

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

**ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»**

**МОРДОВСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ**



56-е ЕВСЕВЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Международная научно-практическая конференция

19 – 20 марта 2020 г.

Саранск 2020

Миссия и содержание Конференции

19–20 марта 2020 года в Мордовском государственном педагогическом институте им. М. Е. Евсевьева проходит ежегодная международная научно-практическая конференция «56-е Евсевьевские чтения».

Миссия конференции – глубокое и всестороннее осмысление современного состояния науки; определение актуальных направлений и тенденций развития научно-исследовательской работы вузов; выявление проблемы совершенствования исследовательской базы, повышения значимости интеллектуального капитала, как важнейшего фактора инновационного развития науки, результативности и применимости научных исследований.

В программе конференции – дискуссионные площадки, круглые столы, мастер-классы, открытые лекции, семинары, проектная деятельность, тренинги, научные школы для молодых ученых, заседания студенческого научного общества, философского и педагогического клубов, тематические выставки, конкурсы, олимпиады для студентов и учащихся школ и др.

19 МАРТА 2020 г.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:00 – Открытие конференции – **Антонова Марина Владимировна**, кандидат экономических наук, профессор, ректор института.

Выступления:

Малых Сергей Борисович, доктор психологических наук, профессор, действительный член Российской академии образования, академик-секретарь Отделения психологии и возрастной физиологии РАО; **Захаров Илья Михайлович**, сотрудник Российско-британской лаборатории поведенческой генетики, сотрудник Психологического института Российской академии образования

Об организации и проведении лонгитюдного исследования детства «Растем с Россией»

Сериков Владислав Владиславович, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, Заслуженный деятель науки РФ

Педагогика в системе наук и социальных практик

Полонский Валентин Михайлович, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования

Онтология предметной области педагогика

Каштанова Светлана Николаевна, кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

Инклюзивное высшее образование: проблемное поле и зоны роста

19 МАРТА 2020 г.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
РЕСУРСЫ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
(главный учебный корпус, ауд. № 209, 14:00)

Модератор: Сериков В. В., д-р пед. наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, лауреат Премии Правительства России в области образования, советник директора по подготовке научных кадров ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», г. Москва, Россия

1. **Афонин А. С.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

«Структурные компоненты понятия «формирование ответственности старших подростков»

2. **Бармин С. Ф.**, преподаватель Московской государственной консерватории им. П. И. Чайковского, г. Москва; аспирант кафедры педагогики МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

«Возможности дополнительного образования в формировании эстетических ориентаций подростков»

3. **Биряева А. Г.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

«Полихудожественное воспитание младших школьников как педагогическая проблема»

4. **Бородулин П. С.**, старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

«Спортивно-оздоровительная деятельность как условие формирования компетенции социального взаимодействия младших подростков»

5. **Гудков М. В.**, учитель физкультуры и ОБЖ Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения г. Москвы «Школа № 91», аспирант кафедры педагогики МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

«Системно-деятельностный подход в формировании основ культуры безопасного поведения младших школьников»

6. **Заугольнов И. А.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

«Структура понятия «готовность старшеклассников к самообразованию»»

7. **Земсков А. Е.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

«Определение компонентного состава социального опыта младших подростков»

8. **Кирьякова О. В.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

«Проектирование исследовательских заданий по формированию компетенции социального взаимодействия у иностранных студентов»

9. **Кукушкин А. Г.**, аспирант кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического института имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия

«Педагогические условия формирования интернет-культуры у старшеклассников»

10. **Локтев А. А.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Пенза, Россия

«Роль семьи в педагогическом сопровождении самоопределения обучающихся старших кадетских классов»

11. **Малов А. В.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

«Педагогические условия формирования физических качеств подростков»

12. **Поляков Е. В.**, соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», методист Коми республиканский институт развития образования, г. Сыктывкар, Россия

«Культурно-образовательные проекты для подростков в практике работы образовательных организаций Республики Коми»

13. **Руденко В. А.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

«Особенности формирование ценностного отношения к безопасности жизнедеятельности у обучающихся кадет»

14. **Русяев А. П.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

«Возможности декоративно-прикладного искусства в формировании личности подростка»

15. **Рыжов Д. В.**, старший преподаватель кафедры художественного образования, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

«Формирование художественно-эстетической компетенции будущих учителей с помощью комплекса практико-ориентированных заданий в ходе педагогической практики»

16. Соколова Ю. Н., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

«Педагогические условия формирования опыта творческой деятельности у детей младшего школьного возраста»

17. Терлецкая О. В., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

«Результаты исследования по формированию коммуникативных универсальных учебных действий у младшего школьника во внеурочной деятельности»

18. Чистова Л. Н., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

«Формы взаимодействия семьи и школы в формировании ответственного отношения младших школьников к своим обязанностям»

19. Чегрина А. В., аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

«Содержательно-процессуальные аспекты формирования продуктивного опыта у детей младшего школьного возраста»

20. Юрина Е. В., соискатель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

«К вопросу о формировании основ финансовой грамотности младших школьников»

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(главный корпус, аудитория № 209)

Руководитель: **Татьянина Т.В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики МГПИ им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: **Евсеева Ю. А.**, старший преподаватель кафедры педагогики МГПИ им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Ход семинара:

1. **Бережнова Е. В.**, доктор педагогических наук, профессор кафедры мировой литературы и культуры Московского государственного института международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, г. Москва, Россия.

«Педагогическая этика как часть нормативных документов Казахстана и России о статусе педагога.»

2. **Полонский В. М.**, доктор педагогических наук, профессор, член-корр. РАО, Институт стратегии развития образования РАО, г. Москва, Россия

«Онтология предметной области педагогика.»

3. **Татьянина Т.В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики МГПИ им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск;

«Государственный экзамен в магистратуре: формат «world skills».

4. **Горшенина С. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики МГПИ им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«Практико-ориентированные задания как средство оценивания образовательных результатов бакалавров (на примере учебной дисциплины «Педагогика»)».

5. **Серикова Л. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики МГПИ им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск.

«Потенциал Центра духовно-нравственной культуры и воспитания в подготовке будущих педагогов к воспитательной деятельности.»

6. **Неясова И. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики МГПИ им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск.

«Потенциал профессиональной пробы в практико-ориентированной подготовке будущих педагогов.»

7. **Замкин П. В.**, доцент кафедры педагогики МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

«Прикладные функции исследовательской деятельности студентов педагогического вуза.»

8. **Буянова И. Б.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики, МГПИ им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск;

«Ресурсное обеспечение социально-педагогического образования в вузе.»

9. **Евсеева Ю. А.**, старший преподаватель кафедры педагогики МГПИ им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«Модель формирования учебно-познавательной компетенции бакалавров педагогического образования».

10. **Каско Ж. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики, МГПИ им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«Дидактический аспект в профессиональной подготовке будущего учителя».

11. **Ивашкина Н. В.**, старший научный сотрудник отдела мониторинга экономических процессов ГКУ РМ «Научный центр социально экономического мониторинга», г. Саранск, Россия

«Проблемы и перспективы подготовки научных кадров в регионе».

12. **Кильдишева К. Д.**, адъюнкт кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет МВД России», г. Санкт-Петербург, Россия

«Организация педагогической профилактики наркомании в профессиональных образовательных организациях».

13. **Рупасова Я. Е.**, старший преподаватель кафедры английского языка отделения языковой подготовки ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», Институт общественных наук, г. Москва, Россия

«Социальные медиа как средства развития интереса студентов бакалавриата к профессионально-инновационной деятельности в информационной среде».

14. **Трофимчук А. Г.**, кандидат педагогических наук, доцент, г. Новочеркасск, Россия

«Основы подготовки профессиональных педагогов к организации воспитания».

15. **Яблонских Ю. П.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург, Россия

«Социально-педагогическое проектирование в профилактической деятельности».

16. **Яблонских Ю. П.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург, Россия

«Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» как основа образовательной деятельности».

17. **Фаритов А. Т.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова», г. Ульяновск, Россия

«Взаимодействие школы и вуза как возможный путь личностного саморазвития учащихся»

18. **Аширов Т. Х.**, магистрант кафедры педагогики МГПИ им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«Педагогические условия формирования медиакомпетентности будущих педагогов».

19. **Демяшкина Ю.**, магистрант кафедры педагогики МГПИ им. М. Е. Евсевьева».

«Анализ подходов к сущности исследовательской компетентности студентов педагогического вуза».

20. **Карандасов В. Н.** магистрант кафедры педагогики МГПИ им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«Результаты диагностики уровня готовности будущих педагогов к нравственному воспитанию младших школьников».

21. **Кулькова О. В.**, магистрант кафедры педагогики МГПИ им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«Педагогические условия формирования готовности будущих педагогов к организации досуговой деятельности младших школьников».

22. **Лапонкина Е. А.**, магистрант ФГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Россия

«Конкурс профессионального мастерства как средство совершенствования коммуникативного имиджа будущего преподавателя РКИ»

23. **Липатова Г. П.**, магистрант кафедры педагогики МГПИ им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«Педагогические условия успешной социально-профессиональной адаптации студентов в вузе».

24. **Маврушкина О.Е.**, магистрант кафедры педагогики МГПИ им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«Педагогические условия формирования учебно-познавательной компетенции будущих педагогов».

25. **Шихбалаева А. С.**, магистрант кафедры педагогики МГПИ им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«Педагогические условия подготовки будущего педагога к формированию у старшеклассников метапредметных компетенций».

26. **Шепелева Е. В.**, магистрант кафедры педагогики МГПИ им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«Экспериментальное исследование по формированию компетенции гражданской ответственности студентов педагогического вуза».

***Научно-педагогический дебют:
презентация результатов научных исследований***

1. **Белова Н. В.**, магистрант кафедры педагогики МГПИ им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«Педагогическое мышление студентов вуза: содержание и структура понятия».

2. **Данилина К. А.**, магистрант кафедры педагогики МГПИ им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«Содержательные аспекты подготовки будущего учителя к организации художественно-творческой деятельности школьников».

3. **Демидова А. В.**., магистрант кафедры педагогики МГПИ им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«Характеристики адаптационного периода студентов в вузе».

4. **Забродин С. В.**, магистрант кафедры педагогики МГПИ им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«Познавательная активность будущих педагогов: содержание и структура понятия».

5. **Ирышкова С. В.**, магистрант кафедры педагогики МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

«Современные воспитательные технологии как инструмент профессиональной деятельности педагога».

6. **Юртаева Е. А.**, учитель математики и информатики МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Обнинск, Калужская область, магистрант кафедры педагогики магистрант кафедры педагогики МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия.

«Формирование готовности будущих педагогов к оцениванию метапредметных результатов обучающихся основной школы как педагогическая проблема».

7. **Ермакова А. С.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева»; **Рыжов Д. В.**, старший преподаватель кафедры художественного образования, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

«Значение пленэрной практики в профессиональном образовании будущих учителей изобразительного искусства».

8. **Рузиева М. Ш-к**, студент Каршинского государственного университета; **Жабборов Э. Х.** преподаватель кафедры изобразительного искусства и инженерной графики Каршинского государственного университета, г. Карши, Узбекистан

«Механизмы использования инноваций в модернизации художественного образования»

Рефлексия: аналитическая работа в малых группах.

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ
В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА (НСУР)»
(учебный корпус 2, ауд. 31)

Модератор – Якунчев М. А., д-р пед. наук, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Спикеры:

Жукова Н. В., канд. хим. наук, доцент, декан естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Маскаева Т. А., канд. биол. наук, доцент, зав. кафедрой биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Ляпина О. А., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Участники: преподаватели, учителя, аспиранты, магистранты.

Вопросы для обсуждения:

1. Нацпроект «Образование» как стратегия достижения глобальной конкурентоспособности российского образования.

2. Готовность будущего учителя к работе в условиях внедрения национальной системы учительского роста (НСУР).

3. Модернизация профессионального педагогического образования посредством практико-ориентированных образовательных программ на основе единых оценочных средств.

4. Организация и проведение профессиональных конкурсов для профессионального роста учителя химии, биологии, географии и технологии.

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА
«ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»
(19 марта 2020 года, 14.00, МГПИ, учебный корпус № 1, аудитория 202)

Модератор: **Бобкова О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблемное поле дискуссии:

1. Проблемы совершенствования технологий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях модернизации современного образования.
2. Проблемы трудового воспитания школьников с ограниченными возможностями здоровья.
3. Проблемы творческого развития учащихся с нарушениями слуха.
4. Проблемы социализации дошкольников и школьников с ограниченными возможностями здоровья.
5. Проблемы семейного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Проблемы совершенствования коррекционно-логопедической помощи учащимся с интеллектуальной недостаточностью.

Участники дискуссии:

Бельтюкова С. А., воспитатель ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»; **Бибина О. А.**, учитель-логопед ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»; **Вантякшева Г. М.**, учитель начальных классов ГКОУ РМ «Поводимовская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»; **Вишнякова Г. А.**, воспитатель ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»; **Волкова Л. А.**, воспитатель ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»; **Гречка Ю. Н.**, учитель начальных классов ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»; **Зайцева М. М.**, учитель-логопед МБОУ «Лицей № 16 при УлГТУ имени Юрия Юрьевича Медведкова г. Димитровграда Ульяновской области», г. Димитровград; **Зубрилина А. В.**, учитель начальных классов ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»; **Кангина А. М.**, воспитатель ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»; **Киушкина Е. И.**, учитель-дефектолог ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»; **Космачёва Н. В.**, учитель-дефектолог ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»; **Куркова Т. А.**, воспитатель ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»; **Макарова И. В.**, учитель-дефектолог ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для

детей с нарушениями слуха»; **Маматовская Е. С.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск, **Мартынова Н.Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск, **Мотякина С. А.**, воспитатель ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»; **Перегудина Е. Ю.**, воспитатель ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»; **Пищикова В. П.**, учитель истории ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»; **Родионова Е. А.**, воспитатель ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»; **Родькина Л. А.**, учитель-логопед МБОУ «Инсарская СОШ № 1» руководитель муниципальной экспериментальной (инновационной) площадки; **Рузанова И. В.**, учитель математики ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»; **Табеева М. Н.**, учитель русского языка и литературы ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»; **Татаркина А. С.**, учитель начальных классов ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»; **Тюжина М. А.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск, **Фадеева С. Х.**, учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск; **Чурило Н. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь; **Юрочкина Н. Е.**, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск.

Порядок работы заседания экспертной группы

1. Начало заседания экспертной группы
2. Проблемное поле дискуссии
3. Подведение итогов. Закрытие дискуссионной площадки «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях модернизации современного образования».

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
«ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ»
(19 марта 2020 года, 14.00, МГПИ, учебный корпус № 1, аудитория 203)

Ведущие: **Рябова Н. В.**, доктор педагогических наук, профессор кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;
Гамаюнова А. Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Рябова Н. В.**, доктор педагогических наук, профессор кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;
Зурнина С. С., магистрант факультета психологии и дефектологии Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников во внеучебной деятельности в условиях инклюзивной практики.

2. **Рябова Н. В.**, доктор педагогических наук, профессор кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;
Назарова Е. В., магистрант факультета психологии и дефектологии, Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников в учебной деятельности в условиях инклюзивной практики.

3. **Абрамова И. В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;
Кузнецова А. А., магистрант факультета психологии и дефектологии, Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Моисеева И. Е.**, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по социальной и воспитательной работе ГКУ «Центр содействия семейному воспитанию «Южное Бутово» Департамента труда и социальной защиты населения», г. Москва.

Формирование лексико-грамматического строя речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи средствами интерактивных технологий.

4. **Архипова С. В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;

Пигалова Н. А., магистрант факультета психологии и дефектологии Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование связной речи у дошкольников с речевой патологией средствами анимационной терапии.

5. Архипова С. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;
Подшивалова М. С., магистрант факультета психологии и дефектологии, Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие психомоторики у старших дошкольников с общим недоразвитием речи средствами кинезиологических сказок.

6. Гамаюнова А. Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;
Кукушкин А. А., магистрант факультета психологии и дефектологии, Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование социального опыта младших школьников с задержкой психического развития посредством игры.

7. Золоткова Е. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;
Паначева А. И., магистрант факультета психологии и дефектологии Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Десинова Г. Р.**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида», г. Саранск.

Логопедическая работа по преодолению дефицита коммуникации у дошкольников с расстройством аутистического спектра.

8. Золоткова Е. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;
Шубин А. А., магистрант факультета психологии и дефектологии, Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;

Работа логопеда с родителями, воспитывающими детей с нарушениями речи.

9. Казакова Л. А., кандидат биологических наук, доцент кафедры педагогики и социальной работы, Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова, г. Ульяновск.

Создание психолого-педагогических условий для формирования личностных коммуникативных образовательных результатов подростков с особыми образовательными потребностями.

10. Русакович И. К., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционно-развивающих технологий, Институт инклюзивного образования

Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Минск, Республика Беларусь

Использование социально-инклюзивного проекта «Ожившие картины» в системе практикоориентированной подготовки сурдопедагогов.

11. Шевырева Е. Г., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования, Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону.

Профессиональная ориентация подростков и молодых людей с ментальной инвалидностью.

СТУДЕНЧЕСКИЙ КОНКУРС-ПРЕЗЕНТАЦИЯ
«СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»
(19 марта 2020 года, МГПИ, учебный корпус № 1, аудитория 204)

Ведущий: **Абрамова И. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, МГПИ, г. Саранск.

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНКУРСА-ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. Вступительное слово Абрамовой И. В., канд. пед. наук, доцента кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, МГПИ, г. Саранск.

2. Презентация результатов деятельности студенческих научно-исследовательских групп.

1. Современные проблемы изучения, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Руководители: **Абрамова И. В.**, **Золоткова Е. В.**, канд. пед. наук, доценты кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии.

Выступающие: **Бабий Т. В.**, **Ларина В. Д.**, **Безбородова Е. Ю.**, *студентки 3 курса, ДДЛ-117 группы, Глухич Ё. И.*, *Горошкина В. П.*, *студентки 4 курса, ДДИ-116 группы факультета психологии и дефектологии.*

2. Коррекционно-развивающие технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья. Руководитель: **Архипова С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики медицинских основ дефектологии.

Выступающие: **Лазуткина О. Р.**, **Шмыгина А. А.**, *студентки 3 курса, ДДЛ-117 группы, Колядина А. Э.*, *Гришечкина Н. Ю.*, *Бережных О. О.*, *студентки 4 курса, ДДЛ-116 группы факультета психологии и дефектологии.*

3. Разработка и реализация коррекционно-образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Руководитель: **Гамаюнова А. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии.

Выступающие: **Кучина О. А.**, *студентка 4 курса, ДДИ-116 группы факультета психологии и дефектологии, Модина Т. Ф.*, *студентка 4 курса, ДДИ-116 группы факультета психологии и дефектологии.*

4. Изучение, обучение и воспитание детей с речевой патологией разных «проблемных категорий». Руководители: **Лаврентьева М. А.**, канд. пед. наук, доцент, **Гришина О. С.**, преподаватель кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии.

Выступающие: **Цаплина О. С.**, *студентка 4 курса, ДДЛ-116 группы факультета психологии и дефектологии, Полосина А. А.*, *Скопцова Ю. Е.* *студентки 3 курса, ДДЛ-117 группы факультета психологии и дефектологии.*

5. Современные технологии дефектологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Руководитель: **Минаева Н. Г.**, канд.

пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии.

Выступающие: Крашенинникова Ю. П., Зинюхина А. В., Ледакова А. А., студентки 4 курса, ДДЛ-116 группы факультета психологии и дефектологии.

3. Обсуждение результатов выступлений (руководители и члены студенческих научно-исследовательских групп).

4. Выставка научного творчества студентов (обсуждение научных публикаций студентов МГПИ и других вузов).

5. Подведение итогов конкурса-презентации.

Участники мероприятия: **Борисова Я. А., Брызгина Е. О., Гордеева Д. В., Долина С. Ю., Заикина А. И., Кручинкина В. И., Курникова М. Е., Лазуткина О. Р., Модина Т. Ф., Назарова А. В., Саванина О. А., Танюшкина М. Е., Тиньгаева К. С., Харлампова А. С., Шаповалова В. В.,** (МГПИ, г. Саранск); **Бидоленко Н. А.** (БГНИУ, г. Белгород); **Диярова Н. В., Игнашина П. А.** (К(П)ФУ, г. Казань), **Радаева А. Р.** (ТГУ имени Г.Р. Державина, г. Тамбов).

СЕКЦИЯ № 1
СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА,
ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Председатель – Сергушин Е. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»;

Секретарь – Каско Ж. А. канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

1. **Абрамова А. А.**, магистрант кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск, Россия

«Становление эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста»

2. **Адамчук Г. С.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«Диагностика социальной активности подростков»

3. **Арбузова Л. И.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Рыжов Д. В.**, старший преподаватель кафедры художественного образования, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

«Особенности проведения пленэрной практики с обучающимися детской художественной школы»

4. **Баранова Н. А.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида», г. Саранск, Россия.

«Формирование поликультурной компетентности детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации»

5. **Байбулатова Д. Ш.**, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 19» г. Саранск, Россия.

