**Дистанционное обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Экология вокруг нас»**

**Группы: 5 бюджет (возраст – 8-11 лет)**

**Педагог дополнительного образования: Кривовичева Г.П.**

**Занятие на тему : «Весенние явления в жизни растений. Первоцветы»**

**Цели: \*** актуализация знаний учащихся о правилах поведения в природной среде путем ознакомления с растениями – первоцветами, занесенными в Красную книгу.

 \*создание ситуации для воспитания бережного отношения к природе, к первым весенним цветам;

 \*развитие навыков исследовательской деятельности.

**Задачи:** расширять знания и представления о цветах – первоцветах; вызывать желания узнать историю цветов, их легенды.

**Ход:**

1. **Актуализация знаний:.**

**Вопросы:**

-Какое время года?

-Как изменяется высота Солнца на небосклоне?

-Как это влияет на температуру воздуха?

-Какие осадки вы наблюдали в последние дни7

- какая сегодня облачность7

**2. Сообщение темы и целей занятий.**

-Сегодня мы поговорим об изменениях в природе с приходом весны в мире растений, о разнообразии весенних растений –цветов, о необходимости их охранять.

Первоцветы – это первые цветы. Которые появляются после холодной зимы, когда ещё не везде растаял снег, они предвестники весны.

Под снегом ранней весной происходят интересные процессы. В то время, пока ещё не появились листья на деревьях, много солнечного света и влаги из-за растаявшего снега, и все это способствует росту и развитию растений. Если разгрести в лесу снег, то можно увидеть почки медуницы, побеги купавы и анемонов, а, немного раскопав землю, можно найти проросшие луковицы пролески, подснежников, гусиного лука, клубеньки хохлатки. И т.п.

Ранней весной начинают расцветать многие растения, которые зимовали под землей в виде корневищ, луковицей, клубней.

**3.Просмотр видеоролика.**

<https://youtu.be/Tb1ALay1f1Y>

**4.Охрана первоцветов.**

**Не рви первоцветы!**

**Итог: Радость оставить жизнь цветку доступна каждому!**

**Задание:** узнай как можно больше о первоцветах, а также защите и охране первых весенних цветков. Подготовить сообщение о понравившемся цветке-первоцвете.