

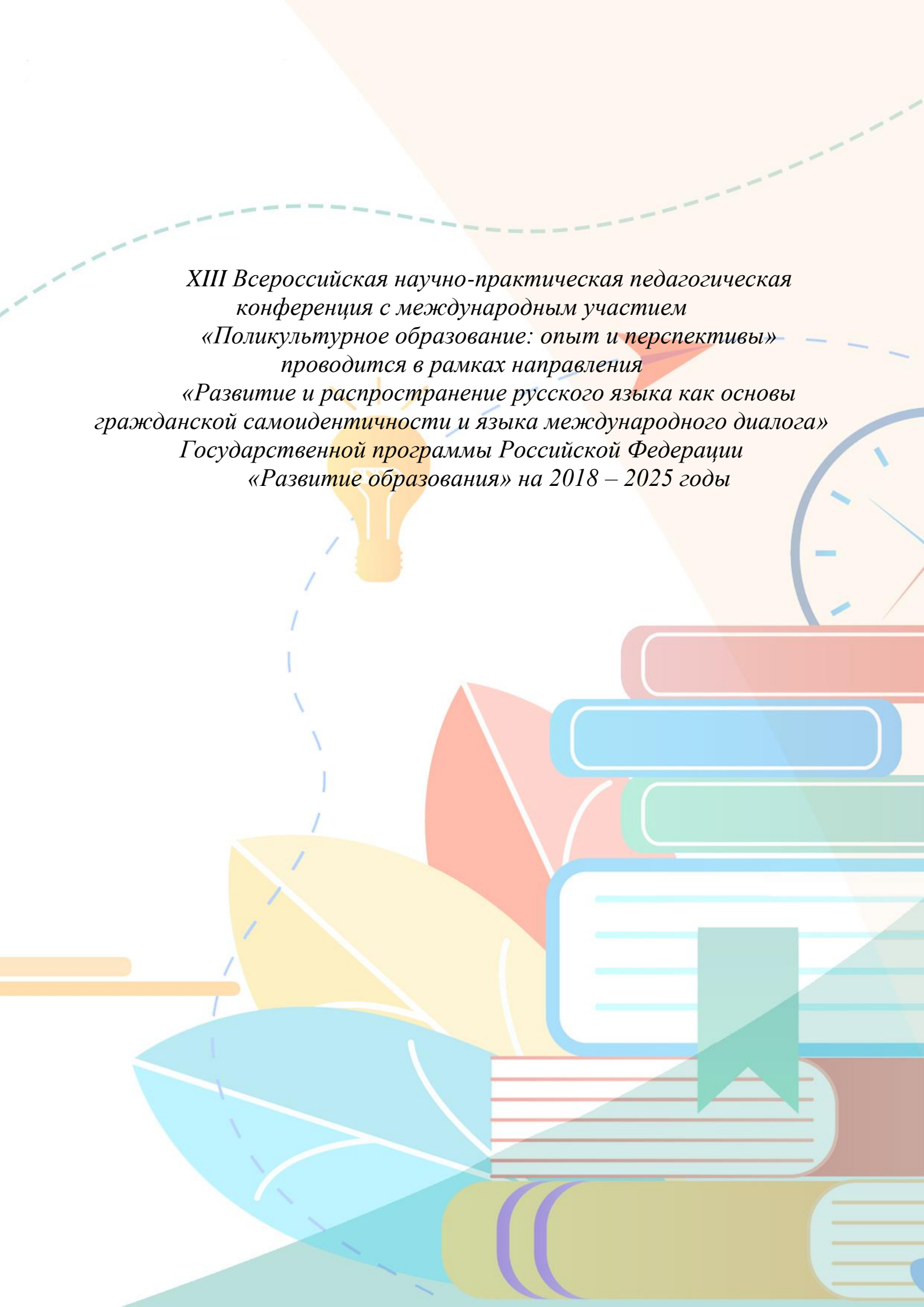
Министерство образования Республики Мордовия
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Республики Мордовия
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников – «Педагог 13.ру»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19»
городского округа Саранск

**XIII Всероссийская научно-практическая педагогическая
конференция с международным участием**

**ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

24 – 27 ноября 2020 года

г. Саранск



*XIII Всероссийская научно-практическая педагогическая конференция с международным участием
«Поликультурное образование: опыт и перспективы»
проводится в рамках направления
«Развитие и распространение русского языка как основы
гражданской самоидентичности и языка международного диалога»
Государственной программы Российской Федерации
«Развитие образования» на 2018 – 2025 годы*

УВАЖАЕМЫЙ (АЯ) _____ !

Приглашаем Вас на XIII Всероссийскую научно-практическую педагогическую конференцию с международным участием **«Поликультурное образование: опыт и перспективы»**, которая состоится **24 – 27 ноября 2020 года**.

В работе конференции примут участие специалисты, работающие в системе дошкольного образования, общего образования, дополнительного образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, студенты, аспиранты и соискатели, научные работники, общественные деятели, все заинтересованные лица.

Целью конференции является обсуждение актуальных вопросов развития поликультурного образовательного пространства в полиэтнической России, а также проблем создания и апробации моделей совершенствования норм и условий для полноценного функционирования русского языка как языка межнационального общения в условиях поликультурности, создания условий для развития родных языков и культур, удовлетворения этнокультурных образовательных потребностей в образовательной среде, этнокультурного образования в содержании новых образовательных стандартов, формирования толерантной поликультурной личности на основе диалога с представителями других культур.

На всех секциях будут обсуждаться вопросы привлечения внимания общества к литературе и чтению, стимулирования интереса россиян к печатному слову, к книгам.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Дата: 24 ноября 2020 года

Время: 10.00 -12.00 (МСК)

Ссылка: <https://pedagog13ru.webex.com/meet/avrazinov>

Модератор: Самсонова Татьяна Васильевна, ректор ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат педагогических наук, доцент, г. Саранск.

1. Солдатова Елена Петровна, и.о. министра образования Республики Мордовия, г. Саранск.

Приветственное слово к участникам конференции.

2. Арсентьев Николай Михайлович, директор историко-социологического института ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва», заведующий кафедрой экономической истории и информационных технологий, член-корреспондент РАН, доктор исторических наук, профессор, г. Саранск.

Исторические аспекты поликультурного образования.

3. Лукичев Александр Николаевич, кандидат исторических наук, координатор программ по русскому и родным языкам, эксперт ООО «Верконт Сервис», г. Москва.

Преподавание родных языков в школах Российской Федерации, состояние и перспективы развития.

4. Самсонова Татьяна Васильевна, ректор ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат педагогических наук, доцент, г. Саранск.

Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка в Республике Мордовия в рамках реализации ГПРО.

5. Мирясов Алексей Викторович, директор МБОУ «СОШ №28 г. Пензы имени В.О. Ключевского», г. Пенза.

Проектирование и содержание поликультурного образования на примере МБОУ «СОШ №28 г. Пензы имени В.О. Ключевского».

6. Хакимов Эдуард, директор образовательно-культурного центра «Finno-Ugric Point», г. Сиппола, Финляндия.

Межкультурная компетентность учителя: как узнать свой уровень.

7. Савинов Дмитрий Михайлович, доктор филологических наук ФГБУН «Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН», профессор, ведущий научный сотрудник, учёный секретарь диссертационного совета.

Современные междисциплинарные научно-методические исследования в области межкультурной коммуникации.

8. Кондратьева Наталья Владимировна, профессор ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск.

Формирование двуязычия: психолингвистические аспекты.

9. Акимова Зинаида Ивановна, директор МОУ «Гимназия №19» городского округа Саранск, кандидат педагогических наук, доктор исторических наук, заслуженный учитель Российской Федерации, народный учитель Республики Мордовия.

10. Жадунова Наталья Владимировна, декан ФДО ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», кандидат философских наук, г. Саранск.

Современные гуманистические ценности и «новая этика» в поликультурном мире (педагогический аспект).



Секция 1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Модератор: **Азисова Надия Низаметдиновна**, проректор по научно-методической работе ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат социологических наук, доцент, г. Саранск.

Секретарь: **Аклеева Светлана Александровна**, методист лаборатории проектной деятельности ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г. Саранск.

Ссылка: <https://pedagog13ru.webex.com/meet/cmi>

Дата и время: 25 ноября 2020 года в 13.00. (МСК)

Лаптева Ирина Валерьевна, главный научный сотрудник – заведующий отделом теории и истории культуры ГКУ «Научно-исследовательский институт гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия», доктор философских наук, г. Саранск.

Методологические подходы в сфере поликультурного образования: теоретический аспект

Шамсутдинова Расима Равиловна, заведующий кафедрой татарского языка и литературы ГАОУ «Институт развития образования Республики Татарстан», кандидат филологических наук, г. Казань.