«Проблема формирования коммуникативных учебных универсальных действий у младших школьников во внеурочной деятельности»

6. **Беляева Н. А.**, воспитатель МАДОУ Краснослободского муниципального района «Центр развития ребёнка – детский сад «Радуга», г. Краснослободск, Россия

«Патриотическое воспитание дошкольников»

7. **Брянина Ю. В.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Васютина В. С.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

«Деятельность классного руководителя по формированию СПС обучающихся»

8. **Буянов Ю. В.**, студент факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

«Особенности применения информационно-коммуникационных технологий в преподавании школьного курса основ безопасности жизнедеятельности»

9. **Вельмяйкина Н. А.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»; **Кузнецова О. К.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

«Обеспечение информационной безопасности детей дошкольного возраста»

10. **Вещунова К. С.**, аспирант кафедры педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова», г. Ульяновск, Россия

«Развитие творческой активности в процессе скуки»

11. **Глямшина Е. Н.**, педагог дополнительного образования МКУ ДО «Лямбирский дом детского творчества», п. Лямбиров, Республика Мордовия, Россия

«Художественно-эстетическое образование как условие инновационного развития личности в организациях дополнительного образования»

12. **Гришкевич Е. В.**, аспирант, преподаватель кафедры социальной педагогики Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь

«Социально-педагогическая компетентность классного руководителя: актуальные проблемы»

13. **Грищенко Д. С.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

«Особенности формирования социальных умений у младших школьников во внеурочной деятельности»

14. **Грошева Т. Ю.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

«Формирование социально-нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством реализации программы «Мультфильмы о главном»»

15. **Гусева А. А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

«Специфика формирования духовно-нравственных ценностей в младшем школьном возрасте»

16. **Данилова Н. Е.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Руина Т. Е.**, студентка филологического

факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

«Социально-профессиональное самоопределение младших школьников в образовательной организации»

17. **Дерюга В. Е.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«Гуманизация педагогического процесса в условиях цифрового образования»

18. **Дыдыкина Р. В.**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

«Формирование культуры безопасного поведения у детей дошкольного возраста в современном социуме»

19. **Зурнина С. С.**, магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Назарова Е. В.**, магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

«Внеурочная деятельность и ее возможности в формировании коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников»

20. **Исхакова Н. А.**, учитель начальных классов МОУ «Кривозерьевская средняя общеобразовательная школа», с. Кривозерье, Лямбирский муниципальный район, Республика Мордовия, Россия

«Проектная деятельность как средство развития коммуникативных навыков в начальной школе»

21. **Казерова Е. А.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия; **Салина А. С.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

«Проблема диагностики в деятельности классного руководителя»

22. **Котлованова О. В.**, аспирант кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск, Россия

«Составление лимерик как средство формирования у детей представлений о безопасном поведении при терроризме»

23. **Кузнецова А. В.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

«Педагогические условия формирования социальной активности старшеклассников во внеучебное время»

24. **Лыбаева Н. А.**, воспитатель МДОУ «Детский сад №93», г. Саранск, Россия

«Формирование опыта безопасного поведения с огнем у детей дошкольного возраста»

25. **Макаева А. А.**, магистрант кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Вдовина Н. А.**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

«Опытно-экспериментальное исследование универсальных учебных действий детей старшего дошкольного возраста»

26. **Максутова О. А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

«Особенности формирования ценностного отношения к самостоятельной учебной деятельности у младших школьников»

27. **Москвин К. М.**, аспирант кафедры образования и педагогических наук ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет»; **Пронина Т. В.**, аспирант кафедры образования и педагогических наук ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону, Россия

«Problems of creating pedagogical classes in secondary profile school»

28. **Неясова И. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

«Содержательно-процессуальные аспекты формирования социального опыта у детей младшего школьного возраста»

29. **Нугаева Е. С.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

«К вопросу о формировании уважительного отношения к семье у старших дошкольников»

30. **Осянина О. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

«Использование дидактических игр в подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста»

31. **Ошкина А. Е.**, учитель начальных классов МОУ «Ялгинская СОШ» г. Саранск, Россия.

«Проблема формирования гражданской позиции у младших школьников в образовательном процессе»

32. **Падерова Н. Г.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 39», г. Саранск, Россия

«Развитие познавательных способностей младших школьников во внеурочной деятельности»

33. **Парфенова Т. С.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

«Реализация потенциала внеурочной деятельности в процессе духовно-нравственного воспитания младших школьников»

34. **Паршина Е. Н.**, учитель начальных классов МОУ «Лицей №26», г. Саранск, Россия

«Использование современных образовательных технологий на уроках математики в начальной школе»

35. **Перминова Л. М.**, д-р пед. наук, профессор кафедры непрерывного образования ГОУ ВО Московской области Московский государственный областной университет (МГОУ), г. Москва, Россия

«От функциональной грамотности к развитию креативного мышления?»

36. **Салина А. С.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Каско Ж. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

«Организация исследовательской деятельности на уроках в средней школе»

37. **Сарайкина Е. А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

«Игровые технологии как средство формирования нравственных качеств старших дошкольников»

38. **Сергеев С. В.**, преподаватель, Тульское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации, г. Тула, Россия

«Пример как метод формирования гражданско-патриотического сознания суворовцев»

39. **Сергушин Е. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

«Особенности подготовки будущих учителей к работе по формированию социально-профессионального самоопределения обучающихся»

40. **Сергушин С. Е.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

«Условия формирования социально-правовой компетентности подростков во внеурочной деятельности»

41. **Серикова Л. А.**, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

«Из опыта духовно-нравственного воспитания школьников в образовательной среде педагогического вуза»

42. **Силка Т. Ю.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

«Особенности организации деятельности по формированию социально-профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации»

43. Слаева А. Р., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

«К вопросу о формировании позитивного отношения к семье у младших школьников во внеурочной деятельности»

44. Судуткина И. А., преподаватель финансово-экономических дисциплин ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж», г. Саранск, Россия

«Опыт работы по формированию компетенции «Предпринимательство»»

45. Суродеева И. В., магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

«Потенциал внеучебной деятельности в воспитании социально-безопасного поведения младших школьников»

46. Татьяна А. А., учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия № 12», г. Саранск, Россия

«Тотальный диктант как средство формирования общей культуры школьников»

47. Тобагабылова А. Ж., магистр педагогических наук, старший преподаватель кафедры «Исполнительское искусство» Международный казахско-турецкий университет имени Х.А.Ясави, г. Туркестан, Казахстан

«К вопросу о сущности и содержании эмоционально-нравственной отзывчивости младших школьников»

48. Тюгашкина Е. П., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Каско Ж. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

«Интерактивные технологии как средство формирования познавательного интереса к исследовательской деятельности у младших школьников»

49. Тюменцева С. Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Лицей №26», г. Саранск, Россия

«Формирование духовно-нравственных качеств личности младшего школьника в процессе изучения курса ОРКСЭ предмета «Основы православной культуры» средствами изобразительного искусства»»

50. Умряева Л. Н., учитель начальных классов МОУ «Кривозерьевская средняя общеобразовательная школа», с. Кривозерье, Лямбирский муниципальный район, Республика Мордовия, Россия

«Использование технологий критического мышления в начальной школе»

51. **Учайкина К. Ю.** магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия.

«Организационно-педагогические условия формирования социально-правовой компетентности подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации в условиях реабилитационного центра для несовершеннолетних»

52. **Федоров В. А.**, старший преподаватель кафедры высшей математики ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения» г. Омск, Россия

«Явления социальной ингибции и фасилитации при реализации классно-урочной системы в образовании»

53. **Хвастунова И. А.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

«Внеурочная деятельность по обществознанию как способ формирования предметных компетенций»

54. **Чадина А. Г.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

«Особенности формирования социальной ответственности в профессиональном самоопределении старшеклассников»

55. **Шалунова Е. В.**, учитель начальных классов «МБОУ «Починковская средняя школа» Починковского муниципального района Нижегородской области, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

«Диагностика уровня сформированности ценностного отношения к семье у младших школьников»

56. **Шалеев В. Ю.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

«Педагогические условия воспитания ответственного взаимодействия подростков в туристической деятельности»

57. **Шалмина А. Г.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

«Проблемно-игровые ситуации в формировании социального опыта у детей младшего школьного возраста»

58. **Шафиева Р. А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

«Потенциал учебной деятельности в формировании успешности у детей младшего школьного возраста»

59. **Шукшина Ю. А.**, канд. экон. наук, магистр педагогики, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

«Цифровые технологии в образовании: практики Caterham School»

60. Юрочкина Н. Е., учитель – дефектолог МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида»; **Мартынова Н. Н.**, воспитатель группы компенсирующей направленности МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. Саранск, Россия

«Развитие основ культуры познания у старших дошкольников с ЗПР в условиях образовательного учреждения»

СЕКЦИЯ № 2
УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ
ТРАДИЦИЙ И ИННОВАЦИЙ
(учебный корпус № 5, аудитория 406, 410)

Модераторы – **Кузнецова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Чиранова О. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Ошкина Е. С.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

1. **Абрамова С. А.**, воспитатель МДОУ «Детский сад №81»

Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры средствами фольклора

2. **Афанасьева М. В.**, учитель начальных классов МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 39», г.о. Саранск.

Эффективные методы и приемы работы по формированию навыка оптимального чтения у младших школьников

3. **Ашаева О.Ю.** магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Формирование умений самоконтроля младших школьников во внеурочной деятельности

4. **Бабина С. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Формирование речевых умений младших школьников при подготовке к написанию сочинений разных жанров

5. **Барашкова М.Н.**, студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Формирование лексико-стилистических норм русской речи в процессе работы над текстом в начальной школе

6. **Бровикова Т. А.**, магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Особенности организации досуга учащихся младшего школьного возраста

7. **Буянова Т. С.**, учитель начальных классов МОУ «Лицей №26», г.о.

Саранск.

Языковое образование младших школьников.

8. **Быкова Л. В.**, учитель начальных классов МОУ «Лицей №43», г.о. Саранск.

Творческий диктант как средство развития речи младших школьников.

9. **Бябина В.В.**, магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Духовно-нравственное воспитание детей средствами изучения традиций казачества (диагностические исследования на примере воспитанников Саранского казачьего общества «Троицкое»)

10. **Васенина С. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Организационно-педагогические условия математического развития детей дошкольного возраста в условиях дополнительного образования

11. **Вершинина Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Жанрово-стилистический анализ текста как средство формирования коммуникативной компетенции будущих учителей начальных классов

12. **Вешкина И. В.**, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №1», г. Рузаевка.

Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка.

13. **Вилкова А. В.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Формирование творческих способностей младших школьников на уроках русского языка

14. **Вилкова А. В.**, учитель начальных классов МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 39», г. о. Саранск

Групповая деятельность на уроке как средство развития творческих способностей младших школьников

15. **Винокурова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Интеллектуальное развитие младших школьников в процессе обучения орфографии

16. **Вотякова Ю. С.**, студентка 5 курса группы ПДД-115 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Современные технологии развития логических приемов мышления у детей старшего дошкольного возраста.

17. **Голова Л. М.**, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 23», г.о. Саранск.

Кроссенс – метод формирования универсальных учебных действий обучающихся.

18. **Дроздова Т. Н.**, студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Формирование критического мышления младших школьников на уроках русского языка

19. **Дьячкова Е. А.**, учитель начальных классов МОУ «Лямбирская СОШ №2», с. Лямбировь.

Применение технологий деятельностного метода обучения на уроках русского языка и литературного чтения как средство формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы.

20. **Зайкина Е. В.**, учитель начальных классов МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 39», г.о. Саранск.

Стратегии смыслового чтения: как научить школьников младших классов пониманию учебных текстов.

21. **Захарова Н. А.**, учитель начальных классов МОУ «Лямбирская СОШ №2», с. Лямбировь.

Технология сотрудничества на уроках в начальной школе как средство формирования коммуникативных способностей младших школьников

22. **Илькаева А. М.**, учитель начальных классов МБОУ «Белозерьевская СОШ», с. Алтары Ромодановского района.

Современные методики обучения русскому языку в контексте ФГОС.

23. **Иргит Л. Ч.**, студентка группы ПДН-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Проблемы формирования читательского интереса у младших школьников

24. **Ишкинина Д. К.**, учитель начальных классов МБОУ «Белозерьевская СОШ», с. Алтары Ромодановского района.

Применение инновационных технологий на уроках в начальной школе.

25. **Калинина Н. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»

Развитие мелкой моторики, как средство активизации умственной активности детей

26. **Калязина К.О.**, студентка группы ПДН-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Использование лингвистических игр на уроках русского языка в начальной школе

27. **Канайкина Т. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»

Взаимодействие с семьёй в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ

28. **Киркина Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», **Устинова М. С.**, магистрант ПЗТМ-118, г. Саранск

Особенности организации досуговой деятельности детей дошкольного возраста

29. **Киркина Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», Бумагина Е. В., студент ПДМ -115, г. Саранск

Особенности развития ловкости старших дошкольников процессе использования стретчинговых упражнений организации досуговой деятельности детей дошкольного возраста

30. **Камыкина В. Н.**, учитель начальных классов МОУ «Гимназия №12», г. о. Саранск

Музейная педагогика в начальной школе

31. **Кокорева К.В.**, магистрант 2 курса группы ПЗТМ-118 факультета факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Организационно-педагогические условия развития творческого воображения детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности

32. **Комкова А. А.**, магистрант 1 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Формирование рефлексивных умений младших школьников в процессе внеурочной деятельности

33. **Кузнецова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

К вопросу об использовании цифровых технологий во внеурочной деятельности в начальной школе

34. **Люгзаева С. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Крюкова Е.**, студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Формирование речевой культуры младших школьников в условиях воздействия СМИ

35. **Маркова М. Ю.**, учитель начальных классов МОУ «Центр

образования "Тавла - СОШ № 17"», г.о. Саранск.

Инновационные подходы в организации познавательно – исследовательской деятельности. Применение цифровой лаборатории «Наураша».

36. Маслова Ж. А., учитель начальных классов МОУ «СОШ № 33», г.о. Саранск.

Использование инновационных педагогических технологий на уроках в начальной школе в целях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

37. Моталина Н. Э., магистрант 1 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Формирование коммуникативно-речевых умений младших школьников в условиях внеурочных занятий по математике

38. Нуянзина Т. Н., инструктор по физическому воспитанию МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» корпус 2

Способы формирования физического здоровья дошкольников в ДОУ

39. Овчинникова Н. М., воспитатель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» корпус 2

Формирование у дошкольников процесса познания окружающего мира посредством сенсорного восприятия

40. Падерова Н. Г., учитель начальных классов МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 39», г. о. Саранск.

Работа над формированием навыков грамотного письма у детей в начальной школе.

41. Панкова С. В., магистрантка группы ПЗТМ-119 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

К вопросу о развитии творческого мышления младших школьников во внеурочной деятельности

42. Панюшкина Р. М., воспитатель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» корпус 2

Воспитание патриотизма у дошкольников в процессе ознакомления с малой родиной

43. Паршина Е. Н., учитель начальных классов МОУ «Лицей №26», г. о. Саранск.

Применение инновационных технологий на уроках математики в начальной школе.

44. Пимкина Т. М., заместитель директора по УВР МОУ «СОШ с УИОП №24» г.о. Саранск.

Формирование основ правильного питания как составляющей здорового образа жизни младших школьников.

45. Потехина Я. В., студентка группы ПЗН-115 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Развитие читательской культуры младших школьников в процессе досуговой деятельности

46. **Пшеничникова В.В.**, студентка 5 курса группы ПДД-115 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Современные средства развития математических представлений у детей дошкольного возраста

Руководитель: Васенина С.И.

47. **Романова И. А.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Формирование морфологической стороны речи у детей 5-6 лет в процессе социально-коммуникативного развития

48. **Ротанова Т. Ф.**, студентка 5 курса группы ПЗД-115 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Организация сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста: содержание и условия работы

Руководитель: Васенина С.И.

49. **Сироткина С. О.**, учитель начальных классов ГБОУ «Школа № 2048», г. Москва.

Изучение биографии писателя как способ развития интереса младших школьников к чтению художественных произведений.

50. **Сорокина М. С.**, студентка группы ПДН-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Особенности работы над литературной сказкой в начальной школе

51. **Суворова Т. В.**, магистрантка группы ПЗТМ-118 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

К вопросу об использовании разнообразных приемов в процессе патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

52. **Уханова Н. С.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Сторителлинг как технология развития связной речи младших школьников

53. **Федотова Н. М.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Методическая подготовка учителя начальных классов в условиях ФГОС НОО (из опыта работы)

54. **Филина И. А.**, учитель начальных классов МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 32», г.о. Саранск

Проекты в начальной школе. Что будет работать на результат?

55. **Фомина О. В.**, учитель начальных классов МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 32», г.о. Саранск

Формирование у обучающихся умений кооперации посредством групповой работы.

56. **Хрипунова Е. С.**, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»

Развитие музыкальных способностей средствами музыкального фольклора

57. **Цыплакова И. А.**, магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Формирование исследовательских умений младших школьников во внеурочной деятельности

58. **Чиранова О. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Методическая помощь учителю начальных классов в условиях многопредметности преподавания в современной школе

59. **Щемерова Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Развитие числовых представлений у русскоязычных детей 5-6 лет при обучении эрзянскому языку

60. **Яшкина Л. В.**, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 33», г.о. Саранск.

Работа с текстом как основной способ формирования читательской функциональной грамотности обучающихся начального образования

Дискуссия.

Байкина Е. В., Винокурова И. С., Новикова Е. А., Кербицкая С. Г., Киселева Н. В., Костюнина В. П., Фомина О. Н.

СЕКЦИЯ № 3
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
(учебный корпус № 5, аудитория 420)

Форма проведения: семинар-практикум.

Модераторы – **Евсеева О. А.**, председатель предметно-цикловой комиссии профессионального цикла по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах; **Кабанова Е. В.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования.

Секретарь – **Королева А. Ю.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования.

Темы и вопросы для мастер-классов, выступлений и обсуждений:

1. **Евсеева О. А.**, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватель факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск; **Соломонова К. В.**, студентка 4 курса группы СДН-216 факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

«Учебная мотивация» младших школьников: содержание и структурные компоненты понятия».

2. **Евсеева О. А.**, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватель факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск; **Куликова Д. А.**, студентка 3 курса группы СДН-317 факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

«Познавательный интерес младших школьников: понятие, сущность, назначение».

3. **Евсеева О. А.**, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватель факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск; **Опракина М. В.**, студентка 3 курса группы СДН-317 факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

«Формирование здоровьесберегающей компетентности младших школьников как педагогическая проблема».

4. **Евсеева О. А.**, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватель факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск; **Сульдяйкина А. С.**, студентка 4 курса группы СДН-216 факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

«Формирование здорового образа жизни у младших школьников в условиях летнего оздоровительного лагеря».

5. **Королева А. Ю.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск; **Менцингер Ю. И.**, студентка 3 курса группы СДН-317 факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

«Российское движение школьников как средство формирования социальной активности детей младшего школьного возраста».

6. **Королева А. Ю.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск;
Егорова М. Ю., студентка 3 курса группы СДН-317 факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

«Формирование патриотизма у младших школьников посредством экскурсионной деятельности».

7. **Кабанова Е. В.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск;
Ульянова М. В., студентка 4 курса группы СДН-216 факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

«Формирование у младших школьников знаково-символических действий при изучении состава слова».

8. **Кабанова Е. В.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск;
Реброва Д. И., студентка 4 курса группы СДН-116 факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

«Развитие коммуникативных умений младших школьников посредством речевых игр».

9. **Кабанова Е. В.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск;
Захарова Н. Д., студентка 3 курса группы СДН-317 факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

«Формирование умений самоконтроля у младших школьников при выполнении орфографических упражнений на уроках русского языка».

10. **Кабанова Е. В.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск;
Реброва М. О., студентка 4 курса группы СДН-116 факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

«Развитие коммуникативной компетенции младших школьников на уроках русского языка посредством игровых технологий».

11. **Киселева А. И.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск;
Ерочкина А. В., студентка 4 курса группы СДН-216 факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

«Формирование познавательных умений у младших Школьников при выполнении исследовательских работ в курсе «Окружающий мир»».

12. **Киселева А. И.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск;
Родина А. А., студентка 3 курса группы СДН-317 факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

«Формирование у младших школьников умения анализировать учебный материал при изучении курса «Окружающий мир»».

13. Крисанова Н. А., преподаватель факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск; Самаркина А. В., студентка 4 курса группы СДН-216 факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

«Социально-психологическая адаптация первоклассников к школе».

14. Белоусова В. И., преподаватель факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск; Белова Т. С., студентка 4 курса группы СДН-216 факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

«Формирование лингвистической активности у младших школьников в процессе изучения фразеологического материала».

15. Белоусова В. И., преподаватель факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск; Маркина Н. Ю., студентка 4 курса группы СДН-216 факультета среднего профессионального образования МГПИ имени М. Е. Евсевьева, г. о. Саранск.

«Литературное развитие младших школьников посредством классификации как логического универсального учебного действия».

Стеновые доклады

Великанова Е. А., учитель начальных классов МОУ «Луховский лицей» г. о. Саранск; Жочкина Н. Э., учитель начальных классов МОУ «Лицей № 26» г. о. Саранск; Бояркина М. А., учитель начальных классов МОУ «Лицей № 26» г. о. Саранск.

СЕКЦИЯ № 4
ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ
(главный учебный корпус, аудитория 210)

Председатель: Сафонов В. И., кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: Кормилицына Т. В., кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Зубрилин А. А.**, канд. филос. наук, доцент, и.о. зав. кафедры информатики и вычислительной техники МГПИ имени М.Е. Евсевьева, **Макаров М. Н.**, магистрант 1 года обучения физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Возможности 3D-технологий в разработке учебных материалов для изучения алгоритмизации

2. **Бакаева О. А.**, канд. техн. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники МГПИ имени М.Е. Евсевьева; **Абрамова Т. А.**, студентка 5 курса физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Медиаобъекты в курсе информатики как фактор повышения мотивации обучающихся

3. **Бакулина Е. А.**, канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники МГПИ имени М.Е. Евсевьева, **Чеканина Арина**, студентка 5 курса физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Технологии обучения учащихся 7-9 классов созданию веб-ресурсов в проектной деятельности

4. **Зарипов Олимжан Кувондик Ўгли**, преподаватель кафедры методики преподавания информатики Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза, г. Нукус, Каракалпакстан, Узбекистан

Технологии создания методики электронного обучения по дисциплинам «Компьютерная графика» и «Веб-дизайн» в педагогических вузах

5. **Голяев С. С.**, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой информационных технологий АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» «Саранский кооперативный институт» (филиал)

3D-компьютерные технологии и цифровой графический инструментарий как один из компонентов ИОС учителя информатики

6. **Кормилицына Т. В.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники, **Талалаева Т.А.**, студентка 5 курса физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Цифровые технологии для обучения компьютерной графике в основной школе

7. **Лапин К. С.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники, МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Использование интернет-сервисов для совместной работы обучающихся в школьном курсе информатики

8. **Молчанова Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники МГПИ имени М.Е. Евсевьева; **Пушкарева А. Е.**, магистрант 1 года обучения физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Формирование ключевых компетенций учащихся посредством образовательных возможностей сети интернет

9. **Проценко С. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники МГПИ имени М.Е. Евсевьева; **Радынова Е. В.**, студентка 5 курса физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Графы как средство обучения учащихся поиску решения задач в школьном курсе информатики.

