

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №76 комбинированного вида» городского округа Саранск

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического
совета № 1 от «31» августа 2021г.
Протокол №1 от «31» августа 2021г.

«Утверждаю»
Заведующая
МАДОУ «Детский сад №76
комбинированного вида»
Н.П.Шленкина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА)
«Пластилиновая сказка»**

Возраст детей: 5-6 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Чадина Е. А.

Саранск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Учебно-тематический план	7
4.	Содержание изучаемого курса	9
5.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	39
6.	Список литературы	41
7.	Приложения	43

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа «Пластилиновая сказка» (далее - Программа)
Руководитель программы	Воспитатель Чадина Евгения Александровна
Организация-исполнитель	МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» г.о. Саранск
Адрес организации исполнителя	г. Саранск, ул. Попова, д. 67
Цель программы	развитие индивидуальных творческих способностей и интереса к искусству в процессе занятий пластилинографией
Направленность программы	Художественно-эстетическая
Срок реализации программы	1 год
Вид программы Уровень реализации программы	адаптированная дошкольное образование
Система реализации контроля за исполнением программы	координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты программы	Обучающийся должен: Знать: основные приемы пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание); специальные термины, необходимые для выполнения творческих работ в технике пластилинографии; лучшие образцы изобразительного и декоративно-прикладного искусства родной страны по темам занятий. Уметь: изображать предметы в технике пластилинографии; определять цвета пластилина, используемого для работы, размер заполняемых элементов, форму изображенных предметов; бережно, экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место. Владеть: основными техническими приемами работы с пластилином; навыками ручной умелости: дифференцированные движения кистей и пальцев рук.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Направленность программы:

– художественно-эстетическая.

программа призвана развивать мелкую моторику и координацию движений пальцев рук детей, творческие способности обучающихся старшего дошкольного возраста средствами пластилинографии.

2. Новизна программы:

Новизна программы заключается в совершенствовании изобразительных умений, навыков и собственного творчества дошкольников посредством продуктивной деятельности с применением нетрадиционных приемов работы с пластилином в технике пластилинографии, способствующих развитию мелкой моторики, творческой активности детей в процессе создания изображений и композиций.

3. Актуальность программы:

Из всего многообразия видов изобразительного искусства дети обычно отдают предпочтение рисованию. Примечательно, что рисовать можно не только с помощью красок, карандашей или фломастеров, но и в такой нетрадиционной технике, как пластилинография. Пластилин как таковой представляет из себя кладовую для фантазии и игры воображения. Соединив его с ловкими руками, можно оживить всё, что захочешь. И в большей мере удовлетворяет любознательность в новизне и в творческом искании.

Знакомясь на занятиях кружка с приемами лепки, дошкольники приобретут умения изображения предметов в технике лепной картины с использованием пластилина; овладеют умением образно, творчески представлять свои впечатления.

Таким образом, потребность детей в художественно-творческой активности, в упражнениях на развитие статической и динамической координации движений пальцев рук можно удовлетворить, включив кружковые занятия по лепке из пластилина в работу с детьми среднего дошкольного возраста дошкольной образовательной организации.

4. Отличительные особенности программы:

Учебно-воспитательный процесс осуществляется через знакомство детей с простейшими приемами работы с пластилином (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание). При этом особое внимание уделяется знакомству детей с лучшими образцами изобразительного и декоративно-прикладного искусства родной страны.

5. Педагогическая целесообразность программы:

В основу программы заложены следующие принципы:

Принцип деятельностного подхода (деятельность - это совокупность действий, направленных на достижение целей);

Принцип систематичности и последовательности (поэтапности «погружения» в программу: если приступать к освоению этапа, минуя предыдущие, то работа может не принести ожидаемого результата);

Принцип культуросообразности;

Принцип развивающего характера обучения;

Принцип личностно-ориентированного подхода;

Принцип психологической комфортности (занятия должны приносить детям радость, а личностные отношения взрослого и ребенка должны строиться на основе доверия, взаимопонимания; доброжелательная атмосфера и позитивный настрой очень важны, так как ребёнку, которого хвалят и поощряют каждый раз, когда он выполняет что-либо, получает дополнительный стимул для реализации следующих действий).

Программа ориентирована на комплексный подход, предполагающий синтез умений по освоению специальных технических приёмов, творческой и познавательной активности, моторного развития.

Достижение стратегической цели программы предусматривает решение ряда образовательных, развивающих и воспитательных задач.

6. Цель программы:

развитие индивидуальных творческих способностей и интереса к искусству в процессе занятий пластилинографией.

7. Задачи программы:

Образовательные задачи: познакомить с новым нетрадиционным приемом работы с пластилином в технике пластилинографии; совершенствовать основные приемы пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание); формировать умение передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии; формировать умение сопоставлять тактильное обследование предмета со зрительным восприятием формы, пропорции и цвета; обогащение представлений об окружающем мире через знакомство с лучшими образцами изобразительного и декоративно-прикладного искусства родной страны.

Развивающие задачи: развивать умения изображения предметов в технике пластилинографии с использованием пластилина; развитие мелкой моторики (статической и динамической координации движений пальцев рук), зрительно-моторную координацию, осязание и тактильно-двигательного восприятия, зрительно-пространственные навыки ориентировки на листе бумаги; формирование основ сенсорной культуры на базе изучения свойств пластилина; обогащение словаря воспитанников специальными терминами; развитие мыслительных процессов в процессе выполнения продуктивной деятельности; развитие творческих способностей, фантазии, воображения дошкольников; содействие развитию у детей психических процессов.

Воспитательные задачи: воспитание у детей усидчивости, работоспособности, познавательной и творческой активности, самостоятельности, умения доводить начатое дело до конца; воспитание трудовых навыков: аккуратности, умений бережно, экономно использовать

материал, содержать в порядке рабочее место; развитие коммуникативных способностей детей.

8. Возраст детей: Программа предназначена для детей в возрасте 5-6 лет.

9. Срок реализации программы: 1 год.

10. Форма детского образовательного объединения: кружок.

Режим организации занятий:

Программа рассчитана на 1 год обучения для детей 5-6 лет. Занятия проводятся во вторую половину дня. Продолжительность занятия 25 минут. Количество часов, на которые рассчитана программа составляет 64 часа в год.

Каждое занятие состоит из 2-х частей:

- вводная часть (знакомство с темой, рассматривание объекта изобразительного или декоративно-прикладного искусства) – 5 минут.
- основная часть (знакомство/закрепление приёма выполнения работы (инструктаж), изготовление работ, подведение итогов) – 20 минут.

