

## Конспект занятия по аппликации для 2 мл. группы «Флаг Республики Мордовия»

Цель: Формировать представления детей о Родине, знакомить с государственным **флагом Республики Мордовии**, цветом и расположением его полос.

Воспитывать любовь к Родине, уважения к государственной символике;

Развивать умения пользоваться клеем и кистью, умения наклеивать готовые полосы, опираясь на образец.

Развивать внимание, аккуратность, самостоятельность;

Материал: государственный **флаг Республики Мордовии**, половина альбомного листа, готовые формы для наклеивания, клей, кисти, салфетки, клеенки, кукла Катя.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с государственной символикой **Республики Мордовии**, беседы, рассматривание альбома «**Мордовия**».

**Содержание занятия**

Воспитатель: Дети, к нам сегодня в гости пришла кукла Катя.

Беседа с куклой: Здравствуй, Катя. Мы рады тебя видеть у нас в гостях. А что это у тебя такое красивое?

Воспитатель (*от имени Кати*): Это флажок, мне его подарили на празднике.

- Ребята, а вы знаете, что это не простой флажок. Он особенный. Это **флаг нашей Республики Мордовии**.

- Мы с вами живем в **республике**, которая называется **Мордовия**. Как называется наша **республика**? (*Дети повторяют*) .

Воспитатель: Это наша Родина. Наша **республика Мордовия большая и красивая**. У нашей **республики Мордовии есть свой флаг**, символ нашей Родины. Посмотрите на него. (*показывает **флаг Республики Мордовии***) .

Воспитатель: Давайте внимательнее рассмотрим **флаг нашей Республики Мордовии**. Какие цвета присутствуют на **флаге Мордовии**?

(*Белый, синий, красный*) – три цвета.

Воспитатель: Молодцы! Какого цвета наверху полоска у **флага**? (*Красная*) .

- Какого цвета посередине полоска? (*Белая*) .

- Какого цвета внизу полоска? (*Синяя*) .

Воспитатель: Белая полоска напоминает нам о белоствольных берёзах, о русской зиме с бескрайними снежными просторами, о лёгких летних облачках, о белых ромашках на лугу. Синяя полоска похожа на синее небо, синие реки. А красный цвет всегда считался самым красивым. Это цвет солнечного рассвета, цветущих цветов, тепла и радости. О **флаге** есть стихотворение известного писателя Владимира Степанова

**Флаг России – триколор,**

Три полоски ловит взор.

И у каждой новый цвет,

А у цвета свой секрет.

Белый цвет – берёзка,

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

*(Владимир Степанов)*

Воспитатель: Дети, это самый главный **флаг в нашей Республике**. Он развевается на главных зданиях нашего города. С нашим **флагом** проходят все самые важные события в нашей **Республике**: парады, соревнования.

Воспитатель *(от имени Кати)*: Как много интересного я узнала о своей флажке. Теперь я знаю, что у меня не просто флажок, а **флаг нашей Республики Мордовии**.

А теперь, ребята, давайте немного отдохнём.

Проводится физминутка.

Девочки и мальчики *(руки на пояс)*

Прыгают как мячики, *(ритмичные прыжки)*

Ножками топают, *(топанье ногами)*

Ручками хлопают, *(хлопки в ладоши)*

Глазками моргают, *(руки на пояс и ритмичное зажмуривание глаз)*

После отдыхают. *(руки вниз)*

Воспитатель: Молодцы! Отдохнули? Продолжим. Посмотрите ещё раз, внимательно, как располагаются полоски на нашем **флаге**. Сверху –красная полоска, посередине –белая, внизу –синяя. Сегодня мы с вами попробуем сделать похожие **флаги**.

У детей на лежат готовые шаблоны: полоски красного, синего и белого цвета, которые нужно наклеить на альбомный лист. Воспитатель обращает внимание детей на то, что полосы располагаются горизонтально. Напоминает правила наклеивания. Дети приступают к работе. По ходу **занятия** воспитатель помогает детям, хвалит за работу.