10. **Сафонов В. И.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Ориентиры развития педагогического образования

11. **Сафонова Л. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Развитие критического мышления студентов педагогического вуза в условиях цифровой образовательной среды

12. **Слепушкин В. В.**, преподаватель школы-студии В.Ф. Шаталова, г. Москва, Россия

Методическое сопровождение процесса развития познавательной активности школьников на основе применения электронных средств обучения

13. **Тагаева Е. А.**, преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Интерактивные технологии при обучении веб-программированию в школьном курсе информатики

14. **Котова С. С.**, старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Возможности использования технологий визуализации учебного материала при подготовке к ОГЭ по информатике

15. **Пауткина О. И.**, старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Цифровая образовательная среда на основе технологий IC

16. **Черемухина Е.В.**, старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники МГПИ имени М.Е. Евсевьева, магистрант 2 года обучения физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Особенности академической адаптации иностранных студентов педагогического вуза (на примере преподавания дисциплины «Программирование»)

17. **Золотарева Т. П.**, учитель информатики МОУ «СОШ №37» г.о. Саранск

Пути мотивации школьников к проектной деятельности по информатике в школе

18. **Зубрилина М. С.**, учитель информатики и математики МОУ «СОШ №24» г.о. Саранск

Проблемы обучения учеников 5-го класса в изучении информатики

19. **Горина А. Д.**, преподаватель ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж», г. Саранск

Использование современных информационных технологий при обучении физике студентов колледжа

20. **Афонькина М.Л.**, ассистент кафедры информатики и вычислительной техники МГПИ имени М.Е. Евсевьева, преподаватель факультета СПО МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Внедрение стандартов движения Worldskills при подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

21. **Падерова М. А.**, магистрант 1 года обучения физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева, преподаватель ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум», г. Саранск

Психология межличностного общения при изучении дисциплины «Информатика» как цель повышения информационной культуры

22. **Прончатова А. С.**, магистрант 1 года обучения физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева

О новых профессиях в сфере IT-технологий

23. **Аржанова А. А.**, магистрант 1 года обучения физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева, преподаватель факультета СПО МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Применение медиатехнологий при обучении математике студентов среднего профессионального образования

24. **Пестова Д. М.**, студентка 5 курса физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева, учитель информатики МОУ «СОШ №38», г.о. Саранск

Особенности использования среды Scratch в обучении программированию

25. **Вавилин А.И.**, студент 5 курса физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Из опыта использования программирования при создании трехмерных объектов в проектной деятельности с использованием 3D-технологий

26. **Шувалов М.А.**, студент 5 курса физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Обучение школьников основам безопасной работы в сети Интернет

27. **Малышин Е. А.**, студент 5 курса физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Реализация принципа наглядности на уроках информатики при изучении аппаратного обеспечения.

28. **Федотова Т.В.**, студентка 5 курса физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Обучение учащихся решению задач по алгоритмизации и программированию в базовом курсе информатики

29. **Солаткина Т.М.**, студентка 5 курса физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Развитие познавательного интереса учащихся 7-9 классов во внеурочной деятельности по информатике

30. **Бухарова М. С.**, студентка 5 курса физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева, учитель информатики МОУ «Лицей №7», г.о. Саранск

Организация исследовательской работы по информатике учащихся 7-9 классов с использованием программных сред

31. **Суродеева М. В.**, студентка 5 курса физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Формирование ключевых компетенций обучающихся 7-9 классов посредством использования интернет-инструментов на уроках информатики

32. **Толстова Д. В.**, студентка 4 курса физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Особенности организации проектной деятельности с использованием 3D-технологий

33. **Бактиева С. И.**, студентка 3 курса физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Информационные технологии и художественное творчество

34. **Салдина М. К.**, студентка 1 курса физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Информационные технологии и спорт

35. **Мещерякова К.С.**, студентка физико-математического факультета Горно-Алтайского государственного университета, г. Горно-Алтайск

Построение улитки Паскаля с помощью компьютерной программы GeoGebra

СЕКЦИЯ № 5
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ
(учебный корпус № 1, аудитория 210)

Председатель: **Чуманина Р. Д.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: **Царева Е. В.**, канд. филос. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Чуманина Р. Д.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, **Андрианов М. В.**, студент IV курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие теоретического мышления младшего школьника во внеурочной деятельности

2. **Чуманина Р. Д.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, **Комкин А. В.**, студент III курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблемы профилактики девиантного поведения подростков.

3. **Чуманина Р. Д.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, **Зубова Д. А.**, студентка IV курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Тренинг как технология развития волевого самоконтроля подростка.

4. **Вдовина Н. А.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, **Лемонова К. С.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Характеристика мотивации достижения успеха подростков из неблагополучных семей.

5. **Вдовина Н. А.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, **Нужина К. В.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности развития уверенности в себе подростков.

6. **Инявина Е. В.**, педагог-психолог ГКУЗ МО «Люберецкий специализированный дом ребенка», г.о. Люберцы Московской области.

Формирование привязанности у детей, проживающих в доме ребенка.

7. **Комарова О. Н.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психолого-педагогических и театральные дисциплин, АНО ВО «Московский информационно-технологический университет – Московский архитектурно-строительный институт», г. Москва.

Гармоничность личности как интегральный показатель эго-идентичности студентов

8. **Кондратьева Н. П.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, **Новикова Ю. В.**, студентка IV курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности самооценки подростков, оставшихся без попечения родителей.

9. **Кондратьева Н. П.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, **Терентьева М. В.**, студентка IV курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности застенчивости подростков

10. **Леонтович А. В.**, канд. психол. наук, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», г. Москва.

Категориальный статус субъекта собственной деятельности в современной психологии образования.

11. **Локтев А. А.**, аспирант кафедры педагогики, Пензенский филиал ФГКВБОУ ВО «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулева», г. Пенза.

Роль семьи в педагогическом сопровождении самоопределения обучающихся старших кадетских классов.

12. **Пак Л. Г.**, доктор пед. наук, профессор кафедры педагогики и социологии, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический институт», г. Оренбург.

Научные подходы к исследованию процесса социализации взрослеющего человека.

13. **Пирогова О. Д.**, **Тимофеев Н. Е.**, студенты IV курса, кафедра психологии и педагогики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград

Образ современного подростка в их собственном представлении

14. **Смирнова М. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры «Психология, социология, государственное и муниципальное управление», **Моисеева А. А.**, студент направления подготовки «Психология» профиль «Психология управления», ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта», г. Москва.

Влияние интернет-среды на формирование образа «Я».

15. **Сухарева Н. Ф.**, канд. психол. наук, доцент кафедры специальной и прикладной психологии, **Любимова В. А.** студентка IV курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Взаимосвязь самооценки младших школьников и типа родительского отношения.

16. **Царева Е. В.**, канд. филос. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Павленко Т. Ю.**, педагог школы № 10

(им. А. С. Пушкина), г. Ташкент, Шайхантаурский район, Республика Узбекистан.

Проектная деятельность как средство развития культуры межнационального взаимодействия в молодежной среде.

17. **Царева Е. В.**, канд. филос. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Четвергова Н. В.**, студентка V курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование стратегий поведения в конфликтных ситуациях подростков из семей с разным стилем воспитания.

18. **Шевырева Е. Г.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии образования, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», Академия психологии и педагогики, г. Ростов-на-Дону.

Профессиональная ориентация подростков и молодых людей с ментальной инвалидностью.

С сообщениями выступают:

Грунина А. А., студентка IV курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;

Грушева Е. С., студентка IV курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;

Ооржак А. Э., студентка IV курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

СЕКЦИЯ №6
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СУБЪЕКТОВ
ОБРАЗОВАНИЯ
(учебный корпус № 1, аудитория 211)

Председатель: Савинова Т. В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: Кудашкина О.В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Савинова Т. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, **Захаров Д. С.**, студент IV курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование коммуникативных компетенций подростков.

2. **Савинова Т. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, **Чекашева О. Б.**, студентка IV курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие творческих способностей подростков средствами тренинга креативности.

3. **Белова Т. А.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Монгуш А. А.**, студент IV курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие произвольного внимания младших школьников во внеурочной деятельности.

4. **Белова Т. А.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Чекашева Т. Б.**, студент IV курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие психологической готовности первоклассников к школьному обучению в адаптационный период.

5. **Бирюлева Е. И.**, преподаватель кафедры психологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности формирования ценностных ориентаций студенческой молодежи в процессе получения высшего образования

6. **Вдовина Н. А.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, **Лафуткина И. Ю.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие асертивного поведения подростков.

7. **Капитанец Е. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры теоретической и прикладной психологии, **Саутина В. В.**, студентка факультета психологии, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск.

Программа формирования учебно-профессиональной мотивации старших подростков при подготовке к ЕГЭ.

8. **Кечина М. А.**, старший преподаватель кафедры психологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

Исследование и профилактика созависимого поведения будущих педагогов-психологов.

9. **Корнеева В. А.**, воспитатель МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида», г. о. Саранск.

Формирование безопасного поведения дошкольников.

10. **Кудашкина О. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, **Сульдяйкина Е. Ю.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

Снижение неблагоприятных эмоциональных состояний подростков средствами психологического тренинга

11. **Маслова Н. В.**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 37», г. Саров.

Формирование положительной мотивации к двигательной активности у детей раннего возраста средствами игровой деятельности.

12. **Муллова Е. П.**, магистрант кафедры педагогики и социологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург.

Анализ взаимосвязей особенностей эмоционального выгорания и личностных характеристик педагогов начальных классов с разным стажем профессиональной деятельности.

13. **Мурикова С. А.**, воспитатель, МАДОО Краснослободского муниципального района Республики Мордовия «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга», г. Краснослободск.

Формирование межличностных отношений у детей дошкольного возраста.

14. **Мякушина Е. А.**, учитель истории и обществознания МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Саранск.

Формирование активной гражданской позиции учащихся.

15. **Никитина О. В.**, аспирант кафедры общей психологии, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск.

К проблеме стиля педагогического общения преподавателя медицинского колледжа.

16. **Новиков П. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Рефлексивное развитие учащихся как необходимое условие успешности обучения в школе.

17. **Новиков П. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Кукушкин Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин, Борисоглебский филиал ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», г. Борисоглебск.

Об особенностях интеллектуального развития младших школьников.

18. **Новиков П. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, **Бунтина К. А.** студентка IV курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие мыслительных операций младших школьников в процессе тренинговых занятий.

19. **Пак Л. Г.**, доктор пед. наук, профессор кафедры педагогики и социологии, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический институт», г. Оренбург.

Субъектность студента как фундаментальный регулятив вузовского образования.

20. **Суханова В. В.**, воспитатель ГКУСО РМ «Ельниковский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», с. Ельники, РМ.

Формирование духовно-нравственных качеств младших дошкольников в процессе чтения сказок

СЕКЦИЯ № 7
ВЗАИМОСВЯЗЬ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ
ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА
В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(учебный корпус № 5, аудитория 323)

Председатель – Макарова Д. В., доктор пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – Кирдянова Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Бикейкина Е. О.**, магистрант II курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование коммуникативных умений обучающихся средствами эмоционального диалога.

2. **Борисова И. В.**, магистрант II курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование навыков выразительного чтения обучающихся на уроках русского языка.

3. **Гафурова Д. Х.**, преподаватель кафедры языков Бухарского филиала Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства, г. Бухара.

Принцип коммуникативной направленности при изучении русского языка.

4. **Полякова М. С.**, студентка V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение однородных членов предложения в 8 классе средней школы (на материале произведений И. С. Тургенева).

5. **Ивакаева А. Е.**, студентка V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Этимологический анализ как способ обогащения словарного запаса обучающихся 5-6 классов на уроках русского языка.

6. **Разгадов А. М.**, студент V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование коммуникативных умений у обучающихся 5-9 классов в сфере виртуального общения.

7. **Кирдянова Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Бакушев П. Ю.**, студент VI курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Инновационные технологии повышения интереса к предмету на уроках русского языка.

8. **Кирдянова Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Мадякина О. В.**, студентка V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование функциональной грамотности обучающихся в средней школе на основе компетентностного подхода.

9. **Кирдянова Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Осипов Д. Ю.**, студент V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методическая модель организации исследовательского проекта по морфологии русского языка в старших классах.

10. **Колова С. Д.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Практико-ориентированная модель речевой подготовки в системе совершенствования профессиональных компетенций будущих учителей.

11. **Колова С. Д.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Ивакаева А. Е.**, студентка V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Разгадов А. М.**, студент V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Образовательная продуктивность учебных коммуникативно-лингвистических игр как средства формирования метапредметных результатов обучающихся.

12. **Колова С. Д.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Даровкин А. А.**, студент V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Тренинг как эффективная форма подготовки к итоговому сочинению.

13. **Колова С. Д.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Даровкин А. А.**, студент V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Подготовка к итоговым сочинениям в старшей школе: продуктивные технологии организации.

14. **Колова С. Д.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Репина О. А.**, студентка I курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Прием кластера как форма смысловой нагрузки компрессии учебного материала в освоении курса «Речевые практики».

15. **Макарова Д. В.**, доктор пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Салина А. С.**, студентка V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методическая ценность юмора как интеллектуальной эмоции.

16. **Романенкова О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности конструирования проектного задания по русскому языку с целенаправленным развитием у школьников УУД.

17. **Романенкова О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Логинова К. В.**, студентка V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности логической структуры проблемного урока русского языка в старших классах в контексте реализации технологии проблемного обучения.

18. **Романенкова О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Борисова И. А.**, студентка V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация работы по подготовке к итоговому собеседованию на уроках русского языка.

19. **Романенкова О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск;
Пьянзина А. П., студентка V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Игра на уроках русского языка как средство развития познавательных универсальных учебных действий.

20. **Терешкина О. В.**, канд. пед. наук., доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;
Максимкина О. И., зам. директора «Лицей МГУ им. Н. П. Огарева».

Геймификация лингвистического образования школьников на основе использования мобильных обучающих приложений.

21. **Раджабова Л. У.**, преподаватель кафедры языков Бухарского филиала Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства, г. Бухара.

Актуальность реализации системно-деятельностного подхода в преподавании русского языка в вузах.

22. **Сариев А. Б.**, канд. пед. наук, доцент кафедры языков Бухарского филиала Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства, г. Бухара.

Организация учебного процесса по русскому языку с использованием стратегических приёмов.

23. **Уланова С. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск;
Куманькина М. А., учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Саранск.

Использование метода “QUIZ” в процессе организации исследований учащихся по русскому языку.

24. **Уланова С. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск;
Бибикина О. О., студентка I курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Инновационные методы обучения фразеологии в контексте новых образовательных стандартов.

25. **Шейкина О. В.**, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 37», г. Саранск.

Методическое сопровождение учебного проекта «Аббревиатура- игровое поле СМИ».

СЕКЦИЯ № 8
АКТУЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ
ЭКОНОМИКИ
(главный учебный корпус, аудитория 112 А)

Председатель: Куркина Н.Р., доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: Стародубцева Л.В. кандидат социологических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Шукшина Ю.А.** кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Цифровые технологии в образовании: практики Caterham School.

2. **Казакова О.В.** магистрант 2 года обучения физико-математического факультета, **Куркина Н.Р.**, докт. экон. наук, профессор, кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Цифровые технологии как средство повышения качества предоставляемых образовательных услуг

3. **Рахманкулиев А.**, студент 3 курса физико-математического факультета, **Шукшина Ю.А.** канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Компетенции иностранного студента для цифровой экономики

4. **Шейна О.Н.** магистрант 2 года обучения физико-математического факультета, **Куркина Н.Р.**, докт. экон. наук, профессор, кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Управление маркетинговой стратегией в сфере дополнительного образования

5. **Хорошева А. Г.**, магистрант 2 курса физико-математического факультета, **Бурляева О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Ориентация на запросы обучающихся как условие обеспечения качества образовательных услуг в вузе

6. **Елина Н. А.**, магистрант 1 курса группы физико-математического факультета, **Бурляева О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры менеджмента и

Современные подходы к воспитательной работе в школе

7. **Маенкова М. А.**, магистрант 2 курса физико-математического факультета,

Бурляева О. В., канд.пед. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

О некоторых подходах к стратегическому планированию в образовательной организации

8. **Просвирнина Е. М.** студентка 4 курса физико-математического факультета, **Стародубцева Л.В.** канд. соц. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Направления совершенствования системы мотивации персонала образовательной организации

9. **Наумов А.О.**, студент 4 курса физико-математического факультета, **Шукшина Ю.А.** канд.экон. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск

Оценка финансового состояния экономического субъекта: информационная база, система показателей, управленческие решения

10. **Рустимова Гульназ**, студентка 4 курса физико-математического факультета, **Стародубцева Л.В.** канд. соц. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Система управления бюджетированием организации как фактор повышения эффективности организации

11. **Марушанова К. С.** студентка 4 курса физико-математического факультета, **Стародубцева Л.В.** канд. соц. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль системы управления корпоративным стилем в повышении эффективности организации

12. **Новрузов С.** студент 2 курса физико-математического факультета, **Евстюхина М.С.**, преподаватель кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Современные подходы к классификации трудовых ресурсов

13. **Тополева Т. Н.** канд. экон. наук, доцент Удмуртский филиал Института экономики Уральского отделения РАН, г. Ижевск

Перспективы технологической интеграции: региональный аспект

14. **Анохина М. А.** студентка 4 курса кафедры инноваций и предпринимательства, **Разомасова Е.А.**, канд. экон. наук, доцент кафедры инноваций и предпринимательства, Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», г. Новосибирск

Роль методов оценки ассортиментной политики компании для выявления значимой товарной группы

15. **Петушкова Е. Н.** магистрант 1 курса факультета экономики и финансов, **Басова А. В.** канд. экон. наук, доцент кафедры финансы и

бухгалтерский учет, Иркутский государственный университет путей сообщения.

Применение план-фактного анализа сметы казенного учреждения

16. **Мамедова Гульнара**, студентка 4 курса кафедры инноваций и предпринимательства, **Коложвари Ю. Б.**, канд. экон. наук, доцент кафедры инноваций и предпринимательства, Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», г. Новосибирск

Франчайзинг в России: современное состояние и проблемы

17. **Собирова С.С.** магистрант 1 курса Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбек направления Государственное управление и самоуправление (отправила на доработку и оплату квитанции).

Кадровая политика в области туризма: проблемы и пути их решения

18. **Оразкулыева А.** студентка 1 курса физико-математического факультета, **сульдина О.В.** канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск

Институциональные механизмы обеспечения цифровизации образования

19. **Боташева Фатима Магометовна**, ассистент кафедры «Бухгалтерский учет и аудит» Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, факультет «Экономика и менеджмент»

Понятие, принципы развития интегрированного вида контроля в России

20. **Автайкина Лариса Андреевна**, старший научный сотрудник Государственное казенное учреждение Республики Мордовия «Научный центр социально-экономического мониторинга»

Инновации - основа социально-экономического роста региона

21. **Лезина Елена Геннадьевна**, канд. экон. наук, доцент МГУ им. Н.П. Огарева, экономический факультет, кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

Организация системы внутреннего контроля на предприятиях малого бизнеса

СЕКЦИЯ № 9
ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ
ЛИТЕРАТУРЫ В ВУЗЕ И ШКОЛЕ
(учебный корпус № 5, аудитория 307)

Председатель: Сердобинцева Е. А., канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: Гнусарева Е. Ю., студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Бикмаева К.**, магистрант 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика формирования нравственно-ценностных ориентаций у студентов среднего профессионального образования в процессе изучения литературы.

2. **Бирюкова О. И.**, докт. филол. наук, профессор кафедры литературы и методики изучения литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методическая система подготовки к ЕГЭ по литературе (из опыта работы МГПИ им. М. Е. Евсевьева).

3. **Горобченко И. В.** канд. фил. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.; **Коломойцева Ю. И.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Дидактические средства театрализации в школьном образовательном процессе.

4. **Дрынина С. П.**, магистрант 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методическая система работы с образом-символом на аналитическом этапе изучения художественного произведения.

5. **Жиндеева Е. А.**, докт. филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Стратегия экстериоризации в работе с филологически одаренными студентами: теория и практика.

6. **Карбанова Н. В.**, канд. фил. наук, доцент кафедры литературы и методики изучения литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Минеева М. К.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Эффективные методы и приемы работы учителя на уроках изучения поэмы Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».

7. Карабанова Н. В., канд. фил. наук, доцент кафедры литературы и методики изучения литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Рослякова А. С.**, студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование технологии веб-квеста в реализации интертекстуального подхода к анализу художественного произведения (на примере романа И. А. Гончарова «Обломов»).

8. Китова М. Н., магистрант 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Предметные литературные компетенции: функции компетенций в обучении литературе.

9. Куликова Ю. А., магистрант 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика использования интерактивных технологий в процессе изучения русской поэзии начала XX века.

10. Лещанкина О. М., магистрант 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технологии изучения женской прозы в старших классах.

11. Масейкина А.И., студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«Нравственный потенциал содержания уроков при изучении в 10 классе романа Л. Н. Толстого «Анна Каренина».

12. Попова С. В., студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика организации уроков литературы с применением технологии развития критического мышления.

13. Русяйкина А. А., магистрант 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Интегрированный урок литературы как основная форма реализации интегративного подхода.

14. Сергунова Ю. М., магистрант 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Информационные технологии и компьютер как современные образовательные инструменты в процессе литературного образования.

15. **Сердобинцева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.; **Гнусарева Е. Ю.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Реализация внутрипредметных и межпредметных связей в процессе обучения литературе.

16. **Смолина Е. Н.**, воспитатель высшей категории МДОУ №5, г. Саранск.

Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе в рамках программы «От рождения до школы».

17. **Степин С. Н.**, канд. фил. наук, доцент кафедры литературы и методики изучения литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Романцов А. В.**, студент 5 курса заочного отделения филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Воспитательное значение уроков литературы на аксиологической основе (на примере лирики А. Фета).

18. **Тулупов М.**, магистрант 1 курса профиля «Литературное и философское образование» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Интерпретация как метод познания бытия.

19. **Уткина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Запросы стейкхолдеров на научно-исследовательские проекты по теории и истории зарубежной литературы.

20. **Уткина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.; **Миронов Н. М.**, студент 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Статус читателя и его изменения средствами интернета на примере изучения античной литературы.