11. Ожидаемые результаты и способы их проверки:

В результате освоения программы обучающиеся будут

Знать: основные приемы пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание); специальные термины, необходимые для выполнения творческих работ в технике пластилинографии; лучшие образцы изобразительного и декоративно-прикладного искусства родной страны по темам занятий.

Уметь: изображать предметы в технике пластилинографии; определять цвета пластилина, используемого для работы, размер заполняемых элементов, форму изображенных предметов; бережно, экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Владеть: основными техническими приёмами работы с пластилином; навыками ручной умелости: дифференцированные движения кистей и пальцев рук.

12. Форма подведения итогов:

Итоговым продуктом реализации дополнительной образовательной программы является:

- выставка детских работ по темам, участие в творческих конкурсах
- итоговое сюжетное занятие в конце учебного года «Весенний пейзаж».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Наименование модулей, разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол-во занятий	мин.		
1	Дары лета	6	150	30 минут	120 минут
2	Овощи	4	100	20 минут	80 минут
3	Фрукты	4	100	20 минут	80 минут
4	Осень	5	125	25 минут	100 минут
5	Зима. Зимние забавы	3	75	15 минут	60 минут
6	Новогодний праздник	3	75	15 минут	60 минут
7	Зимующие птицы	2	50	10 минут	40 минут
8	Животные	3	75	15 минут	60 минут
9	В гостях у сказки	3	75	15 минут	60 минут
10	День Защитника Отечества	2	50	10 минут	40 минут
11	Праздник мам	3	75	15 минут	60 минут
12	Живой уголок	4	80	20 минут	60 минут
13	Комнатные растения	2	50	10 минут	40 минут
14	Природные явления	3	75	15 минут	60 минут
15	Весна идет, весне дорогу!	3	75	15 минут	60 минут
16	Космос	1	25	5 минут	20 минут
17	Транспорт	2	50	10 минут	40 минут
18	Домашние животные и их детеныши	3	75	15 минут	60 минут
19	Пасха	2	50	10 минут	40 минут
20	День Победы	1	25	5 минут	20 минут

21	Насекомые	1	25	5 минут	20 минут
22	Посуда	1	25	5 минут	20 минут
23	Скоро лето!	3	75	15 минут	60 минут
	Итого	64 занятия	1580 мин., 26 ч., 20 мин.	320 мин., 5 ч., 20 мин.	1260 мин., 21 ч.

**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
КРУЖКА «ПЛАСТИЛИНОВАЯ СКАЗКА»**

Ме- сяц, не- деля	Раздел, Тема	Содержание темы	Формы рабо- ты	Методы, приемы обу- чения	Материалы и обору- дование	Работа с роди- телями
10 - 1	Дары лета Солнышко лучистое	закрепить умение детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, располагать элементы (бусинки) близко друг к другу, в определенном порядке, чередуя их по цвету; совершенствовать умение скатывать из пластилина колбаску прямыми движениями, делить ее на мелкие равные части при помощи стеки; уточнить знания детей о круглой форме предметов, закрепить умение лепить шарики малого размера, скатывая их круговыми движениями пальцев руки; закреплять знания о цвете.	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	Плотный картон с контуром солнца, пластилин желтого цвета, салфетка для рук; доска для лепки, бусы.	Побеседовать о любимых овощах и фруктах ребенка.
10 - 2	Ягоды	учить раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями; учить преобразовывать шарообразную форму в оваль-	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные:	картон размер 1/2 А4; пластилин красного, синего, зеленого цветов; салфетка для рук; доска для лепки.	

		<p>ную прямыми движениями ладоней; учить прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания по поверхности основы; развивать эстетическое и образное восприятие</p>		<p>рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.</p>	
10 - 3	Яблоки и груши	<p>развивать навыки работы в технике пластилинографии (отщипывание, скатывание, размазывание, разглаживание), мелкую моторику; закреплять умение правильно подбирать цвет</p>	Фронтальная, индивидуальная	<p>Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.</p>	<p>картон белого цвета, муляжи фруктов, набор пластилина, салфетка для рук; доска для лепки.</p>
10 - 4	Перчики	<p>развивать умения отражать характерные особенности овощей – обратной пластилинографии; воспитывать интерес к овощам.</p>	Фронтальная, индивидуальная	<p>Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по</p>	<p>картонные заготовки с контурным изображением перца; пластилин; стека, салфетки, семена перца</p>

				теме, практическая работа детей.		
10 - 5	Желуди и орехи	формировать навыки работы с пластилином; развивать мелкую моторику, воображение; закреплять умение создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя навыки придавливания, примазывания.	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	Желуди и орехи в корзинках, пластилин; стека, салфетки.	
10 - 6	Медовый спас	формировать духовно-нравственные качества, побуждать интерес к истории появления праздника; закреплять умения декоративного украшения готовой поделки; воспитывать любовь к русскому народному творчеству, традициям своего народа;	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	Медовые соты, иллюстрации, , пластилин; стека, салфетки.	
10 - 7	Овощи Овощи: репка	Учить рассматривать предметы, учить их сравнивать по форме шара; закреплять умение созда-	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.	Свекла, пластилин, доски для лепки, стеки, влажные салфетки.	Предложить принести рисунок с любимым овощем ребен-

		вать целостность объекта из отдельных деталей, используя навыки придавливания, примазывания.		Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.		ка
10 - 8	Овощи: огурец	учить рассматривать предметы, выделять овальную форму, сравнивать с шаром; закреплять умение создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя навыки придавливания, примазывания, мелкую моторику.	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	Огурец, пластилин, доски для лепки, стеки, влажные салфетки.	
11 - 1	Корзина с грибами	формировать обобщенное понятие о грибах; продолжать формировать знания детей о свойствах пластилина: мягкий, податливый; закреплять знания детей о времени года и характерных признаках осени; развивать творческое воображение, фантазию, мелкую	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по	Силуэты корзинок, вырезанные из картона (коричневого, оранжевого, желтого цвета) (9*9 см), пластилин (коричневый, красный, оранжевый, желтый, белый), доски для лепки, стеки, иллюстрации с изображением грибов, корзина с муляжами	Предложить нарисовать с детьми и принести на занятие несъедобный и съедобный гриб.