Поликультурное развитие учащихся в условиях многонациональной республики.

Бикейкин Евгений Николаевич, заместитель директора – ученый секретарь ГКУ «Научно-исследовательский институт гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия», доктор исторических наук, г. Саранск.

Философские и психологические основания педагогики.

Кондратьева Наталья Борисовна, старший научный сотрудник лаборатории воспитания, дополнительного образования и профилактики асоциального поведения, ГАОУ «Институт развития образования Республики Татарстан, г. Казань.

Формы непрерывного развития этнокультурной компетентности педагога

Зоркова Нина Николаевна, старший научный сотрудник ГКУ «Научно-исследовательский институт гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия», кандидат исторических наук, г. Саранск.

Методологические основы научно-исследовательской деятельности: опыт и перспективы.

Азисова Надия Низаметдиновна, проректор по научно-методической работе ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат социологических наук, г. Саранск.

Поликультурное образование и воспитание: зарубежный и отечественный опыт.

Мартынова Марина Дмитриевна, проректор по внеучебной работе ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», кандидат философских наук, г. Саранск.

Воспитательный потенциал комплексного подхода к работе с иностранными студентами.

Власова Татьяна Анатольевна, кандидат философских наук, доцент кафедры социологии ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск.

Сотрудничество учреждений культуры и образования в рамках реализации этнокультурных проектов в Удмуртской Республике.

Першин Сергей Викторович, доктор исторических наук, ведущий научный сотрудник ГКУ «Научно-исследовательский институт гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия», г. Саранск.

Екатеринин Евгений Дмитриевич, аспирант отдела истории ГКУ «Научно-исследовательский институт гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия», г. Саранск.

Образовательный потенциал объектов исторического и культурного наследия Республики Мордовия.

Трофимова Анна Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г.о. Саранск.

Патриотическое и поликультурное воспитание учащихся через проектно-исследовательскую деятельность.

Канаева Елена Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №36 комбинированного вида» г.о. Саранск.

Приобщение детей дошкольного возраста к культуре разных народов как компонент содержания дошкольного образования.

Телятникова Ольга Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г.о. Саранск.

Анализ понятия «этническая толерантность» в научной литературе.

Першина Татьяна Анатольевна, доцент кафедры экономической истории и информационных технологий ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», кандидат исторических наук, г. Саранск.

Теоретические подходы к обеспечению и оценке качества подготовки бакалавра истории (из опыта работы Историко-социологического института Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева).

Панькова Елена Геннадьевна, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», кандидат социологических наук, г. Саранск.

Бистяйкина Динара Асымовна, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», кандидат социологических наук, г. Саранск.

Актуальные вопросы изучения дисциплины «Социальная защита семьи и детей в межэтнической среде» в высшей школе (на примере Мордовского государственного университета имени Н. П. Огарева).

Секция 2
ПОСТРОЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ МОДЕЛИ
ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Модератор: Самсонова Татьяна Васильевна, ректор ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат педагогических наук, доцент, г. Саранск.

Секретарь: Сыркина Елена Сергеевна, директор информационно-издательского центра «МедиаСфера» ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г. Саранск.

Ссылка: <https://pedagog13ru.webex.com/meet/avrazinov>

Дата и время: 25 ноября 2020 года в 13.00. (МСК)

Шаланкова Елена Георгиевна, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», г. Новосибирск.

Русский язык как неродной для билингвов.

Орсаг Юлия Витальевна, директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Вологды, кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования РФ.

Курныгина Ирина Александровна, учитель истории и обществознания МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Вологды.

Олконина Жанна Евгеньевна, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Вологды.

Исмаилова Тарана Саадин Кызы, учитель иностранного языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа №22» г. Вологды.

Воспитание культуры межнациональных отношений (из опыта работы базовой муниципальной площадки).

Муртазина Альфия Фатиховна, учитель родного языка и литературы МОУ «Татарско-Тавлинская основная общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Проблемы изучения родного языка в условиях двуязычия.

Казанбаев Равиль Харисович, учитель истории и обществознания МБОУ «Кадошкинская средняя общеобразовательная школа» Кадошкинского муниципального района, Республика Мордовия.

Диалог культур в многонациональном и религиозном образовательном пространстве.

Чекмарёва Анна Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» Зубово-Полянского муниципального района, Республика Мордовия.

Инновационная деятельность как важный фактор профессионально-личностного саморазвития педагога (из опыта работы).

Ведяшкина Юлия Васильевна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9» г.о. Саранск.

Формирование межкультурной компетенции старших дошкольников при обучении иноязычному аудированию

Караваяева Галина Владимировна, библиотекарь МОУ «Средняя школа №24» г. о. Саранск.

Элементы гражданско-патриотического воспитания в деятельности ШИБЦ (из опыта работы).

Курина Ольга Викторовна, педагог-библиотекарь МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» Рузаевского муниципального района, почетный работник общего образования РФ, ветеран труда, Республика Мордовия.

Развитие школьных информационно-библиотечных центров как зоны для проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Морева Антонина Юрьевна, заведующая школьной библиотекой МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» Краснослободского муниципального района, Республика Мордовия.

Роль школьной библиотеки в патриотическом воспитании обучающихся.

Акимова Светлана Викторовна, заведующая библиотекой МОУ «Лицей №7» г.о. Саранск.

Библиотечные события: разнообразие форм и возможностей.

Ендолова Анна Валерьевна, методист информационно-издательского центра «Медиафера» ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г. Саранск.

В информационное пространство через автоматизацию школьных библиотек (на примере электронного каталога ИРБИС).

Сыркина Елена Сергеевна, директор информационно-издательского центра «Медиафера» ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г. Саранск.

Организация библиотечного пространства образовательной организации. Зонирование библиотечных помещений, дизайн.

Секция 3
ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Модератор: Анисимова Татьяна Геннадьевна, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат педагогических наук, г. Саранск.

Секретарь: Иванушкина Валентина Михайловна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат педагогических наук, г. Саранск.

Ссылка: <https://pedagog13ru.webex.com/meet/anisimova>

Дата и время: 25 – 27 ноября 2020 года в 10.00. (МСК)

25 ноября 2020 года

Ишмуратова Мария Ивановна, воспитатель МДОУ «Детский сад №40» г.о. Саранск.

Поликультурное образование детей дошкольного возраста.

Кузьменко Елена Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад № 1 «Теремок» Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Поликультурное образование детей в детском саду.

Панькина Екатерина Борисовна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №36» г. о. Саранск.

Организация поликультурного образовательного пространства в условиях дошкольной организации.

Старкова Екатерина Владимировна, воспитатель МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка» Кочкуровского муниципального района, Республика Мордовия.

Поликультурное образование детей дошкольного возраста.

Фадеева Екатерина Васильевна, воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад №1 «Теремок» Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Организация этнокультурного образовательного процесса с детьми дошкольного возраста как способ формирования толерантной личности.

Летучева Лидия Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 87» г. о. Саранск.

Приобщение дошкольников к мордовской культуре.

Минеева Марина Михайловна, воспитатель МДОУ «Детский сад №29» г.о. Саранск.

Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста.

Николаева Ольга Александровна, воспитатель МДОУ «Детский сад №93» г. о. Саранск.

Поликультурное образование детей дошкольного возраста.

Янкина Ольга Михайловна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №82 комбинированного вида» (2 корпус) г.о. Саранск.

Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста в современных условиях развития общества.

Кожевникова Татьяна Петровна, старший воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Республика Мордовия.

Специфика поликультурного образования детей дошкольного возраста.

Панькина Екатерина Борисовна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №36» г. о. Саранск.

Организация поликультурного образовательного пространства в условиях дошкольной организации.

Машадаева Наталья Николаевна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад №98» г.о. Саранск.

Теоретико-методологические основы поликультурного образования.

Федаева Наталья Константиновна, воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад № 1 «Теремок» Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Поликультурное образование дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Меженева Надежда Ивановна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад №50 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района», Республика Мордовия.

Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста.

Иванушкина Валентина Михайловна, старший преподаватель ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», почетный работник общего образования РФ, г. Саранск.

Поликультурная компетентность педагога дошкольного образования в условиях многокультурного общества.

Буянкина Татьяна Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» г. о. Саранск.

Поликультурное образование детей дошкольного возраста.

Митрофанова Наталья Александровна, старший воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Поликультурное воспитание и образование в условиях ДОУ.

Зуева Наталья Викторовна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 4 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Республика Мордовия.

Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста.

Храмова Светлана Викторовна, старший воспитатель МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка» Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Поликультурное образование в условиях дошкольной образовательной организации.

