Муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение

«Детский сад № 47»

КОНСПЕКТ

организованной образовательной деятельности

на тему «В мире материалов»

в рамках проведения открытых просмотров

школы молодого воспитателя

для детей старшей группы (5-6 лет)

Составила:

воспитатель

первой квалификационной категории

Костина Дарья Александровна

Саранск 2022 г.

*Цель:* закрепление знаний детей о материале, из которого сделаны предметы.

*Задачи:*

Развивать навыки коллективной деятельности;

Развивать умение различать качества и свойства разных материалов путём сравнения.

Развивать мышление, речь, интерес к познавательной деятельности.

Закреплять навыки взаимодействия в команде,

Закрепить знания детей о материале, из которого сделаны предметы;

Формировать умение определять материал, из которого сделаны предметы, на ощупь и описывать его свойства;

Создать условия для побуждения детей к высказыванию предложений и формулировке простейших выводов

Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру, бережное отношение к вещам.

*Интеграция образовательных областей:* «Познание», «Коммуникация», «Речь»**.**

*Предварительная работа:*чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок, дидактические и подвижные игры.

*Методические приёмы:*проблемная ситуация,словесные (беседы, вопросы), наглядно- демонстрационные, практические.  
Виды деятельности: Коммуникативная ,познавательная, игровая, двигательная.

*Материал и оборудование*: наглядное пособие (дерево, резина, металл, пластик, пластмасса, стекло), картинки с изображением мостов, игрушка Винни-пух из мультфильма, волшебный мешочек с предметами, таз с водой, деревянный конструктор.

*Словарная работа:* стеклянный, деревянная, железная, резиновая, прозрачная, твердая, гладкий, шершавая, мягкая, знак неравенства, знак равенства.

**Ход ООД.**

Ребята, сегодня в гости к нам пришёл Винни-Пух. Он со своими друзьями не смог дойти утром до школы, так как на пути сломался мост. Как мы можем ему помочь? Ведь ни он и ни его друзья плавать не умеют!  
*Ответы детей*: разные, в том числе – построить мост.  
Нам нужно знать из чего (какого материала его строить), давайте поиграем с Винни -Пухом в игру. Но сначала, давайте посмотрим, что за картинки висят на доске и повторим, что из чего может быть сделано.  
**Игра «Волшебный мешочек»**  
*В мешочке лежат предметы:* шуруп, гайка, ножницы, ложка, матрешки, карандаш, кубики деревянные, пластиковая тарелка, пластмассовая чашка и тарелка, воздушный шарик, деревянная и пластмассовая расчески, чашка, стакан.  
*На столе стоит 3 корзинки с картинками:* дерево (для деревянных предметов), гвозди (для железных предметов), ведерко (пластмасса). Предметы, которые дети достают из мешочка – кладут в нужную корзинку, а лишние предметы – кладут рядом.

Дети по очереди достают предмет из мешочка, называют его, описывают, кладут в тазик с водой, чтобы определить плавает или не плавает, формирует основные признаки предмета (твердый, мягкий, плавает, тонет, прозрачный, непрозрачный, хрупкий, прочный).  
**Физкультминутка:**  
*«Мишка вылез из берлоги»  
Мишка вылез из берлоги,  
Огляделся на пороге. (Повороты влево и вправо.)  
Потянулся он со сна: (Потягивания — руки вверх.)  
К нам опять пришла весна.  
Чтоб скорей набраться сил,  
Головой медведь крутил. (Вращения головой.)  
Наклонился взад-вперёд, (Наклоны вперёд-назад.)  
Вот он по лесу идёт.  
Ищет мишка корешки  
И трухлявые пеньки.  
В них съедобные личинки —  
Для медведя витаминки. (Наклоны: правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот.)  
Наконец медведь наелся  
И на брёвнышке уселся.*  
**Игра «Назови предмет по звуку»**  
Дети строятся по кругу. Воспитатель с помощью считалки выбирает ребенка, завязывает ему глаза. Берет 2 одинаковых предмета из любой корзинки, стучит ими друг об друга, ребенок должен определить на слух из какого материала сделаны предметы.  
**Считалка:**  
Ехал Лунтик на тележке,  
Раздавал он всем орешки.  
Кому два, кому три —  
Отгадай предмет-ка ты!  
**Игра «Четвертый лишний»**  
Дети делятся на 2 команды и по очереди называют лишний предмет, перечисленный воспитателем. Объясняя свой выбор.  
1. Гвоздь, шуруп, ключ, автомобильная покрышка.  
1. Шина, ластик, воздушный шарик, стул  
2. Простыня, кровать, платье, косынка.  
2. карандаш, шкаф, книга, дверь.  
3. Альбом, книга, линейка, тетрадь  
3. Стакан, лампочка, ложка, окно.  
Молодцы ребята. Теперь мы можем подсказать Винни -Пуху из чего лучше строить мост. Из какого материала?  
*Ответы детей.*  
Верно, мост может быть железный и деревянный.  
Посмотрите, на доске висят разные модели мостов.   
Давайте сконструируем свои мосты из конструктора.

Молодцы! Мишка очень доволен, что вы ему помогли. Ему нравятся ваши мостики. Он тоже со своими друзьями построил мост и прислал вам фотографию. Посмотрите (воспитатель показывает картинку).

Рефлексия.

Ребята

- о чем мы говорили на **занятии**?

– что мы сегодня делали на **занятии**? *(строили мост, играли в игры)*

- что вы запомнили на **занятии**?





















