**Открытое занятие на тему: «Друзья природы».**

Цели:

- расширять знания о лесе и его обитателях;

- воспитывать бережное отношение и любовь к ним;

- развивать речь, внимание, умение отгадывать вопросы и загадки и давать полный содержательный ответ.

Задачи:

1.Образовательные:

- формировать умение и желание активно участвовать в ходе занятия, отвечать, прислушиваться к мнению других, доказать правильный ответ;

- закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к ней.

2.Развивающие:

- развивать эстетическое восприятие прекрасного и интерес к окружающему миру;

- развивать мыслительные операции, внимание.

3.Воспитательные:

- воспитывать эстетические чувства, аккуратность;

- воспитывать умение работать в коллективе, понимать учебную задачу и решать ее совместно.

Интеграция: «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская, изобразительная.

Демонстрационный материал: обучающие карточки «Птицы», обучающие карточки «Животные России», обучающие карточки «Грибы и ягоды» аудиозапись звуков леса и пения птиц, репродукция картин русских художников, посвященных лесу.

**Ход занятия**

Воспитатель. Ребята, в начале нашего занятия давайте улыбнемся и подарим друг другу хорошее настроение.

 Станем рядышком по кругу.

       Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

       Нам здороваться не лень:

       Всем «привет» и «добрый день»;

       Если каждый улыбнется

  Утро доброе начнется.

Воспитатель. Ребята! Сегодня мы отправимся на прогулку в лес. Согласны? (ответы детей)

 Да. А чтобы было всё по - настоящему, давайте включим **аудиозапись «Звуки леса».**Закройте пожалуйста глаза и послушайте.

Чьи голоса слышны в лесу? Да, это поют птицы, стрекочут кузнечики, жужжат пчёлы, пищат комары, квакают лягушки у озера.

Откройте дети глаза и посмотрите вот на эту картину. Что на ней изображено? (ответы детей)

Правильно на картине изображен красивый лес. Ребята, вы знаете правила поведения в лесу? (ответы детей)

 Давайте их повторим.

- Нельзя шуметь, бегать в лесу.

- Надо беречь муравейники, потому что муравьи – санитары леса.

- Не стоит подходить близко к гнёздам птиц.

- Нельзя обрывать в лесу паутину и убивать пауков.

- В лесу нужно ходить по тропинкам, чтобы не втаптывать траву в почву, нельзя рвать цветы, ловить бабочек, стрекоз и других насекомых.

- Нельзя ловить животных и птиц и уносить их домой.

- Нельзя разжигать костёр.

Воспитатель:Молодцы, ребята! Вы хорошо усвоили правила поведения в лесу. Значит, можно идти в гости.

 Многие из вас, ребята, ходили в лес. А что вы там делали? (ответы детей)

Ребята, расскажите мне пожалуйста:

- Какие бывают грибы?

- Что значит ядовитые? Назовите их.

- Что значит съедобные? Назовите их.

 (ответы детей)

Отгадайте, дети, вот такие загадки про грибы.

Ходят в рыженьких беретах —

Осень в лес приносят летом.

Очень дружные сестрички,

Называются ...(лисички)

Он в лесу стоял,

Никто его не брал,

В красной шапке модной,

В пищу непригодный (мухомор)

На пеньках растут в лесу,

Как веснушки на носу (опята)

Стоят под берёзкой

Березкины тёзки (подберезовик)

Воспитатель. Давайте посмотрим наши грибы на картинках и вспомним как они выглядят.

Вкуснее грибов могут быть только лесные ягоды. Что это за ягоды – отгадайте.

На кустах с колючками она,

Вроде бы малина, но черна.

(ежевика)

Эту ягоду найдёте

На большом лесном болоте,

Словно там набросаны,

Красные горошины.

(клюква)

Бусы красные висят,

Из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи.

(малина)

В лесу на болоте

Вы травку найдёте,

А на ней синеет гроздь —

Кисло-сладких ягод горсть.

(черника)

Воспитатель. Молодцы, ребята, давайте вспомним как выглядят наши ягоды. Посмотрим на карточки.

Мы узнали, что растет в лесу и теперь настало время немножко отдохнуть.

**Физкультминутка «Один, два, три, четыре, пять».**

Один, два, три, четыре, пять — топаем ногами,

Один, два, три, четыре, пять — хлопаем руками,

Один, два, три, четыре, пять — занимаемся опять.

А в лесу растёт черника

А в лесу растёт черника,

Земляника, голубика.

Чтобы ягоду сорвать,

Надо глубже приседать.        *(Приседания.)*

Нагулялся я в лесу.

Корзинку с ягодой несу.         *(Ходьба на месте.)*

Воспитатель. Хорошо, ребята, мы определились, что в лесу растут грибы и ягоды. А как вы понимаете, что такое лес?

Какие деревья растут в наших лесах?

Сок какого дерева очень полезен людям?

Какую пользу лес приносит людям?

(ответы детей)

Молодцы, ребята, а теперь я предлагаю поиграть в игру «С какого дерева листочек?»

Воспитатель. Ребята, вы знаете кто же в лесу главные жители деревьев? (ответы детей)

Давайте поговорим о птицах и вспомним каких мы знаем. Какие бывают птицы?

Что значит перелетные? Давайте посмотрим на них и назовем их.

Что значит зимующие? Давайте посмотрим на них и назовем их.

Как вы можете помочь птицам зимой?

(ответы детей)

Воспитатель. Но не только птицы живут в нашем лесу, а кто еще отгадайте.

Зимой беленький,
А летом серенький,
Никого не обижает,
А сам всех боится.
(Заяц)

\* \* \*
Рыжая, с пушистым хвостом,
Живет в лесу под кустом.
(Лиса)

\* \* \*
Припрятала орешки
И сушит сыроежки.
Зимой в ее дупле
Что хочешь на столе.
(Белка)

 \* \* \*
Этот зверь в берлоге спит,
Лижет лапу и ворчит.
(Медведь)

Воспитатель. Хорошо, ребята, давайте поговорим о зверином царстве, чтобы больше знать о нем.

Как заяц готовится к зиме?

Где живет белка?

У какого дикого животного есть рога и копыта?

Что такое красная книга?

(ответы детей)

Воспитатель. Ребята, какие вы сегодня были молодцы, как много вы знаете о природе нашего края. У нас было очень интересное и увлекательное путешествие. Вам понравилось дети? Вы справились со всеми заданиями. Молодцы!