Сидорова Ольга Александровна, воспитатель МДОУ «Детский сад №1» г.о. Саранск.

Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста.

Ляличкина Светлана Владимировна, заведующая МБДОУ «Атемарский детский сад №1 «Теремок» Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Поликультурное образование детей дошкольного возраста.

Гаврилова Елена Евгеньевна, воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Поликультурное воспитание детей младшего дошкольного возраста в условиях современного детского сада (из опыта работы).

26 ноября 2020 года

Кувшинова Екатерина Борисовна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад №114» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Республика Мордовия.

Сказка как средство приобщения детей к истории, культуре и традициям народов России.

Трифонова Элина Владимировна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №82 комбинированного вида» г.о. Саранск.

Нравственно-духовное воспитание детей дошкольного возраста посредством сказок.

Фомина Светлана Васильевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №82 комбинированного вида» г.о. Саранск.

Поликультурное воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством устного народного творчества.

Лисина Татьяна Ильинична, воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад №1 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Воспитание любви к книге у детей дошкольного возраста.

Толстых Елена Владимировна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад №10 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Республика Мордовия.

Формирование поликультурной личности посредством ознакомления детей со сказками разных народов.

Калинкина Юлия Анатольевна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 4 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Республика Мордовия.

Литературное образование младших дошкольников в процессе ознакомления с произведениями мордовских писателей.

Чугунова Наталья Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №71» г. о. Саранск.

Мордовские сказки как способ воспитания интереса дошкольников к национальной культуре.

Синицына Ольга Николаевна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Республика Мордовия.

Приобщение детей к народному творчеству через народную сказку.

Храмова Татьяна Бердиевна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Республика Мордовия.

Приобщение дошкольников к истокам народной культуры через народную сказку

27 ноября 2020 года

Гришенькина Галина Ивановна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №82 комбинированного вида» г.о. Саранск.

Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста как средство воспитания у них основ толерантности.

Романова Светлана Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №29» г.о. Саранск.

Музейные и театральные технологии в воспитании толерантности у дошкольников.

Юрочкина Наталья Евгеньевна, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г.о. Саранск.

Особенности развития этнической толерантности старших дошкольников.

Скороходова Елена Николаевна, учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9» г. о. Саранск.

Этническая толерантность в дошкольных учреждениях. Два подхода понимания феномена «этническая толерантность».

Никифорова Наталья Александровна, инструктор по физической культуре МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9» г.о. Саранск.

Способы формирования этнической толерантности старших дошкольников.

Кольшикина Ольга Дмитриевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №82 комбинированного вида» г.о. Саранск.

Формирование толерантности как качества личности детей старшего дошкольного возраста.

Мусалеева Наталья Викторовна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Республика Мордовия.

Этнокультурное и гражданское формирование дошкольников на основе национальной культуры.

Кольшикина Ольга Дмитриевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №82 комбинированного вида» г.о. Саранск.

Формирование толерантности как качества личности детей старшего дошкольного возраста.

Антяскина Мария Анатольевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №1» г.о. Саранск.

Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста как средство воспитания у них основ толерантности.

Хохлина Оксана Ивановна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №82 комбинированного вида» г.о. Саранск.

Народные игры как средство поликультурного воспитания дошкольников.

Гладкова Ольга Васильевна, инструктор по физической культуре структурного подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Республика Мордовия.

Подвижные игры в поликультурном воспитании детей дошкольного возраста.

Пьянзина Юлия Александровна, воспитатель МДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» г.о. Саранск.

Игра как средство поликультурного воспитания дошкольников.

Суслина Светлана Ивановна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад» «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Республика Мордовия.

Интерактивные развивающие игры в поликультурном образовании дошкольников.

Пугачева Ирина Викторовна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №47» г. о. Саранск.

Формирование поликультурной личности детей дошкольного возраста через игровую деятельность.

Миронова Юлия Викторовна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» г. о. Саранск.

Воспитание гражданственности и патриотизма в условиях поликультурной среды.

Пьянзина Татьяна Анатольевна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» МБДОУ «Детский сад «Планета Детства» Чамзинского муниципального района, Республика Мордовия.

Мордовские народные праздники как средство экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Кондратьева Елена Викторовна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад №50» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Республика Мордовия.

Изучаем традиции родного края с детьми дошкольного возраста.

Потапкина Лидия Петровна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад №114» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Республика Мордовия.

Сохранение языка и национальных традиций мордовского народа.

Елисейкина Юлия Владимировна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №82 комбинированного вида» г. о. Саранск.

Поликультурное воспитание дошкольников на основе изучения национальной игрушки.

Харитонова Татьяна Евгеньевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» г.о. Саранск.

Этнокультурные традиции духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Кузьмина Татьяна Валентиновна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад №114» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Республика Мордовия.

Приобщение дошкольников к истокам мордовской народной культуры посредством художественно-творческой деятельности.

Шумаева Елена Ивановна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 114» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Республика Мордовия.

Ознакомление дошкольников с культурой мордовского народа посредством художественно-творческой деятельности.

Горина Светлана Анатольевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №82 комбинированного вида» г.о. Саранск.

Поликультурное воспитание дошкольников через культурно-досуговую деятельность.

Евачева Татьяна Николаевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №82 комбинированного вида» г.о. Саранск.

Поликультурное воспитание дошкольников через ознакомление с национальными костюмами народов Поволжья.

Филиппова Виктория Александровна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г.о. Саранск.

Поликультурное воспитание дошкольников через культурно-досуговую деятельность.

Самарина Татьяна Васильевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» г.о. Саранск.

Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры.

Фирсова Галина Алексеевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №29» г.о. Саранск.

Детское художественное творчество в процессе воспитания поликультурности дошкольников.

Юничева Альфия Ринатовна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 29» г.о. Саранск.

Роль национальной культуры в формировании основ поликультурности дошкольников.

Киркина Елена Николаевна, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «МГПУ им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование традиций мордовского народа в воспитательно-образовательном процессе дошкольных образовательных учреждений.

Сизикина Нина Александровна, музыкальный руководитель структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Звездочка» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида» Чамзинского муниципального района, почетный работник общего образования РФ, Республика Мордовия.

Этнокультурное воспитание дошкольников средствами музыкальной культуры и досуговой деятельности.

Самарина Татьяна Васильевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» г.о. Саранск.

Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры.

Селиверстова Светлана Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» г.о. Саранск.

Этнокультурные традиции духовно-нравственного воспитания детей.

Мангутова Динара Ряшитовна, воспитатель МДОУ «Детский сад №71» г.о. Саранск.

Влияние этнокультурных традиций на мировоззрение детей дошкольного возраста.

Ерилина Галина Александровна, воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад №2 «Родничок» Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Этнокультурные традиции духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Имерекова Ирина Кирилловна, воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад №1 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Этнокультурные традиции духовно-нравственного воспитания детей.

Зеленцова Екатерина Владимировна, воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад №1 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Социокультурное развитие ребенка дошкольного возраста в процессе ознакомления с русскими традициями и праздниками.

Видякина Ирина Ивановна, воспитатель МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка» Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста посредством приобщения к мордовской национальной культуре.

Корякова Татьяна Дмитриевна, воспитатель МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка» Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Этнокультурные традиции духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста на основе народных праздников.

Каштанова Татьяна Ивановна, музыкальный руководитель МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка» Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Роль фольклора в духовно-нравственном воспитании дошкольников.

Чадина Евгения Александровна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида» г.о. Саранск.

Развитие творческой личности дошкольника средствами декоративно-прикладного искусства в поликультурной среде.

Кудряшова Елена Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида» г.о. Саранск.

Народная кукла как средство социокультурного и поликультурного развития детей дошкольного возраста.

Александрина Елена Алексеевна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад №114» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Республика Мордовия.

Культурно-смысловые контексты – универсальный инструмент по ознакомлению дошкольников с народами мира.

Чалдаева Оксана Александровна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №82 комбинированного вида» г.о. Саранск.

Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения в процессе поликультурного воспитания.

Шиндясова Ирина Николаевна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Республика Мордовия.

Использование кейс-технологий в поликультурном образовании дошкольников.

Сизова Мария Викторовна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г.о. Саранск.

Проблемы адаптации двуязычных детей к дошкольному учреждению.

Власова Людмила Дмитриевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 98 комбинированного вида» г.о. Саранск.

Этнокультурное образование в содержании новых образовательных стандартов.

Башкирова Галина Викторовна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 36» г.о. Саранск.

Взаимодействие семьи и детского сада как условие поликультурного воспитания детей дошкольного возраста.

Зенченко Елена Владимировна, музыкальный руководитель МБДОУ «Атемарский детский сад № 1 «Теремок» Лямбирского муниципального района.