21. **Филькина Н. С.**, магистрант 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Нестандартный урок как инновационная форма организации учебного занятия по литературе.

22. **Храмушина Н. А.**, магистрант 2 филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методические рекомендации по преемственному изучению русской и зарубежной классики (на примере «женской» литературы).

23. **Чекушкина Е. В.**, магистрант 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Возможности дистанционного и смарт-обучения в организации исследовательской деятельности старшеклассников по литературе».

24. **Чудаева Р. В.**, студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование речевых навыков школьников в процессе подготовки рефератов по литературе.

25. **Швечкова Г. С.**, магистрант 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технология разработки интеллект-карт при изучении зарубежной литературы в современной школе.

26. **Шмырева О. Н.**, магистрант 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методические аспекты внедрения инновационных технологий в обучение интерпретации драматического текста (на материале пьесы А. П. Чехова «Чайка»).

С сообщениями выступают: Зубкова И. А. (ФДР-116), Куликова Ю. А. (ФЗФМ-118), Николаева Э. Е. (ФЗФМ-119), Чепиль Ю.Д. (ФЗЛМ-119), Водякова Н. А. (ФДР-116) Евлашев Ю.А.(ФЗР-117).

Дискуссия

СЕКЦИЯ № 10
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ РУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ КОНТЕКСТЕ
(учебный корпус № 5, аудитория 308)

Председатель: Бирюкова О. И., д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: Горобченко И. В., канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Горобченко И. В.** канд. фил. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.; **Бикчурина Е. Г.**, студентка 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Нравственно-эстетическая проблематика романа С. Моэма «Бремя страстей человеческих».

2. **Горобченко И. В.** канд. фил. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Ирония как средство моделирования художественного мира в современном английском романе.

3. **Джафарова Ю.**, студентка 3 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Психический слом главного героя (по роману Ф. Сологуба «Мелкий бес»).

4. **Дудоладов Д. Н.**, студент 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблема гендерного противостояния в литературе: феминизм против маскулинности.

5. **Ермакова Ю. Д.**, аспирант заочной формы обучения филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Онтология хронотопа художественной прозы К. Абрамова как выражение концепции творчества писателя.

6. **Кидалов Д. А.**, студент 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика сюжетообразования романа П. Басинского «Полуденный бес».

7. **Короткова Л. Ю.**, студентка 5 курса курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

«Альпийская баллада» В. Быкова: проблема жанровой принадлежности.

8. **Лебедева Т. В.**, магистрант 1 курса профиля «Литературное образование» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Символика художественного произведения как парадигматика смыслов.

9. **Мащенко Д. А.** студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Тема супружеской неверности в русской литературе: история возникновения и современное бытование.

10. **Палькина Т. Н.**, канд. филол. н., учитель русского языка и литературы ГБОУ «СОШ № 323» г. Санкт-Петербург.

«Лавр» Е. Водолазкина как квазиистория.

11. **Рогачев В. И.**, док. фил. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Мордовский мир в творчестве В. А. Гадаева.

12. **Рогачев В. И.**, док. фил. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.; **Карбанова Н. В.**, канд. фил. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Терпеливый народ, я тобой оживаю...» Вместе с народом (80-летию со дня рождения В. А. Гадаева).

13. **Руина В. Е.**, магистрант 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Концепт «дом» и специфика его реализации в романе А. С. Пушкина «Дубровский».

14. **Семенкина Т.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Биографическое повествование о писателе и эпохе: теория вопроса.

15. **Сорокина В. В.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Диалогические отношения в системе «эпиграф – текст».

16. **Степин С. Н.**, канд. фил. наук, доцент кафедры литературы и методики изучения литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Поэтическая индивидуальность Виктора Гадаева: художественные и философские искания.

17. **Степин С. Н.**, канд. фил. наук, доцент кафедры литературы и методики изучения литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный

педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Фомина С. А.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности сюжетно-композиционной организации ранних рассказов А. П. Чехова.

18. **Тананян Д. А.**, студентка 3 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Бестиарий в литературных образцах.

19. **Уткина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.; **Частухина А. В.**, студентка 3 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Виды экфрасиса: проблема определения и определение проблем.

20. **Уткина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.; **Чапаева Д. Е.**, студентка 3 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

VOOC Slam античной литературы (на примере текстов по превращению).

21. **Уткина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.; **Цыганкова Н. Б.**, студентка 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Подкаст как реклама чтения зарубежной литературы.

22. **Швечкова Н. И.**, канд. фил. наук, доцент кафедры литературы и методики изучения литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности изображения взаимоотношений интеллигенции и народа в произведениях писателей конца XIX – начала XX вв.

23. **Яхёкулова Н. Ш.**, ассист. кафедры узбекского языка, литературы и иностранных языков, Самаркандский институт ветеринарной медицины, Самарканд, Узбекистан.

Алжирская постколониальная литература.

С сообщениями выступают: Удалкина Г. Ю. (ФДР-116), Колмачевская А. А. (ФДР-115), Нуруллаев С. (ФДР-115), Гущина Ю. В. (ФДМ-119), Горюнова А. Д. (ФДР-118), Малясова Д. Д. (ФДР-119), Асташкина М. С. (ФДР-117).

Дискуссия

СЕКЦИЯ № 11
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЛИТЕРАТУРЫ: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ
СОСТОЯНИЕ, ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ОБУЧЕНИИ
(учебный корпус № 5, аудитория № 309)

Руководитель – **Налдеева О. И.**, докт. филол. наук, профессор, зав. кафедрой родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;

Секретарь – **Маскаева С. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Акашкин М. М.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Качкова Е. В.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Своеобразие изображения героя в поэтическом мире Габдуллы Тукая на уроках родной литературы в школе с родным (нерусским) языком обучения.

2. **Акашкин М. М.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Абузярова А. Ю.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Контекстное изучение творчества Хади Такташа на уроках родной литературы в школе с родным (нерусским) языком обучения.

3. **Антипова Н. И.**, учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 664», г. Москва.

Современная мордовская сатирико-юмористическая поэзия: жанрово-тематический аспект.

4. **Антонов Ю. Г.**, докт. филол. наук, зав. кафедрой финно-угорской филологии ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск.

Фольклорные мотивы в драматической саге В. С. Брыждинского "Каргонь Кинь ломанть"

5. **Дьячкова Е. Н.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Образ природы и способы его художественного воплощения в лирике Раи Орловой.

6. **Еремина В. В.**, магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 33» г. о. Саранск.

Изучение современной женской поэзии Мордовии: культурологический аспект.

7. **Зайцева Т. И.**, докт. филол. наук, доцент, зав. кафедрой удмуртской литературы и литературы народов России ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск, Удмуртия.

Удмуртский военный очерк: стилистические особенности.

8. **Кабанова Е. В.**, аспирант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Духовно-нравственное воспитание школьников на материале малых жанров мордовской поэзии.

9. **Кудрявцева Р. А.**, докт. филол. наук, профессор кафедры финно-угорской и сравнительной филологии ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола.

Современный марийский рассказ: жанрово-стилистическая специфика.

10. **Маскаева С. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Иванушкина А. С.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение темы подрастающего поколения на уроках родной литературы по произведениям мордовских писателей.

11. **Маскаева С. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Гущина Ю. В.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблемный анализ как интерактивная технология изучения художественного произведения в старших классах на уроках родной литературы.

12. **Маскаева С. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Теоретические подходы к разработке дидактических основ продуктивного чтения на уроках родной литературы.

13. **Мышкина А. Ф.**, докт. филол. наук, профессор кафедры чувашской филологии и культуры ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова», г. Чебоксары.

Современная чувашская проза: жанровые стратегии.

14. **Налдеева О. И.**, докт. филол. наук, профессор, зав. кафедрой родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Лынова Н. Г.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Философские мотивы в лирике С. Кинякина.

15. **Налдеева О. И.**, докт. филол. наук, профессор, зав. кафедрой родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Мотина О. А.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика лирических жанров в творчестве Ч. Журавлева.

16. **Шеянова С. В.**, докт. филол. наук, доцент кафедры финно-угорской филологии ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва», г. Саранск; **Ермина Н. И.**, аспирант кафедры финно-угорской филологии ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва», г. Саранск.

Проблемно-тематический код мордовского сатирико-юмористического рассказа рубежа XX-XXI вв.

Дискуссия

С сообщениями выступают студенты:

Пьянзина А., ФДМ-115; **Кечуткин С.**, ФДМ-116; **Афоница С.**, ФДМ-116; **Чичайкина А.**, ФДМ-115; **Тряпкина О.**, ФДМ-115; **Бебишев А.**, ФДМ-116; **Егорова Е.**, ФДМ-116; **Мялина М.**, ФДМ-116; **Питин П.**, ФДМ-115; **Лынова Е.**, ФДМ-115; **Логинова К.**, ФДМ-115; **Аверкина Л.**, ФДМ-116; **Кадерова Е.**, ФДМ-116; **Даровкин А.**, ФДМ-115; **Кулькова Ю.**, ФДМ-116; **Еделев Д.**, ФДМ-115; **Егорова Е.**, ФДМ-116; **Антонова О.**, ФДПМ-118; **Дерябин П.**, ФДПМ-118; **Евстигнеева Е.**, ФДПМ-118; **Ерофеева А.**, ФДПМ-118; **Кердяшов В.**, ФДПМ-118; **Надейкина С.**, ФДПМ-118; **Терентьева Т.**, ФДПМ-118; **Шабайкин Н.**, ФДПМ-118.

СЕКЦИЯ № 12
ФИННО-УГОРСКИЕ И ТЮРКСКИЕ ЯЗЫКИ
В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ
(учебный корпус № 5, аудитория 304)

Председатель: Водясова Л. П., докт. филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: Савостькина М. И., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Антонова О. Н.**, магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; учитель эрзянского языка МОУ «Центр образования "Тавла" – Средняя общеобразовательная школа № 17»,

Типы заданий с антонимами, формирующие речевые умения учащихся на уроках родного языка.

2. **Арзамасов А. В.**, магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В. Б. Миронова», г. о. Саранск.

Применение технологии проектного обучения на уроках родного языка.

3. **Богдашкина С. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Тарасова Ю. А.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проектная и исследовательская деятельность в современном процессе обучения родному языку.

4. **Богдашкина С. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Маскаева В. А.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности строения и функционирования фразеологизмов в мокшанской речи.

5. **Богдашкина С. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Старцев А. О.**, магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение функциональных стилей в отечественной лингвистике.

6. **Водясова Л. П.**, докт. филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Контаминированный текст как один из видов функционально-смыслового типа речи.

7. **Дерябин П. В.**, магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; заместитель директора по воспитательной работе МОУ «Зыковская СОШ» г. о. Саранск.

Специфика использования рейтинговой накопительной системы оценивания деятельности учащихся на уроках родного языка в средней школе.

8. **Конакова И. В.**, магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, учитель русского языка и литературы МБОУ «Дубенская СОШ» Дубенского муниципального района Республики Мордовия.

Проектная деятельность как средство развития межкультурной компетенции учащихся.

9. **Могдарева М. П.**, магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; учитель русского языка и литературы МОУ «Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова» г. о. Саранск.

Формирование языковой компетенции учащихся при изучении личных местоимений русского языка.

10. **Муртазина А. Ф.**, учитель татарского языка и литературы МОУ «Татарско-Тавлинская ООШ» Лямбирьского муниципального района Республики Мордовия, ст. преподаватель кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Функционально-семантическая характеристика категории наклонения глагола в русском и татарском языках.

11. **Натуральнова Г. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности неологизмов с экспрессивной семантикой в региональной прессе (на материале журнала «Сятко»).

12. **Натуральнова Г. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Ерофеева А. В.**, магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проектирование учебно-речевых ситуаций на уроках родного языка как средство развития грамотной речи учащихся.

13. **Натуральнова Г. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Азикова Т. М.**, магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Структурный анализ именных фразеологизмов в мокшанском и эрзянском языках.

14. **Савостькина М. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Венчакова И. В.**, магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технология проектного обучения как средство развития креативности учащихся.

15. **Савостькина М. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Надейкина С. В.**, магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках родного языка.

16. **Савостькина М. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Афоница С. А.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Комплексные упражнения как средство развития языковой компетенции учащихся на уроках родного языка.

17. **Савостькина М. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Функционально-семантическая характеристика категории времени глагола в татарском и мокшанском языках.

18. **Федотова О. А.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика работы над изобразительными средствами языка в аспекте развития речи учащихся 5-6 классов на уроках родного (эрзянского) языка.

19. **Чичайкина А. М.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Мультимедийные дидактические средства на уроках родного (эрзянского) языка.

20. **Шабайкина А. М.**, магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; учитель мокшанского языка МОУ «Средняя школа № 5» г. о. Саранск.

Фразеологизмы как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся среднего профессионального образования.

21. **Шевцова А. О.**, магистрант филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени

М.Е. Евсевьева», г. Саранск; учитель начальных классов МБОУ «Семилейская СОШ» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия;.

Текст как средство формирования культуроведческой компетенции на уроках родного (эрзянского) языка.

С сообщениями выступают: Аношкина Н. А. (ФДМ-114), Бозорова К. (ФДМ-17), Будина Т. В. (ФДМ-114), Зотова Е. А. (ФДМ-114), Мотина О. А. (ФДМ-117).

СЕКЦИЯ № 13
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
РОССИЙСКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ
(учебный корпус № 5, аудитория 220)

Председатель – **Надькин Т. Д.**, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения МГПИ.

Секретарь – **Каукина Р. Н.**, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения МГПИ.

1. **Беляева Н. Ф.**, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения МГПИ (г. Саранск).

Губернские ведомости как источник по изучению истории и культуры мордовского народа.

2. **Бондарев В. А.**, доктор исторических наук, профессор кафедры истории и культурологии Донского государственного технического университета (ДГТУ) (г. Ростов-на-Дону), **Рудая О. И.**, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и культурологии Донского государственного технического университета (ДГТУ) (г. Ростов-на-Дону).

О внешнеполитических аспектах голода 1932 - 1933 гг. в СССР.

3. **Воронцов В. С.**, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник Института истории, языка и литературы УдмФИЦ УрО РАН (г. Ижевск).

Этноязыковые характеристики населения финно-угорских республик России (по данным микропереписи 2015 года).

4. **Горкинский Р. И.**, зам. директора Ломоносовская школа - Зеленый мыс. (г. Мытищи), аспирант кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения МГПИ (г. Саранск).

Психологические аспекты деятельности сотрудников охранных отделений Российской империи (в условиях нарастающего революционного движения).

5. **Зубарева И. Г.**, кандидат педагогических наук, учитель истории МОУ «Лицей №26» (г. Саранск).

Ликвидация неграмотности в мордовском крае в 1920-е – 1930-е гг.

6. **Горячев Н. Е.**, аспирант кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения МГПИ (г. Саранск).

Повседневной жизнь сельского населения Мордовии послевоенного времени в современной региональной историографии.

7. **Гуревичева Ю. А.**, соискатель кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения МГПИ (г. Саранск).

Новые религиозные движения (НРД) в конфессиональном поле России.

8. **Ефремов Е. Н.**, кандидат исторических наук, доцент кафедры гражданского права Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России) (г. Саранск).

Основные направления государственной политики в отношении Русской православной церкви в Республике Чувашии в 1990-х - 2010-х гг.

9. **Касимов Р. Н.**, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник Института истории, языка и литературы УдмФИЦ УрО РАН (г. Ижевск).

Краеведческие задания по обществознанию для самостоятельной работы старшеклассников с региональным материалом (на примере изучения элементов духовной культуры Удмуртии).

10. **Каукина Р. Н.**, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения МГПИ (г. Саранск).
Адмирал Федор Федорович Ушаков – наследие и современность.

11. **Корякова И. К.**, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения МГПИ (г. Саранск).
Историография США «Справедливого курса Г. Трумэна».

12. **Мартыненко А. В.**, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения МГПИ (г. Саранск).

Российское экспертное сообщество о глобальной террористической угрозе.

13. **Масеева Н. С.**, аспирант кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения МГПИ (г. Саранск).

Репрессии в годы советской модернизации 1930-х гг. в региональной историографии.

14. **Марискин О. И.**, доктор исторических наук, профессор, зав. кафедрой экономической истории и информационных технологий Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева (г. Саранск).

Участие уроженцев Мордовии в Отечественной войне 1812 г.: по материалам Ардатовского уезда Симбирской губернии.

15. **Мирошкин В. В.**, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения МГПИ (г. Саранск).
К вопросу о трансформации трудовой этики российского крестьянства в 1917-1930-х гг. (на примере мордвы).

16. **Надькин Т. Д.**, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения МГПИ (г. Саранск).

Метаморфозы государственно-конфессиональных отношений послеоктябрьского периода (на примере Мордовии).

17. **Симонова И. Н.**, аспирант кафедры истории и философии Пензенского государственного университета архитектуры и строительства (г. Пенза).

История пензенского радиовещания военного времени (1941—1945 гг.).

18. **Скорик А. П.**, доктор исторических наук, доктор философских наук, профессор кафедры «Юриспруденция, философия и история» Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М.И. Платова» (г. Новочеркасск).

Антропологический поворот в новой локальной истории: факторы и факты.

19. **Сорокин А. А.**, кандидат политических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка (г. Минск).

Символические ресурсы политической идентичности.

20. **Фирсова И. А.**, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения МГПИ (г. Саранск).

Современные научно-методические подходы к изучению Великой российской революции 1917 г. в вузе.

21. **Якунчева М. Г.**, кандидат исторических наук, доцент, заведующая кафедрой отечественной и зарубежной истории и методики обучения МГПИ (г. Саранск).

Эволюция военной службы в России в XIX в.: от рекрутской системы к всеобщей воинской повинности.

22. **Баринов В. Д.**, студент 1 курса, Исторического факультета Астраханского государственного университета (г. Астрахань).

Легендарный орган государственной безопасности «Смерш».

23. **Гасайниев З. Г.**, магистрант 2-го года обучения, профиль «Историческая политология» исторического факультета ДГУ (г. Махачкала).

Военная операция США на территории Афганистана в 2001–2014 гг. и ее последствия.

С сообщениями выступят: студенты факультета истории и права: **Кудашкина О., Варламов Н., Егорова А., Горчакова Л., Отставнова Т., Надейкина Е., Шестопалова Е., Плаксина Е., Мокроусова А., Винокурова А., Катков Н., Терехина А., Чуприна М., Ивахина Н., Лодырева К.**

Дискуссия.

СЕКЦИЯ № 14
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ЛИНГВИСТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ
(учебный корпус № 5, аудитория 115)

Председатель: Лазутова Л. А., канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Секретарь: Бурканова О. П., старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. **Федорина О. В.**, магистрант 2 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Развитие медиакомпетентности старших школьников на примере работы с англоязычными короткометражными фильмами.

2. **Трошин А. И.**, магистрант 1 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Использование игровых технологий на уроках английского языка на средней ступени обучения.

3. **Лазутова Л. А.**, к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование учебно-исследовательской компетенции в процессе обучения иностранным языкам.

4. **Стешина А. П.**, магистрант 2 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Технология проектного обучения на уроках английского языка в средней общеобразовательной школе.

5. **Курганская Е. А.**, магистрант 1 курса университета Ганновера, Германия.

Sozialarbeit und Praxisprojekte.

6. **Колегойда Е. А.**, магистрант 2 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы», г. Уфа.

Роль компьютерных технологий в исследовательской и проектной деятельности учащихся в современной концепции обучения иностранному языку.

7. **Жумаева Ш. Ш.**, старший преподаватель «Языков» Бухарского филиала Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства, г. Бухара, Узбекистан.

Ролевые игры в качестве учебного материала для обучения языкам.

8. **Канищева М. А.**, магистрант 2 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование социокультурной компетенции на основе художественного текста.

9. **Четырева П. И.**, учитель английского языка МОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов», г. о. Саранск.

Игра как средство формирования иноязычной коммуникативной компетенции.

10. **Чегодаева К. В.**, учитель английского языка МОУ «Гимназия №12»

Обучение иноязычной лексике на основе игровых технологий в начальной школе.

11. **Янкина О. Е.**, старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Разработка исследовательских заданий по формированию готовности будущего педагога к проектированию воспитательных программ.

12. **Левина Е. А.**, к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Применение тандем-метода в обучении иностранному языку.

13. **Кизрина Н. Г.**, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий в процессе работы с художественным текстом на уроках немецкого языка.

14. **Бурканова О. П.**, старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Обучение говорению на иностранном языке в средней общеобразовательной школе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

15. **Кади С. В.**, старший преподаватель кафедры лингводидактики и перевод Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого.

Адаптация интеграционного мобильного приложения ОККП к самостоятельной работе при изучении французского языка.

16. **Кирьякова О. В.**, старший преподаватель кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

17. **Бабушкина Л. Е.**, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование полилингвальной личности на основе практико-ориентированного подхода.

Дискуссия.

СЕКЦИЯ № 15
СОВРЕМЕННЫЕ ТRENДЫ МАТЕМАТИКИ И МАТЕМАТИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

(главный учебный корпус, аудитория 320)

Председатель: Капкаева Л.С., доктор педагогических наук, профессор кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: Жаркова Ю.С., кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Капкаева Л.С.**, доктор педагогических наук, профессор кафедры математики и методики обучения математике МГПИ имени М.Е. Евсевьева,

Формирование методического мышления у студентов математических профилей педагогического направления

2. **Журавлева О.Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Технология конструирования уроков алгебры с элементами историзма

3. **Сарванова Ж.А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике МГПИ имени М.Е. Евсевьева; **Батунина Ю. А.**, студентка группы МДМ-115 физико-математического факультета.

Система заданий для формирования умений учащихся 8 классов решать задачи методом площадей

4. **Кочетова И.В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Особенности математической подготовки студентов педвуза в контексте прикладной направленности обучения

5. **Ладошкин М.В.**, канд. физ-мат. наук, доцент, заведующий кафедрой математики и методики обучения математике МГПИ имени М.Е. Евсевьева,

Обучение алгебре студентов педагогического вуза на основе практико-ориентированного подхода

6. **Лапина И.Э.**, старший преподаватель кафедры математики и методики обучения математике МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Комбинаторная линия в подготовке бакалавров педагогического образования

7. **Рубанова Н.А.**, кандидат физико-математических наук, доцент кафедр высшей математики Омского государственного университета путей сообщения (г. Омск)

О дистанционном обучении математике студентов технических специальностей

8. **Базаркина О. А.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике МГПИ имени М.Е. Евсевьева;

Течения в вязкой жидкости, вызванные колебанием пористой сферической оболочки с непроницаемым ядром

9. **Абдурагимов Г.Э.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры прикладной математики Дагестанского государственного университета (г. Махачкала)

Применение корреляционно – регрессионного анализа в прогнозировании первичной заболеваемости на примере Республики Дагестан

10. **Храмова Н.А.**, канд. физ.-мат. наук, старший преподаватель кафедры математики и методики обучения математике МГПИ имени М.Е. Евсевьева;

Точные аналитические решения задач о колебательном движении пористых тел.