		моторику; воспитывать в работе стремление качественно и до конца доводить начатое дело.		теме, практическая работа детей.	грибов, влажные салфетки.	
11 - 2	Консервируем огурцы и помидоры	развивать умение видеть связь между реальной и изображаемой формой овощей, передавая цвет и форму, мелкую моторику; закреплять знания о месте произрастания овощей и фруктов, представления о заготовке овощей на зиму.	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	Силуэт банки из белого картона (8*12 см), картинка с изображением огорода, 2 корзины с муляжами овощей, пластилин, доски для лепки, стеки, влажные салфетки.	Предложить смастерить любимый овощ в понравившейся технике ДПИ.
11 - 3	Фрукты Мы делили апельсин	продолжать учить детей передавать в работе форму, строение, характерные части известных им фруктов; закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и округлыми движениями, оттягивать пальцами нужные части предметов; учить использовать в работе дополнительные предметы для передачи характер-	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	плотный картон с силуэтом вазы, размер 1/2 А4; пластилин желтого и оранжевого цветов; стержень отработанной шариковой ручки; салфетка для рук; доска для лепки, коробка-посылка с фруктами: апельсином, бананами и вложенным письмом для создания игровой ситуации; муляжи или	Предложить посмотреть мультфильм "Мы делили апельсин" совместно с детьми.

		ных признаков объектов; воспитывать навыки аккуратного обращения с пластилином.			натуральные фрукты: яблоко, слива, груша.	
11 - 4	Яблочко	Расширять представление о фрукте - яблоке, его полезных свойствах; закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и округлыми движениями, оттягивать пальцами нужные части предметов; учить использовать в работе дополнительные предметы для передачи характерных признаков объектов; воспитывать навыки аккуратного обращения с пластилином.	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	Картон с силуэтом яблока с листочком (9*9), яблоко, пластилин, доски для лепки, стеки, влажные салфетки.	Тематическая выставка поделок "Фрукты".
11 - 5	Сочный арбуз	Учить основным приемам лепки: надавливания, размазывания, отщипывания, вдавливания; развивать мелкую моторику; воспитывать навыки аккуратного обращения с пластилином	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая ра-	Картонный силуэт дольки арбуза с разделением на кору и мякоть (20*10 см), иллюстрация дольки арбуза, арбузные семечки, пластилин красный и зеленый, доски для лепки, стеки, влажные салфетки.	

				бота детей.		
11 - 6	Виноград	продолжать знакомить детей с рельефной лепкой; закреплять навыки отщипывания и скатывания, сплющивания, надавливания; учить раскладывать элементы по кругу; воспитывать аккуратность и усидчивость.	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	Овал из картона светлых тонов (15*10 см) с нарисованным силуэтом винограда, муляжи винограда зеленого и фиолетового цвета, салфетка для рук; доска для лепки; стека.	
11 - 7	Осень Тучка и дождик	учить самостоятельно прикрепить скатанные маленькие шарики пластилина; учить приему надавливания; доводить начатое дело до конца; развивать мелкую моторику.	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	картон белого цвета (1\4 формата А 4) с контуром тучи (по количеству детей), картинки с изображением тучи и дождя, большой зонт, пластилин синего цвета, доски для лепки (по количеству детей), влажные салфетки.	Предложить рассмотреть с детьми небо, облака (тучки) по дороге домой.
11 - 8	Созрели яблочки в саду	учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движе-	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.	плотный картон с силуэтом дерева, размер 1/2 А4; пластилин красного или желтого цвета; яб-	Вспомнить по дороге домой с ребенком какие они знают

		<p>ниями пальцев; закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта (кроны дерева); развивать у детей эстетическое восприятие природы и учить передавать посредством пластилинографии изображение фруктового дерева; развивать образное восприятие.</p>		<p>Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.</p>	<p>локи для рассматривания и угощения детей; салфетка для рук.</p>	<p>фрукты.</p>
12 - 1	Мухомор	<p>учить правильно располагать комки из бумажных салфеток; развивать глазомер, мелкую моторику рук; закреплять технику наклеивания комка и комочков на бумагу (отрываем-сминаем-обмакиваем в клей- прижимаем).</p>	<p>Фронтальная, индивидуальная</p>	<p>Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.</p>	<p>Картон белого цвета (1\2 формата А 4) с нарисованным силуэтом мухомора (по количеству детей), картинка с изображением мухомора, пластилин (красный, белый и зеленый), доски для лепки, влажные салфетки.</p>	<p>Принести рисунок со съедобным грибом (по желанию).</p>
12 - 2	Осеннее дерево	<p>учить отщипывать маленькие кусочки пластилина; учить создавать образ осенней природы, передавать ее красоту; учить отмечать характерные признаки осени в при-</p>	<p>Фронтальная, индивидуальная</p>	<p>Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций,</p>	<p>Картон темного цвета (1\2 формата А 4), пластилин (коричневый, желтый, красный, оранжевый), доски для лепки, влажные салфетки, корзина, осен-</p>	<p>Вспомнить с детьми по дороге домой основные признаки осени.</p>

		роде; расширять словарный запас детей; развивать сенсорику, мелкую моторику, тактильные чувства; воспитывать самостоятельность, аккуратность.		фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	ние листья, аудиозапись музыки П. И. Чайковского "Осенняя песнь" (из цикла "Времена года").	
12 - 3	Ветка рябины	знакомить детей с видами художественной лепки; учить приемам раскатывания и примазывания элементов композиции; учить путем сплющивания получать из шара круг; развивать любознательность, мелкую моторику; воспитывать умение видеть красоту природы и передавать ее в поделках и рисунках.	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	Ветка рябины с красными кистями ягод, цветной картон (1\2 формата А 4), пластилин (коричневый, красный, оранжевый), доски для лепки, влажные салфетки.	Предложить сделать бусы из рябины для Госпожи Осени.
12 - 4	Зима. Зимние забавы Снежинка	обучать приемам работы с пластилином: примазывание, притягивание; развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику; воспитывать художественный вкус, аккуратность, усидчивость.	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические:	Плотный картон белого и голубого цвета (диаметром 12 см), картинки с изображением разных по форме снежинок, пластилин (белый и голубой), декоративные бусины белого и синего цвета (диаметром 5 мм), образцы	Буклет "Творим вместе с детьми дома"

				пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	снежинок, доски для лепки, влажные салфетки.	
12 - 5	Снеговик	<p>учить различать и называть части и детали снеговика, сопоставлять размер частей;</p> <p>формировать умение раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней;</p> <p>учить сплющивать шар, сдавливая его пальчиком на горизонтальной поверхности;</p> <p>развивать интерес детей к лепке, чувство цвета, воображение, мелкую моторику; воспитывать самостоятельность к творчеству, умение аккуратно пользоваться материалом.</p>	Фронтальная, индивидуальная	<p>Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.</p> <p>Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.</p> <p>Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.</p>	Картонный силуэт снеговика (высотой 15 см) с ведром на голове, образец работы, бусины черного цвета, бусины цветные (по 3 на каждого ребенка), доски для лепки, влажные салфетки, набор пластилина.	Предложить выполнить с детьми любую поделку в разных видах изобразительного искусства.
12 - 6	Зимние сани	<p>Расширить представления детей о санях, их происхождении и истории;</p> <p>закреплять умения декоративного украшения готовой поделки;</p> <p>воспитывать любовь к русскому народному творчеству, традициям своего народа;</p>	Фронтальная, индивидуальная	<p>Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.</p> <p>Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.</p> <p>Практические: пальчиковая игра по</p>	Картон с силуэтом саней, доски для лепки, влажные салфетки, набор пластилина.	Побеседовать о разнообразии зимних развлечений.

				теме, практическая работа детей.		
12 - 7	Новогодний праздник Елочка-красавица	вызывать желание участвовать в подготовке к праздничным мероприятиям; формировать интерес к работе с пластилином; развивать фантазию, мелкую моторику; воспитывать трудолюбие, усидчивость, аккуратность в работе.	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	Картонный силуэт елки (высотой 13 см), зеленый пластилин, декоративные украшения (бисер, бусины, пайетки и др.), звезда (3 см), игрушечный дед Мороз, новогодние подарки, доски для лепки, влажные салфетки.	Почитать с детьми стихи, сказки про Новый год, ёлочку.
12 - 8	Новогодняя игрушка	развивать мелкую моторику рук, эстетическое восприятие окружающего, творческие способности; закрепить понятие круглой формы; отрабатывать приёмы аккуратного наклеивания комочков уплотнённо по кругу или рядами; вызвать интерес к предстоящим новогодним праздникам.	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	Белый картонный силуэт елочного шара (диаметром 12 см), елочные шарики, набор пластилина, декоративные фигурные украшения (звездочки, снежинки, кружочки), доски для лепки, влажные салфетки.	Предложить заучить с детьми стихи про Новый год, ёлочку, новогодние игрушки
12 - 9	Зайчик под елочкой	Учить создавать целостность объекта из отдельных частей, используя имею-	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспита-	Картон синего цвета с нарисованным изображением елки и зайца,	

		щиеся навыки работы с пластилином; Воспитывать умение доводить начатое дело до конца; Развивать мелкую моторику		теля), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	пластилин белый, декоративные глазки, конфетти, доски для лепки, влажные салфетки.	
12 - 10	Зимняя шапочка	закреплять знания детей о многообразии головных уборов; обобщить знания о зиме, необходимости надевать теплую одежду; расширять словарный запас; развивать интерес детей к лепке, чувство цвета, воображение, мелкую моторику.	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	Силуэт из белого картона в виде шапочки с помпоном, декоративное конфетти или пайетки, набор пластилина, доски для лепки, влажные салфетки.	Предложить составить описательный рассказ "Мой головной убор".
01 - 1	Зимующие птицы Снегирь на ветке	закреплять умения и навыки работы в технике пластилинографии: отщипывание, скатывание, размазывание на основе, разглаживание; обобщать представления о зимующих птицах; учить использовать кон-	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.	Белый или синий картон с изображением контура снегиря (1\4 листа формата А 4), иллюстрации с изображением снегирей, декоративные бусины, пластилин (красный, черный, коричневый), дос-	Рассмотреть птиц на прогулке.

		турный рисунок как основу изображения; расширять словарный запас; развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику; воспитывать трудолюбие, усидчивость, аккуратность		Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	ки для лепки, влажные салфетки.	
01 - 2	Воробьишко	закреплять умения и навыки работы в технике пластилинографии: отщипывание, скатывание, размазывание на основе, разглаживание; обобщать представления о зимующих птицах; учить использовать контурный рисунок как основу изображения; расширять словарный запас; развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику; воспитывать трудолюбие, усидчивость, аккуратность	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	Белый или синий картон с изображением контура воробья (1\4 листа формата А 4), иллюстрации с изображением снегирей, декоративные бусины, пластилин (красный, черный, коричневый), доски для лепки, влажные салфетки.	
01 - 3	Животные Ежик	развивать художественно-творческие способности; совершенствовать умение работать в технике пластилинографии;	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные:	Картонный силуэт ежика (11*8), картинки с изображением ежей, бусины, гречневая крупа, листочек из цветной	Вспомнить литературные произведения, в которых есть персонаж - Еж.

		учить создавать интересный сюжет в полуобъеме; развивать творческое мышление, мелкую моторику.		рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	бумаги, пластилин (красный, черный, коричневый), доски для лепки, влажные салфетки.	
01 - 4	Черепашка	вызвать интерес к представителям животного мира, рассказать об особенностях внешнего вида, образе жизни черепахи; закрепить умения и навыки работы с пластилином: раскатывание частей предмета круговыми и прямыми движениями, соединение отдельных частей в единое целое, сплющивание, нанесение рельефного рисунка с помощью стеки; учить изображать предмет, передавая сходство с реальным предметом воспитывать бережное отношение к живым существам.	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	плотный картон желтого цвета, размер 1/2 А4; пластилин коричневого и зеленого цветов; салфетка для рук; доска для лепки; стека; черепаха (или игрушка); палочка или карандаш.	Предложить почитать с детьми сказку Надежды Рязановой "Сказка про Черепашку с маленьким черепашонком".
01 - 5	Улитка, улитка, выпусти рога	продолжать формировать интерес детей к изображению предметов пластилином на плоскости; упражнять детей в раскатывании кусочков пластилина	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репро-	плотный картон с силуэтом листочка, размер 1/2 А4; пластилин черного и коричневого цветов; салфетка для рук; доска для лепки;	

