***Интегрированное занятие во2 младшей группе: Знакомимся с лимоном и апельсином.***

**Цель**: Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие

**Задачи:**

**Обучающие:**

-дать знания о фруктах – лимоне и, апельсине и их свойствах;

-уточнить представления детей об использовании органов чувств во время ознакомления с предметами - фруктами;

-продолжать учить обследовать предметы с помощью разных анализаторов;

-закрепить умение считать до 5;

-упражнять в сравнении предметов с геометрическими формами.

**Развивающие:**

-развивать способности воспринимать, выделять свойства предметов (размер, форму, цвет) и дифференцировать их по этим свойствам;

-обучать умению объединять объекты на основе общих понятий (овощи, фрукты);

-развивать элементарные представления о количественных (единичность — множественность) и пространственных отношениях (далеко — близко)

**Воспитательные:**

-воспитывать способности действовать в соответствии с правилами игр; спокойное отношение к своим ошибкам.

**Материал :** игрушки Лимон и Апельсин, пластмассовые муляжи 10 штук, апельсины и лимоны на каждого ребёнка, схема анализаторов – «волшебная дорожка» с изображением органов чувств человека, таблица с овощами и фруктами, геометрические фигуры (круг, овал) на каждого ребёнка, сюжетная картинка с изображением лимонов и апельсинов и домами разного размера, по 2 стаканчика с соком, трубочки, суджок – мячи, поролоновые тампоны, гуашь 2х цветов, схематичное изображение лимона и апельсина на каждого ребёнка.

**Методические приёмы:**

**Словесные:** вопросы – ответы, выводы по результатам обследования, словесное упражнение «Давайте посчитаем», словесные указания,

**Игровые:** игровая ситуация, дидактические игры «Найди круглые и овальные предметы», «Кто какой формы?», игра «Найди такие же по форме предметы»

**Наглядные:** сюжетная картинка, игровые пособия

**Практические:** обследование фруктов на ощупь, вкус и запах, раскрашивание схематичного изображения апельсинов и лимонов.

**Предварительная работа:** беседа о фруктах и овощах, дидактические игры: «Что растёт на грядке?», «На что похоже?», «Собери из частей», «Чудесный мешочек», чтение стихов и загадывание загадок об овощах и фруктах, игры и занятия с использованием «волшебной дорожки».

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Здравствуйте, (дети здороваются). Давайте возьмёмся за руки, я улыбаюсь вам, вы улыбнитесь мне и улыбнитесь друг другу. Вот с таким хорошим настроением мы будем сегодня играть.

(присаживайтесь на стульчики)

Я расскажу вам интересную историю, которая произошла с двумя друзьями.

В одном небольшом городе жили Апельсин и Лимон.

(обращаем внимание на сюжетную картинку)

Посмотрите, кто живет в этом домике?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Кто живет в этом домике?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Но жили они в своих домах не одни, а со своими маленькими лимончиками и апельсинчиками.

Сколько маленьких лимончиков? Давайте посчитаем. А сколько больших лимонов?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Посчитайте сколько маленьких апельсинчиков? А сколько больших апельсинов?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Посмотрите, где живёт Лимон далеко или близко?

**Ответы детей:**

**Воспитатель**: А, где живет апельсин?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Молодцы!! А скажите мне Лимон и Апельсин-это Фрукты или овощи?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Правильно!!

Маленькие лимончики и апельсинчики любят ходить в гости и сегодня они пришли к нам. Давайте знакомиться с ними ближе. Они расскажут нам сегодня о цвете, форме, запахе и вкусе.

Если мы посмотрим, наши помощники глаза подскажут нам цвет Лимона.

Какого он цвета?

**Ответы детей:**

**Воспитатель**: Какого цвета апельсин?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Молодцы!!!

Чтобы узнать какие по форме Лимон и Апельсин.

Нам необходимо пройти к столу.

Если мы потрогаем, наши помощники руки подскажут нам, какой формы Лимон и Апельсин. Возьмите Апельсин в руки, потрогайте его.

(дети берут в руку апельсин и обследуют его)

Какой он по форме?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Возьмите лимон в руки. (дети обследуют лимон)

Какой он по форме?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Молодцы!!! Апельсин круглый, а лимон овальный.

А сейчас я вам предлагаю поиграть, давайте пройдём за столы и сядем на свои места.

Посмотрите!! Перед вами картинки с изображением овощей и фруктов.

Разложите в пустые квадратики геометрические фигуры в соответствии с картинкой.

Сейчас мы с вами немного отдохнем, встаньте из-за столов и подойдите ко мне. Все вместе проговариваем слова и выполняем действия.

**Физкультминутка:**

**Мы вошли в фруктовый сад**

**Фрукты разные висят**

**На носочки мы привстанем**

**Апельсин, Лимон достанем**

**Сё в корзинку положили**

**И дамой мы поспешили.**

**Воспитатель:** Пройдемте за мной. Здесь наши помощники носы помогут нам угадать, как пахнет Лимон и Апельсин. Возьмите тарелочку с апельсином, понюхайте его. Как он пахнет?

**Ответы детей:***.*

**Воспитатель:** возьмите тарелочку с лимоном, понюхайте его.

Как пахнет лимон?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** А, сейчас наши помощники языки подскажут нам какой на вкус лимонный сок. Возьмите стаканчики и попробуйте сок лимона.

Какой он?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Какой на вкус апельсиновый сок?Возьмите стаканчики попробуйте его. Какой он?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Давайте мы нашим друзьям подарим картинки с их изображением которые сделаем сами. Пройдите за столы на свои места. Прежде чем мы начнем работать подготовим наши руки, смотрите на меня и повторяйте за мной.

**Пальчиковая гимнастика:**

Теперь наши руки готовы творить. Возьмите поролоны и приступайте к работе. (выполнение работы)

Молодцы!! Возьмите в руки свои картинки и подойдите ко мне.

(вывешивание работ)

Давайте встанем в круг. Ребята, кто приходил к нам сегодня в гости?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Что Вам сегодня понравилось делать?

**Ответы детей**:

*.*

**Воспитатель:** Молодцы!! И мне очень понравилось сегодня с вами играть, Я хочу Вам подарить эту игру на память о встрече с лимончиками и апельсинчиками.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Колесникова, Е.В. Математика для детей 3-4 лет: М.:/ Е. В. Колесникова, ТЦ Сфера, 2004. - 88 с.
2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования « Детство» /  Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019.- 352 с.
3. Гин С. И. Занятие по ТРИЗ - в детском саду, Пособие для педагогов дошкольных учреждений. / С. И. Гин, - Минск: ИВЦ Минфина, 2008 г. - 112 стр.
4. Сидорчук Т. А. Технология обучения дошкольников умению решать творческие задачи. / Т. А. Синдорчук, Ульяновск 2006. - 74 стр.