Специфика условий реализации национально-регионального компонента на музыкальных занятиях в ДОУ.

Верушкина Светлана Александровна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9» г.о. Саранск.

Развитие культуры межнациональных отношений старших дошкольников.

Новаева Юлия Сергеевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида» г. о. Саранск.

Роль этнокультурного образования в воспитании дошкольников.

Калякулина Надежда Ивановна, воспитатель структурного подразделения «Тат.-Пишленский детский сад» МБДОУ «Детство» Рузаевского муниципального района, Республика Мордовия.

Региональный компонент в системе работы педагога ДОУ.

Журавлева Мария Васильевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 121 комбинированного вида» г.о. Саранск.

Взаимодействие дошкольников со сверстниками разных социальных слоев и национальностей.

Щемрова Надежда Николаевна, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», кандидат филологических наук, г. Саранск.

Билингвизм в дошкольном образовании: инновационный подход к обучению детей второму языку.

Нихорошкина Светлана Борисовна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 121 комбинированного вида» г. о. Саранск.

Роль дошкольной организации в поликультурном воспитании ребенка-дошкольника.

Демина Ольга Васильевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г.о. Саранск.

Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология в ДОУ.

Суркова Татьяна Васильевна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Роль детского сада в сохранении языка и культуры мордовского народа.

Вагапова Ирина Валентиновна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад №29» г. о. Саранск.

Роль семьи в поликультурном воспитании дошкольников.

Маколова Светлана Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка» Лямбирского муниципального района.

Формирование этнокультурной осведомленности у детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения к мордовскому (эрзянскому) языку.

Демина Ольга Васильевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» (корпус №3) г. о. Саранск.

Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология в ДОУ.

Балашов Вячеслав Николаевич, инструктор по физической культуре МАОУ «Прогимназия №119» г.о. Саранск

Инновационные подходы к организации физического развития ДОО.

Карпушкина Любовь Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование навыков сотрудничества у старших дошкольников в поликультурном социуме

Кузьминова Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», г. Ставрополь.

Формирование условий поликультурного общения детей старшего дошкольного возраста.

Пиксайкина Ирина Владимировна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» г.о. Саранск.

К вопросу о поликультурном воспитании детей дошкольного возраста.

Секция 4 ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Модератор: Максимкина Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения – профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г. Саранск.

Секретарь: Лапштаева Мария Сергеевна, методист кафедры дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г. Саранск.

Ссылка: <https://pedagog13ru.webex.com/meet/maximkinaoi>

Дата и время: 24 ноября 2020 года в 10.00. (МСК)

Азоркина Н.С., учитель начальных классов Губернаторского инженерного лицея №102 г. Ульяновска.

Внеурочная деятельность в поликультурной образовательной среде современной школы.

Ануфриева Елена Петровна, учитель начальных классов МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Тенденции развития поликультурного воспитания и образования младших школьников в условиях современной школы.

Морозкина Наталья Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №2» Инсарского муниципального района, Республика Мордовия.

Развитие конкурсного и олимпиадного движения школьников.

Попова Елена Александровна, воспитатель ГПД МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа № 1» Инсарского муниципального района, Республика Мордовия.

Поликультурное образование детей младшего школьного возраста в группе продлённого дня.

Донина Татьяна Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №2» Инсарского муниципального района.

Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС.

Великанова Елена Александровна, учитель начальных классов МОУ «Луховский лицей» г.о. Саранск.

Школа и семья: пути взаимодействия в воспитании достойного гражданина современного общества посредством организации краеведческой внеурочной деятельности младших школьников.

Маринова Зульфия Хайдаровна, учитель начальных классов МОУ «Черемишевская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Формирование читательской компетенции обучающихся младших классов в условиях реализации ФГОС.

Куксова Дарья Александровна, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза П. И. Орлова» г.о. Саранск.

Формирование толерантного поведения обучающихся в поликультурном классе.

Видяйкина Марина Сергеевна, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза П. И. Орлова» г.о. Саранск.

Организация образовательного процесса в поликультурном классе.

Масанова Елена Петровна, педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» Рузаевского муниципального района, Республика Мордовия.

Особенности взаимодействия участников образовательного процесса в воспитании поликультурной направленности личности.

Исхакова Наиля Аббясовна, учитель начальных классов МОУ «Кривозерьевская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Проектная деятельность в начальной школе из опыта работы.

Ошкина Ирина Ивановна, учитель начальных классов «Луховский лицей» г. о. Саранск.

Формирование правильности чтения у младших школьников.

Ломакина Людмила Фёдоровна, учитель начальных классов МОУ «Лицей №31» г. о. Саранск, заслуженный учитель Республики Мордовия.

Использование этнокультурных традиций духовно-нравственного воспитания учащихся при изучении эрзянского языка в начальных классах со смешанным контингентом учащихся.

Дашеева Жанна Владимировна, учитель начальных классов МОУ «Гурульбинская средняя общеобразовательная школа» Иволгинского муниципального района, Республика Бурятия.

Этнокультурный компонент в преподавании русского языка в начальной школе.

Автаева Татьяна Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» Зубово-Полянского муниципального района, почётный работник общего образования РФ, Республика Мордовия.

Этнокультурное образование младших школьников.

Максимкина Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», Республика Мордовия.

Текст как содержательная основа реализации поликультурного образования детей младшего школьного возраста.

Пучкина Валентина Васильевна, учитель начальных классов и эрзянского языка МКОУ «Болотниковская основная общеобразовательная

школа» Лямбирского муниципального района, почетный работник сферы образования РФ, Республика Мордовия.

Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся на уроках эрзянского языка.

Калмыкова Надежда Валентиновна, учитель начальных классов МОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа» г.о. Саранск, почетный работник общего образования РФ.

Поликультурное образование учащихся на уроках русского языка в начальной школе.

Карабанова Венера Асымовна, учитель начальных классов МОУ «Черемисевская основная общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Развитие творческих способностей учащихся через организацию проектной и исследовательской деятельности.

Лешина Вера Васильевна, учитель начальных классов и родного языка МОУ «Баевская средняя школа» Николаевского муниципального района, Ульяновская область.

Поликультурное образование учащихся начальной школы через урочную и внеурочную деятельность.

Пирогова Ольга Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» Зубово-Полянского муниципального района, Республика Мордовия.

История мордовского национального костюма.

Лысякова Наталья Александровна, воспитатель ГПД МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» Зубово-Полянского муниципального района, Республика Мордовия.

Этнокультурные традиции духовно-нравственного воспитания учащихся.

Пузанова Наталья Владимировна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия №12» г.о. Саранск

Поликультурное образование в начальной школе.

Вантякшева Галина Михайловна, учитель начальных классов ГБОУ РМ «Поводимовская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», Республика Мордовия.

Формирование поликультурной образовательной среды в начальных классах для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Иванова Антонина Викторовна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия №19» г.о. Саранск.

Компетентный подход к обучению младших школьников литературному чтению через использование поликультурного материала.

Овчинникова Людмила Васильевна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия №19» г. о. Саранск.

Поликультурное воспитание младших школьников.

Еремина Ольга Ивановна, учитель начальных классов, родного (эрзянского) языка МОУ «Средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук А. И. Фионова» Кузоватовского муниципального района, Ульяновская область.

Формирование поликультурной образовательной среды младших школьников в условиях сельской школы: опыт и перспективы.

Букина Лариса Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Вязовка Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области».

Воспитательный потенциал поликультурного образования в начальной школе.

Монасыпова Эльвира Касимовна, учитель начальных классов МОУ «Пензятская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Патриотическое воспитание младших школьников на уроках литературного чтения.

Волгушева Ольга Михайловна, учитель начальных классов ГБОУ РМ «Поводимовская школа-интернат», Республика Мордовия.

Воспитательный потенциал поликультурного образования в начальной школе.

Адюкова Диана Раилевна, учитель начальных классов МОУ «Пензятская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Воспитание толерантности у учащихся начальных классов в условиях поликультурной среды.

Бызгаева Валентина Владимировна, учитель мордовского (эрзянского языка) МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа №2» Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Воспитание этнокультурной личности на уроках эрзянского языка.

Барсукова Карина Рафиковна, учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г.о. Саранск.

Использование сервиса LearningApps как цифрового инструмента для создания интерактивного контента в этнокультурном образовании младших школьников.

Устимкина Валентина Александровна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия №12» г.о. Саранск.

Использование национально-регионального компонента на уроках и во внеурочной деятельности в начальных классах.

Турова Галина Анатольевна, учитель начальных классов, учитель удмуртского языка БОУ УР «Удмуртская государственная национальная гимназия имени Кузубая Герда», г. Ижевск.

Развитие связной речи у учащихся удмуртской начальной школы.