		<p>между ладонями прямыми движениями обеих рук; учить лепить улитку путем сворачивания колбаски по спирали; дополнять объект необходимыми деталями для выразительности образа (рожки, хвостик), используя знакомые приемы лепки: оттягивание, сплющивание, делать стекой надрезы.</p>		<p>дукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.</p>	<p>стека; иллюстрация с изображением улитки (или улитка-игрушка).</p>	
01 - 6	В гостях у сказки Репка	<p>формировать желание отражать впечатления в художественной деятельности; закреплять стремление создавать интересные изображения, используя усвоенные ранее приемы; вызывать интерес к созданию образов по мотивам известных произведений.</p>	Фронтальная, индивидуальная	<p>Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.</p>	<p>Картон с нарисованным силуэтом репки (1\2 формата А 4), пластилин (желтый, зеленый), вырезанные картинки героев сказки "Репка" (или настольный театр), сказка "Репка", доски для лепки, влажные салфетки.</p>	Беседы о любимых сказках рисование сюжета к любимой сказке.
01-7	Колобок	<p>Формировать умение отщипывать от кусочка пластилина маленький кусочек, скатывать кусочек пластилина круговыми движениями ладоней, придавая ему форму шара;</p>	Фронтальная, индивидуальная	<p>Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций,</p>	<p>Зеленый картон (1\2 формата А 4) с нарисованным контуром колобка на пеньке, игрушка Колобок, пластилин (желтый, оранжевый и коричневый,</p>	

		отрабатывать приемы сплющивания шарика на горизонтальной поверхности для получения плоского изображения; формировать навык использования диалогов при рассказывании сказки; развивать мелкую моторику.		фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	иллюстрации к сказке "Колобок", декоративные глазки, доски для лепки, влажные салфетки.	
01-8	Мышка-норушка	учить изображать с помощью пластилина сказочных героев; научить преобразовывать шарообразную форму в овальную прямыми движениями рук; закреплять умение передавать характер формы, используя знакомые способы лепки: раскатывание, оттягивание деталей предмета, сплющивание; развивать сюжетно-игровой замысел.	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	плотный картон светлого тона, размер 1/2 А4; пластилин серого, желтого, белого цветов; 2 горошины черного перца; салфетка для рук; доска для лепки; стека; 2 веревочки (ленточки) для игры; шапочка кота.	
02 - 1	Живой уголок Рыбка	учить детей рассматривать рыб: определять форму туловища, характерные признаки (плавники, хвост, глаза, рот, чешую); развивать умения расплющивать пластилиновый ша-	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций,	Видеозапись "Рыбки плавают в аквариуме", силуэт аквариума с нарисованным в нем контуром рыбки, пластилин, стеки, салфетка для рук; доска для леп-	Составить описательный рассказ рыбки.

		рик по овальной форме , мелкую моторику, творческое воображение; учить украшать поверхность стеклой или еловой веточкой.		фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	ки.	
02 - 2	Уточка плавает в пруду	учить рассматривать игрушку, выделять е основные части, их форму, строение; закреплять навыки сплющивания, надавливания, размазывания на основе, разглаживание готовых поверхностей; развивать мелкую моторику.	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	Игрушки уточки, иллюстрации с изображением уток, картон синего или голубого цвета, пластилин, стеки, салфетка для рук; доска для лепки.	Предложить вместе с ребенком вспомнить стихи, загадки, сказки про птиц.
02 - 3	Подводное царство	учить создавать образ рыб в технике пластилинографии, используя навыки работы с пластилином: отщипывание, скатывание, расплющивание; развивать воображение детей, раскрывать творческие способности, мелкую моторику; уточнять и расширять знания детей о подводном мире, многообразии его обитателей.	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	картон синего или голубого цвета, декоративные глазки, мелкие ракушки, игрушечные рыбки, пластилин, стеки, салфетка для рук; доска для лепки.	Прочитать сказку А. С. Пушкина "Сказка о рыбаке и рыбке".

02 - 4	Божья коровка на ромашке	<p>учить изображать божью коровку на ромашке, передавая цвета и формы объектов;</p> <p>закреплять приемы скатывания, расплющивания;</p> <p>Развивать координацию движений рук, мелкую моторику;</p> <p>воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность при работе с пластилином.</p>	Фронтальная, индивидуальная	<p>Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.</p> <p>Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.</p> <p>Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.</p>	Силуэт ромашки из белого картона, пластилин (красный, желтый, белый, черный), игрушка божья коровка, картинка с изображением божьей коровки, салфетка для рук; доска для лепки; стека.	
02 - 5	<p>День Защитника Отечества</p> <p>Самолет летит</p>	<p>закрепить умение детей делить брусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать его прямыми движениями ладоней;</p> <p>учить детей составлять на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей, добиваться точной передачи формы предмета, его строения, частей;</p> <p>дополнять изображение характерными деталями (окошками, иллюминаторами), используя знакомые приемы работы: раскатывание, сплющивание;</p> <p>продолжать формировать</p>	Фронтальная, индивидуальная	<p>Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.</p> <p>Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.</p> <p>Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.</p>	плотный картон синего (голубого) цвета с силуэтами облаков, солнца, размер 1/2 А4; пластилин серого и желтого цветов; салфетка для рук; доска для лепки; стека; иллюстрация с изображением самолета или самолет-игрушка.	

		интерес детей к работе пластилином на горизонтальной плоскости — пластилинографии.				
02 -6	Российский флаг	формировать умение отщипывать от куска пластилина маленький кусочек, скатывать кусочек пластилина круговыми движениями ладоней, придавая ему форму шара; отрабатывать приемы сплющивания шарика на горизонтальной поверхности для получения плоского изображения; воспитывать любовь и уважение к родине.	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	Голубой картон (10*10 см), изображения российского флага, флаг России, пластилин (белый, синий, красный, коричневый), доски для лепки, влажные салфетки	Предложить почитать с детьми стихотворения и транспорте
02 - 7	Праздник мам Мимоза	учить в определенной последовательности располагать шарики около листочков; развивать творческие способности, усидчивость, аккуратность, доводить начатое дело до конца; воспитывать художественный вкус, аккуратность при работе.	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	Картон голубого цвета с нарисованными ветками мимозы (10*15 см), картинка с изображением мимозы, пластилин (желтый, зеленый), разноцветные бантики из атласной ленты, салфетка для рук; доска для лепки; стека.	Предложить заучить наизусть с детьми стихотворение о празднике 8 Марта.