11. **Гейдарова М.Н.**, доктор философии по математике, доцент кафедры математики и методики ее преподавания Сумгаитского государственного университета, (г. Сумгаит, Азербайджан)

Великий азербайджанский учёный НасираддинТуси и его место в мировой науке

12. **ТенишеваГульфияАрифовна**, учитель математики МБОУ «Аксельская СОШ» Темниковского района РМ

«Интерактивные технологии формирования исследовательских умений учащихся на уроках математики в 10—11 классах»

13. **Княева Юлия Евгеньевна**, учитель математики МОУ «СОШ № 37» г.о.Саранск

«Интерактивные средства формирования познавательной самостоятельности учащихся на уроках математики

14. **Тагаева Е. А.**, преподаватель кафедры информатики и вычислительной техникиМГПИ имени М.Е. Евсевьева

Обучение учащихся старших классов решению задач по алгебре и началам математического анализа в условиях преемственности между школой и вузом»

15. **Быстрова А. В.**, магистрант 1 курса физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева

«Методика обучения» поиску решения олимпиадных задач по математике учащихся старших классов средней школы»

16. **Захитова О. Г.**, магистрант 2 курса физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Формирование методов решения математических задач на экстремум у учащихся профильной школы

17. **Капкаева Д. Р.**,учитель математики и информатики Кочелаевской средней школы Ковылкинского района РМ

Формирование методов научного познания у учащихся средней школы с помощью интерактивных программных средств обучения и

18. **Китова И. М.**, магистрант 1 курса физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева, учитель математики школы № 183, (г. Москва)

Практико-ориентированное обучение началам математического анализа учащихся с углубленным изучением математики

19. **Просвирнина Е. М.**, магистрант 1 курса физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева учитель математики МОУ «СОШ № 6», г. о. Саранск

Развитие пространственного мышления учащихся профильных классов на уроках стереометрии с использованием компьютерных технологий

20. **Андрюшина А. Н.**, магистрант 2 года обучения физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева, учитель математики Пеля-Хованской СОШ Починковскогорайноа Нижегородской области

Приемы формирования исследовательских компетенций учащихся старших классов на уроках алгебры

21. **Косарева Д.А.**, магистрант 2 года обучения физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева, заместитель директора по воспитательной работе МОУ СОШ № 13 г.о. Саранск

Роль и место метода варьирования математической задачи в обучении математике учащихся 5 класса

22. **Лисина Т.А.**, магистрант 1 года обучения физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева, учитель математики МОУ СОШ № 24 г.о. Саранск

Роль многовопросных задач в эстетическом воспитании учащихся при изучении стереометрии

23. **Третьякова О.А.**, магистрант 1 года обучения физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева, учитель математики Центра образования – СОШ №12 г. Рузаевка.

Использование заданий историко-математического содержания на уроках алгебры старшей школы

24. **Надейкина Г.В.** студентка 5 курса физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Организация домашней самостоятельной работы по математике учащихся 5-6 классов

25. **Панина В.В.**, студентка 5 курса физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева,

Использование информационных технологий в обучении учащихся основным формулам комбинаторики

26. **Митронина В. В.**, студент 5 курса физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Формирование проектных умений учащихся 7 класса в обучении планиметрии

27. **Дегтева К.С.**, студентка 5 курса физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Использование специальных эвристик в обучении учащихся решению задач

28. **Фомкина Н.И.**, студентка 5 курса физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Обучение рациональным числам учащихся 6 класса в условиях деятельностного подхода.

29. **Лигеева А.С.**, студентка 5 курса физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Обучение моделированию учащихся 8 класса в процессе решения текстовых задач

30. **Белова М.С.**, студентка 5 курса физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Формирование приемов решения неравенств и их систем у учащихся 8 класса в условиях уровневой дифференциации

31. **Байкова Т.С.**, студентка 5 курса физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева,

Формирование культуры вычислений и тождественных преобразований у учащихся 7 класса на уроках алгебры

32. **Семаева А.Ю.**, студентка 5 курса физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Формирование умения решать геометрические задачи в рамках подготовки учащихся к основному государственному экзамену

33. **Юсупова А. Р.**, студентка 5 курса физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Обучение учащихся 9 класса решению квадратных уравнений с параметрами с использованием компьютерных технологий

34. **Якимкина И.И.**, студентка 5 курса физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Обучение школьников алгоритму Евклида на основе алгоритмического подхода

35. **Тураверова С.В.**, студентка 5 курса физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Формирование исследовательских умений учащихся 7 класса с использованием программы Geogebra

36. **Ерина О.С.**, студентка 5 курса физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Организация контроля знаний учащихся 8 класса при обучении решению квадратных уравнений

37. **Дурдыкулыева Н.**, студентка 5 курса физико-математического факультета МГПИ имени М.Е. Евсевьева

Элементы математического моделирования в обучении математике учащихся 5-6 классов

СЕКЦИЯ № 16
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ФИЗИКЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВЫСШЕЙ ШКОЛАХ
(главный корпус, аудитория 204)

Председатель: **Абушкин Х. Х.**, канд. пед. наук, профессор кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: **Кудряшов В. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Абушкин Х. Х.**, канд. пед. наук, профессор кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация проблемного обучения физике с использованием педагогических программных средств.

2. **Бабичева А. Е.**, студентка 5 курса физико-математического факультета, **Абушкин Х. Х.**, канд. пед. наук, профессор кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование компьютерного моделирования при изучении свободных колебаний в курсе физики средней школы.

3. **Максутова К. Р.**, студентка 5 курса физико-математического факультета, **Абушкин Х. Х.**, канд. пед. наук, профессор кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблемные ситуации при изучении молекулярно-кинетической теории идеального газа в курсе физики средней школы.

4. **Семиков М. Н.**, студент 4 курса физико-математического факультета, **Абушкин Х. Х.**, канд. пед. наук, профессор кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение темы «Магнитное поле» в средней школе на основе педагогических программных средств.

5. **Цечоев М. Т.**, студент 3 курса физико-математического факультета, **Зорькин С. Н.**, студент 3 курса физико-математического факультета, **Абушкин Х. Х.**, канд. пед. наук, профессор кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование генератора Ван де Граафа при изучении электрических явлений в средней школе.

6. **Афоничкин А. В.**, магистрант 2 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», учитель физики МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», г.о. Саранск.

Использование проблемных задач в обучении физике.

7. **Горшунов М. В.**, старший преподаватель кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Непрерывная система подготовки учащихся средней школы к физическим олимпиадам.

8. **Харитонов А. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике, **Пятаева С. А.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки уровня сформированности логических универсальных действий при изучении курса физики 7 класса основной школы.

9. **Мишина А. А.**, магистрант 2 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование логических универсальных действий по физике учащихся профильной школы.

10. **Карпунин В. В.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике, **Юнцов В. А.**, студент 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблема использования видеоресурсов в общеобразовательных организациях при изучении физики.

11. **Мазова Я. С.**, студентка 5 курса физико-математического факультета, **Хвастунов Н. Н.**, канд. физ.-мат. наук, и.о. зав. кафедрой физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль компьютерных экспериментов в изучении оптики курса физики общеобразовательных организаций.

12. **Мележечкина М. А.**, студентка 5 курса физико-математического факультета, **Хвастунов Н. Н.**, канд. физ.-мат. наук, и.о. зав. кафедрой физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль наглядных средств в изучении электромагнитных явлений курса физики общеобразовательных организаций.

13. **Савина А. Н.**, магистрант 2 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», учитель физики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25», г. Химки, Московская область.

Перспективный анализ демонстрационного сопровождения уроков курса физики 7 класса.

14. **Кудряшов В. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике, **Суконкина Н. А.**, студентка 5 курса физико-

математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методика применения комплекта «Робототехника» при изучении раздела «Механика» на уроках физики в 9 классе.

15. **Куренщиков А. В.**, канд. техн. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике, **Каширская А. Н.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация проектной деятельности учащихся с использованием устройств на полупроводниковых приборах.

16. **Буянова К. А.**, студентка 4 курса физико-математического факультета, **Куренщиков А. В.**, канд. техн. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Демонстрация диамагнетизма газоразрядной плазмы низкого давления.

17. **Косицина Т. А.**, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», г. Рузаевка.

Патриотическое воспитание школьников на примере современных достижений российских учёных в области физики.

18. **Раббимов Э. А.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры радиоэлектроники, **Жўраева Н. М.**, старший преподаватель кафедры физики, **Ахмаджонова У. Т.**, ассистент кафедры физики Джизакского политехнического института, г. Джизак, Узбекистан.

Эпитаксиальные гетероструктуры $CoSi_2/CaF_2$ (100) и $Si/CoSi_2/CaF_2$ (100).

19. **Рустамов В. Д.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры физики Гянджинского государственного университета, **Махмудова Г. М.**, старший преподаватель кафедры физика-математика Азербайджанского государственного аграрного университета, **Вейсова Р. М.**, преподаватель кафедры физики Гянджинского государственного университета, г. Гянджа, Азербайджан.

Тензорезистивные свойства кристаллов.

20. **Давлетниязов С. П.**, преподаватель Нукусского государственного педагогического института им. Ажинияза, г. Нукус, Узбекистан.

Методические основы изучения физики элементарных частиц.

С сообщениями выступают: Наумкина Е. В. (МЗФМ-118), Разумов А. О. (МЗФМ-118).

Дискуссия

СЕКЦИЯ № 17
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ АСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
(учебный корпус № 4, аудитория 302)

Председатель – **Бакулин С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»

Секретарь – **Тарасова С. В.**, старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»

1. **Артюшкин Р. В.**, студент группы КДБ-115 факультета физической культуры; **Якимова Е. А.**, канд. биол. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование средств физической культуры для коррекции нарушений осанки детей младшего школьного возраста.

2. **Бородулин П. С.**, старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Спортивно-оздоровительная деятельность как условие формирования компетенции социального взаимодействия младших подростков.

3. **Бусарова С. В.**, ст. преподаватель кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Тимошин В. В.**, канд. филос. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Физическая культура как составляющая здорового образа жизни в контексте нравственных ориентиров личности и общества.

4. **Елаева Е. Е.**, канд. мед. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогическое обеспечение формирования здорового образа жизни студентов вуза.

5. **Зайцев Н. Б.**, студент группы КДФ-116 факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Дугина В. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО

«Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методика развития прыгучести у школьников 8-9 лет средствами гимнастики.

6. **Зобнин А. В.**, студент группы КДБ-115 факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Пожарова Г. В.**, канд. биол. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Уровень физической подготовленности как фактор формирования положительной мотивации студентов к здоровому образу жизни.

7. **Иванова Е. Н.** ст. преподаватель кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Современные проблемы подготовки будущих педагогов к физкультурно-оздоровительной деятельности в школе.

8. **Калтышкин Н. А.**, студент группы КДБ-117 факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Романов В. П.**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Содержание и последовательность обучения техническим приемам боевого самбо.

9. **Карабанова О. Н.**, ст. преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Физкультурно-оздоровительная деятельность как средство формирования социально-значимых качеств личности студентов вуза.

10. **Кичуткин С. А.**, студент группы КДС-116 факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Комарова Н. А.**, канд. биол. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Спортивное ориентирование как средство сохранения и укрепления здоровья школьников

11. **Королева Ю. П.**, студентка группы КДС-219 факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Кокурин А. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности развития гибкости средствами художественной гимнастики у девочек среднего школьного возраста.

12. **Крупенников Е. А.**, студент группы КДФ-116 факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Гераськина М. А.**, канд. биол. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Совершенствование двигательных качеств и повышения двигательной активности учащихся начальных классов с использованием подвижных игр.

13. **Кудряшов А. В.**, студентка группы (КДФ-116) факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Мамаев А. Р.**, канд. пед. наук, ст. преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технология обучения детей 7-9 лет каратэ на базе общеобразовательной школы.

14. **Малянова М. Г.**, студент группы ЕДХ-118 естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Черепяхин Д. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности проведения элективных курсов по физической культуре и спорту для бакалавров на естественно-технологических факультетах.

15. **Мионов А. Г.**, ст. преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

16. **Мурзаева А. А.**, магистрант группы КДЕМ-118 факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Власова В. П.**, д-р. мед. наук, профессор кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Физкультурно-оздоровительная работа в детской дошкольной организации как амплификация детского развития.

17. **Мустаев А. В.**, студент группы КДФ-116 факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Киреева Ю. В.**, канд. биол. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование подвижных игр для развития физических качеств у детей младшего школьного возраста.

18. **Паршина Н. А.** ст. преподаватель кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Шиндина И. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Подготовка будущего учителя физической культуры к созданию здоровьесберегающей среды образовательных организаций средствами национальных подвижных игр.

19. **Рамазанова Х.А.**, студентка группы СДД-216 факультета СПОФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Тарасова С. В.**, старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование ценностного отношения к здоровью у детей 5-6 лет в процессе игровой деятельности.

20. **Рязьпова К. Н.**, студентка группы МДИ-117 физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Мельникова О. Ф.**, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Физическое воспитание студентов как инструмент целенаправленного формирования здорового поколения.

21. **Слесарева В. П.**, магистрант группы КДЕМ-118 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Майдокина Л. Г.**, канд. психол. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

Исследование спортивной мотивации у детей группы начальной подготовки, специализирующихся в художественной гимнастике.

22. **Степанова К. В.**, студентка группы (КДФ-116) факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Акамов В. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование навыков игры в баскетболу учащихся среднего школьного возраста на основе применения подвижных игр.

23. **Титяева Е.И.**, студентка группы ПДД-117 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Моисеева Л.В.**, старший преподаватель кафедры физического воспитания и

спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Укрепление опорно-двигательного аппарата детей старшего дошкольного возраста посредством фитбол-гимнастики.

24. **Федотова Г. Г.**, докт. биол. наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Научно-исследовательская деятельность в магистратуре: новые задачи, подходы и содержание.

25. **Филатова И. В.**, студентка группы КДС-219 факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Бакулин С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;

Возможности северной ходьбы на практических занятиях по физической культуре и спорта для бакалавров педагогических ВУЗов.

26. **Чекашкин А. А.**, студент группы КДС-116 факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Четайкина О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Современные подходы к формированию здоровьесберегающей направленности спортивной подготовки юных спортсменов.

27. **Шиндяйкина Е. В.**, студентка группы КДОМ-119 факультета физической культуры; **Шигаев А. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Современные подходы к проведению массовых туристско-спортивных мероприятий для обучающихся с разным уровнем подготовленности.

28. **Якомаскина И. Ф.**, студентка группы КДС-116 факультета физической культуры; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Игнатьева Л. Е.**, канд. биол. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование функционального состояния системы кардиорегуляции и сердечной мышцы юных легкоатлетов в ходе тренировочного процесса.

29. **Ямбаева Ю. А.**, студентка группы КЗФ-215 факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Филиппова Е. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности

жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие специальных скоростных качеств у детей среднего школьного возраста в процессе игры в пляжный волейбол.

30. Малянова М. Г., студент группы ЕДХ-118 естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Черепяхин Д. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности проведения элективных курсов по физической культуре и спорту для бакалавров на естественно-технологических факультетах.

СЕКЦИЯ №18
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ
СРЕДСТВАМИ ИСКУССТВА
(учебный корпус № 3, аудитория 325)

Председатель – Карпушина Л. П., д-р пед. наук, профессор кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – Козлова Т. А., канд. историч. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Карпушина Л. П.**, д-р пед. наук, профессор кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Реализация этнокультурного подхода в дополнительном образовании детей средствами искусства.

2. **Русакова Т. Г.**, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой художественно-эстетического воспитания Института дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург.

Актуальные тенденции развития образовательной области «Искусство» в системе дополнительного образования.

3. **Мазурина Н. Г.**, канд. фил. наук, доцент кафедры теории и методики преподавания искусства факультета эстетического образования Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск.

Развитие хореографического исполнительства учащихся посредством искусства сценографии в условиях дополнительного образования.

4. **Назарова Д. Б.**, магистрант 2 курса ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», **Майковская Л. С.**, зав. кафедрой музыкального образования ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», д-р пед. наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ, г. Москва.

Особенности музыкального воспитания в эпоху Возрождения.

5. **Козлова Т. А.**, канд. ист. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Певческая деятельность участников хора как объект дирижерского управления в учреждениях дополнительного образования.

6. **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Организация самостоятельной работы обучающихся в курсе «Сольфеджио» в условиях дополнительного образования.

7. **Липатова Т. Н.**, учитель музыки высшей категории МБОУ «Комсомольской СОШ № 1» Чамзинского района Республики Мордовия.

Формирование вокально-исполнительской культуры у обучающихся в процессе изучения народной песни во внеурочной деятельности.

8. **Арсентьева Е. И.**, студентка группы ПДМ-115 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие чувства ритма у младших школьников в ходе игры на аккордеоне

9. **Арсентьева А. И.**, студентка группы ПДМ-115 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование готовности к сценическому выступлению у младших школьников в ходе обучения игре на аккордеоне

10. **Громилина Д. А.**, студентка группы ПДМ-118 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование культуры взаимоотношений у школьников в детском исполнительском коллективе в условиях дополнительного образования.

11. **Василенко В. Е.**, студентка группы ПДМ-118 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование комплексов вокально-хоровых упражнений в формировании певческих навыков в условиях дополнительного образования.

12. **Иванова Л. В.**, студентка группы ПЗМ-115 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие музыкальной культуры младших школьников в условиях дополнительного образования.

13. **Зверева О. А.**, студентка группы ПЗМ-116 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование воспитательного потенциала русской православной музыки в дополнительном образовании.

14. Калашникова Ю. В., магистрант 2 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование этнокультурных и этномузыкальных знаний младших школьников в процессе дополнительного музыкального образования.

15. Киреев А. К., студент группы ПЗМ-115 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие музыкально-ритмического чувства у младших школьников в ходе использования детских музыкальных инструментов.

16. Овчинникова О. Н., студентка группы ПЗМ-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование исполнительского творчества старших дошкольников посредством творческих заданий в условиях кружковой деятельности.

17. Малафеева Ю. В., магистрант 1 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности развития эмоциональной отзывчивости на музыку у старших дошкольников в условиях дополнительного образования.

18. Кузнецова Ю. В., магистрант 1 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки, **Асатрян О. Ф.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой музыкального образования и методики преподавания музыки, руководитель Научно-практического центра художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», заслуженный работник высшей школы РМ, г. Саранск.

Педагогические условия приобщения школьников-подростков к народной культуре в процессе освоения традиционной мордовской вышивки.

Подведение итогов: Рефлексия.

СЕКЦИЯ № 19
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСКУССТВА
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
(учебный корпус № 3, аудитория 319)

Председатель: Варданян В. А., канд. пед. наук, доцент кафедры художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Секретарь: Матвеева Н. В., старший преподаватель кафедры художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Варданян В. А.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой художественного образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Формирование готовности студента к созданию художественного образа в процессе творческой деятельности.

2. **Хомякова И. В.**, канд. искусствоведения, доцент кафедры художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Развитие креативного потенциала будущих педагогов-дизайнеров в процессе обучения в вузе.

3. **Уланова С. Л.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Модель психолого-педагогического сопровождения развития детского изобразительного творчества в условиях региона.

4. **Русяев А. П.**, старший преподаватель кафедры художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Роль гончарного искусства в развитии творческих способностей будущих педагогов-дизайнеров.

5. **Матвеева Н. В.**, старший преподаватель кафедры художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Формирование готовности студента-бакалавра к организации художественно-творческой деятельности обучающихся.

6. **Рыжов Д. В.**, старший преподаватель кафедры художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск, Ермакова А. С., студентка группы ПДХ-117 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Значение пленэрной практики в профессиональном образовании будущих учителей изобразительного искусства.

7. **Рыжов Д. В.**, старший преподаватель кафедры художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск, Арбузова Л. И., студентка группы ПДХ-117 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Особенности проведения пленэрной практики с обучающимися детской художественной школы.

8. **Мартынова А. П.**, студентка группы ПЗХ-119 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Содержание работы по кружевоплетению на коклюшках во внеурочной деятельности с обучающимися в условиях музея.

9. **Александрина Э. Н.**, студентка группы ПДХ-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Формирование навыков передачи воздушной перспективы в процессе работы над пейзажем.

10. **Володина К. С.**, студентка группы ПДХ-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск, лаборант кафедры художественного образования.

Лепка как средство развития творческих способностей обучающихся на занятиях изобразительного искусства.

11. **Вишнякова Ю. В.** студентка группы ПДХ-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Развитие художественного восприятия у детей среднего школьного возраста в процессе обучения росписи по ткани.

12. **Лиясова А. А.**, студентка группы ПДХ-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Методические основы обучения младших школьников работе с пластическими материалами.

13. **Матвеева Д. С.**, студентка группы ПДХ-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Формирование познавательного интереса обучающихся в процессе работы над натюрмортом.

14. **Абрамова А. А.**, студентка группы ПДХ-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Изучение основ кружевоплетения на коклюшках с обучающимися детской художественной школы.

15. **Мотина И. А.**, студентка группы ПДХ-115 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г.о. Саранск.

Декоративно-прикладное творчество учащихся в условиях учреждений дополнительного образования как средство трудового воспитания.

16. **Томилина Е. С.**, студентка группы ПДХ-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Развитие творческих способностей учащихся детских художественных школ средствами декоративно-прикладного искусства (на примере художественной вышивки).

17. **Тришина Е. С.**, студентка группы ПДХ-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Методические основы обучения художественному кружевоплетению учащихся детских художественных школ.

