Cтруктурное подразделение «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Планета детства»

**«Знакомство с паспортами растений»**

**/старшая группа/**

Воспитатель: Казакова А.Е.

Январь 2023г

 **Программное содержание**: формировать представления детей о паспортах растений, содержащихся в них символах; уточнить и закрепить знания детей о приемах ухода за растениями, их потребностях.

развивать память, мышление, внимание и наблюдательность, умение делать выводы;

 воспитывать желание заботиться о комнатных растениях.

 **Оборудование:**

- паспорта растений группы;

- символы, содержащиеся в паспортах;

- знакомые цветы детям (традесканция, герань, хлорофитум, сансивиерия).

**Ход:**

*Стоя возле мольберта. Перед мольбертом стол с цветами..*

- Ребята, все предметы можно разделить на 2 группы: живые и неживые. Назовите 5 признаков живого. (Растет, размножается, питается, дышит, двигается). Давайте приведем примеры неживых предметов, живых предметов? (ответы детей)

- Среди живых предметов вы назвали растения. А у нас в группе есть растения? (есть) Да, это комнатные растения. Почему они называются так? (потому что эти растения могут жить только в помещении). Обратите внимание, сколько цветов в нашей группе? (Много). А все ли они одинаковые? (разные, по форме, по характеру листьев, разные стебли, цветы). Скажите, пожалуйста, какие растения в нашей группе вам знакомы. (ответы детей).

-А чтобы растениям было комфортно у нас, что мы делаем? (ухаживаем за ними)

- Как? (поливаем, рыхлим, вытираем пыль с листочков, убираем сухие). Правильно, поэтому наши цветы растут и радуют нас своей красотой. -- Ребята, а как вы думаете всем ли растениям нужен одинаковый уход? (нет)

-Почему? (потому что они разные).

-Верно. Каждый цветочек нашей группы требует своего ухода. Ведь они по – разному нуждаются в свете, влаге, тепле, питании, не все растения любят обильный полив, рыхление, опрыскивание. Если за всеми растениями ухаживать одинаково, то это может привести даже к их гибели. Например, если часто поливать бегонию, пеларгонию, фикус, то они быстро погибнут. Если сансевиерию поставить на открытый солнечный свет, она тоже заболеет и может погибнуть.

- Ребята, растений много и можно легко забыть какое растение что любит, а что не любит. Для того чтобы нам с вами не ошибиться, что у нас есть? (паспорта растений).

- В паспортах есть условные обозначения, символы. Давайте рассмотрим их. *На мольберте 6 карточек, с изображением значков: свет, опрыскивание, полив, рыхление; карточка с изображением дней недели в виде кружочков; карточка с изображением полива, рыхления, лечения, опрыскивания, пересадки; два столбца, определяющий теплое и холодное время года; карточка с изображением способов размножения.*

*Обсуждение символов каждой карточки.*

*Сели на стулья в полукруг.*

-Молодцы, ребята, а теперь предлагаю вам открыть паспорт 1 растения (например, хлорофитума). *Под руководством педагога рассматриваются все страницы паспорта.*

Давайте откроем паспорт (хлорофитума). Посмотрите на первую страницу, что же мы видим? Скажите пожалуйста, как называется этот цветок? (Хлорофитум). *Воспитатель спрашивает детей поочередно, как ухаживать за растением по паспарту растения. Ответы детей.*

- Давайте рассмотрим паспорт герани.

…, найди паспорт этого растения.

…, расскажи, что любит этот цветок, а что не любит.

…, скажи, что мы будем делать в понедельник?

…, что будем делать во вторник? … и т.п. (По аналогии первой карточки проводится беседа по второй карточки). Опрос по паспортам (Покажи паспорт сансивиерии, традесканции).

Паспортов, которые мы с вами изучили всего 5. Но у нас их много! Сколько растений – столько и паспортов. Чтобы все растения чувствовали себя комфортно! Постепенно мы познакомимся со всеми паспортами растений нашей группы.

Необходимо помнить, что для того, чтобы цветам было комфортно в нашей группе нужно знать, что любит цветок, что не любит и как о нем заботится. И об этом нам скажет его паспорт. Я уверена, что всем нашим цветам будет комфортно в нашей группе.