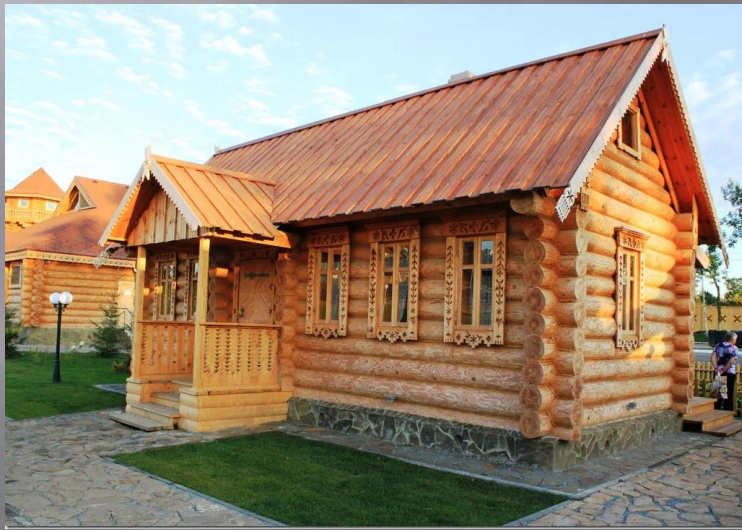


ПРОЕКТ «МОРДОВСКАЯ ИЗБА».



МДОУ «Детский сад №86
комбинированного вида»
Воспитатель Ляхова К.Ю.

Актуальность

- Культура - это, прежде всего система ценностей, закреплённая в традициях.
- Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству.
- Чтобы ввести дошкольников в мир мордовской культуры, я решила создать проект «Мордовская изба». Проект этот представляет собой систему художественно – эстетического образования, основанную на духовно-нравственном развитии детей и направленную на пробуждение эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого.
- Детей надо воспитывать так, чтобы в будущем они сохранили то, что берегли для них предки, были способны учиться у других народов тому, что пригодится им для успешного совместного проживания со всеми народами мира в мире и согласии на нашей огромной и в то же время такой маленькой планете Земля!
- Данный проект позволяет окружить и наполнить жизнь всех его участников красотой и добротой, обеспечить историческую преемственность поколений.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА:

- ▣ **Тип проекта:** творческий, групповой, краткосрочный
- ▣ **Участники:** воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

Цель проекта:

- ▣ Развитие представлений детей о мордовской культуре, воспитание духовно-нравственных качеств, чувство патриотизма и любви к Родине.



Задачи:

- ▣ - Познакомить детей с устройством мордовской избы;
- ▣ -Познакомить с многообразием предметов домашнего обихода, их названиями и назначением;
- ▣ -Познакомить с традициями мордовского народа;
- ▣ -Познакомить с мордовским костюмом, народными инструментами;
- ▣ -Расширять словарный запас: изба, печка, ухват, чугунок, прялка, лапти, сундук;
- ▣ -Изучение малых фольклорных форм (сказки, песенки, потешки, пословицы);
- ▣ -Знакомство с русскими народными хороводными играми;
- ▣ -Вызвать положительные эмоции, интерес к мордовской культуре;
- ▣ -Воспитывать любовь и уважение к истории своего народа.

Гипотеза

- ▣ Приобщение детей к истокам народной культуры, знакомство их с устным
- ▣ народным творчеством, декоративно-прикладным искусством, предметами
- ▣ национального быта – будет способствовать развитию духовно-нравственных
- ▣ качеств, чувства патриотизма и любви к Родине.

Сроки реализации проекта: февраль-март 2021 г.

- ▣ **Ожидаемые результаты:** Данный проект пополнит знания детей о культуре
- ▣ и быте предков, поможет прикоснуться к наследию прошлого народного
- ▣ народа, приобщит к разным видам национального искусства (архитектура,
- ▣ музыка, песня, живопись).

Методы исследования:

- ▣ Экскурсия в мини музей.
- ▣ Беседы с детьми.
- ▣ Чтение художественной литературы.
- ▣ Рассматривание быта и посуды.
- ▣ Заучивание потешек, прибауток.
- ▣ Использование русских песен и танцев.
- ▣ Проведение русских народных игр.
- ▣ Использование русских народных костюмов в праздниках и самостоятельной деятельности.
- ▣ Рассказ о народных обычаях и традициях.
- ▣ Выставка «Национальной кухни»

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

| Этап проекта | Сроки | Содержание работы |
|--------------------------|--------------|---|
| I этап -подготовительный | Февраль 2021 | <p>Изучение литературы по данной теме.</p> <p>Анкетирование родителей о духовно-нравственном воспитании в семье и направленности воспитательного процесса в образовательном учреждении;</p> <p>Диагностика детей о русской культуре;</p> <p>Обогащение развивающей среды:</p> <p>Материальное:</p> <p>Оформление книжного уголка «Мордовский народ-наш народ» (сказки, потешки, прибаутки и т.д.).</p> <p>Научно-методическое:</p> <p>Подбор и разработка конспектов занятий и консультаций.</p> <p>Научно-методическое:</p> <p>1.Подбор и разработка конспектов занятий и консультаций;</p> |



II Этап-Основной

Февраль –март 2021

- 1.Проведение с детьми экскурсий в мини-музей, занятий, бесед, народных игр, развлечений;
2. Чтение русско-народных сказок;заучивание потешек, закличек,поговорок, считалок.
- 3.Проведение консультаций для родителей и педагогов.



III Этап-Заключительный

Март 2021

1. Диагностика полученных знаний детей;
2. Анализ полученных данных;
3. Презентация мини-музея «Мордовская изба»
4. Организация выставки «Кулинарные традиции народов Поволжья»
4. НОД по познавательному развитию «Знакомство с мордовской избой».



**Итоговое мероприятие:
Мероприятие ко дню «Национальной кухни»**

НОД по познавательному развитию «Знакомство с мордовской избой»

Участие детского сада в городском дистанционном творческом конкурсе мини-музеев народного быта «Народная изба».

Вывод:

- ▣ Приобщая детей к истокам национальной культуры, мы развиваем личность каждого ребенка, так как только на основе прошлого можно понять настоящее, предвидеть будущее. А народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение, - народ без будущего.