Мишечкина Татьяна Ивановна, учитель начальных классов МОУ «Луховский лицей» г.о. Саранск.

Этнокультурное образование в начальной школе как средство реализации ФГОС НОО.

Искандярова Эльвера Хакимовна, учитель начальных классов МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа №1» Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Этнокультурные традиции в воспитании духовно-нравственных качеств личности учащихся младших классов.

Рыжова Юлия Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г.о. Саранск.

Использование платформы «Якласс» как инструмент поликультурного образования в начальной школе.

Алтушкина Наталья Александровна, учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г.о. Саранск.

Этнокультурные традиции духовно-нравственного воспитания детей.

Аксенова Надежда Николаевна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия №29» г.о. Саранск, почетный работник общего образования РМ.

Поликультурное образование учащихся начальной школы

Сорокина Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия №19» г. о. Саранск, кандидат педагогических наук.

Формирование правовой культуры младших школьников в условиях поликультурного региона.

Пашкина Павлина Михайловна, учитель английского и французского языков МБОУ «Чукальская основная общеобразовательная школа» Ардатовского муниципального района, Республика Мордовия.

Методика раннего обучения английскому языку.

Секция 5
РОДНЫЕ ЯЗЫКИ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Модератор: Рогожина Валентина Федоровна, заведующий лабораторией этнокультурного образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат филологических наук, доцент, г. Саранск.

Секретарь: Гришунина Валентина Петровна, доцент лаборатории этнокультурного образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат филологических наук, доцент, г. Саранск.

Ссылка: <https://pedagog13ru.webex.com/meet/valentina-141966>

Дата и время: 27 ноября 2020 года в 13.00. (МСК)

Абдюшева Альфия Шайхетденовна, учитель татарского языка и литературы МОУ «Аксеновская средняя общеобразовательная школа Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Татар теле һәм әдәбият дәресләрендә татар халык авыз иҗаты әсәрләрен куллану

Боярова Фазия Фяритовна, учитель татарского языка и литературы МОУ «Черемисевская основная общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Системно-деятельностный подход к обучению на уроках татарского языка и литературы в условиях введения ФГОС.

Пиянзина Елена Васильевна, учитель мордовского (эрзянского, мокшанского) языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 16» г.о. Саранск.

Использование интерактивной доски на уроках мордовского (эрзянского, мокшанского) языка как средство мотивации обучающихся.

Рогожина Валентина Федоровна, заведующий лабораторией этнокультурного образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат филологических наук, доцент, г. Саранск.

Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся через ознакомление с мордовской литературой.

Гришунина Валентина Петровна, доцент лаборатории этнокультурного образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат филологических наук, доцент, г. Саранск.

Использование культурологического материала как фактор воспитания патриотизма (на уроках мокшанского языка).

Трушкова Оксана Николаевна, учитель мокшанского языка МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17» г.о. Саранск.

Актуальные проблемы преподавания мокшанского языка.

Сыркина Марина Петровна, учитель эрзянского языка МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17» г.о. Саранск, Почетный работник общего образования РФ.

Современный кабинет эрзянского языка в условиях ФГОС.

Вельдяскина Татьяна Петровна, учитель эрзянского языка МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №2» Чамзинского муниципального района, Республика Мордовия.

Использование современных технологий в этнокультурном образовании на уроках эрзянского языка.

Антонова Оксана Николаевна, учитель эрзянского языка МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17» г.о. Саранск.

Формирование языковой и коммуникативной компетенций как ключевых предметных компетенций на уроках родного языка.

Дмитриева Светлана Юрьевна, учитель начальных классов МОУ «Лицей №26» г.о. Саранск.

Патриотическое воспитание младших школьников на уроках эрзянского языка.

Лешина Вера Васильевна, учитель начальных классов и родного языка МОУ «Баевская средняя школа» Николаевского муниципального района, Ульяновская область.

Родные языки в поликультурном образовательном пространстве.

Учватова Наталья Яковлевна, учитель русского языка и литературы, учитель мокшанского языка и мордовской литературы МБОУ «Левженская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района, Республика Мордовия.

Развитие полиэтнической культуры учащихся средствами фольклора в образовательном процессе.

Тикшаева Зинаида Августовна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия №19» г. о. Саранск.

Народные традиции – основа воспитания и обучения.

Родина Дарья Викторовна, директор, учитель мокшанского языка МБОУ «Приреченская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района, Республика Мордовия.

Диалог культур на уроках мокшанского языка.

Кочаева Анна Петровна, учитель начальных классов и родного (эрзянского языка) и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Кивать имени доктора технических наук Алексея Илларионовича Фионова» Кузоватовского муниципального района, Ульяновская область.

Использование игровых технологий в преподавании родного языка при дистанционном обучении.

Левшанова Наталья Витальевна, учитель технологии, заместитель директора по научно-методической работе, педагог дополнительного

образования МОУ «Средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук А. И. Фионова» Кузоватовского муниципального района, Ульяновской области.

Трансформация учебной и внеучебной деятельности по родному эрзянскому языку из офлайна в онлайн на примере технологического кружка.

Костькина Галина Степановна, старшая вожатая МБОУ «Атюрьевская средняя общеобразовательная школа №1» Атюрьевского муниципального района, Республика Мордовия.

Роль современных IT-технологий в этнокультурном воспитании обучающихся.

Сандина Елена Николаевна, учитель мордовского языка МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17» г.о. Саранск.

Родные языки в поликультурном образовательном пространстве.

Щелконогова Галина Николаевна, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» обособленного подразделения «Детский сад «Ромашка» комбинированного вида» Ковылкинского муниципального района, Республика Мордовия.

Использование элементов родного языка в речи дошкольников.

Юмаева Рауза Мукадьясовна, учитель татарского языка и литературы МОУ «Пензятская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района,

Формирование этнокультурной компетенции на уроках татарского языка и литературы.

Смакаева Луиза Низаметдиновна, учитель родного (татарского) языка и литературы МОУ «Кривозерьевская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Татар әдәбияты дәресләрендә этно-мәдәни традицияләр аша, укучыларның бәйләнешле сөйләм телен үстерү (Развитие связной речи учащихся на уроках татарской литературы через этнокультурные традиции).

Масленникова Юлия Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Тургеневская средняя общеобразовательная школа» Ардатовского муниципального района, Республика Мордовия.

Этнокультурные традиции духовно-нравственного воспитания детей во внеурочной деятельности.

Михеева Ольга Васильевна, учитель мордовского языка, русского языка и литературы МОУ «Средняя школа №39» г.о. Саранск.

Возможности персонального сайта в системе работы учителя родного языка.

Долгова Ирина Викторовна, учитель родного (мордовского) языка МБОУ «Алтышевская основная общеобразовательная школа» Алатырского муниципального района, Чувашская Республика.

Изучение мордовской диалектной лексики в русскоязычной школе.

Рузавина Надежда Викторовна, преподаватель ГАПОУ Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж».

Изучение топонимов на уроках русского языка.

Кулькова Оксана Викторовна, учитель МБОУ «Алтышевская основная общеобразовательная школа» Алатырского муниципального района, Чувашская Республика.

Влияние родного языка на развитие личности ребенка в начальной школе.

Седова Полина Егоровна, доцент лаборатории этнокультурного образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат филологических наук, г. Саранск.

Отражение мордовской культуры в учебниках по мокшанскому языку.

Белицкая Любовь Вячеславовна, учитель мокшанского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» Рузаевского муниципального района, Республика Мордовия.

Обучение мокшанскому языку в контексте диалога культур.

Данильчев Александр Алексеевич, учитель эрзянского и мокшанского языков МОУ «Лицей №26» г.о. Саранск, кандидат филологических наук.

Воспитательный потенциал учебного предмета «Эрзянский язык» в поликультурном общем образовании.

Полкачева Людмила Михайловна, учитель мокшанского языка МБОУ «Покровско-Селищенская основная общеобразовательная школа» Зубово-Полянского муниципального района, Республика Мордовия.

Родной (мокшанский) язык в поликультурном образовательном пространстве.

Еремина Ольга Ивановна, учитель начальных классов, родного (эрзянского) языка, педагог-методист МОУ «Средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук А. И. Фионова» Кузоватовского муниципального района, Ульяновская область.

Формирование поликультурной образовательной среды младших школьников в условиях сельской школы: опыт и перспективы.

Абраконова Галина Васильевна, учитель родного языка и литературы МБОУ «Киртелинская средняя общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района, Республика Татарстан.

Роль учителя родного языка и литературы в формировании этноtolерантности как нравственной основы личности учащегося.

Кочеваткина Ольга Викторовна, заместитель директора по учебной работе, учитель эрзянского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г.о. Саранск, кандидат филологических наук.

