Занятие в творческом объединении «Познаем мир» 1 год обучения.

«Лес — наше богатство».

Цель: уточнить представление детей о значении леса в жизни людей.

Задачи: закрепить знания о деревьях, о разновидностях леса.

 развивать интерес к познанию природы развивать способность наблюдать,

 воспитывать любознательность, осознанно бережное, заботливое отношение к природе.

Ход занятия.

-Становись скорее в круг слева друг и справа друг!

крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся!

-Ребята, я хочу, чтобы у всех было хорошее настроение доброе утро и добрый день!

Наше тепло и хорошее настроение с воздушным поцелуем пошлём друг другу!

-Отправляемся в путешествие к лесовичку, вот мы и в лесу: «Здравствуй лес, дремучий лес, полон сказок и чудес».

-Ребята как вы думаете, где воздух чище и лучше в лесу или в городе *(ответы детей)*

-Да конечно в лесу воздух чистый, свежий, целебный, хвойные деревья выделяют особые летучие вещества, которые убивают вредные бактерии.

-В лесу дышится легко, а почему *(ответы детей)*

-Вот мы с вами тоже сейчас давайте вдохнем лесной воздух.

-Лес-это общий дом для растений и животных, лес невозможно представить без деревьев. А какие это деревья *(ответы детей).*

А еще, какие деревья вы знаете?

Играем в игру *«Нарисуй дерево».*

-А как вы думаете, дерево-живое. *(ответы детей).*

 Да, оно, так же как и все живые существа растет, питается, спит и дышит.

-А для чего человеку лес *(ответы детей).*

-Что дает человеку лес *(ответы детей).*

-Ребята, лес бывает разный! Если в одном лесу растут разные хвойные деревья, какой это лес *(ответы детей).*

-А как называется лес, состоящий из одних елей *(ответы детей)*

-А как называется лес, где растут одни березы? *(ответы детей)*

-А если вместе растут хвойные и лиственные деревья? *(ответы детей)*

Физкультминутка:

Только в лес мы вошли, появились комары.

Руки вверх, хлопок над головой,

Руки вниз, хлопок другой.

Снова дальше мы идем, перед нами водоем.

Прыгать мы уже умеем,

Прыгать будем мы смелее.

Раз-два, раз-два, позади уже вода.

Мы шагаем и шагаем, руки выше поднимаем.

Дышим ровно, глубоко...

Впереди из-за куста смотрит хитрая лиса.

Мы лису обхитрим - на носочках пробежим.

Серый заяц скачет в поле - очень весело на воле.

Подражаем мы зайчишке, непоседе-шалунишке.

И закончилась игра, за работу нам пора.

-Мы с вами знаем, что в лесу живут разные звери, птицы, насекомые, а какие именно сейчас вы мне скажите *(ответы детей).*

-Молодцы, а теперь скажите *«Кто, где живет»*?

где живет волк? *(ответы детей).*

где живет белка? *(ответы детей).*

где живет ёж? лиса? *(ответы детей).*

где живет заяц? *(ответы детей).*

-Да ребята, все эти дикие звери, птицы и являются настоящими хозяевами леса. А мы с вами ходим только в гости, а гости должны вести себя так, чтобы не потревожить хозяев, не обидеть и не напугать, не нанести вред.

Лес живет своей жизнью. И если бы не вмешательство человека, лесов на земле было бы больше. И поэтому необходимо беречь то, что осталось.

-Давайте вспомним с вами правила поведения в лесу.

-Молодцы, а сейчас поиграем в игру *«если я приду в лесок»:*

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то кричим «нет»!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем конфетку, пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду? (нет)

Если лес я берегу,

Мусор убираю? (да)

-Ребята наше с вами путешествие подходит к концу, нам пора возвращаться, мы с вами говорили о чем?

-Давайте прощаться!

Лес дремучий, до свиданья!

Ты расти на радость людям!

Мы дружить с тобою будем!

Добрый лес, могучий лес, полон сказок и чудес.

Домашнее задание: посмотреть ЛЕС. КТО ЖИВЁТ В ЛЕСУ. Развивающий мультик для детей. <https://www.youtube.com/watch?v=64-q_aTl28M>