***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад №91 компенсирующего вида»***

**Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию**

**(рисование декоративное)**

**Тема: « Тарелочка в горошек»**

**Провела:**

**Воспитатель**

**Маталыгина Н.В.**

**Саранск**

**Программное содержание:**

**Образовательные:**

-Актуализация представлений детей о посуде.

-Продолжать детей знакомить с нетрадиционнымрисованиием пальчиками.

-Формировать у детей заинтересованное отношение к рисованию; развитие техники рисования.

**Развивающие:**

- Коррекция и развитие мышления, внимания, речи, памяти, м/м рук, восприятия (цвета, формы).

**Воспитательные:**

-Воспитание нравственных качеств личности.

**Образовательная область ( интеграция областей):** социально-коммуникативное,художественно-эстетическое,речевое,физическое развитие

**Предварительная работа**: рассматривание предметных картинок с изображением посуды

**Словарная работа**: узор, цвет красный, синий

**Метод.приемы**: игровой, анализ, показ ,обьяснение, рассматривание, беседа

**Материал,оборудование**:

Раздаточный материал: листы белой бумаги круглой формы, краски синего и красного цвета, салфетки по кол-ву детей, мольберт.  
Демонстрационный материал: тарелки с узором

**Ход занятия:**

**IОрг.момент**:

Дети стоят в кружке вместе с воспитателем.

Воспитатель:Ай, чи-чи, чи-чи, чи-чи!

Сидит заяц на печи.

В барабан играет,

В гости зазывает!

*(воспитатель обращает внимание детей на игрушку-зайчика)*

Воспитатель: ну что, ребята, пойдём в гости к зайчику?

Дети: Да.

*(шагают под музыку)*

**II Создание проблемной ситуации.**

Воспитатель: Вот мы и пришли к зайчику! Ой, ребята, посмотрите, какой он грустный. Почему-то плачет. Давайте узнаем почему? А вот какая с ним беда приключилась. Сегодня у нашего зайчика День рождения и он хотел помочь маме накрыть на стол. Взял поднос с тарелками, но не понёс их бережно, аккуратно, а побежал, упал, и все тарелки разбились. Давайте поможем зайчику.

**Анализ образца**

Воспитатель: Посмотрите, вот у меня есть такая тарелка.

(Воспитатель обращает внимание детей на мольберт, на котором стоит картинка с изображением разукрашенной тарелки)

Воспитатель: Как вы думаете, зайчику она понравится?

Воспитатель: Чем украшена тарелка? (узором)

- Что на ней нарисовано?

Воспитатель: Какого цвета кружочки на тарелке?

Дети:Красного и синего

Воспитатель:мы тоже можем сделать много таких тарелок.

-Посмотрите, как я буду украшать тарелку.

**Воспитатель показывает поэтапное выполнение работы.**

Воспитатель: Сегодня мы будем рисовать без помощи кисточки. Будем рисовать пальчиками!!.Выпрямляем указательный пальчик ,остальные сжимаем в кулачок.Макаем пальчик в красную краску и прижимаем пальчик к тарелочке.На листочке остается след от пальчика.

- Какой он формы?Какого цвета?

-Продолжаем делать узор до конца тарелочки.Теперь надо пальчик вытереть салфеточкой и будем делать узор синего цвета .Макаю пальчик в синюю краску и прикладываю к тарелочке.

-А теперь какого цвета след ? А какой формы?

**Пальчиковая гимнастика**

*Детям предлагается согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем, слушая потешку, по очереди разгибать их начиная с большого пальца.*

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - Я,

 Вот и вся моя семья!

**Самостоятельная деятельность детей.**

- А теперь вы попробуйте сделать также.

Дети самостоятельно,под контролем воспитателя выполняют работу.сначала красной краской, а после физминутки продолжают синей краской.

**Физминутка**

Зайка серенький сидит

и ушами шевелит.

Вот так, вот так

он ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть,

надо лапоньки погреть,

Вот так, вот так

надо лапоньки погреть!

Зайке холодно стоять,

надо зайке поскакать

Вот так, вот так,

надо зайке поскакать!

**III Итог Оценка деятельности детей**

Воспитатель: Ребята! Давайте поставим свои тарелочки. Какой он у нас получился праздничный, красивый стол!

-Зайка ,тебе нравятся наши тарелочки?

-И твоей маме , мы думаем тоже понравятся , ведь ребята так старались!

(Воспитатель оценивает работу каждого ребенка)

- А вечером Зайка пригласит всех нас на свой День рождения!

-Итак,что мы с вами сегодня делали на занятии?

-Для кого?