

Конспект НОД по аппликации во второй младшей группе «Кукла-неваляшка, яркая рубашка»

Галина Гришенькина

Конспект НОД по аппликации во второй младшей группе «Кукла-неваляшка, яркая рубашка»



Программное содержание:

- Учить аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке, прижимать детали салфеткой.
- Развивать самостоятельность, творческую фантазию, воображение, мелкую моторику.
- Активизировать словарный запас;
- Воспитывать аккуратность при выполнении задания.

Материал к занятию: игрушка-неваляшка, листы белой бумаги формата А5, тарелочки с заготовками для аппликации, кисточки, клеенки, салфетки, клей, цветные карандаши.

Предварительная работа: рассматривание игрушек, чтение стихотворения С. Я. Маршака «Ванька - Встанька», слушание аудиозаписи песенки А. Гусевой «Мы милашки, куклы- неваляшки».

Словарная работа: игрушка, кукла-неваляшка, большой, поменьше, еще меньше.

Методические приемы: сюрпризный момент, беседа, объяснение, физкультминутка, самостоятельная деятельность детей, итог.

Ход занятия

Воспитатель: Дети, послушайте загадку: Эта кукла не устанет,

Ляжет, встанет,

Ляжет, встанет!"

- Кто это? (*Ответы детей*)

- К нам в гости пришла кукла Неваляшка, давайте мы с ней поздороваемся.

Дети: Здравствуй, Неваляшка!

Воспитатель предлагает детям рассмотреть Неваляшку.

Воспитатель: Посмотрите, какая Неваляшка красивая, яркая. Из каких частей состоит Неваляшка?

Дети: Туловище, голова, две ручки.

Воспитатель: А какой формы туловище, голова, ручки?

Дети: Круглой.

Воспитатель: А из каких кругов сделано туловище, голова, ручки?

Дети: Из самого большого – туловище, голова – из круга поменьше, ручки – из маленьких кругов.

Воспитатель: По-моему, у Неваляшки очень грустный вид. Наверное, потому, что у неё нет подружек. Давайте сегодня сделаем и подарим кукле подружек-неваляшек.

Для начала мы должны расположить круги на листе бумаги. Посмотрите, как я буду это делать.

- Я беру большой круг - туловище и кладу его внизу листа. Следующий круг – поменьше, голова. Затем выкладываю руки – это два маленьких круга (обратить внимание детей на расположение рук).

- Теперь мы видим, как должны располагаться все детали. Намазываю клеем обратную сторону цветных кругов и приклеиваю на лист.

- Теперь и вы сможете сделать подружек для Неваляшки. Давайте каждый разложит на своём листе бумаги детали по образцу. Сначала мы возьмем большой круг, затем – поменьше, а для чего ещё два маленьких круга?

Дети: Для ручек.

Физкультминутка «Неваляшки»

Мы веселые милашки *(руки поставить на пояс, раскачиваться в стороны)*

Чудо-куклы, неваляшки *(продолжать раскачиваться)*

Мы танцуем и поем *(приседания)*

Очень весело живем *(прыжки на месте)*.

Воспитатель: Молодцы! Проходите за свои столы и принимайтесь за работу.

Дети самостоятельно выполняют работу. Наблюдаю за детьми, оказываю помощь тем, у кого не получается.

Воспитатель: Дети, у вас получились замечательные неваляшки!

- Давайте возьмем своих неваляшек и покажем нашей гостье.

Итог. Анализ работ.

Воспитатель: Дети, понравилось ли вам делать неваляшек? Почему? Из каких частей состоит неваляшка? Какой формы эти части?

Воспитатель: Наша гостья очень рада вашему подарку. Теперь ей не будет скучно, ведь у нее есть такие красивые подружки.

Воспитатель: Пришло время прощаться. До свидания!

(Дети прощаются с Неваляшкой).



