**Программа «Художественное слово»**

**Педагог: Макарова В.И.**

**Возраст: 8-9 лет (2 класс)**

**Тема: «Я и спорт»**

1. - Доброе утро.

– Вы любите заниматься спортом?

Тема урока **«Спорт».**



– Произнесите скороговорку. Сначала медленно, потом в быстром темпе. Везет Сенька Саньку с Сонькой на санках.

Санки скок, Сеньку с ног, Саньку в бок,

Соньку в лоб, все в сугроб.

1. – Отгадайте **загадки.** Что может пригодиться для спорта?

Просыпаюсь утром рано

Вместе с солнышком румяным,

Заправляю сам кроватку,

Быстро делаю…



На квадратиках доски

Короли свели полки.

Нет для боя у полков

Ни патронов, ни штыков.



Не пойму, ребята, кто вы?

Птицеловы?

Рыболовы?

Что за невод во дворе?

– Не мешал бы ты игре,

Ты бы лучше отошел,

Мы играем в…



Деревянные кони по снегу скачут,

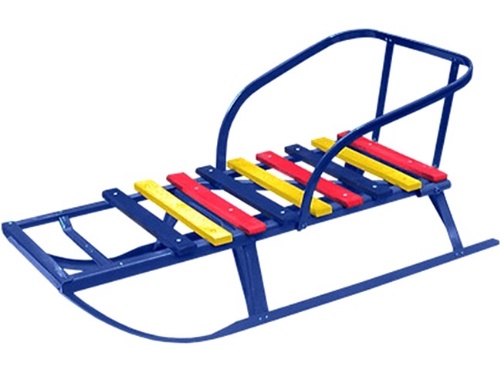
А в снег не проваливаются. Все лето стояли,



Зимы ожидали.

Дождались поры,

Помчались с горы.



– Найдите в словах-отгадках орфограммы.

**3. Прочитайте рассказ «Почему нас так назвали?»**



**Бадминтон**. Игра так названа по местности в Англии, куда она была завезена из Индии. На новой родине ракетка и пробковый мячик с хвостовым оперением (волан) нашли множество почитателей, а уже отсюда игра распространилась по Европе.

**Баскетбол**. Одно из немногих слов, где в этимологии нет никаких сомнений: в английском баскет – «корзина», болл – «мяч».



**4**.– **Назовите слова на тему «Спорт**». *(Бадминтон, волейбол, мяч, ракетка, кегли, лыжи, плавание, спортсмен, соревнование, дистанция, кросс, кроссовки, трамплин, пловчиха, пловец, легкая атлетика, тяжелая атлетика, бокс, регби…)*

– Проговорите слова по слогам.

Домашнее задание по желанию – составление книжки-малышки с иллюстрациями.

1. **Языковая игра «Бокс!»**

Займемся боксом!

Вот перчатки.

Надеть их сможет только тот,

Кто буквы в правильном порядке

В пустые клеточки внесет!

– Используя буквы К Н Т Н Т О О У Ы, отгадайте слова.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Б | О | К | С |
| О |  |  |  |
| К |  |  |  |
| С |  |  |  |

- Проверим. (Бокс, окно, кнут, соты.)



1. **Игра «Грамматическая арифметика»**

• хо + (кекс – с) + й = популярная игра на льду.

• кок + (дуб – д) = вид приза.

• (шуба – у) + ай = необходимая принадлежность для игры в хоккей.

**7. Орфографическая минутка**

– Найдите одинаковые слова в стихотворении Я. Козловского. Где нужна большая буква?

На виду честного (Л/л)юда

Трусит с горки ехать (Л/л)юда.

А у (С/с)ани, а у (С/с)ани

С горки сами мчатся (С/с)ани.

**8. «Забей 6 голов!»**

Вот начинается игра,

Известный всем футбол.

Кричат болельщики: «Ура!»

Забит в ворота гол.