Формирование метапредметных умений средствами УМК «Эрзянский язык».

Хисматова Лилия Котдусовна, научный сотрудник ГАОУ ДПО «Институт развития образования», г. Казань, Республика Татарстан.

Методологические основы преподавания родной литературы в поликультурной среде

Максимова Наталия Викторовна, профессор, доктор филологических наук, доцент ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», г. Новосибирск.

Ценностный потенциал краеведческой работы при изучении родного (русского) языка и родной литературы.

СЕКЦИЯ 6 ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Модератор: Шатина Татьяна Валентиновна, проректор по учебно-методической работе ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г. Саранск.

Секретарь: Медянкина Елена Владимировна, методист кафедры основного и среднего общего образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г. Саранск.

Ссылка: <https://pedagog13ru.webex.com/meet/lena.vt2014>

Дата и время: 26 ноября 2020 года в 13.00. (МСК)

Кулебякина Марина Юрьевна, учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В. Б. Миронова» г.о. Саранск.

Изучение слов с переносным значением на уроках русского языка.

Медведева Светлана Фёдоровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Тат.-Пишленская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района, Республика Мордовия.

Формирование культурно-языкового наследия посредством изучения литературы и музыки.

Фазлова Наиля Исмаиловна, учитель русского языка и литературы МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа № 1» Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Инновационные практики организации работы обучающихся на уроках литературы – средство формирования поликультурной личности.

Широлапова Наталья Юрьевна, доцент ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», кандидат филологических наук, Тамбовская область.

Особенности изучения древнерусского языка и древнерусской литературы в многонациональной аудитории в вузе.

Миронова Дарья Сергеевна, учитель русского языка и литературы МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17» г.о. Саранск.

Русский язык в поликультурном пространстве: современные стратегии и технологии обучения.

Альбикова Люиза Исхаковна, учитель русского языка и литературы МОУ «Аксеновская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Формирование толерантного сознания учащихся в процессе обучения русскому языку.

Радайкина Оксана Петровна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г. о. Саранск.

Сказка как средство формирования этнокультурной компетенции учащихся.

Абдрашитова Сания Рафиковна, учитель русского языка и литературы МОУ «Аксеновская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Технология построения поликультурного пространства на уроках литературы.

Кисилева Наталья Витальевна, кандидат культурологии ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования».

«День единого текста» – технология формирования читательской грамотности

Секция 7

СОДЕРЖАНИЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА В ПРЕПОДАВАНИИ ПРЕДМЕТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ «ИСКУССТВО» И «ТЕХНОЛОГИЯ»

Модератор: Кутняк Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, директор центра олимпиадного движения Республики Мордовия ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г. Саранск.

Секретарь: Шамонова Марина Петровна, методист кафедры основного и среднего общего образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г. Саранск.

Ссылка: <https://pedagog13ru.webex.com/meet/kutniak>

Дата и время: 27 ноября 2020 года в 14.00. (МСК)

Фадеева Надежда Викторовна, учитель музыки МОУ «Гимназия № 19» г.о. Саранск, почетный работник общего образования Российской Федерации.

Формы и виды внеурочной музыкальной деятельности в поликультурной гимназии.

Захарова Ксения Александровна, учитель изобразительного искусства и технологии МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза П. И. Орлова» г.о. Саранск.

Этнокультурный компонент на уроках изобразительного искусства

Люлькова Марина Анатольевна, учитель музыки МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза П. И. Орлова» г.о. Саранск.

Формирование социально-ценностных ориентаций на уроках искусства посредством поликультурного компонента.

Матвеева Надежда Васильевна, старший преподаватель кафедры художественного образования ФГБОУ ВО МГПУ им. М.Е. Евсевьева.

Поликультурный аспект в художественно-творческой деятельности будущего учителя изобразительного искусства.

Савельева-Рат Елена Аркадьевна, заместитель по организационной деятельности руководителя управления детских лагерей ФГБОУ МДЦ «Артек», Республика Крым.

Поликультурный компонент образовательных программ по искусству, реализуемых в МДЦ «Артек».

Литяйкина Ольга Геннадьевна, начальник управления реализации образовательных программ для детей ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат педагогических наук, доцент, почетный работник общего образования РФ, г. Саранск.

Особенности профессиональной подготовки учителя искусства к формированию поликультурной личности школьника.

Акмайкина Людмила Николаевна, учитель музыки МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа № 2» Инсарского муниципального района, Республика Мордовия.

Духовно-нравственное воспитание учащихся на основе традиций народной культуры.

Мазова Ирина Вячеславовна, учитель технологии МОУ «Озёрная основная общеобразовательная школа» г.о. Саранск.

Поликультурное образование и воспитание через проектную деятельность на уроках технологии.

Лёвина Людмила Демьяновна, заслуженный работник искусства Республики Мордовия, член Союза художников России, доцент кафедры театрального искусства и народной художественной культуры НИ МГУ им. Н.П. Огарева.

Образовательная область «Искусство» как инструмент поликультурного воспитания студентов Института национальной культуры НИ МГУ им. Н.П. Огарева.

Новайкина Татьяна Николаевна, учитель технологии МОУ «Саловская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Поликультурное воспитание на уроках технологии в старших классах.

Карякина Лариса Александровна, кандидат экономических наук, доцент, декан факультета «Право и управление» Саранского кооперативного института, филиал АНОО ВО УС РФ «Российский университет кооперации».

Поликультурное воспитание обучающихся направления «Технология продукции и организация общественного питания» сквозь призму национальных традиций в питании мордвы.

Венчакова Светлана Вячеславовна, преподаватель теоретических дисциплин ГБПОУ РМ «Саранское музыкальное училище им. Л.П. Кирюкова»

Творчество современных мордовских композиторов в содержании поликультурного компонента образования.

Кутняк Светлана Владимировна, директор центра олимпиадного движения ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат педагогических наук, доцент, г. Саранск.

Предметные олимпиады как форма поликультурного образования школьников.

Белоусова Ирина Петровна, педагог дополнительного образования МУДО «Центр детского творчества №2» г.о. Саранск.

Поликультурное воспитание детей через приобщение к народно-художественным промыслам (на базе Центра детского творчества).

Богатырская Галина Викторовна, учитель изобразительного искусства МБОУ «Ичалковская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского муниципального района, Республика Мордовия.

Роль изобразительного искусства в познании поликультурного мира.

Беляева Вера Николаевна, педагог дополнительного образования МОУ «Гимназия № 19» г.о. Саранск.

Организация репетиционных работ со школьниками для успешного исполнения народных танцев.

Раковщик Марина Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №26», г. Тюмень.

Интеграция уроков литературы и музыки как механизм поликультурного воспитания старшеклассников.

Чиняева Светлана Анатольевна, преподаватель по классу фортепиано ГБПОУ РМ «Саранское музыкальное училище им. Л.П. Кирюкова».

Фортепианное творчество Н.В. Кошелевой в аспекте поликультурного развития обучающихся.

Секция 8
ПОЛИКУЛЬТУРНЫЙ КОМПОНЕНТ СОДЕРЖАНИЯ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ НА УРОВНЕ ОСНОВНОЙ
И СТАРШЕЙ ШКОЛЫ

Модератор: Бокунова Татьяна Геннадьевна, заведующий кафедрой основного и среднего общего образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г. Саранск.

Секретарь: Королева Мария Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель английского языка МОУ «Средняя школа № 24» г.о. Саранск.

Ссылка: <https://pedagog13ru.webex.com/meet/bokunovatg>

Дата и время: 25 ноября 2020 года в 13.00. (МСК)

Егорчикова Клара Медарисовна, учитель английского языка МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа №1» Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Реализация идей поликультурного образования при обучении иностранным языкам.

Пониматкина Нина Ивановна, преподаватель иностранных языков ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности», Республика Мордовия.

Роль иностранных языков в поликультурном образовании студентов.

Елисеева Ирина Геннадьевна, учитель английского языка МБОУ «Мордовско-Полянская основная общеобразовательная школа» Зубово-Полянского муниципального района, Республика Мордовия.

Поликультурный компонент содержания иностранных языков на уровне основной и старшей школы.

Макарчикова Юлия Сергеевна, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г.о. Саранск.

Поликультурный компонент на уроках английского языка.

Еремина Елизавета Сергеевна, учитель английского языка МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17» г.о. Саранск.

Формирование поликультурной личности средствами иностранного языка.

Карпова Марина Вячеславовна, учитель иностранного языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» г.о. Саранск.

Мнемотехнические приемы как метод активного развивающего обучения в средней и старшей школе.

Шестеркина Ксения Романовна, учитель иностранных языков МОУ «Гимназия №19» г.о. Саранск.