СЕКЦИЯ № 20
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ В РОССИИ
(учебный корпус № 5, аудитория 208)

Модераторы секции: **Бузыкина О. В.**, кандидат исторических наук, и.о. зав. кафедрой правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; **Шабает В. В.**, кандидат исторических наук, доцент кафедры правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»

Выступающие:

1. **Иванченко Е. А.**, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека, Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь

Право собственности как объект прокурорской надзорной деятельности
доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека

2. **Ермошин П. Ю.**, аспирант кафедры конституционного и муниципального права Московского государственного юридического университет имени О. Е. Кутафина, г. Москва

Обеспечение избирательных прав инвалидов кафедра конституционного и муниципального права

3. **Митина Я. С.**, студентка 3 курса института юстиции ФГБОУ ВО «Саратовская государственная академия»

Политико-правовые взгляды Н. П. Огарева

4. **Жидкова М. А.**, студентка группы ИДП – 115, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»

Методические приемы работы с нормативно-правовыми документами на уроках права в школе

5. **Ельцова Ю. О.**, студентка группы ИДП – 115, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»

Понятие уголовной ответственности несовершеннолетних и особенности назначения наказания за совершенные деяния

6. **Абуткина А. А.**, студентка группы ИДП – 115, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»

Виды юридической ответственности за экономические правонарушения

7. **Крайнов В. А.**, студент группы ИДП – 115, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»

Использование условно-графической наглядности на уроках права

8. **Веденяпина И. А.**, студентка группы ИДП – 115, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»

Юридические задачи как средство формирования правовых знаний

9. **Сидоркина Е. В.**, студентка группы ИДП–115, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»

Правовой статус обучающихся в условиях изменения ФГОС

10. **Горчакова Л. В.**, студентка группы ИДП–117, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»

Значение реформ Екатерины Второй для дальнейшего развития полицейской системы

11. **Еналеева А. Р.**, магистрант факультета истории и права, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»

Сущность и содержание правовой компетенции обучающихся

12. **Калабаева Н. А.**, магистрант факультета истории и права, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»

Формирование правовой культуры личности старшеклассника при изучении обществознания и права в условиях общеобразовательной школы

13. **Планкин В. С.**, студент группы ИДИ – 119, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»

Молодежный парламентаризм в России как форма повышения гражданской позиции

14. **Рузавина А. С.**, студент группы ИДП – 116, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»

К вопросу о правовой и этнической идентификации мордвы в поликультурном пространстве Республики Мордовия

15. **Бяширова Л. Д.**, студентка факультета истории и права, студентка группы ИДИ – 119, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»

Ответственность политиков за неисполнение предвыборных обещаний и ненадлежащее исполнение своих обязанностей

20 марта 2020 г.

**ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ
«ДОШКОЛЬНОЕ И НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
НОВОЕ ПРОСТРАНСТВО И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ»
(учебный корпус № 5, аудитория № 415)**

Модераторы: **Земляченко Л. В.** доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;
Кондрашова Н. В., доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;

1. **Цаплина О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», член Экспертного совета по дошкольному образованию при Комитете Государственной Думы РФ по образованию и науке.

Основы проведения экспертизы в дошкольном образовании: принципы, подходы

2. **Спиренкова Н. Г.**, канд. пед. наук, заведующий кафедрой педагогики дошкольного и начального образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, **Бурова Т. В.**, **Дербеденева М.А.**, студентки факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Патриотическое воспитание дошкольников в процессе реализации педагогического проекта «Слава отцов-крылья сыновей».

3. **Кахнович С. В.**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики дошкольного и начального образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева

Формирование основ общей культуры личности ребенка средствами эстетического воспитания

4. **Карпушкина Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева

Организация работы по формированию навыков сотрудничества у дошкольников

5. **Кудашкина О. С.**, канд. филол. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Театральное искусство как средство эстетического воспитания младших школьников

6. **Мазуренко О. В.** канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева

Тренинг как форма проведения занятия со студентами в рамках изучения дисциплины «Взаимодействие участников образовательного процесса в ДОО»

7. **Щередица Н. И.** канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

Подготовка педагога педагогического образования к руководству проектно-исследовательских работ дошкольников и младших школьников технической направленности

8. **Земляченко Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования, Вилкова А. В., студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования

Социальный проект в образовании: от замысла до реализации.

9. **Андропова С. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад №44» г.о. Саранск

Экспериментирование в детском саду: эффективные практики.

10. **Аршинова О. Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 43» г. о. Саранск

Формирование активного словаря дошкольников посредством проведения дидактических игр на развитие мелкой моторики руки у детей 4-5 лет

11. **Воеводина И. Н.**, воспитатель СП «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» Рузаевского муниципального района

Народные игры как средство поликультурного воспитания детей старшего дошкольного возраста

12. **Дмитриева С. Ю.**, учитель начальных классов МОУ СОШ «Лицей № 26», г.о. Саранск.

Животные-помощники в годы Великой отечественной войны

13. **Добрынина Н. А.**, музыкальный руководитель МБДОУ «Починковский детский сад № 3» Нижегородской области

Особенности формирования культуры досуга у детей 5-7 лет посредством кейс-технологии

14. **Искандярова Л. М.**, учитель начальных классов МОУ «Лямбирская СОШ № 2» Лямбирского района

Организация здоровьесберегающей среды в начальной школе.

15. **Калигина Н. Н.**, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 82», г. о. Саранск.

Формирования навыков общения у детей старшего дошкольного возраста в процессе организации физкультурно-оздоровительной работы

16. **Кирюхина И. П.**, логопед СП «Детский сад №114 комбинированного вида «МБДОУ «Детский сад «Радуга» Рузаевского муниципального района

Система работы логопеда ДОУ по профилактике дисграфии и дислексии у детей старшего дошкольного возраста с ТНР

17. **Кононенко Е. М.**, воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 7» комбинированного вида МБДОУ «Детский сад Радуга комбинированного вида» Рузаевского района».

Проектная деятельность детей старшего дошкольного возраста как средство формирования представлений о профессиях

18. **Лебедева Н. А.** учитель начальных классов МОУ «Центр образования «Тавла» – СОШ № 17» г.о. Саранск

Управление образовательным процессом в начальных классах.

19. **Макарова Н. Н.**, воспитатель СП «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» Рузаевского муниципального района

Ознакомление дошкольников с народными праздниками в условиях поликультурного образования

20. **Мялькина В. А.**, учитель начальных классов МОУ «Луховский лицей» г. о. Саранск

Совершенствование процесса управления качеством взаимодействия образовательной организации с родителями в условиях цифровизации.

21. **Неясова Е. И.**, воспитатель СП «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» Рузаевского муниципального района

Воспитание патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения к культуре родного края

22. **Потапова Т. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад №125 комбинированного вида» г. о. Саранск

Условия эффективности деятельности дошкольной организации

23. **Провирнина Н. И.**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 6» г. Саров, **Кондрашова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

Психолого-педагогические условия воспитания гуманных чувств у детей старшего дошкольного возраста средствами народной педагогики

24. **Сайгина Т. Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» г.о. Саранск

Применение игровых технологий на занятиях по рисованию с детьми раннего дошкольного возраста

25. **Синицына О. Н.**, воспитатель СП «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» Рузаевского муниципального района

Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с традициями мордовского народа

26. **Тарчуткина Е. Г.**, воспитатель МАДОУ «Центр развития - детский сад № 3», г. о. Саранск.

Формирование эстетической культуры у детей 3-4 лет в процессе ознакомления с устным народным творчеством

27. **Баранова Е. В.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Кондрашова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

Формирование представлений о толерантности у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности

28. **Байбекова Н. М.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Карпушкина Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

Формирование представление об окружающем мире у старших дошкольников в игровой деятельности

29. **Бумажнова Д. А.**, студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;
Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования.

Воспитание самостоятельности у детей 4-5 лет в игровой деятельности

30. **Большарт В. А.**, студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;
Мазуренко О. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

Актуализация педагогического потенциала народных игр в этнокультурном образовательном пространстве

31. **Бодрина Ю. С.**, магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Формирование дружеских взаимоотношений дошкольников в аспекте организации культурных практик

32. **Вавилкина И. С.**, магистрант 1 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Взаимодействие педагогов и семьи в процессе адаптации ребенка раннего возраста к детскому саду

33. **Василькина Н. В.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;
Мазуренко О. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

Развитие диалогической речи детей старшего дошкольного возраста посредством театра масок

34. **Василюк О. Б.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;
Приходченко Т. Н., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Формирование здорового образа жизни у первоклассников в условиях среды в начальной школе

35. **Главатских М. А.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;
Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

Формирование самостоятельности у старших дошкольников в игровой деятельности

36. **Гордяева Е. И.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;
Сергушина О. В., доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Условия приобщения младших школьников к проектно-исследовательской деятельности.

37. **Егорова К. А.**, магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;

Управление профессиональным развитием педагогов в процессе внедрения технологии проектной деятельности дошкольников краеведческой направленности

38. **Исаева Л. И.**, магистрант 1 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, педагог МДЦ «Артек», Республика Крым.

Управление воспитательной деятельностью педагогов детского оздоровительного центра в современных условиях: на примере Международного детского центра «Артек»

39. **Источникова Н. А.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Сергушина О. В.**, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Особенности формирования коммуникативных навыков младших школьников посредством внеурочной деятельности

40. **Иштыкова М. А.**, студентка 2 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Карпушкина Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

Методы предупреждения и преодоление негативных форм поведения детей дошкольного возраста

41. **Калинкина Д. А.**, студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Мазуренко О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

Формирование этнокультурной осведомлённости у детей 5-7 лет посредством культурно-досуговой деятельности в условиях внедрения ФГОС

42. **Карачарова Е. В.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Приходченко Т.Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Воспитание положительного отношения к труду в природе у детей старшего дошкольного возраста

43. **Колосова Е. Д.**, магистрант 1 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Кондрашова Н. В.** к.п.н., доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

Педагогические условия воспитания у детей 6-7 лет уважительного отношения к старшим посредством проектной деятельности

44. **Кочемасова А. Е.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Карпушкина Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

Реализация образовательной области социально-коммуникативное развитие старших дошкольников в игровой деятельности

45. **Кошкина М. О.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;
Сергушина О. В., доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Особенности формирования коммуникативных умений младших школьников посредством технологии КТД.

46. **Кузнецова Н. О.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;
Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

Развитие эмпатии у дошкольников посредством театрализованной деятельности

47. **Лакеева Л. Е.**, магистрант 1 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;
Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

Педагогические условия профессиональной адаптации учителя начальных классов

48. **Лунина У. А.**, магистрант 1 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;

К вопросу о цифровой образовательной среде начальной школы.

49. **Матюшкина О. А.**, **Маенкова Р. А.** и **Большакова Т. А.**, студентки 4 и 5 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Кондрашова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

Формирование культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста средствами народной педагогики

50. **Мишина Е. М.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;
Сергушина О. В., доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Формирование логических способностей у младших школьников во внеурочной деятельности.

51. **Медянкина А. Е.**, магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;
Сергушина О. В., доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Педагогические условия формирования здоровьесберегающего поведения младших школьников.

52. **Мусулькина О. В.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;
Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

Формирование навыков сотрудничества у старших дошкольников в процессе организации режимных моментов

53. **Назина А. А.**, студентка 2 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;
Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

Воспитание культуры поведения у младших дошкольников в игровой деятельности

54. **Нестеренко В. А.**, магистрант 1 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Сущность и показатели качества физкультурно-оздоровительной работы в начальной школе

55. **Новоселова М. П.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;
Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

Формирование любознательности у старших дошкольников посредством организации образовательного пространства группы детского сада

56. **Рокунова Н. О. и Крючкова В. В.**, магистранты 2 и 1 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск; **Кондрашова Н. В.** канд.пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

Особенности формирования инновационной культуры у современного педагога образовательной организации

57. **Сафаева О. А.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;
Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

Формирование здорового образа жизни у старших дошкольников в игровой деятельности

58. **Сесорова Н. И.**, магистрант 1 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Управление внеурочной деятельностью как организационный механизм формирования познавательной активности у младших школьников.

59. **Тарасова А. В.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;
Кондрашова Н.В., канд.пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

Научно-методические основы формирования культуры досуга у детей 6-7 лет в процессе проектной деятельности

60. **Тимирова Т. А.**, магистрант 1 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;

Формирование творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста как педагогическая проблема

61. **Тихонова Ю. В.**, студентка 2 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;

Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

Воспитание основ здорового образа жизни у старших дошкольников в игровой деятельности

62. **Торбина И.С.**, студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;
Мазуренко О. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

Модель формирования этнокультурной осведомленности дошкольника

63. **Уженкова Т. Д.**, студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;
Мазуренко О. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

Этнопедагогический подход в воспитательной работе педагога дошкольного образования

64. **Харитоновна А. В.**, студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;
Мазуренко О. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

Технология организации этнокультурного образования в системе дошкольных учреждений

65. **Шиндясова И. Н.**, воспитатель СП «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» Рузаевского муниципального района

Тряпичная кукла как средство приобщения дошкольников к народной культуре

66. **Шмелева В. И.**, студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;
Мазуренко О. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

Формирование нравственной культуры личности дошкольников в условиях этнорегиональной образовательной системы

67. **Шувалова А. Е.** студентка 2 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;
Кахнович С. В., доктор пед. наук, профессор кафедры педагогики дошкольного и начального образования

Педагогические условия формирования основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста

68. **Шумарова В. Б.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;
Щередица Н. И. канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

Формирование валеологических знаний у детей 5-6 лет посредством сюжетно-ролевой игры

69. **Яськина Н. В.**, студентка 2 курса факультета педагогического и художественного образования МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;

Карпушкина Л. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

Формирование самооценки у старших дошкольников в игровой деятельности

70. **Филиппова Т. Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 55» г. о. Саранск

Приобщение детей дошкольного возраста с мордовским народным традициям через языковую культуру

71. **Тянишева И. А.**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 55» г. о. Саранск

Использование игровых технологий в театрализованной деятельности в ДОО

72. **Пескова Ю. Д.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 55» г. о. Саранск

Речевое развитие детей младшего возраста в процессе театрализованной деятельности

73. **Скобова Н. Д.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 55» г. о. Саранск

Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности

74. **Абузярова Э. Р.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42» г. о. Саранск

Использование методики Н. А. Зайцева «Стосчет» по обучению детей старшего дошкольного возраста счету

75. **Иночкина Н. Н.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42» г. о. Саранск

Использование мини-музея в этнокультурном воспитании дошкольников

76. **Конькова Л. М.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42» г. о. Саранск

Экологическое воспитание дошкольников средствами театрализации

77. **Шляпина Е. Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 97 комбинированного вида» г. о. Саранск

Особенности развития речи детей дошкольного возраста

78. **Зазулина О. Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 97 комбинированного вида» г. о. Саранск

Значение художественной литературы в речевом развитии детей дошкольного возраста

79. **Соломонова А.Н.**, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида» г. о. Саранск

Технологии эффективной социализации дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации

80. **Матвейчук Н. Г.**, учитель начальных классов МОУ «Центр образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа №17» г. о. Саранск

Современная цифровая образовательная среда, как эффективный инструмент учителя

81. **Алилуева А.В.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №30» г. о. Саранск

Социально-педагогическая работа по формированию здорового образа жизни младшего школьника

МАСТЕР-КЛАСС
ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ АКТИВИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МДОУ «Детский сад №125 комбинированного вида», г. Саранск)

Форма проведения: *мастер-класс «Роль театрализованной деятельности в раннем развитии творческой личности детей дошкольного возраста (презентация опыта работы дошкольной образовательной организации); лэпбук как инновационная технология социализации дошкольников посредством театрализованной деятельности (техника изготовления лэбука).*

Руководитель – Долинова Е. В., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Секретарь – Грошева Т. Ю., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

1. Берестова О. Н., методист МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида» г. о. Саранск; **Трофимова Л. С.**, воспитатель первой квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Инновационные формы активизации профессионального творчества воспитателей дошкольного возраста на тему «Роль театрализованной деятельности в раннем развитии творческой личности детей дошкольного возраста» (презентация опыта работы дошкольной организации)».

2. Зинурова В. Н., воспитатель первой квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Образовательная деятельность по речевому развитию «Путешествие по страницам сказок».

3. Аношина В. Н., воспитатель первой квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Мастер-класс «Использование современных игровых технологий в развитии творческих способностей детей старшего дошкольного возраста».

4. Абросова О. В., воспитатель первой квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Мастер-класс «Лэпбук, как инновационная технология социализации дошкольников посредством театрализованной деятельности» (техника изготовления лэбука)».

5. Бутяйкина А. М., воспитатель первой квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Педагогический круг» – современная модель организации совместной деятельности взрослого и ребенка».

6. Коновалова В. В., воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Литературно-музыкальная гостиная по творчеству Н. Н. Носова».

7. Фурагина А. Ф., воспитатель МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида» г. о. Саранск; **Юничева В. В.**, музыкальный руководитель первой квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 25 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Стимулирование творческого самовыражения детей дошкольного возраста. Видеофрагмент музыкально-театрализованного спектакля «Сказка о том, как Иван олимпийцем стал»».

8. Дегтярева Т. Н., заведующий МДОУ «Детский сад № 44» г. о. Саранск
«Организация театрализованной деятельности в дошкольном образовательном учреждении (из опыта работы дошкольной образовательной организации)».

9. Кадушкина Н. Н., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 44» г. о. Саранск

«Театрализованная деятельность как средство развития способностей детей дошкольного возраста (из опыта работы дошкольной образовательной организации)».

10. Вишнякова С. В., заведующий МАДОУ «Детский сад № 80 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Эффективные методы вовлечения родителей (законных представителей) в театральную деятельность».

11. Сидорова О. Н., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 80 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Педагогические возможности театральной деятельности в развитии дошкольника».

12. Стеблина О. П., заведующий МДОУ «Детский сад № 68» г. о. Саранск

«Значение театральной деятельности в развитии ребенка-дошкольника и организация театральной деятельности в ДОО».

13. Волкова А. А., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 68» г. о. Саранск

«Театрализованная деятельность как эффективное средство развития личности ребенка в ДОО».

14. Марипова Г. Ю., воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 64 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Сказка как средство духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста».

15. Михалькова А. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск

«Театрализованная деятельность как средство формирования эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста».

16. Астайкина Е. С., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск

«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к театрализованному искусству».

17. Митяева И. Е., старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск

«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности».

18. Мосевнина Л. В., заведующий МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. о. Саранск

«Использование средств театрализованной деятельности в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста».

19. Турбаева С. М., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7» г. о. Саранск

«Игры-драматизации как средство развития детей старшего дошкольного возраста»

20. Герасимова А. И., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7» г. о. Саранск

«Роль театрализованной деятельности в речевом развитии дошкольников»

21. Сюсина Н. М., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 80» г. о. Саранск

«Развитие диалогической речи у детей дошкольного возраста средствами театральной деятельности»

22. Карпунина О. И., декан, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

«Использование арт-технологий в коррекционно-педагогической работе с дошкольниками, имеющими ограниченные возможности здоровья»

23. Вечканова А. В., студент факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

«Формирование представлений о малой родине и Отечестве у детей старшего дошкольного возраста посредством организации виртуальных экскурсий»

24. Матюнькина А. В., студент факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

«Развитие сопереживания у детей старшего дошкольного возраста в режиссерских играх»

25. Шеер И. В., студент факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

«Формирование представлений об отечественных традициях и праздниках у детей старшего дошкольного возраста посредством лэпбука»

26. Комиссарова Е. А., студент факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

«Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста через образовательный геокешинг»

27. Вергаскина А. А., студент факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с достопримечательностями родного края»

28. Пронина Ю. И., студент факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

«Формирование основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности»

29. Шевчук Д. К., студент факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

«Формирование у старших дошкольников социальной уверенности посредством игровой деятельности»

30. Романова Е. С., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 3» г. о. Саранск

«Организация театрализованной деятельности дошкольников на разных возрастных этапах»

31. Фадейкина Е. И., заведующий МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Театрализованная деятельность как средство развития творческой активности и социализации у дошкольников»

32. Казакова И. Н., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»

33. Пакскина И. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности»

34. Автаева Е. А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Театрализованная деятельность как средство развития речи и коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»

35. Татарова О. И., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск

«Театрализованная деятельность как средство формирования связной речи у дошкольников»

Дискуссия.

НАУЧНАЯ ШКОЛА ДЛЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЕ И РЕШЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ
ТВОРЧЕСТВА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
(учебный корпус № 1, аудитория 208)

Форма проведения – выставка-презентация с креативным практикумом.

Модераторы: Варданян Ю. В., д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой психологии, Фадеева О. В., канд. пед. наук, доцент кафедры психологии, Сергунина С. В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Выставка-презентация с креативным практикумом: Презентация новых научных и творческих работ членов научно-исследовательской лаборатории «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования». Работа в микрогруппах. Создание и защита проекта. Рецензии. Рекомендации. Рефлексия.

Часть 1. Дискуссия. Обсуждение психолого-педагогических основ развития творчества и психологической безопасности в условиях реализации национальных проектов «Образование» и «Наука».

Часть 2. Обсуждение и экспертиза научных работ о современных подходах к решению проблем творчества и психологической безопасности.

1. **Варданян Ю. В.**, доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Кукса К. А.**, аспирант 3 курса кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, преподаватель МБУ ДО «Детская школа искусств» ЗАТО Озерный Тверской обл.

Психолого-педагогическая модель художественной продуктивно-созидательной компетенции обучающихся.

2. **Сохранов-Преображенский В. В.**, доктор пед. наук, профессор, профессор кафедры «Педагогика и психология», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», г. Пенза.

Смысловая саморегуляционная идентификация студентов как фактор построения их индивидуальной личностной траектории профессионально значимого развития.

3. **Кочемасова Л. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и социологии, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический институт», г. Оренбург.

Психологически комфортная и безопасная образовательная среда как средство формирования профессиональной компетентности магистранта.

2. **Кочемасова Л. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и социологии, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический

институт», г. Оренбург.

Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в условиях федерального государственного образовательного стандарта.

3. **Вдовина Н. А.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, **Каштанова Е. С.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», педагог-психолог ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий», г. Саранск.

Изучение тревожности обучающихся среднего профессионального обучения.

4. **Вдовина Н. А.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, **Сыркина О. Ю.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, преподаватель-хореограф МБУ ДО «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района РМ.

Исследование особенностей интерактивной согласованности детей младшего школьного возраста.