02 - 8	Подснежники	учить создавать выразительный образ посредством передачи объема и цвета; закреплять навыки сплющивания, надавливания, размазывания на основе, разглаживание готовых поверхностей; развивать мелкую моторику.	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	Аудиозапись музыки П. И. Чайковского "Подснежник" (из детского альбома "Времена года"), картон (10*15 см) голубого или белого цвета с нарисованным силуэтом подснежника и проталины, иллюстрации с изображением подснежников, набор пластилина, салфетка для рук; доска для лепки; стека.	
03 - 1	Кулон для мамы	закреплять умения скатывать шар и сплющивать его между ладоней; учить украшать изделие, используя отпечаток хвойной веточки и при помощи стеки; воспитывать любовь к маме.	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	Кулон, образец изделия, пластилин, веточки ели, стеки, ленточки, стеки, салфетка для рук; доска для лепки.	
03 - 2	Комнатные растения Цветущий кактус	закреплять знания о комнатных растениях; совершенствовать приемы лепки: скатывания, рас-	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.	живое растение кактус в горшке, силуэт кактуса в цветочном горшке (8*11 см), пластилин,	Вспомнить правила ухода за комнатными растениями,

		плющивания; продолжать знакомить детей со свойствами пластилина: мягкий, податливый, способен принимать разную форму; воспитывать аккуратность при работе с пластилином.		Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	бусины, салфетка для рук; доска для лепки; стека.	совместный полив комнатных растений.
03 - 3	Цветик-семицветик	закреплять умения наносить пластилин тонким слоем на картон; развивать мелкую моторику, аккуратность при работе; воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	Контурные изображения цветика-семицветика на картоне, пластилин, салфетка для рук; доска для лепки; стека.	Прочитать сказку В. Катаева " Цветик-семицветик"
03 - 4	Природные явления Солнышко лучистое	закреплять навыки раскатывания комочков пластилина между ладонями круговыми движениями рук; формировать навыки сплющивания шарика на горизонтальной поверхности; расширять представления о	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.	Голубой картон 1/4 формата А4, в центре которого нарисован круг, пластилин желтый, декоративные глазки для поделок, мягкая игрушка солнце, салфетка для рук; доска для лепки; стека.	Поллюбоваться с детьми по дороге светящим весенним солнцем.

		природных явлениях; развивать мелкую моторику.		Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.		
03 - 5	Радуга-дуга	упражнять детей в раскатывании колбасок разного цвета примерно одной толщины, разной длины прямыми движениями обеих рук; учить детей изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в ней; продолжать учить использовать стеку для отрезания лишних концов при укладывании радужных полос. развивать чувство прекрасного (красивая разноцветная радуга).	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	плотный картон синего цвета с изображением солнышка, облака с дождем, с контуром дуги, размер 1/2 А4; пластилин красного, оранжевого, желтого, зеленого, голубого, синего, фиолетового цветов; салфетка для рук; доска для лепки; стека; иллюстрация с изображением радуги.	Предложить изобразить радугу в понравившейся технике изобразительного искусства.
03 -6	Солнышко проснулось, деткам улыбнулось	воспитывать у детей отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им; учить передавать образ солнышка, совершенствуя умения детей скатывать кусочки пластилина между ладонями, придавая ему шарообразную форму; учить приему сплющивания шарика на горизонтальной	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая ра-	плотный картон голубого (синего) цвета с силуэтами пчелы, птички, зайца, петуха, размер 1/2 А4; пластилин желтого, красного, оранжевого цветов; салфетка для рук; доска для лепки; персонажи к сказке «Утренние лучи» К. Ушинского для фланелеграфа.	Предложить совместно с детьми собрать весенний букет.

		поверхности для получения плоского изображения исходной формы; упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук; поддерживать в детях желание доводить начатое дело до конца, следуя игровой мотивации занятия.		бота детей.		
03 -7	Весна идет, весне дорогу! Бабочка	продолжать обучать приемам работы с пластилином: примазывание, разглаживание, работа с накладными деталями; развивать мелкую моторику; продолжать формировать художественный вкус; воспитывать бережное отношение к природе.	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	Силуэт бабочки из белого картона, декоративные украшения, иллюстрации бабочек, пластилин, салфетка для рук; доска для лепки; стека.	Предложить нарисовать совместно с детьми рисунок "На лугу"
03-8	Цветные карандаши	закреплять знания об окружающей действительности; продолжать развивать умение прямыми движениями раскатывать столбики из пластилина между ладонями вперед-назад;	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций,	Силуэт карандаша (2*12 см), набор цветных карандашей, пластилин, салфетка для рук; доска для лепки.	Предложить нарисовать яркими цветными карандашами радугу, вспомнить порядок цветов радуги.

		учить различать и называть цвета, соотносить цвета с предметами; развивать мышление, воображение, художественно-творческие способности.		фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.		
04 - 1	Космос Звездапад	закреплять знания об окружающей действительности; расширить знания детей о природном явлении как звездапад; продолжать обучать приемам работы с пластилином: примазывание, разглаживание; воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	Картон синего или серого цвета, пластилин (желтый, белый, иллюстрации звездного неба, салфетка для рук; доска для лепки.	Изготовить комету в понравившейся технике ДПИ.
04 - 2	Транспорт Лодка с веслами	Продолжать учить раскатывать из шара овал, сплющивать его и вдавливать середину пальцами раскатывать колбаски, приплющивать пальцами с одного края и прикреплять к плоскостному изделию; Развивать мелкую моторику, внимание.	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая ра-	Иллюстрации самолета, машины, поезда, лодки, картон синего цвета с силуэтом лодки, пластилин, салфетка для рук; доска для лепки.	Выставка рисунков "Транспорт"

				бота детей.		
04 - 3	Ракета	уточнить и дополнить представления детей о транспорте; продолжать развивать интерес к новым способам лепки; развивать мелкую моторику рук.	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	Силуэт ракеты из картона, иллюстрации с изображением ракет, пластилин, салфетка для рук; доска для лепки.	
04 - 4	Домашние животные и их детеныши Клубочки для котенка	продолжать развивать интерес к новым способам лепки; упражнять в раскатывании пластилина между ладонями прямыми движениями, раскатывать пальцами обеих рук на поверхности стола для придания предмету необходимой длины; учить детей приему сворачивания длинной колбаски по спирали; развивать мелкую моторику рук.	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	плотный картон с силуэтом котенка, размер 1/2 А4; пластилин ярких цветов; салфетка для рук; доска для лепки; картина «Кошка с котятами» из серии «Домашние животные» (автор С. А. Веретенникова).	Принести фотографию своего домашнего питомца.

