**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
 «Центр развития ребёнка – детский сад №2»**

**Конспект открытого музыкального занятия в подготовительной группе № 5**

**«Разноцветная осень»**

 Составитель:

 музыкальный руководитель

 Китаева Р. Р.

**Саранск 2019 г.**

**Цель занятия:**  развивать эмоциональную отзывчивость старших дошкольников в различных видах музыкально-творческой деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

– формировать эстетическое отношение к окружающему миру (осенней природе);

– способствовать формированию у старших дошкольников творческого мышления;

– формировать умение передавать с помощью слов эмоционально-образное содержание музыки.

**Развивающие:**

– развивать способность творческого воображения, цветовосприятия и творческую активность детей;

– развивать музыкальную память, музыкальные способности старших дошкольников;

– развивать навыки коммуникативные способности старших дошкольников поведения детей;

**Воспитательные:**

– воспитывать чувство прекрасного;

– воспитывать любовь родной природе;

– воспитывать потребность старших дошкольников в самовыражении;

**Материалы и оборудование:** цветные круги (в индивидуальных конвертах): зеленый цвет – спокойствие; желтый – радость; красный – активность, бодрость; синий – печаль, грусть; серый – безразличие, пассивность; черный – злость, грубость, жестокость.

– Аудиосистема, компьютер, проектор, экран, фортепиано.

**Ход занятия**

*Звучит музыка. Дети заходят в зал и садятся на стульчики.*

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте,ребята. Я очень рада встрече с вами! Предлагаю поприветствовать друг друга и пожелать всем добра!

**Песенка-приветствие**

- Доброе утро! …

- Доброе утро! …

- Здравствуйте! …

**Музыкальный руководитель**: Дети,я хочу рассказать вам о сегодняшнем происшествии. Осенний ветерок забросил к нам в окно листок белого цвета *(показывает кленовый листок)* на нем послание *(читает письмо на кленовом листе*):

«Злая Снежная Королева не хочет, чтобы на земле наступила Осень, она заколдовала цветную музыку Осени. Помогите найти краски для Осени, чтобы цветная музыка зазвучала вновь, и она смогла танцевать свой разноцветный танец!»

**Музыкальный руководитель**: Поможем, дети, найти краски для Осени?

**Дети:** Да!

**Музыкальный руководитель**: Будет трудно *(показывает нотки белого цвета из конверта):*

Нотки тоже белые, как и листочки.

Ветерок поможет нам в пути!

Его задания на нотках подскажут, как цвета найти!

Вы готовы?

**Дети:** Да!

**Музыкальный руководитель**: У нас есть цветные кружочки *(обращает внимание круги, разложенные на стульях).* И если мы на нашем пути будем внимательны к музыке, которая звучит вокруг нас, то мы сможем подарить Осени цветное музыкальное настроение.

**Музыкальный руководитель**: Читаем задание на первой нотке *(читает):*

«В путь скорее вы шагайте, с музыкой движенья выполняйте!»

**Музыкально-ритмические движения:**

1. Ходьба разного характера: Марш муз. Е. Тиличеевой; дробным шагом, рус. нар. мелодия «Ах ты, береза»;  ходьба на носках, муз. Т. Ломовой; ходьба змейкой, рус. нар. мелодия «Заплетися, плетень».
2. Легкий бег, муз. С. Майкапара.
3. Галоп, муз. Р. Шумана «Смелый наездник».

**Музыкальный руководитель**: Молодцы, дети, большой путь проделали. Покажите, какое настроение нам подарила Вам музыка в пути.

*Дети показывают цветной кружок, который соответствует их эмоциональному состоянию.*

**Музыкальный руководитель**: А вот и нотка окрасилась цветом вашего музыкального настроения.

*Берет нотку по цвету показанному из кружочков и закрепляет ее на нотном стане на магнитной доске.*

**Музыкальный руководитель** *(берет вторую нотку, читает*):

«На лесной полянке не скучайте,

Дружно вместе поиграйте».

Давайте, дети, встанем в круг, покажем злой волшебнице какие мы дружные.

**Музыкально-игровое и танцевальное творчество:**

**Танец-игра «Мы за руки возьмемся»**

муз. М. Качурбиной «Полька» («Мишка с куклой»).

**Музыкальный руководитель**: Покажите цвет своего музыкального настроения.

*Дети показывают кружок, музыкальный руководитель закрепляет нотку такого же цвета на нотном стане.*

*Дети садятся на стулья.*

**Музыкальный руководитель** *(берет следующую нотку):* А на этой нотке – загадка.

«Она – настоящий художник –

Все раскрасила кругом!

Даже дождик шаловливый

Краску смыть не смог потом.

Отгадать загадку просим:

Кто художник этот?»

**Дети:** Осень

**Музыкальный руководитель**: Мы сейчас покажем, что Осень – настоящая художница. Правда красок у нас нет, но нам поможет музыка. Мы сейчас как композиторы попробуем сочинить музыку и нарисуем картину голосом осени.

**Песенное творчество.**

**Распевка с движениями рук**

**«Осенняя картина»**

*Музыкальный руководитель комментирует пение.*

*Дети выполняют задание, стоя около стульев:*

о-о-о – плывет по небу туча,

у-у-у – дует ветер,

кап-кап-кап – капает дождик,

а-а-а – колышется пожелтевшая трава.