5. **Вдовина Н. А.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, **Чепина М. И.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», педагог-психолог МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30», г. Саранск.

Опытно-экспериментальное исследование универсальных учебных действий детей старшего дошкольного возраста.

6. **Канзычакова Н. Г.**, научный сотрудник лаборатории этнопсихологии, ГБНИУ РХ «Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории», г. Абакан, Республика Хакасия.

Психологическое самочувствие человека в условиях моногорода.

7. **Кондратьева Н. П.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, **Жиркова Ю. А.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности уверенности в себе старшеклассников.

8. **Кондратьева Н. П.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, **Касимкина Е. А.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Тренинговые занятия как средство развития готовности старшеклассников к осознанному выбору профессии.

9. **Круглов В. Г.**, канд. психол. наук, доцент кафедры эргономики и инженерной психологии, **Круглова М. А.**, кандидат психологических наук, доцент кафедры эргономики и инженерной психологии, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», г. Санкт-Петербург.

Факторы социальной валидности техник анализа карьерных проблем.

10. **Околот Д. Я.**, преподаватель ЦМК Информационной безопасности АНО ПО «Балтийский информационный техникум», аспирант кафедры Систем управления и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»; **Скрипалев Д. А.**, преподаватель ЦМК Информационной безопасности АНО ПО «Балтийский информационный техникум, студент кафедры Систем управления и вычислительной техники ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет», г. Калининград.

Профориентационная работа с абитуриентами в аспекте их мотивации к получению среднего профессионального образования в области информационной безопасности.

11. **Макаева А. А.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии; **Вдовина Н. А.** канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Опытно-экспериментальное исследование универсальных учебных действий детей старшего дошкольного возраста.

12. **Савинова Т. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, **Сюбаева Р. Р.**, аспирант 1 курса кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Рефлексия в подготовке будущих педагогов.

13. **Савинова Т. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, **Федосейкина Т. В.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Рузаевка.

Снижение склонности студентов к интернет-зависимому поведению средствами социально-психологического тренинга.

14. **Сергунина С. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, **Погодина Я. А.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, педагог-психолог ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж», г. Ковылкино.

Особенности социально-психологической адаптированности студентов колледжа.

15. **Трифонов А. С.**, аспирант 2 курса кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Ресурс онлайн-обучения как средство развития психологических компетенций родителей подростков.

16. **Фадеева О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Веряскина О.С.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО

«Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Кейс-технология в развитии прогностической компетенции будущих педагогов-психологов.

17. **Фадеева О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Казенкин Д. О.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

Социально-психологический тренинг развития регулятивного компонента профессионального самосознания сотрудников государственной противопожарной службы.

18. **Фадеева О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Юдина Г. И.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

Изучение организационно-психологических компетенций руководителей творческих объединений.

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА И ПСИХОЛОГИЯ:
ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА»**

(20 марта 2020 г. 12.00, учебный корпус № 1, аудитория 309)

Ведущие: Яшкова А. Н., канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой специальной и прикладной психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Теоретическая часть.

1. Яшкова А. Н., канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой специальной и прикладной психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Требования к должности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования

2. Антусева О. В., педагог-психолог МОУ «Гимназия № 19» г.о. Саранск
Современные требования к аттестации педагога-психолога на должность

3. Денисова О. В., педагог-психолог ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум» (Рузаевское отделение), г. Рузаевка

Опыт организации психологической службы в системе среднего профессионального образования

4. Ларькина С. Н., педагог-психолог МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 41»

Опыт сотрудничества с организациями СПО на выпускном этапе школьников

5. Колистратова Е. Г., педагог-психолог ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж», с. Ичалки Ичалковского района Республики Мордовия; Косарева Е. В., педагог-психолог ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж», с. Ичалки Ичалковского района Республики Мордовия

Психолого-педагогическое сопровождение первокурсников на этапе адаптации к образовательным условиям СПО

Практическая часть.

1. Самосадова Е. В., старший преподаватель кафедры специальной и прикладной психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Мастер-класс «Супервизия – источник профессионального и личностного роста».

Участники: психологи общеобразовательных и средне-профессиональных образовательных организаций.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ: «ОТ ИДЕИ К ПРОЕКТУ»
(20 марта 2020 г. 10.00, учебный корпус № 1, аудитория 309)

Форсайт-диалог «Технологии проектной деятельности»

Модераторы:

1. **Вотякова К. В.**, заместитель директора Центра молодежной политики и туризма Рузаевского муниципального района, начальник отдела молодежных программ и патриотического воспитания.

2. **Сыщикова Е. К.**, член комитета Государственного Собрания РМ по социальной политике, директор ООО «Агентство территориального развития», директор АНО ДО «Учебно-развивающий центр «Детская парковка».

3. **Сухарева Н. Ф.**, канд. психол. наук, доцента кафедры специальной и прикладной психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Конкурс проектов «Проектный коворкинг»

Модераторы:

1. **Бешенова А. А.**, студентка 4 курса направления подготовки Психология, профиль Психология.

2. **Лобанова Н. А.**, магистрант гр. ДЗОМ-119 направления подготовки Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Психолого-педагогическое проектирование в системе профессионального образования.

3. **Сидоров И. А.**, студент 2 курса направления подготовки Психология, профиль Психология.

4. **Тумайкина А. А.**, студентка 3 курса направления подготовки Психология, профиль Психология.

5. **Филиппова Н. Ю.**, студентка 4 курса направления подготовки Психология, профиль Психология.

6. **Юленкова В. В.**, магистрант гр. ДЗОМ-119 направления подготовки Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Психолого-педагогическое проектирование в системе профессионального образования.

Участники: студенты 1-2 курсов факультета психологии и дефектологии.

НАУЧНАЯ ШКОЛА
«ИННОВАЦИОННАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ «ШКОЛА – СПО – ВУЗ»
(на базе Научно-практического центра художественного образования
МГПИ, учебный корпус № 3, аудитория 302)

1 ЧАСТЬ – КРУГЛЫЙ СТОЛ НА ТЕМУ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
МОНИТОРИНГ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ
МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ
«ШКОЛА – СПО – ВУЗ»

Модераторы – **Асатрян О. Ф.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой музыкального образования и методики преподавания музыки, руководитель Научно-практического центра художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», заслуженный работник высшей школы РМ, член Союза композиторов Республики Мордовия, г. Саранск; **Кошелева Н. В.**, преподаватель ГБПОУ Республики Мордовия «Саранское музыкальное училище им. Л. П. Кирюкова», председатель Правления Союза композиторов РМ, член Союза композиторов России, лауреат премии им. Д. Д. Шостаковича, заслуженный деятель искусств РМ, лауреат Государственной премии Мордовии, народная артистка РМ, г. Саранск.

Секретарь – **Ломакина Т. А.**, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», заслуженная артистка Республики Мордовия, г. Саранск.

1. **Абдуллин Э. Б.**, д-р пед. наук, профессор, член Союза композиторов России, лауреат премии Правительства РФ в области образования, зав. кафедрой «Методология и технологии педагогики музыкального образования» ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва.

Многоуровневая подготовка педагога-музыканта к исследовательской деятельности в вузах: проблемы, решения, перспективы.

2. **Асатрян О. Ф.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой музыкального образования и методики преподавания музыки, руководитель Научно-практического центра художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», заслуженный работник высшей школы РМ, г. Саранск.

Современное состояние системы общего музыкального образования в Республике Мордовия: проблемы и перспективы.

3. **Неделка Михал**, декан педагогического факультета Карлова Университета, доктор философии, профессор (Чешская Республика, г. Прага).

Музыкальное образование в «университете третьего возраста: подготовка и сопровождение студентов.

4. **Син Цзыюе**, магистрант 1 курса кафедры музыкального образования ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», Китайская Народная Республика, г. Тяньцзинь, **Черватюк П. А.**, д-р пед. наук, профессор, кафедры музыкального образования ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», г. Москва.

К проблеме оптимального соотношения национального и европейского компонентов в музыкальном образовании современного Китая.

5. **Чжао Ваньгун**, студентка группы 441/1 ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», **Климай Е. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», г. Москва.

Психолого-педагогические особенности освоения вокальной музыки Ф. Шуберта студентами из КНР: постановка проблемы.

6. **Мурыгина А. О.**, студентка 4 курса ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», **Мансурова А. П.**, канд. пед. наук, доцент, профессор кафедры музыкального образования ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», г. Москва.

К вопросу выбора методики обучения эстраднему вокалу.

7. **Гемадиев Д. И.**, магистрант 2 курса кафедры музыкального образования ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», **Майковская Л. С.**, зав. кафедрой музыкального образования ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», д-р пед. наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ г. Москва.

Предпосылки возникновения стилевой вокальной техники как феномена виртуозности в современном вокале.

8. **Доу Иньци**, аспирант 2 курса кафедры музыкального образования ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», Китайская Народная Республика, провинция Хэнань, г. Лоян, **Мансурова А. П.**, канд. пед. наук, доцент, профессор кафедры музыкального образования ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», г. Москва.

К вопросу о конъюнктуре сферы фортепианного исполнительства и образования в современном Китае.

9. **Рыжикова И. И.**, декан факультета эстетического образования Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», канд. пед. наук, доцент, г. Минск.

Подготовка будущих учителей предметной области «Искусство» к воспитанию личности в духе ценностей устойчивого развития.

10. **Ломакина Т. А.**, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», заслуженная артистка Республики Мордовия, г. Саранск.

Проблема преемственности в освоении специфики исполнения народных песен в системе «детский сад – школа – вуз».

11. **Грязнова Т. М.**, канд. философ. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени

М. Е. Евсевьева», **Планова С. Е.**, зам. декана факультета педагогического и художественного образования, ст. преподаватель кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», **Грязнов С. И.**, ст. преподаватель кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Социально- культурная деятельность будущего учителя музыки как педагогическая проблема.

12. **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», **Мазяркин А. Г.**, студент группы ПЗМ-115 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Обучение в инструментально-исполнительском классе с использованием мультимедийных технологий.

13. **Курынова О. Н.**, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 105», г. Мурманск, **Милицина О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формы и методы развития потребности в музыкально-исполнительской деятельности у старших дошкольников.

14. **Кузенкова К. А.**, студентка группы ПДМ-114 факультета педагогического и художественного образования, **Асатрян О. Ф.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой музыкального образования и методики преподавания музыки, руководитель Научно-практического центра художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», заслуженный работник высшей школы РМ, г. Саранск.

Педагогические условия регуляции эмоционального состояния старших дошкольников в процессе слушания музыки.

15. **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», **Малафеева Ю. В.**, магистрант 1 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку у старших дошкольников с использованием технологий мультимедиа (в условиях дополнительного образования).

16. **Бучумова Э. Р.**, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида», г. Саранск.

Татарская народная песня как средство музыкально-эстетического развития дошкольников.

17. **Кизим С. Ю.**, канд. пед. наук, педагог по вокалу, руководитель Образцового детского коллектива вокальной студии «Гармония» МАУДО Центр «Романтик» Щёлковского муниципального района Московской области, член экспертного совета Энциклопедии «Золотой фонд успехов и достижений» фонда поддержки одаренных детей «АРТ-ЭКСПРЕСС», г. Щелково, Московская область.

Художественно-эстетическая деятельность обучающихся на занятиях отделения дополнительного образования» (из опыта работы).

18. **Горлышкин А. Н.**, магистрант 2 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», **Асатрян О. Ф.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой музыкального образования и методики преподавания музыки, руководитель Научно-практического центра художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», заслуженный работник высшей школы РМ, г. Саранск.

Формирование мотивации к занятиям музыкой у детей с ограниченными возможностями здоровья посредством электронных образовательных ресурсов.

19. **Селезнева Е. А.**, магистрант 2 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки, **Асатрян О. Ф.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой музыкального образования и методики преподавания музыки, руководитель Научно-практического центра художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», заслуженный работник высшей школы РМ, г. Саранск.

Формирование представлений о специфике мордовского песенного фольклора у обучающихся в условиях дополнительного образования (на материале обрядовых народных мордовских песен).

20. **Соколова Ю. Н.**, старший преподаватель кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Модель формирования опыта творческой деятельности у младших школьников во внеурочной работе.

21. **Малышева Е. А.**, студентка группы ПДМ-115 факультета педагогического и художественного образования, **Асатрян О. Ф.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой музыкального образования и методики преподавания музыки, руководитель Научно-практического центра художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», заслуженный работник высшей школы РМ, г. Саранск.

Развитие музыкального восприятия у младших школьников на уроке музыки посредством интерактивных методов обучения.

22. **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», **Леонтьева О. А.**, студентка группы ПДМ-116 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Мультимедийный проект как средство развития музыкального мышления учащихся на уроках музыки.

23. **Чичайкина Л. А.**, учитель музыки Государственного казённого общеобразовательного учреждения Республики Мордовия «Поводимовская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», Дубёнский район Республики Мордовия.

Эстетическое воспитание на уроках музыки средствами информационно-коммуникативных технологий.

24. **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», **Колина Т. В.**, студентка группы ПЗМ-115 факультета педагогического и художественного образования факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие певческих навыков младших школьников посредством здоровьесберегающих технологий.

25. **Паршина Л. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», **Пахомова Ю. В.**, студентка группы ПЗМ-115 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие познавательного интереса к музыке у младших школьников в процессе музыкально-компьютерного творчества.

26. **Дергунова К. А.**, студентка группы ПЗМ-118 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», **Грязнова Т. М.**, канд. философ. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Песни военных лет как средство воспитания патриотизма в условиях школьного хора.

27. **Секретарева С. В.**, студентка группы ПДМ-117 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», **Грязнова Т. М.**, канд. философ. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Симбиоз слова и музыки в хоровом творчестве Г. В. Свиридова.

28. **Мосягина Л. А.**, студентка группы 07441 ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», **Майковская Л. С.**, зав. кафедрой музыкального образования ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», д-р пед. наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ г. Москва.

Применение артефактов музыкальной археологии в музыкальном образовании.

29. **Янгляева Ю. Ф.**, учитель МОУ «Кривозерьевская СОШ».

Истоки и жанры татарского музыкального фольклора

30. **Галиновская Е. В.**, воспитатель ГБУДО г. Москвы, «МГОДШИ «Измаилово»

Преподавание в классе фортепиано в современных условиях

В работе круглого стола с выступлениями примут участие:

Карпова Л. Г., зам. директора по учебно-воспитательной работе МАУ ДО ДШИ «Гармония», г. Пенза.

Ежова Н. Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУДО «Детская музыкальная школа № 2», г. Саранск.

Бардина Н. Г., учитель музыки МОУ Гимназия № 12, г. Саранск.

Девина М. Ю., учитель музыки МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35», г. Саранск.

Кракович Ю. Е., учитель музыки МОУ Гимназия № 12, г. Саранск.

Фадеева Н. В., учитель музыки МОУ «Гимназия № 19», г. Саранск.

Шпакова Н. В., учитель музыки МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35», г. Саранск.

2 ЧАСТЬ – МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ

Цель: трансляция музыкально-исполнительского опыта; ознакомление участников музыкально-педагогического диалога с технологиями и методикой проектирования и проведения занятий в классе академического и эстрадно-джазового пения.

Основные задачи:

1. Создание условий для профессионального музыкально-педагогического общения.

2. Формирование индивидуального стиля творческой музыкально-педагогической деятельности студентов-музыкантов, повышение профессионального музыкально-педагогического мастерства и квалификации участников музыкально-педагогического диалога.

3. Распространение музыкально-педагогического опыта в области академического и эстрадно-джазового пения.

4. Ознакомление участников с технологиями и методикой проектирования и проведения занятий с обучающимися в классе академического и эстрадно-джазового пения.

Модераторы – **Асатрян О. Ф.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой музыкального образования и методики преподавания музыки, руководитель Научно-практического центра художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», заслуженный работник высшей школы РМ, член Союза композиторов Республики Мордовия, г. Саранск; **Ежова Н. Г.**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУДО «Детская музыкальная школа № 2», г. Саранск.

Секретарь – **Ломакина Т. А.**, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», заслуженная артистка Республики Мордовия, г. Саранск.

Представление музыкально-исполнительского и музыкально-педагогического опыта **Грязнова Станислава Игоревича**, солиста-вокалиста Государственного музыкального театра имени И. М. Яушева, ст. преподавателя кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки (класс академического вокала) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», **Игоиной Екатерины Владимировны**, преподавателя по классу эстрадного вокала МБУДО «Детская музыкальная школа № 2» г.о. Саранск.

Свободная дискуссия. Подведение итогов. Методические рекомендации.

НАУЧНАЯ ШКОЛА
МЕТОДОЛОГИЯ, ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НЕПРЕРЫВНОГО
МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(учебный корпус № 3, ауд. 217)

Руководитель: **Кобозева И. С.**, д-р пед. наук, профессор кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки, руководитель научно-исследовательской лаборатории «Непрерывное музыкальное образование» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», академик МАНПО, заслуженный деятель искусств РМ, г. Саранск.

Секретарь: **Величко Ю. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Кобозева И. С.**, д-р пед. наук, профессор кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки, академик МАНПО, заслуженный деятель искусств РМ, руководитель научно-исследовательской лаборатории «Непрерывное музыкальное образование», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Учебный репертуар как средство музыкально-исполнительского развития обучающихся в системе непрерывного образования.

2. **Хусаинова Г. А.**, зав. кафедрой «Музыкальное образование» Казахского национального университета искусств, канд. пед. наук, PhD, профессор, академик МАНПО, Почётный работник образования Республики Казахстан, г. Нур-Султан, Республика Казахстан.

Студентоцентрированное обучение специалистов в сферах культуры, искусства и подготовки учителей Республики Казахстан.

3. **Шонорова А. В.**, студентка группы 07541 ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», **Черватюк П. А.**, д-р пед. наук, профессор, кафедры музыкального образования ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», г. Москва.

Музыка как средство всестороннего и гармоничного развития личности ребенка.

4. **Артюньянц А. В.**, магистрант 1 курса ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», **Майковская Л. С.**, зав. кафедрой музыкального образования ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», д-р пед. наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ, г. Москва.

Методы преподавания игры на фортепиано Генриха Гермера.

5. **Чинякова Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Учебное аннотирование музыкальных произведений как актуальный вид учебной деятельности студентов педагогического вуза.

6. **Величко Ю. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Аудиовизуальные технологии в реализации самостоятельной работы студентов музыкантов.

7. **Аргингазинова Г. Б.**, докторант специальности 6D010600 «Музыкальное образование» Казахского национального университета искусств, г. Нур-Султан, Республика Казахстан.

Развитие музыкально-педагогического образования в Казахстане в 40-е – 50-е годы XX столетия.

8. **Волегова Ю. Б.**, старший преподаватель кафедры теории и методики музыкально-художественного воспитания ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского», г. Ярославль.

Здоровьесберегающие технологии: общенаучный подход.

9. **Дорохова Г. Е.**, преподаватель высшей квалификационной категории, МБУ ДО «Детская школа искусств «ОВАЦИЯ», г. Краснодар.

Развитие музыкально-творческих способностей учащихся в процессе обучения электронному музыкальному творчеству.

10. **Борисова Н. И.**, преподаватель высшей квалификационной категории, МБУ ДО «Выездная детская школа искусств им. Л. Н. Холод», Арзамасский район, Нижегородская область.

Применение средств педагогической диагностики в системе дополнительного музыкального образования.

11. **Миронова М. П.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Моделирование художественно-педагогической коммуникации как технология формирования коммуникативных компетенций педагога-музыканта в вузе.

12. **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Информационно-коммуникационное обеспечение подготовки магистров по психологии дополнительного образования детей средствами искусств.

13. **Теплова Н. В.**, ассистент кафедры теории и методики музыкально-художественного воспитания ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского», г. Ярославль.

Диагностика уровня сформированности культуры личности студентов-музыкантов педагогического вуза.

14. **Щерботаева Н. Д.**, докторант специальности 6D010600 «Музыкальное образование» Казахского национального университета искусств, г. Нур-Султан, Республика Казахстан.

Педагогические условия развития критического мышления будущего учителя музыки в вузе.

15. **Иванова Н. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории, истории музыки и музыкальных инструментов, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского, г. Саратов.

Дидактический анализ музыкальных произведений студентами в процессе профессиональной подготовки в вузе.

16. **Горынина И. А.**, заместитель директора по учебной работе, преподаватель высшей квалификационной категории, МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 2» г. Арзамас, Нижегородская область.

Педагогические условия формирования мотивации учащихся дополнительного образования к музыкально-исполнительской деятельности.

17. **Мигунова Н. И.**, зам. директора по учебно-воспитательной работе МБУДО «Детская школа искусств № 1» г.о. Саранск.

Сущность и структура музыкально-исполнительской культуры учащегося.

18. **Борисов В. О.**, преподаватель высшей квалификационной категории, заведующий отделением фортепиано, МБУ ДО ««Выездная детская школа искусств им. Л. Н. Холод», Арзамасский район, Нижегородская область.

Проблема реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в сельской местности (на примере программ в области музыкального искусства).

19. **Давыденкова А. О.**, студентка группы ПДМ-116 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»,
Чинякова Н. И., канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Аналитическая деятельность на уроках музыки как средство патриотического воспитания школьников.

20. **Гарынкина О. М.**, магистрант 2 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»,
Кобозева И. С., д-р пед. наук, профессор кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблема использования арт-технологий в исполнительской подготовке учащихся-музыкантов.

21. **Давыдова Е. Н.**, магистрант 2 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», **Кобозева И. С.**, д-р пед. наук, профессор кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование дидактических игр на музыкальных занятиях в дошкольных образовательных учреждениях.

22. **Меркулова Л. А.**, преподаватель, ГУО «Детская музыкальная школа искусств № 2», г. Гродно Республика Беларусь.

Стилевой анализ фортепианной музыки современных белорусских композиторов.

23. **Родькова Ю. А.**, магистрант 2 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», **Кобозева И. С.**, д-р пед. наук, профессор кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблемы музыкально-инструментальной подготовки школьников в учреждении дополнительного образования.

24. **Гурина А. Р.**, студентка группы ПДМ-117 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», **Величко Ю. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование личностных универсальных учебных действий младших школьников в процессе музыкально-творческой деятельности.

25. **Кривошеина А. Ф.**, студентка группы ПДМ-116 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», **Миронова М. П.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Музыкально-творческое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения.