04 - 5	Вышла курочка гулять, а за ней цыпленки	<p>учить детей составлять изображение целого объекта из частей, одинаковых по форме, но разных по величине;</p> <p>закрепить приемы раскатывания пластилина между ладонями круговыми и прямыми движениями;</p> <p>закрепить умение детей равномерно расплющивать готовые формы на основе для получения плоского изображения, изменяя положение частей тела (цыпленок гуляет, цыпленок клюет);</p> <p>учить составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе.</p>	Фронтальная, индивидуальная	<p>Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.</p> <p>Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.</p> <p>Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.</p>	плотный картон зеленого цвета с силуэтом курицы, размер 1/2 А4; пластилин желтого и красного цветов; салфетка для рук; доска для лепки; 2 горошины черного перца; стека; иллюстрация с изображением курицы с цыплятами.	Составить рассказ на тему: "Домашние птицы".
04 - 6	Уточка с утятами	<p>учить анализировать строение предмета, форму и размер отдельных его частей;</p> <p>закрепить умение преобразовывать шарообразную форму в овальную;</p> <p>продолжать осваивать некоторые операции: выгибать готовую форму в дугу, оттягивать части и придавать им нужную форму (хвост утенка);</p>	Фронтальная, индивидуальная	<p>Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.</p> <p>Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.</p> <p>Практические: пальчиковая игра по теме, практическая ра-</p>	плотный картон синего (голубого) цвета с силуэтом плавающей утки, размер 1/2 А4; пластилин желтого и красного цветов; 2 горошины черного перца; салфетка для рук; доска для лепки; стека; утенок-игрушка.	Вспомнить вместе с детьми стихотворение А. Барто "Ути-ути".

		развивать чувство формы и композиции.		бота детей.		
04 - 7	Пасха Пасхальное яйцо	Уточнить и расширить представления детей о празднике Пасха; продолжать учить разукрашивать изделие в технике пластилинографии; развивать творческие способности детей; прививать эстетический вкус; воспитывать аккуратность в работе.	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	Силуэт пасхального яйца, доски для лепки, салфетки, стеки, пластилин желтого, красного, синего цвета.	Нарисовать рисунок на тему: "Праздник в кругу семьи"
04 - 8	Пасхальный кулич	закреплять приемы раскатывания круговыми и прямыми движениями и сплющивания; упражнять в пальцевой лепке; формировать интерес к работе с пластичными материалами; развивать мелкую моторику.	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	макет кулича, картинки с Пасхальным угощением, пластилин, доски для лепки, салфетки, стеки.	
05 - 1	День Победы Звезда для ветерана	продолжать расширять знания детей о подвиге русско-	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное	Плотный картон с изображением пятиконеч-	Предложить посетить Па-

		го солдата в годы ВОВ; развивать восприятие цвета, глазомер, мелкую моторику рук; поощрять самостоятельность; формировать внимательное отношение к окружающему миру, учиться радоваться красивой работе.	ная	слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	ной звезды, иллюстрации, посвященные Дню Победы, набор пластилина, стеки, доска для лепки, влажные салфетки.	рад, посвященный Дню Победы.
05 - 2	Насекомые Стрекоза	совершенствовать умения раскатывать комок пластилина круговыми движениями и движениями «вперед-назад», получая мелкие шарики; совершенствовать приемы пластилинографии: раскатывание, приплющивание, примазывание; развивать тактильные ощущения, мышечные ощущения пальцев кисти, чувствительность ладоней, действия рук и глазомера; воспитывать самостоятельность в работе.	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	Игрушка стрекоза, иллюстрация стрекозы, пластилин синего цвета, доски для лепки, стеки, салфетки, заготовки крыльев из картона.	Предложить побеседовать о насекомых, нарисовать одного из них.
05 - 3	Посуда Ваза для фруктов	продолжать учиться работать, используя приемы техники пластилиногра-	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспита-	Ваза с фруктами (яблоко, виноград, апельсин), картон с изобра-	Предложить родителям напомнить детям

		фии: сплющивания, раскатывания; учить передавать характерные особенности предметов в технике пластинографии; воспитывать внимание, аккуратность, усидчивость, любовь к окружающей природе.		теля), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	женной вазой с фруктами, пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки.	о пользе овощей и фруктов.
05 - 4	Скоро лето! Красивая конфета	закреплять навыки отщипывания и скатывания колбасок пальцами; учить размазыванию на основе, разглаживанию пластилина на поверхности; расширять словарный запас; развивать интерес детей к лепке, чувство цвета, воображение, мелкую моторику.	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения. Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.	Силуэт в виде конфеты из белого картона (6*12 см), набор пластилина, бусины цветные, мешочек с конфетами, тарелки, доски для лепки, влажные салфетки.	Предложить украсить конфетами рождественскую елку.
05 - 5	Разноцветные зонты	закреплять умения и навыки в работе с пластилином (отщипывание, размазывание на основе); побуждать самостоятельно выбирать цвета, сочетание красок; активизировать речь, раз-	Фронтальная, индивидуальная	Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж. Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ	Силуэт зонта из белого картона, картинки с изображением разных зонтов, картинка с изображением дождя, набор пластилина, большой зонт, костюм (элементы) почтальона,	Предложить поиграть в подвижную игру с зонтом "Солнце и дождик".

		<p>вивать фантазию, глазомер, мышление, мелкую моторику;</p> <p>воспитывать интерес к пластилинографии.</p>		<p>способа выполнения.</p> <p>Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.</p>	<p>письмо, салфетка для рук; доска для лепки.</p>	
05 - 6	Весенний пейзаж	<p>закреплять практические умения работы с пластилином (отщипывание, раскатывание, размазывание на основе);</p> <p>развивать эстетическое и цветовое восприятие, глазомер, творчество, мелкую моторику рук;</p> <p>поощрять самостоятельность;</p> <p>формировать внимательное отношение к окружающему миру, учить радоваться красивой работе</p>	Фронтальная, индивидуальная	<p>Словесные: беседа, художественное слово (рассказ воспитателя), инструктаж.</p> <p>Наглядные: рассматривание репродукций, иллюстраций, фотоматериалов; показ способа выполнения.</p> <p>Практические: пальчиковая игра по теме, практическая работа детей.</p>	1\2 листа бумаги зеленого цвета, набор пластилина, стеки, влажные салфетки.	Предложить нарисовать весенний пейзаж.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Формы занятий планируемых по каждой теме или разделу.

- групповое занятие;
- подгрупповое занятие.

2. Приемы и методы организации, используемые при реализации программы

- приёмы организации детей в процессе обучения:
 - работа в подгруппе (фронтально, самостоятельно);
 - выполнение творческих заданий;
- приёмы активизации умственной активности детей:
 - опора на жизненный опыт;
 - использование дидактических игровых упражнений, творческих заданий;
 - активное участие воспитателя в совместной деятельности с детьми;
- приёмы и методы взаимодействия с детьми:
 - беседа;
 - наглядные методы (рассматривание иллюстраций, картин, объектов ДПИ);
 - показ или демонстрация способа действия в сочетании с объяснением;
 - инструкция для выполнения практических заданий;
 - пояснение, разъяснение, указание с целью предупреждения ошибок;
- эмоциональные методы:
 - создание ярких наглядных образных представлений;
 - поощрение;
 - создание ситуации успеха.

