МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 «ДЕТСКИЙ САД №91 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»

«Веселый Колобок»

*(индивидуальное занятие)*

Подготовила:

учитель-логопед

Аверьянова К.А.

Саранск 2018

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. *Орг.момент*

Педагог: - Сегодня у нас необычное занятие, посмотри, сколько у нас гостей! Давай поздороваемся и улыбнемся, чтобы наше хорошее настроение передалось и им.

- Но это не все гости, которые хотят прийти к нам сегодня.

1. *Создание игровой ситуации*

Педагог: - Спешит еще один гость, но чтобы он к нам заглянул на занятие, нужно отгадать про него загадку:

На тарелочке лежал,

Поостыл и убежал.

Встретил он зверей в лесу,

На свою беду лису.

Ей попался на зубок,

Круглый вкусный …. (Колобок)

Педагог: - Есения, возьми Колобка в руки, и скажи, какой он. (мягкий, круглый, веселый…)

- У Колобка очень много друзей и у всех у них бывает разное настроение: веселое и грустное, злое и доброе, унылое и бодрое, это зависит от эмоций, которые тоже бывают разными.

*3. Развитие пространственного ориентирования, закрепление эмоций. Игра «Собери портрет»*

Педагог: - Сегодня Колобок хотел показать нам портреты своих друзей, но они рассыпались по дороге, а как их собрать он не знает. Поможем ему?

Ребенок собирает портреты грустного и веселого человека.

- Есения, покажи, кто из друзей Колобка грустный, а кто веселый. Какое настроение у этого человечка, а у этого?

*4. Развитие воображения, памяти*

 Педагог: - Есения, на какую фигуру похож Колобок?( Круг)

- Посмотри, я сейчас нарисую круг, а ты подумай и скажи во что можно превратить круг? Давай я тебе помогу.

Например: воздушный шарик. Что нужно дорисовать? Хорошо.

- На что еще похож круг? (часы, пуговица, солнышко и веселого Колобка)

5. *Динамическая пауза*

Педагог: - Колобку очень понравился его портрет. И он хочет поиграть и повеселиться с нами. Слушай стихотворение и повторяй за мной.

Скок, да скок,

Скок, да скок.

Покатился Колобок.

Раз – поднялся, потянулся.

Два – согнулся, разогнулся.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

*6. Развитие мелкой моторики, цветовосприятия и мышления.*

Педагог: - Есения, Колобок сегодня так много с нами играл и веселился, что мне хочется его отблагодарить. И я предлагаю сделать для него подарок, а какой ты сейчас узнаешь.

Педагог предлагает ребенку разобрать цветные шарики основных цветов по стаканчикам. А затем собрать бусы в подарок Колобку. (три цвета)

Хорошо, я думаю, что колобок остался доволен и наш подарок ему понравился. Он говорит: «До скорых встреч», желая вновь увидиться.

*7. Рефлексия*

- Итак, Есения, кто сегодня приходил к нам на занятие? Портреты кого он нам приносил? А чем мы еще занимались? А что хорошего и доброго мы сделали на занятии? (помогли собрать портреты, сделали бусы для Колобка)

С каким настроением ты уходишь в группу?