Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №125 комбинированного вида»

Тема: «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»

/конспект итоговой интегрированной ОД по

речевому развитию в средней группе №2/

Воспитатель: Малышева Н.В.

г. о. Саранск

**«Цветик-семицветик»**

Интеграция образовательных областей: *«Познавательное развитие»*; *«Физическое развитие»*, *«Речевое развитие»,* «*Художественно-эстетическое развитие»,* *«Социально-коммуникативное развитие»*.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Программное содержание:**

Выявить уровень знаний детей.

**Задачи:**

**Образовательные:** – Совершенствовать фонетический слух, навыки звукового анализа; – упражнять в изменении существительных по числам, к обобщающему слову подбирать подходящие слова; изменять слова по числам;

**Развивающие: –** развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру, активность, внимание, умение рассуждать. - развивать фонематическое восприятие - развивать образность речи, творческое воображение - развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание;

**Воспитательные:** – воспитывать любовь к родному языку, русско – народному фольклору *(сказкам)*.

**Оборудование:**

*«Цветик семицветик»*, магнитные доски, мяч, карточки с заданиями.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**  
Станем рядышком, по кругу,  
Скажем "Здравствуйте! " друг другу.  
Нам здороваться ни лень:  
Всем "Привет! " и "Добрый день! ";  
Если каждый улыбнётся –  
Утро доброе начнётся.  
– Доброе утро, дети!  
**Дети:**  
- Доброе утро!

**Воспитатель:** –Почтальон принес письмо. От феи Цвета. Узнаем, о чем написала она.

***«Здравствуйте дети, пишет вам фея Цвета, из страны Цветалии, злой волшебник ворвался ко мне в королевство и заколдовал мой волшебный цветок, Цветик - семицветик, он забрал у него все цвета , чтобы расколдовать цветок нужно выполнить семь заданий.»***

**Воспитатель:** – Чтобы помочь фее Цвета, нам нужно отправиться в страну Цветалию.

Встанем в круг, и произнесем волшебное заклинание: *(Звуки ветра)*

*Лети, лети, лепесток через Запад на Восток,*

*Через Север, через Юг*

*Возвращайся сделав круг,*

*Лишь коснешься ты земли*

*Быть по нашему вели,*

*Вели чтобы мы оказались в стране Цветалии*

Дети, посмотрите, как здесь красиво. А вот и тот самый цветок *(на мольберте)* посмотрите какой он скучный, некрасивый, надо его расколдовать.

**Воспитатель: –** Приступим к выполнению первого задания:

1. **Лепесток: Дидактическое упражнение *«Чистоговорка»***

**Воспитатель: -** Разомнём наши язычки.

*Ло-ло-ло – на улице тепло.*

*Ли-ли-ли – прилетели журавли.*

*Лу-лу-лу – стол стоит в углу.*

*Ул-ул-ул – у нас сломался стул.*

*Оль-оль-оль – мы купили соль.*

*Лю-лю-лю – маму милую люблю.*

**Воспитатель:** – Молодцы, мы справились с первым заданием.

*(переворачивает лепесток другой стороной)*

**Воспитатель:** – Дети, посмотрите лепесток окрасился.

Приступаем к выполнению второго задание

1. **Лепесток: Дидактическая игра *«Один – много»***

**Воспитатель:** – Я буду бросать вам мяч, и называть слово, а вы подбирать к нему слово во множественном числе.

**Например:** Тюльпан – много тюльпанов.

Машина – много машин.

Мяч – много мячей.

Стол – много столов.

Сын – много сыновей.

Кот – много котов.

Дом – много домов.

Книга – много книг.

Кукла –много кукол.

Рука –много рук.

Картина – много картин.

**Воспитатель: -** Хорошо и с этим заданием справились. Лепесток окрасился.

1. **Лепесток:** **Отгадывание загадок.**

(Дети присаживаются на стулья.)

Он похож на колесо

А ещё на букву О,

По дороге катится

И в ромашках прячется,

Нрав его совсем не крут,

Догадались ?  Это...(круг)

**Воспитатель: —** Что бывает круглое? ***Ответы детей (тарелка, крышка, мяч, зеркало…)***

Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны, -

На меня вы посмотрите,  
 Мое имя назовите.

Ответ: (Треугольник.)