**Музыкальный руководитель**: Картину Осени мы нарисовали, но Снежная Королева лишила красок  Осень, и наша картина остается нарисованной белым мелом. Для того чтобы исправить эту несправедливость, мы обратимся к музыке настоящего композитора. Вы сами сейчас назовете фамилию этого композитора. Он любил родную природу и написал много музыки о природе в разное время года…

*Музыкальный руководитель показывает портрет композитора.*

**Дети:** Это П. И. Чайковский.

**Музыкальный руководитель**: Давайте, послушаем фрагмент пьесы «Осенняя песня» из сборника «Времена года» П. И. Чайковского. Скажите какое настроение у звучащей музыки?

*Перед началом музыки педагог читает строки из стихотворения А. К. Толстого:*

«Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,

Листья пожелтелые по ветру летят…»

**Слушание музыки:**

П. И. Чайковский «Осенняя песня» из цикла «Времена года».

*Беседа о прослушанном произведении.*

*Педагог закрепляет цветную нотку на магнитной доске.*

**Музыкальный руководитель**: Читаем задание на следующей ноте.

«Придумайте приглашение Осени».

Я думаю, это задание для нас очень легкое. Сейчас мы исполним песню, которую вы знаете. Это приглашение, поэтому спеть нужно выразительно, доброжелательно, хорошо пропевая слова.

*Дети встают на песню парами по залу.*

**Пение**

**Песня «Осень, в гости приходи» муз. и сл. Н. А. Маслухиной**

**Музыкальный руководитель**: Как вы думаете, в какой цвет по настроению окрасится нотка приглашения? Покажите!

*Дети показывают цветной кружок.*

*Педагог закрепляет такого же цвета нотку на нотном стане.*

**Музыкальный руководитель**: Еще одна белая нота. Прочитаем, что на ней написано:

«Вы в осенний лес пошли, много там грибов нашли.

Грибы, ягоды собрали, а подружку потеряли»

**Музыкальный руководитель**: В хороводе мы пойдем, и подружку мы найдем!

*Дети встают в круг на игру.*

**Музыкально-дидактическая игра**

**«Узнай по голосу» («Ваня, мы сейчас в лесу…»), муз нар.**

**Музыкальный руководитель**: Долго мы в лесу гуляли. Как вы дети? Не устали?

А какое у вас музыкальное настроение?

*Дети показывают цветной кружок.*

*Музыкальный руководитель закрепляет такого же цвета нотку на нотном стане.*

**Музыкальный руководитель**: Посмотрим, какую еще подсказку приготовил для нас Ветерок *(читает на ноте):*

«В гости к бабушке скорей идите,

Дары леса ей вы отнесите!»

**Музыкальный руководитель**:

Для любимых ребят бабушка испечет оладушки,

Приходите к нам скорее угоститься,

Будем вместе петь, играть и веселиться.

Берите инструменты вы скорей,

Порадуйте игрою всех гостей.

*Дети берут музыкальные и встают в полукруг на песню*

Большой оркестр у нас, друзья,

Дирижером буду я!

**Пение и игра на детских музыкальных инструментах**

**Музыкальный руководитель**: Спасибо бабушке за вкусные оладушки, и вам, музыканты, спасибо за задор молодецкий. Покажите нам цвет настроения музыки.

*Можно обратиться к гостям и попросить выразить свое музыкальное настроение в цвете.*

**Музыкальный руководитель**: Вот и еще одна цветная нота появилась *(закрепляет ноту соответствующего цвета на доске)*и уже много красок у нас в осеннем зале.

*Подходит к столу, где лежат осенние листья закрытые тканью, и снимает ее.*

**Музыкальный руководитель**: Посмотрите, дети, разными красками окрасились и осенние листья. Совершилось волшебство, давайте радоваться и танцевать!

*Дети берут осенние листья для танца.*

**Музыкальный руководитель**: Дети, у нас еще осталась белая нота,  нам нужно не спешить и прислушаться к совету мудрого Ветерка *(читает на ноте):*

«Закружится пусть листопад,

Листья в танце пусть летят!

Но волшебница запутать хочет вас –

Незнакомая вам музыка зазвучит сейчас!»

**Музыкальный руководитель**: Спасибо Ветерку, что предупредил нас, но мы не испугались, правда?

**Танцевальное творчество.**

**Танец с осенними листьями: песня «Разноцветный дождь»**

**Музыкальный руководитель**: Мне очень понравилось! Поднимите кружочки цвета музыкального настроения. Вот и нет у нас больше белых нот *(закрепляет цветную ноту).*

**Музыкальный руководитель**: Музыка помогла нам найти краски для Осени.

Мы освободили Осень от колдовства Снежной Королевы, разноцветная по настроению музыка Осени зазвучала вновь!

Мы разноцветью Осени все рады –

Цветная Осень нам за труды награда!

**Музыкальный руководитель**: Наше занятие завершается.

Подведем итог нашего занятия. Поднимите правую руку те, кому занятие понравилось, поднимите левую руку те, кто доволен собой, похлопайте себе за старание.

*Дети анализируют свою деятельность на занятии.*

**Музыкальный руководитель**:

Теперь нам улыбнуться нужно,

Взмахнуть всем на прощание,

И спеть всем вместе дружно:

*(поет)*

До свидания!

**Дети** *(поют):* До свидания!

Звучит музыка, дети выходят из зала.