Метод использования песен при обучении иностранному языку в школе

Норкина Елена Алексеевна, учитель английского языка МОУ «Гимназия №19» г.о. Саранск.

Формирование поликультурной компетенции учащихся посредством изучения английского языка.

Сидорова Елизавета Николаевна, учитель английского языка МОУ «Гимназия №19» г. о. Саранск.

Формирование поликультурного образования учащихся на уроках иностранного языка.

Ромазанова Ильмира Ринатовна, учитель иностранных языков МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа №2» Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Создание онлайн-теста с помощью инструмента «Google формы».

Прусакова Светлана Ивановна, учитель английского языка МОУ «Гимназия №19» г.о. Саранск.

Духовно-нравственное воспитание школьника на уроках английского языка и в рамках внеклассной работы.

Секция 9

ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Модератор: Чиндяйкин Юрий Георгиевич, заведующий лабораторией проектной деятельности ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат исторических наук, г. Саранск.

Секретарь: Рогозин Александр Васильевич, методист кафедры основного и среднего общего образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г. Саранск.

Ссылка: <https://pedagog13ru.webex.com/meet/chombolks>

Дата и время: 26 ноября 2020 года в 13.00. (МСК)

Ванькина Вера Валентиновна, старший библиотекарь ГБПОУ РМ «Саранский строительный техникум», Республика Мордовия.

Применение этнокультурного наследия на уроках физической культуры в учреждении среднего профессионального образования.

Киржаева Наталья Дмитриевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» Рузаевского муниципального района, Республика Мордовия.

Духовно-культурное наследие России – основа этнокультурного воспитания детей.

Кузнецов Вячеслав Михайлович, заведующий кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», кандидат исторических наук, г. Челябинск.

Учебно-методическое обеспечение поликультурного образования и воспитания толерантности школьников в Челябинской области.

Лисенкова Евгения Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №2» Инсарского муниципального района, Республика Мордовия.

Формирование опыта этнокультурной ориентации и самоопределение учащихся в поликультурной среде.

Малкова Лариса Александровна, старший преподаватель кафедры развития образования ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», г. Кострома.

Воспитание обучающихся в поликультурном пространстве урока обществознания.

Малясов Сергей Николаевич, учитель истории МБОУ «Дубенская средняя общеобразовательная школа» Дубенского муниципального района, Республика Мордовия.

Воспитание мужества на примере достойных представителей мордовской полиции.

Малясова Татьяна Ивановна, учитель обществознания МБОУ «Дубенская средняя общеобразовательная школа» Дубенского муниципального района, Республика Мордовия.

Развитие дистанционного этнотуризма в условиях посткоронакризиса.

Окунькова Юлия Викторовна, учитель истории и обществознания МОУ «Гимназия №19» г. о. Саранск.

Потенциал летней туристско-краеведческой экспедиции «Мордовия и её заповедные места» в формировании гражданской идентичности школьников.

Петров Василий Алексеевич, учитель истории и обществознания МОУ «Луховский лицей» г. о. Саранск.

Воспитательные возможности краеведческого и этнокультурного материала в современной школе.

Пигалева Надежда Павловна, заведующий кафедрой теории и методики обучения ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», кандидат исторических наук, г. Кострома.

Поликультурное образовательное пространство и проектная деятельность учащихся: возможности и результаты.

Серова Татьяна Александровна, учитель МБОУ «Горенская основная общеобразовательная школа» Zubovo-Полянского муниципального района, Республика Мордовия.

Поликультурное образование в сельской школе: особенности и перспективы развития.

Советова Елена Андреевна, учитель обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» Рузаевского муниципального района

Формирование толерантного поведения и культуры межнационального общения на уроках обществознания.

Янгличева Татьяна Викторовна, учитель географии МОУ «Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В. Б. Миронова» г.о. Саранск.

Краеведение как средство соединения обучения географии с жизнью.

Хисматова Лилия Котдусовна, научный сотрудник ГАОУ ДПО «Институт развития образования», г. Казань.

Методологические основы преподавания родной литературы в поликультурной среде.

Рахмятуллова Рима Хамзиевна, учитель истории МОУ «Татарско-Тавлинская основная общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Самые многочисленные и малочисленные народы России

Секция 10

РАЗВИТИЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Модератор: Минеева Ирина Викторовна, заведующий кафедрой дополнительного и профессионального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г. Саранск.

Секретарь: Черяпкина Олеся Евгеньевна, методист кафедры дополнительного и профессионального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г. Саранск.

Ссылка: <https://pedagog13ru.webex.com/meet/iramineeva1979>

Дата и время: 26 ноября 2020 года в 13.00. (МСК)

Воеводина Надия Мухарьямовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей «ЮНИТЭР» Рузаевского муниципального района, почетный работник общего образования РФ, Республика Мордовия.

Формирование экологической культуры младших школьников на занятиях творческого объединения «Фитофантазия».

Князева Евгения Васильевна, методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей «ЮНИТЭР» Рузаевского муниципального района, Республика Мордовия.

Этнокультурное развитие личности обучающегося в творческих объединениях Центра «ЮНИТЭР» художественной направленности.

Бурляева Ольга Викторовна, доцент кафедры дополнительного и профессионального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г. Саранск.

Поликультурное образование детей в условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Минеева Ирина Викторовна, заведующий кафедрой дополнительного и профессионального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г. Саранск.

Развитие национального самосознания посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Черяпкина Олеся Евгеньевна, методист кафедры дополнительного и профессионального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г. Саранск.

Формирование поликультурных ценностей у детей в условиях дополнительного образования.

Калямина Екатерина Петровна, специалист отдела организации образовательных программ АНО ВО «Университет Иннополис» г. Иннополис Верхнеуслонского муниципального района, Республика Татарстан.

Роль дополнительного профессионального образования в подготовке конкурентоспособных специалистов.

Замбулаева Наталья Гомбоевна, преподаватель педагогики и родного языка ГБПОУ Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова», кандидат педагогических наук.

Этнокультурное образование студентов в условиях Боханского педагогического колледжа.

Лоскутова Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр эстетического воспитания детей (национальной культуры) «Тяштеня» Рузаевского муниципального района, Республика Мордовия.

Развитие поликультурного содержания в системе дополнительного образования.

Сыресина Лидия Михайловна, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РМ «Атяшевский аграрный техникум», Республика Мордовия.

Поликультурное воспитание студентов.

Кутняк Светлана Владимировна, директор центра олимпиадного движения ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат педагогических наук, доцент, г. Саранск.

Предметные олимпиады как форма поликультурного образования школьников

Мухаметзянова Диана Радиковна, преподаватель МБУДО «Детская музыкальная школа имени Джаудата Файзи» Приволжского района, г. Казань.

Возможности и преимущества развития поликультурного содержания образования в детской музыкальной школе.

Коробкова Людмила Алексеевна, педагог дополнительного образования МУДО «Центр эстетического воспитания детей», г. Саранск.

Опыт работы по поликультурному воспитанию школьников на примере изучения мордовского орнамента.

Шехмаметьева Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования МУ ДО «Центр эстетического воспитания детей», г. Саранск.

Значение этнокультурного компонента на занятиях по декоративно-прикладному искусству.

Мартиросян Кристина Вячеславовна, преподаватель по классу фортепиано МБУДО «Детская музыкальная школа им. Джаудата Файзи», г. Казань.

Мой край родной!

Гильфанова Гульфия Асхатовна, преподаватель по классу фортепиано и ОКФ МБУДО «Детская музыкальная школа им. Джаудата Файзи», г. Казань.

Мой край родной!

Шаляева Ольга Васильевна, преподаватель филологических дисциплин ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж», Республика Мордовия.

Формирование языковой культуры в профессиональной образовательной организации педагогического профиля.

Секция 11

РАЗВИТИЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА

Модератор: Синичкина Татьяна Анатольевна, преподаватель кафедры основного и среднего общего образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г. Саранск.

Секретарь: Бородина Дарья Сергеевна, методист кафедры основного и среднего общего образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г. Саранск.

Ссылка: <https://pedagog13ru.webex.com/meet/sinichkina-tatya>

Дата и время: 26 ноября 2020 года в 13.00. (МСК)

Дёмкин Александр Викторович, учитель биологии МБОУ «Дубёнская средняя общеобразовательная школа» Дубёнского муниципального района, Республика Мордовия.

Формирование социальной и поликультурной компетентностей на уроках биологии.

Бессонова Гуля Александровна, учитель биологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» ХМАО – Югра, г. Нефтеюганск.

Особенности преподавания предметов естественного цикла в многонациональных классах.