**Воспитатель: —** Что бывает треугольным? ***Ответы детей (пирамидка, елка, крыша…)***

Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нём прямой,  
 Все четыре стороны  
 Одинаковой длины.  
 Вам его представить рад.  
 А зовут его… (квадрат.)

**Воспитатель: —** Что бывает квадратным? ***Ответы детей (кубик, часы, коробка…)***

Растянули мы квадрат  
 На кого он стал похожим?  
 Не кирпич, не треугольник —  
 Стал квадрат**… (прямоугольник).**

**Воспитатель: –** Что бывает прямоугольным? ***Ответы детей (санки, окно, полотенце, книга…)***

**Воспитатель: -** Молодцы, ещё один лепесток окрасился.

1. **Лепесток:** ***«Угадай сказку»***

Одеяло убежало, улетела простыня

И подушка, как лягушка, ускакала от меня.

Я за свечку, свечка - в печку!

Я за книжку, та – бежать и вприпрыжку под кровать…

Что такое? Что случилось?

Отчего же всё кругом завертелось, закружилось

И помчалось колесом? *(мойдодыр)*

Ехали медведи

На велосипеде.

А за ними кот

Задом наперёд.

А за ним комарики

На воздушном шарике.

А за ними раки

На хромой собаке. *(Тараканище)*

У меня зазвонил телефон.

Кто говорит?

Слон. Откуда?

От верблюда

Что вам надо?

Шоколада. Для кого?

Для сына моего. *(Телефон)*

**Воспитатель:** – Назовите автора сказок? (Корней Иванович Чуковский)

Еще какие сказки написал Чуковский? («Федорино горе», «Краденое солнце»)

**Воспитатель: -** Угадайте еще сказки.

Жил-был на столе у Вовы карандаш. Однажды, когда Вова спал, на стол забрался мышонок. Увидел карандаш и потащил к себе в норку.

Как-то раз застал муравья сильный дождь. Куда спрятаться? (Гриб)

Шёл ёжик домой. По дороге нагнал его заяц, и пошли они вместе. Вдвоем дорога вдвое короче.

Щенок спал на коврике около дивана.

Вдруг сквозь сон он услышал: " Мяу". (Кто сказал мяу)

**Воспитатель: -** Назовите автора сказок? (Виктор Сутеев)

Молодцы, вот мы и справились с заданием, посмотрите, лепесток окрасился!

**Воспитатель: -** А сейчас мы с вами превратимся в волшебные цветы.

1. **Лепесток: Физкультминутка «Цветик – семицветик»**

Мы-волшебные цветочки

Будем мы сейчас играть.

Но для этого нам нужно

Наклониться, сесть и встать.

Влево, вправо покружиться,

Потянуться к Солнышку,

Ручками похлопать 1-2-3-4-5,

Ножками потопать 1-2-3-4-5,

Вот такие мы цветочки,

Расписные лепесточки.

**Воспитатель:** - Отдохнули, превращаемся обратно в детей.

1. **Лепесток: Дидактическая игра *«Четвертый лишний»***

(Дети проходят за стол, берут карточку и рассматривают ее.)

**Воспитатель:** – Захар, что у тебя изображено на карточке?

Что лишнее, почему?

**7. Лепесток: Рисование цветка на манке, пальчиком.**

**Воспитатель:** Приготовили свои лодошки.

Наши нежные цветки

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши нежные цветки.

Закрывают лепестки

Головой качают и тихо засыпаю.

(дети рисуют)

**Воспитатель:** – Справились и с эти заданием и посмотрите наш *«Цветик - Семицветик»* стал разноцветным. Я думаю, что вновь Фея стала радостной, оттого, что все краски вернулись. Она поблагодарила вас, что вы справились со всеми заданиями. И оставила вам угощения.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Встанем в круг и произнесем волшебное заклинание: (звук ветра)

Лети, лети, лепесток через Запад на Восток,

Через Север, через Юг

Возвращайся сделав круг,

Лишь коснешься ты земли

Быть по нашему вели,

Вели чтобы мы снова оказались в детском саду!

Посмотрите дети, мы снова в нашей группе.

**Итог НОД**

**Рефлексия:** Дети, какие задания мы сегодня с вами выполняли? Что вам понравилось больше всего? А что для вас было самым лёгким? Что для вас было самым трудным? (*Ответы детей).* Спасибо вам за занятие.