26. **Бушаева О. Г.**, студентка группы ПДМ-117 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», **Чинякова Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Место музыкально-исполнительских конкурсов в образовательном процессе современных дошкольников.

27. **Юмаева Е. И.**, преподаватель МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 1» г.о. Саранск.

Проблемы приобщения детей дошкольного возраста к классической музыке.

28. **Талалаева Н. В.**, учитель музыки, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Ковылкино, Республика Мордовия.

Технологическая карта урока музыки по ФГОС.

29. **Столярова Т. С.**, студентка группы ПДМ-116 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», **Кобозева И. С.**, д-р пед. наук, профессор кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика патриотического воспитания дошкольников на музыкальных занятиях.

30. **Худайберенова О. Э.**, студентка группы ПДМ-116 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», **Кобозева И. С.**, д-р пед. наук, профессор кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Характеристика туркменской музыки как средства формирования художественной культуры у младших школьников.

31. **Томилина Е. Н.**, студентка группы ПДМ-119 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», **Миронова М. П.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Музыкальная игра как метод развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста.

32. **Акбулатова А. Р.**, студентка группы ПДМ-116 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие ассоциативно-образного мышления учащихся-подростков на уроке музыки.

33. **Щелуканова С. В.**, студентка группы ПЗМ-117 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», **Величко Ю. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технология сотрудничества как средство формирования коммуникативных универсальных учебных действий в процессе музыкального образования учащихся начальной школ.

34. **Яковлева З. В.**, студентка группы ПДМ-115 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», **Кобозева И. С.**, д-р пед. наук, профессор кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Влияние ценностного потенциала музыкальных произведений на развитие вкуса младших школьников.

35. **Фадеева Ю. С.**, магистрант 2 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», **Кобозева И. С.**, д-р пед. наук, профессор кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Воздействие занятий музыкой на развитие художественно-образного мышления детей младшего школьного возраста.

36. **Тимонина Ж. Ю.**, студентка группы ПДМ-118 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», **Чинякова Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Начальный этап анализа учебно-музыкального материала педагогом.

37. **Саулина Т. В.**, преподаватель МБУ ДО «Детская школа искусств № 7» г.о. Саранск.

Практические основы формирования интереса учащихся к фольклорной музыке в процессе внешкольной деятельности.

38. **Апряткина Ю. М.**, преподаватель ГКУ РМ ДО «Республиканская детская музыкальная школа-интернат», г.о. Саранск.

Реализация педагогических условий формирования любви к родному краю в работе с учащимися республиканской детской музыкальной школы-интернат.

39. **Коршунова С. В.**, магистрант 1 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», **Кобозева И. С.**, д-р пед. наук, профессор кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Творческие способности как эстетическая, психологическая и педагогическая категория.

40. **Емелина А. Е.**, магистрант 1 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», **Кобозева И. С.**, д-р пед. наук, профессор кафедры музыкального образования и

методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Вокально-хоровая деятельность: функции и способы осуществления.

41. **Тусаева Д. В.**, студентка группы ПДМ-117 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование средств музыкальной выразительности для слухового развития учащихся начальных классов.

42. **Милина Т.С.**, студентка группы ПДМ-118 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», **Кобозева И. С.**, д-р пед. наук, профессор кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Национально-патриотическое воспитание школьников средствами музыкального краеведения .

43. **Зайкина М. А.**, студентка группы ПДМ-117 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технология интерактивного обучения младших школьников на уроке музыки.

44. **Шмелькова А. А.**, студентка группы ПДМ-116 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие речи у старших дошкольников средствами музыкального искусства

Подведение итогов: Рефлексия. Рекомендации.

КРУГЛЫЙ СТОЛ
РУССКИЙ ЯЗЫК: ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И
ПРОДВИЖЕНИЯ
(учебный корпус № 5, аудитория 321)

Председатель – **Морозова Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь – **Трушкина Ю. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Астайкина Н. В.**, учитель русского языка и литературы МОУ «Лицей № 43» г.о. Саранск.

Оценочная семантика биинфинитивных предложений

2. **Василькина Л. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Паремиологические образы в русской лингвокультуре.

3. **Горшкова Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Ценностно-смысловая, образная и культурно-историческая составляющие семантической структуры устойчивых выражений.

4. **Каштанова П. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск;
Порфирьева А. А. студентка V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Трудности пунктуации на материале художественных текстов.

5. **Колесникова С. М.**, доктор филологических наук, профессор ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва.

Место частиц в современной системе русского языка.

6. **Морозова Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск;
Есяева Н. В., студентка IV курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Языковая репрезентация сферы интеллекта человека в контексте межъязыковой идиоматичности (на примере русской и мокшанской фразеологии).

7. **Мосолова Г. П.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Окказиональные образования в поэзии А. Вознесенского.

8. **Мосолова Г. П.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Щанкина Н. Н.**, студентка V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Экспрессивно-стилистические функции местоимений в пьесах А. П. Чехова.

9. **Нестерова Н. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Структурно-семантические особенности изъяснительно-объектных сложноподчиненных предложений с союзом будто в романе Б. Пастернака «Доктор Живаго».

10. **Дубровина А. Ю.**, студентка V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности функционирования сложноподчиненных предложений со значением места в романе Ч. Айтматова «Плаха».

11. **Нестерова Н. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Бряннина Ю. В.**, студентка III курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Сравнительные обороты как средство выразительности в повести А. И. Куприна «Суламифь».

12. **Нестерова Н. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Пахунова Т. В.**, студентка IV курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности выражения глагольного сказуемого в повести А. Куприна «Гранатовый браслет».

13. **Трушкина Ю. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Лексико-семантическая группа имен прилагательных, характеризующих эмоциональное состояние в романах Т. Толстой.

14. **Трушкина Ю. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский

государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск;
Бережная Т. В., студентка VI курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Структурно-семантические особенности безличных предложений на материале художественного текста.

15. **Трушкина Ю. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск;
Лазарева А. К., студентка V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Грамматические средства экспрессивности на материале художественных произведений древнерусской литературы.

16. **Трушкина Ю. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск;
Гурдяева Е. Н., студентка V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Семантико-функциональные особенности частиц в современном русском языке.

КРУГЛЫЙ СТОЛ
МУЗЕЙ И ШКОЛА: ДИАЛОГ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ
(учебный корпус № 5, аудитория 202)

Модератор: Волкова М. С., канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Участники дискуссии:

Базаева Н. А. – учитель истории и обществознания МОУ «СОШ № 22» г. о. Саранск; **Бикеева Е. С.** – учитель истории и обществознания МОУ «Гимназия № 23» г. о. Саранск; **Гасинюкова И. П.** – учитель истории и обществознания, руководитель школьного музея «О племени крылатых» МОУ «СОШ № 8» г. о. Саранск; **Горбунова Ю. В.** – научный сотрудник Мемориального музея военного и трудового подвига 1941-1945 гг.; **Грошева Н. В.** – учитель истории и обществознания МОУ «Лицей № 26» г. о. Саранск; **Захарина В. Н.** – старший научный сотрудник Музея мордовской народной культуры г. о. Саранск; **Зубарева И. Г.** – учитель эрзянского языка, директор Центра мокшанской и эрзянской культуры МОУ «Лицей № 26» г. о. Саранск; **Ивлиева С. Г.** – учитель истории и обществознания, руководитель школьного музея «Саранского и Калининковского военных пехотных училищ» МОУ «СОШ № 33» г. о. Саранск; **Киселева Е. А.** – учитель истории и обществознания МОУ «Гимназия № 29» г. о. Саранск; **Костригина Т. М.** – научный сотрудник Мемориального музея военного и трудового подвига 1941–1945 гг.; **Кузьмина Л. А.** – учитель начальных классов, учитель эрзянского языка, руководитель школьного этнографического музея МОУ «СОШ № 22» г. о. Саранск; **Митряев Д. А.** – учитель истории и обществознания МОУ «Гимназия № 12» г. о. Саранск; **Николаева А. Ю.** – учитель истории и обществознания МОУ «Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В. Б. Миронова» г. о. Саранск; **Пешева Л. Н.** – учитель истории и обществознания МОУ «СОШ № 22» г. о. Саранск; **Серова Е. А.** – учитель истории и обществознания, руководитель школьного музея боевой славы и трудового подвига «Набат времени» МОУ «Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова» г. о. Саранск; **Трубникова С. Е.** – учитель истории и обществознания, руководитель школьного музея «Защитников Сталинграда» МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 32» г.о. Саранск; **Тюкина Е. Е.** – учитель истории и обществознания, руководитель школьного музея 208 штурмового авиационного полка МОУ «Лицей № 43» г. о. Саранск; **Юматова Л. В.** – учитель истории и обществознания, руководитель школьного музея «Саранского и Калининковского военных пехотных училищ» МОУ «СОШ № 33» г.о. Саранск.

Порядок работы круглого стола

1. Начало заседания экспертной группы

Вступительное слово модератора круглого стола.

2. Проблемное поле:

1. Школьный музей XXI века: перспективы развития и воспитания подрастающего поколения.

2. Музейная педагогика и ее возможности в процессе патриотического воспитания.

3. Музейная педагогика и ее образовательные возможности в развитии общекультурной компетенции обучающихся.

4. Формирование исторической памяти у детей как проблема музейной педагогики.

5. Музейная и поисковая деятельность: сохранение исторической памяти.

3. Подведение итогов. Закрытие круглого стола «Музей и школа: диалог в образовательном пространстве».

**ЗАСЕДАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА
ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
«ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ИНТЕЛЛЕКТОРИУМ»
(учебный корпус № 5, аудитория 317)**

Модераторы:

- **Горшкова Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск;
- **Чепарева Ю. Н.**, студентка II курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск;

Презентация исследовательских проектов студентов и аспирантов

**ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА
«КУЛЬТУРА, НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ»**

Модератор: Зейналов Г.Г., д-р филос. наук, профессор кафедры философии.

1. **Айзятов Ф. А.**, д-р филос. наук, профессор кафедры гражданского права и процесса Саранского кооперативного института (филиал) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», г. Саранск.

Особенности логических процедур в современном познании.

2. **Архипова Г. В.**, аспирант кафедры философии МГПИ, г. Саранск.

Проблема саморегуляции в информационном обществе.

3. **Багаева О.Н.**, Нижегородский государственный лингвистический университет им.Н.А. Добролюбова

Персоналистические традиции в русской философии конца XIX – нач. XX вв. (на материалах трудов Н.А. Бердяева и Л.П. Карсавина)

4. **Бакаева Ж. Ю.**, д-р филос. наук, профессор кафедры бухгалтерского учета и электронного бизнеса ФГОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», г. Чебоксары.

Правовая обеспеченность экономической безопасности регионов.

5. **Ван Хайянь**, магистрант, Северо-Западный педагогический университет Китая, КНР

Медицина в аспекте конструктивного постмодернизма на фоне традиционной китайской медицины

6. **Веденеев А. А.**, магистрант кафедры философии МГПИ, г. Саранск.

Условия формирования гуманитарной культуры школьников.

7. **Вельдина А. И.**, магистрант кафедры философии МГПИ, г. Саранск.

Особенности и возможности применения интерактивных методов обучения с детьми овз на уроках обществознания.

8. **Виноградова И. Б.**, канд. филос. наук, доцент кафедры философии МГПИ, г. Саранск.

Формирование этической компетентности студентов-бакалавров педагогического вуза в процессе изучения курса "Профессиональная этика"

9. **Гейдарова Мафтун Низами кызы**, доктор философии по математике, доцент кафедра математики и её преподавания, Сумгаитский государственный университет, г. Сумгаит, Азербайджан

Великий азербайджанский учёный Насираддин Туси и его место в мировой науке

10. **Горшкова В. С.**, магистрант кафедры философии МГПИ, г. Саранск.

Метапредметность: формирование понятийных рядов на уроках обществознания.

11. **Григорьева М. Н.**, магистрант кафедры философии МГПИ, г. Саранск.

Использование учебных кейсов на уроках обществознания как средство социализации обучающихся.

12. **Еналеева А. Р.**, магистрант кафедры философии МГПИ, г. Саранск.

Сущность и формирование правовой компетенции обучающихся

13. **Захитова О.**, магистрант кафедры математики и методики обучения математике МГПИ, г. Саранск.

Мировоззренческий аспект информационных технологий.

14. **Зейналов Г. Г.**, д-р филос. наук, профессор кафедры философии МГПИ, г. Саранск.

Технологическая культура современного педагога: сущность, проблемы, перспективы.

15. **Зейналов Г. Г.**, д-р филос. наук, профессор кафедры философии МГПИ, г. Саранск; **Абдуллаев А. З.**, д-р филос. наук, профессор Академии Управления при Президенте Азербайджана, Республика Азербайджан, г. Баку.

Проблема целостности человека в системе смешанной объективно-виртуальной реальности.

16. **Зейналов Г. Г.**, д-р филос. наук, профессор кафедры философии МГПИ; **Нижегородцева П. Р.**, студент группы МДМ-118 физико-математического факультета МГПИ; **Гурдыева А. С.**, студент группы МДМ-118 физико-математического факультета МГПИ; г. Саранск.

Становление понятия смешанной реальности.

17. **Зейналов Г. Г.**, д-р филос. наук, профессор кафедры философии МГПИ; **Грачева Ю. Д.**, студент группы МДМ-118 физико-математического факультета МГПИ; **Цацкина И. Ю.**, студент группы МДМ-118 физико-математического факультета МГПИ; г. Саранск.

Характерные особенности смешанной объективно-виртуальной реальности

18. **Зейналов Г. Г.**, д-р филос. наук, профессор кафедры философии МГПИ, г. Саранск; **Асланов Р. М.**, д-р пед. наук, профессор кафедры математического анализа института математики и механики Национальной академии наук Азербайджана, Баку.

Философско-эстетический фактор в математическом познании (анализ научных трудов Г. И. Саранцева)

19. **Калабаева Н. А.**, магистрант кафедры философии МГПИ, г. Саранск.

Формирование правовой культуры личности старшеклассника при изучении обществознания и права в условиях общеобразовательной школы

20. **Кривошеев В. В.**, магистрант кафедры философии МГПИ, г. Саранск.

Технология Case study как форма педагогического контроля: достоинства и недостатки.

21. **Николаев А. С.**, аспирант кафедры философии МГПИ, г. Саранск.

Философско-методологические основания единоборства как элемента национальной культуры.

22. **Лядова Е. Н.**, магистрант кафедры философии МГПИ; **Рябова Е. В.**, канд. филос. наук, доцент кафедры философии МГПИ, г. Саранск.

Формирование семейных ценностей на уроках обществознания у обучающихся в старших классах.

23. **Мартынова Е. А.**, д-р филос. наук, профессор кафедры философии МГПИ, г. Саранск.

Аксиологическое образование как условие эволюции современного учителя.

24. **Масейкин А. А.**, аспирант кафедры философии МГПИ, г. Саранск.

Основополагающие понятия философии сорта в современной реальности.

25. **Митяева Р. А.**, магистрант кафедры философии МГПИ, г. Саранск.

Конфликт как социальный феномен российского общества.

26. **Мордина С. О.**, магистрант кафедры философии МГПИ; **Рябова Е. В.**, канд. филос. наук, доцент кафедры философии МГПИ, г. Саранск.

Ответственность как философская и правовая категория.

27. **Орлова Н. А.**, магистрант кафедры философии МГПИ, г. Саранск.

Проблема избирательной культуры современных школьников.

28. **Ососкова И. В.**, магистрант кафедры философии МГПИ, г. Саранск.

Интерактивная лекция как способ развития коммуникативной культуры учащихся.

29. **Пискунова С. И.**, доктор филос. наук, профессор кафедры философии МГПИ, г. Саранск.

Особенности построения современных философских эго-текстов.

30. **Прончатова А. С.**, магистрант физико-математического факультета, МГПИ, г. Саранск.

Система ценностей современной молодежи в контексте гибридной реальности.

31. **Родина Е. Н.**, канд. филос. наук, доцент кафедры философии МГПИ, г. Саранск.

Проблема свободы человека в условиях технического прогресса в критических трудах Г. Маркузе и Х. Ортега-и-Гассета.

32. **Рябова Е. В.**, канд. филос. наук, доцент кафедры философии МГПИ, г. Саранск; **Рябов А. А.**, студент гр. ФДИ-118 филологического факультета, МГПИ, г. Саранск.

Экологическое сознание техногенного общества.

33. **Симонова Р. Н.**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №59», г. Саранск.

Мир детства как философская проблема.

34. **Терентьева С. Л.**, аспирантка кафедры бухгалтерского учета и электронного бизнеса Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова, г. Чебоксары.

Проблемы экономической безопасности в контексте международного сотрудничества

35. **Тишина И. В.**, магистрант кафедры философии МГПИ, г. Саранск.

Особенности использования технологии «критического мышления» на уроках обществознания.

36. **Хаджиева А. Г.**, аспирант кафедры философии МГПИ, г. Саранск.

Проблема социальной идентификации в изменяющемся обществе.

37. **Хвастунова И. А.**, магистрант кафедры философии МГПИ, г. Саранск.

Внеурочная деятельность по обществознанию как способ формирования предметных компетенций".

38. **Фунина О. С.**, магистрант кафедры философии МГПИ, г. Саранск.

«Методы активного обучения на уроках обществознания»

39. **Чекушкина Е. Н.**, доктор филос. наук, профессор кафедры философии МГПИ, г. Саранск.

Рефлексия как средство самооценки обучающихся.

40. **Чекушкина Е. Н.**, доктор филос. наук, профессор кафедры философии МГПИ, г. Саранск; **Рожкова О. А.**, магистрант кафедры философии МГПИ, г. Саранск.

Понятие медиации как социального института.

41. **Шулугина Г. А.**, канд. филос. наук, доцент кафедры философии МГПИ, г. Саранск.

Гуманитарная культура в современном российском обществе.

42. **Юматова Л. В.**, учитель истории и обществознания МОУ «СОШ №33» г. о. Саранск.

Гуманитарный технологии в обществоведческом образовании.

СОДЕРЖАНИЕ

19 марта 2020 г.

<i>Пленарное заседание</i>		3
<i>Дискуссионные площадки, методологические, теоретические, научно-практические семинары и секции</i>		4
<i>Методологический семинар</i>	Ресурсы качества педагогического исследования	4
<i>Теоретический семинар</i>	Теория и практика современного профессионального образования	7
<i>Дискуссионная площадка</i>	Совершенствование подготовки будущего учителя в условиях внедрения национальной системы учительского роста (НСУР)	11
<i>Дискуссионная площадка</i>	Проблемное поле процесса обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
<i>Научно-практический семинар</i>	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья: современные проблемы и векторы развития	14
<i>Студенческий конкурс-презентация</i>	Современные исследования в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
<i>Секция № 1.</i>	Современное общее образование: теория, практика, векторы развития	19
<i>Секция № 2.</i>	Успех каждого ребенка: плюсы и минусы традиций и инноваций	27
<i>Секция № 3.</i>	Современные проблемы образования младших школьников	34
<i>Секция № 4.</i>	Цифровая образовательная среда в профессиональной деятельности учителя информатики	37
<i>Секция № 5.</i>	Социально-психологические проблемы современности	41
<i>Секция № 6.</i>	Психологическое сопровождение субъектов образования	44
<i>Секция № 7.</i>	Взаимосвязь теоретической и прикладной подготовки студентов к преподаванию русского языка в условиях модернизации педагогического образования	47
<i>Секция № 8.</i>	Актуальные проблемы образования в условиях цифровой экономики	51
<i>Секция № 9.</i>	Традиции и инновации в преподавании литературы в вузе и школе	54

<i>Секция № 10.</i>	Художественный опыт русской и зарубежной литературы в социокультурном контексте	58
<i>Секция № 11.</i>	Национальные литературы: история, современное состояние, традиции и инновации в обучении	61
<i>Секция № 12.</i>	Финно-угорские и тюркские языки в межкультурной коммуникации	64
<i>Секция № 13.</i>	Актуальные проблемы российской и зарубежной истории	68
<i>Секция № 14.</i>	Педагогические технологии в лингвистическом образовании	71
<i>Секция № 15.</i>	Современные тренды математики и математического образования	74
<i>Секция № 16.</i>	Современные проблемы физики и методики обучения физике в общеобразовательной и высшей школах	78
<i>Секция № 17.</i>	Здоровьесберегающие аспекты занятий физической культуры и спорта	81
<i>Секция № 18.</i>	Дополнительное образование детей средствами искусства	87
<i>Секция № 19.</i>	Актуальные проблемы преподавания искусства в образовательных организациях	90
<i>Секция № 20.</i>	Теоретические и практические проблемы правоприменения в России	93

20 марта 2020 г.

<i>Работа секций, дискуссионных площадок, научных объединений, круглых столов и пр.</i>		95
<i>фестиваль педагогических идей</i>	Дошкольное и начальное образование: новое пространство и стратегия развития	95
<i>мастер-класс</i>	Инновационные формы активизации профессионального творчества воспитателей дошкольного образования	105
<i>научная школа для молодых ученых республиканский научно-практический семинар</i>	Исследование и решение современных проблем творчества и психологической безопасности	109
<i>психологическая мастерская</i>	Современная школа и психология: перспективы сотрудничества	113
	От идеи к проекту	114

<i>научная школа</i>	Инновационная музыкально-педагогическая деятельность в системе «школа – СПО – вуз». 1 часть – круглый стол на тему «педагогический мониторинг и сопровождение инновационной музыкально-педагогической деятельности в системе «школа – СПО – вуз» 2 часть – музыкально-педагогический диалог	115
<i>научная школа</i>	Методология, теория и практика непрерывного музыкального образования	116
<i>круглый стол</i>	Русский язык: проблемы сохранения, поддержки и продвижения	130
<i>круглый стол</i>	Музей и школа: диалог в образовательном пространстве	132
<i>заседание студенческого научного общества филологического факультета</i>	Лингвистический интеллекториум	134
<i>дискуссионная площадка</i>	Культура, наука, образование: теоретический анализ методологических проблем	135

«56-е Евсевьевские чтения»

Международная научно-практическая конференция

ПРОГРАММА

Печатается в соответствии с представленным оригинал-макетом

Подписано в печать 17.03.2020г. Формат 60x84 1/16.

Печать ризография. Гарнитура Times New Roman.

Усл. печ. л. 8,06. Тираж 250 экз. Заказ № 77.

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт
имени М. Е. Евсевьева»

Редакционно-издательский центр
430007, г.о. Саранск, ул. Студенческая, 11а