– Буквы – мячи: Ь, Щ, И, У, Щ, О, А, Ь, Б, В, О, К, Е, О, Ь, А, О, У.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Г | О | Л |  |  |  |
| Г | О | Л |  |  |  |
|  | Г | О | Л |  |  |
|  | Г | О | Л |  |  |
|  |  | Г | О | Л |  |
|  |  | Г | О | Л |  |

- Молодцы! Сделаем проверку. (Голубь, голова, уголок, иголка, щеголь, гоголь.)

**9. Словарная работа**

– Назовите спортсмена. Составьте соответствующие пары.

Бег

Гимнаст

Прыжки

Пловец

Плавание

Футболист

Бокс

Хоккеист

Дзюдо

Прыгун

Борь

Бегун

Футбол

Боксер

Гимнастика

Дзюдоист

Хоккей

Борец

(Например, бег – бегун…)

**10. Веселая минутка**

Физкультпривет 

На болоте две подружки,

Две зеленые лягушки

Утром рано умывались,

Полотенцем растирались.

Ножками топали,

Ручками хлопали,

Вправо, влево наклонялись

И обратно возвращались.

Вот здоровья в чем секрет.

Всем друзьям физкультпривет!

1. **Работа над пословицей**

– Объясните пословицу «Здоровье дороже золота».

1. **Чтение стихотворения.**

**Футбол**



Сказала тетя: – Фи, футбол!

Сказала мама: – Фу, футбол!

Сестра сказала: – Ну, футбол…

А я ответил: – Во, футбол!

Г. Сапгир

- С помощью слов фи, фу, ну, во автор показал разное отношение людей к футболу. У женщин в стихотворении эта игра вызывает презрение (фи), пренебрежение (фу), разочарование (ну), а у мальчика – восторг (во).

**13.** **Сочинение чистоговорок**

– Произнесите чистоговорки.

Ка-ко-ке – начался хоккей.

Ба-ба-ба – у меня шайба.

Ол-ол-ол – нам забили гол.

– Сочините чистоговорки по образцу и запишите в тетрадь.

1. **«Секретный приказ»**

Лишь буквы те, что в этих строчках

Даны не более чем раз,

Тебе помогут быстро, точно

Секретный выполнить приказ.

– Как вы поняли условие? (Нужно зачеркнуть буквы, которые повторяются.)

З П С Б Т К У Ы Ш Э Д Я Ж Ь Ф Ю Э Ф Т Ш В З Ч П К Р С А Г П О М Ы С Ы Э Л Ю Е К Н Ш Ж И Т Я Ч З.

– Зачеркните буквы, которые встречаются более чем один раз, и прочитайте приказ.

– Какое предложение-приказ у вас получилось? (Будь врагом лени.)

– Как поняли пословицу?

1. **«Пословицы шутят»**

Пословица, тебя мы знаем,

Но не такою ты была:

Неужто буква озорная

Вновь чье-то место заняла?..

– В здоровом теле здоровый пух.

– Голода не бойся, по пояс мойся.

– Сила ломит все, а ум – Милу.

1. **Составление рассказа на тему «Я и спорт» по плану**

– Какой вид спорта вам нравится?

- Расскажите о своих спортивных увлечениях.

План

1. Как я полюбил спорт?

2. У кого я учился?

3. Мой любимый вид спорта.

Примерный рассказ

Когда я была маленькой и ходила в садик, мне очень нравилось кататься с горки, лазать по лесенкам, прыгать через скакалку. Старший брат Алеша часто водил меня в походы. Мы вместе ходили за грибами, ягодами, ездили на велосипеде на рыбалку.

Мой любимый вид спорта – туризм. Туризм бывает и пеший, и речной. Когда я вырасту, обязательно стану настоящим туристом.



**Итог урока**

- Какое задание тебе больше всего понравилось?

- В какой игре ты испытывал трудности? Не волнуйся, мы обязательно их разберем на занятии.

**Домашнее задание:**

**–** Составить рассказ на тему «Я и спорт» по плану.

- Молодец, спасибо за урок! **Занимайся спортом!**