Аношкина Галина Петровна, учитель химии и биологии МОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» Рузаевского муниципального района, Республика Мордовия.

Содержание поликультурного компонента в курсе химии средней школы.

Давыдова Наталия Вячеславовна, учитель химии и биологии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №13», г. Балаково Саратовской области.

Пак Евгений Петрович, директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №13», почетный работник общего образования РФ, г. Балаково Саратовской области.

Актуальность поликультурного воспитания на уроках химии.

Макаревская Светлана Викторовна, учитель химии и биологии МОУ «Гимназия №19» г. о. Саранск, почетный работник общего образования.

Из опыта организации исследовательской деятельности в условиях ФГОС.

Дюлина Валентина Васильевна, учитель биологии МОУ «Средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук А. И. Фионова» Кузатовского муниципального района, Ульяновская область.

Приемы проблемного обучения биологии в рамках этнокультурного образования

Авдонькина Ирина Петровна, учитель начальных классов МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №2» Инсарского муниципального района, Республика Мордовия.

Проектная деятельность как средство воспитания экологической культуры школьников.

Гордеева Ольга Ивановна, учитель биологии и химии МБОУ «Русско-Паёвская средняя общеобразовательная школа» Инсарского муниципального района, Республика Мордовия.

Экологическое образование и воспитание школьников в поликультурной среде.

Баронова Марина Александровна, учитель биологии МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Поликультурный компонент на уроках биологии с применением информационных технологий.

Чиняева Елена Геннадьевна, заместитель директора МОУ «Гимназия №19» г. о. Саранск, заслуженный работник образования РМ.

Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся при обучении экологии.

Крохалева Наталья Викторовна, заместитель директора, учитель математики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» ХМАО – Югра, г. Нефтеюганск

Проблемы преподавания предметов естественно-научного цикла в поликультурной среде.

Янгличева Альфия Джигановна, учитель математики «Аксеновская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Этнокультурный компонент на уроках математики.

Щербакова Наталия Сергеевна, учитель математики, старший педагог-организатор ГБОУ г. Москвы «Школа № 1694 «Ясенево», почетный работник народного образования.

«Ясневский урок математики» – моделирование задач с краеведческим содержанием.

Тумакшина Наталья Петровна, учитель математики МОУ «Средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук А. И. Фионова» Кузоватовского муниципального района, Ульяновская область.

Использование старинных приёмов математического вычисления в рамках этнокультурного обучения.

Халикова Наджия Исаковна, учитель математики МОУ «Черемишевская основная общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках математики.

Наумова Тамара Владимировна, учитель математики МОУ «Гимназия №19» г. о. Саранск.

Развитие компетенций обучающихся через проектную деятельность при обучении математике в условиях поликультурной гимназии.

Юсупова Наиля Мусеевна, учитель физики МОУ «Аксеновская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Реализация этнокультурного компонента при изучении физики как путь формирования личности современного ученика и фактор развития его коммуникативных способностей.

Журавлева Ольга Николаевна, доцент кафедры основного и среднего общего образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат педагогических наук, г. Саранск.

Диалог культур на уроках математики в основной и средней школе.

Сураева Зинаида Ивановна, учитель математики МБОУ «Левженская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района, Республика Мордовия.

Развитие поликультурного содержания образования в преподавании предметов естественно-научного цикла.

Пузина Надежда Николаевна, учитель математики и информатики МОУ «Гимназия №19» г. о. Саранск.

Национально-региональный компонент на уроках информатики.

Абанькина Елена Георгиевна, учитель физики МОУ «Гимназия №19» г.о. Саранск, почетный работник общего образования РФ.

Этнокультурное образование на уроках физики.

Янгличева Татьяна Викторовна, учитель географии МОУ «Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В. Б. Миронова» г.о. Саранск, ветеран труда.

Краеведение как средство соединения обучения географии с жизнью.

Абдуллова Диана Гафиятевна, учитель географии МОУ «Татарско-Тавлинская основная общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Поликультурное образование на уроках географии.

Бикчурина Эльмира Шамильевна, учитель географии МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа №2» Лямбирского муниципального района.

Элементы народного фольклора на уроках географии как способ формирования этнической толерантности обучающихся

Абросимова Альбина Платоновна, учитель географии МОУ «Черемишевская основная общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района, заслуженный учитель Республики Мордовия.

Сохранение национальной культуры в окружении полиэтнуса.

Шарахова Лариса Николаевна, учитель физики МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г.о. Саранск.

Создание поликультурной образовательной среды на уроках физики.

ПРОЕКТ РЕЗОЛЮЦИИ
ХIII Всероссийской научно-практической конференции
«Поликультурное образование: опыт и перспективы
(г. Саранск, 24 – 27 ноября 2020 года)

Сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов, укрепление единства и духовной общности многонационального народа России указано среди целей и приоритетных направлений государственной национальной политики Российской Федерации, отмеченных в Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

С 24 по 27 ноября 2020 года в ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» прошла ХIII Всероссийская научно-практическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспективы».

Организаторами конференции стали Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру», Республиканский межшкольный центр национальных культур в МОУ «Гимназия № 19» городского округа Саранск.

Целью конференции являлось обсуждение актуальных вопросов развития поликультурного образовательного пространства в полиэтнической России, а также проблем культурно-исторического наследия прошлого, важнейшим из компонентов которого является этническая педагогика с ее богатейшими прогрессивными традициями и опытом воспитания подрастающего поколения; создания условий для развития родных языков и культур, удовлетворения этнокультурных образовательных потребностей в образовательной среде. Особое место в обсуждении имели вопросы, связанные с разработкой содержания и технологий формирования этнотолерантности как нравственной основы личности учащегося в современной школе.

В работе конференции приняли участие более 600 человек. Среди них специалисты, работающие в системе дошкольного образования, общего образования, дополнительного образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, студенты, научные работники, общественные деятели из муниципальных районов Республики Мордовия и городского округа Саранск, регионов Российской Федерации: городов Москва, Челябинск, Ярославль, Новосибирск, Ставрополь, Вологда, республик Татарстан, Удмуртия, Чувашской Республики, Ульяновской, Тамбовской, Саратовской областей, Ханты-Мансийского автономного округа; Финляндии (г. Сиппола) и др.

Данная конференция рассматривается ее организаторами как продолжение системной работы по реализации приоритетных целей государственной политики, направленных на укрепление многонационального государства, сохранение и развитие национальных языков и культур народов России, формирование российского самосознания и самоидентичности;

развитие межгосударственного, межрегионального и межведомственного диалога.

Заслушав и обсудив доклады и выступления, участники конференции выработали рекомендации, направляющие деятельность на:

участие в формировании языковой политики в Российской Федерации, продуманной, сбалансированной и актуальной, отвечающей современным тенденциям, чутко и гибко реагирующей на изменения, которые обеспечат сохранение и развитие поликультурного мира;

создание условий для общения и взаимодействия представителей различных культур и национальностей России по вопросам популяризации, продвижения, поддержки и укрепления позиций русского языка и языков народов России, отечественной культуры, культуры народов России;

создание условий для популяризации и распространения знаний о культурном, историческом, национальном наследии народов России в среде учащейся молодежи;

обсуждение инновационных образовательных решений в организации учебного и воспитательного процесса, направленных на повышение эффективности сохранения и развития языков народов России, популяризацию ценностей традиционной народной культуры и ценностное отношение к наследию народов России;

обсуждение актуальности мероприятий, направленных на сохранение и развитие языков народов России, формирование ценностного отношения к духовному наследию народов Российской Федерации;

научно-методическое и учебно-методическое обеспечение всех ступеней общего образования в целях гармоничного формирования этнокультурной и общероссийской (гражданской) идентичности личности;

включение в активные и разнообразные виды учебной и внешкольной деятельности, ориентированной на формирование патриотизма, гражданского самосознания и национального самосознания;

продолжение работы по выбору, апробации и внедрению компонентов поликультурного образовательного пространства образовательных организаций;

проведение мониторинговых исследований на постоянной основе, направленных на изучение качества поликультурного образования.

XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспективы» показала, что существующая модель поликультурного образовательного пространства в Республике Мордовия ориентирует субъектов образовательного процесса на принятие идеи поликультурного мира, понимание культурного многообразия и культурных различий, желание строить диалог с представителями других культур и тем самым создает необходимые условия для получения этнокультурного образования в условиях поликультурного развития регионов и воспитания толерантной личности.

Участники XIII Всероссийской конференции призывают общественность бережно относиться к традиционным ценностям народов Республики Мордовия

и Российской Федерации, консолидировать усилия в межкультурном диалоге и сотрудничестве, воспитывать подрастающее поколение в духе патриотизма, любви к родному языку, культуре и ценностям народов Российской Федерации.