3. Дидактический материал.

Для занятий подобран: картины русских художников, объекты ДПИ России (в том числе в формате фотографий) по темам занятий; картотеки пальчиковой гимнастики, физкультурных минуток; аудиоматериал для тематического музыкального сопровождения занятий (фоновая музыка).

4. Техническое оснащение занятий.

Занятия проводятся в групповом помещении.

Обязательным условием является наличие доски (мольберта), музыкального центра, телевизора, наличие столов и стульев в соответствии с ростом детей.

Для занятий в кружке необходимо так же иметь:

- набор пластилина,
- стеки,
- доски для лепки,
- картон белый и цветной,
- элементы декора (мелкий и крупный бисер, бусины разного диаметра, пайетки),
- бросовый материал.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов:

1. Большакова, С. Е. Формирование мелкой моторики рук: игры и упражнения / С. Е. Большакова. – М. : ТЦ Сфера, 2014. – 63 с.
2. Величко, Н. В. Поделки из пластилина / Н. В. Величко. – М. : Клуб семейного досуга, 2011. – 64 с.
3. Горичева, В. С. Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина / В. С. Горичева, М. И. Нагибина. – Ярославль. : Академия развития, 2012. – 192 с.
4. Грибовская, А. А. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2 -7 лет / А. А. Грибовская, М. Б. Халезова-Зацепина. – М. : ТЦ Сфера, 2018. – 80 с.
5. Давыдова, Г. Н. Пластилинография для малышей / Г. Н. Давыдова. – М. : Издательство «Скрипторий 2003», 2015. – 72 с.
6. Давыдова, Г. Н. Пластилинография. Анималистическая живопись / Г. Н. Давыдова. – М. : Издательство «Скрипторий 2003», 2015. – 88 с.
7. Давыдова, Г. Н. Пластилинография. Цветочные мотивы / Г. Н. Давыдова. – М. : Издательство «Скрипторий 2003», 2015. – 72 с.
8. Давыдова, Г. Н. Детский дизайн. Пластилинография / Г. Н. Давыдова. – М. : Издательство «Скрипторий 2003», 2015. – 79 с.
9. Кард, В., Петров, С. Сказки из пластилина / В. Кард, С. Петров. – М. : РИПОЛ Классик, 2011. – 128 с.
10. Колдина, Д. Н. Лепка с детьми 4 - 5 лет. Сценарии занятий / Д. Н. Колдина. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.
11. Лыкова, И. Я. Я будущий скульптор / И. Я. Лыкова. – М. : ООО ТД «Издательство Мир книги», 2013. – 48 с.
12. Лыкова, И. Я. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) / И. Я. Лыкова. – М. : ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с.
13. Новиковская, О. А. Ум на кончиках пальцев / О. А. Новиковская. – М. : АСТ СПб: Сова, 2011. – 158 с.
14. Нуйкина, Е. Л. Пластилиновая сказка. Конспекты занятий для детей 3 - 5 лет / Е. Л. Нуйкина. – М. : ТЦ Сфера, 2018. – 128 с.
15. Орен, Р. Лепка из пластилина: развиваем моторику рук / Р. Орен. – М. : Махаон, 2019. – 89 с.
16. Рузина, М. С., Афонькин, С. Ю. Страна пальчиковых игр / М. С. Рузина, С. Ю. Афонькин. – СПб. : КРИСТАЛЛ, 2015. – 338 с.

17. Сайкина, Е. Г., Фирилева, Ж. Е. Физкульт-привет минуткам и паузам! / Е. Г. Сайкина, Ж. Е. Фирилева. – СПб. : Детство - Пресс, 2014. – 122 с.

18. Шкицкая, И. О. Пластилиновые картины / И. О. Шкицкая. – М. : Феникс, 2014. – 89 с.

Список литературы для детей и родителей

1. Иванова, М. Лепим из пластилина / М. Иванова. – М. : АСТ-Пресс, 2012. – 111 с.

2. Лебедева, Е. Г. Простые поделки из бумаги и пластилина / Е. Г. Лебедева. – М. : Айрис-пресс, 2013. – 128 с.

3. Лыкова, И. Я. Лепим игрушки: лепка из пластилина. Мастерилка / И. Я. Лыкова. – М. : ООО ТД «Издательство Мир книги», 2013. – 16 с.

4. Сеницына, Е. И. Умные пальчики / Е. И. Сеницына. – М. , 2008. – 139 с.

5. Цвынтарный, В. В. Играем пальчиками и развиваем речь / В. В. Цвынтарный. – СПб. : Издательство «Лань», 2012. – 31 с.

Приложения

Приложение 1

Основные приемы пластилинографии:

Скатывание. Положить кусочек пластилина между ладонями, немножко прижать и выполнять кругообразные движения, чтобы получился шарик. Шарик нужно периодически поворачивать, чтобы он стал круглым.

Раскатывание. Позволяет превратить пластилиновый шар в яйцо или цилиндр. Скатать шарик и прямолинейными движениями рук преобразовать в цилиндр. Яйцо получится, если руки поставить наклонно относительно друг друга и выполнить раскатывание.

Сплющивание. Чтобы получить лепешку или диск, сначала скатывают шарик, потом его сильно сдавливают между ладошками, или прижимают ладошкой к столу.

Прищипывание. Придает определенную фактуру поверхности изделия, что необходимо при выполнении мелких деталей на крупной модели. Для этого соединенными пальцами захватывают немного пластилина и выделяют его, придавая ему нужную форму.

Оттягивание. Похоже на предыдущий прием, но после захвата пластилина его оттягивают и формируют новый элемент или деталь.

Заглаживание. Применяется для создания плавного перехода от одной детали к другой при соединении и для закругления. Выполняется пальцами или стеклом. Одновременно можно удалить излишек пластилина.

Надавливание и размазывание. Важно научить детей прилагать усилия пальчиками. Воспитатель показывает приемы, а при необходимости берет указательный пальчик ребенка и помогает нарисовать пластилиновую линию, поворачивает пальчик в нужном направлении.

Основные направления размазывания – сверху вниз, слева направо.

