***Управление образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск***

***МУ «Информационно-методический центр»***

***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад №91 компенсирующего вида»***

**Семинар для воспитателей МДОО г.о. Саранск**

**«Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе использования развивающих многофункциональных бизибордов»**

**Доклад: «Бизиборды, как средство развития детей с ограниченными возможностями здоровья (из опыта работы)»**

*Подготовила:*

*воспитатель*

*МДОУ «Детский сад №91»*

*Едукова Л.И.*

***Саранск***

***17 февраля 2022 г.***

Дошкольное детство – важный уникальный и самоценный этап в общем развитии человека. Используя возможности предметно-развивающей среды группы, которая отвечает современным требованиям, педагоги часто занимаются поисками наиболее эффективных и продуктивных игровых комплексов, технологий, методов и приемов, способов организации деятельности и т.п., для получения качественного результата образования своих воспитанников.

Поэтому воспитатель всегда ищет наиболее эффективные пути взаимодействия с детьми с ОВЗ.

Мой опыт работы расскажет об очень действенном и нужном для детей с ОВЗ инструменте – бизиборде.

Дети с отклонениями в развитии испытывают сложности в получении информации: скованные в передвижении и использовании сенсорных каналов восприятия, они не могут овладеть всем многообразием человеческого опыта. Дети с ОВЗ частично лишены возможности предметно-практической деятельности, ограничены в игровой деятельности, что негативно сказывается на формировании высших психических функций.

Существует необходимость в помощи такому ребенку, в преодолении вместе с ним трудностей.

Для этого мною, как педагогом коррекционной группы используются различные технологии в работе с дошкольниками: здоровьесберегающие; личностно-ориентированные; игровые; технологии коррекционной работы и т.п.

Но в силу обстоятельств и определенных трудностей, результат не всегда бывает положительным.

И вот тогда на глаза попадается обычный бизиборд – доска, содержащая разные предметы из окружающего нас мира. Умению хорошо скоординировать движения замечательно помогают игры со шнуровкой, открыванием-закрыванием замочков, липучек, шпингалетов и крючков, прищепок.

Путем несложного пути изучения теории вопроса, понимаешь – это то, что обязательно поможет педагогу и ребенку, облегчит процесс обучения и выравнивания возможностей детей с ОВЗ.

И вот я начала свою работу по использованию бизибордов при организации воспитательно-образовательного процесса в группе.

Бизиборды вошли в нашу жизнь не так давно, но их принцип знаком многим с детства. Бизиборды сейчас многообразны в своих тематических решениях. Выучить цвета помогают разноцветные элементы, которые можно подергать, развязать, взять в руки. Названия сказок, изображения которых скрываются за дверками, запоминаются быстрее и легче.

Работа с использованием бизибордов проводится мною поэтапно – от простого к сложному. Сначала ребенку предоставляется возможность познакомиться с бизибордом. Знакомство происходит около недели, так как дети с ОВЗ сложнее постигают окружающую действительность.

Утром, вечером, в течение дня, с каждым ребенком группы индивидуально отрабатывается технология игры с бизибордом.

Я начинаю со знакомства с каждым из элементов отдельно, т.к. это позволяет ребенку сконцентрировать внимание на конкретном фрагменте. Я использую различные упражнения для игр.

**1. Игра «Цвета и формы»**

Изучаем названия цветов, закрепляем названия геометрических фигур

**2. Игра «Позвони»**

Игра помогает закрепить навыки счета. Ребенок передвигает кольцо и называет цифры.

Стараюсь доступно обучить ребенка элементам игр, поэтому некоторые пособия изготовлены мною самостоятельно.

**3. Игра «Лабиринт»**

Этот элемент помогает развитию координации, контролю перемещения руки, используются движения: вращательные, вверх-вниз, влево – вправо.

**4. Игра «Змейки»**

 Обычно представляют собой прорези в виде искривленных линий, внутри закреплена ручка-маркер, которую можно передвигать. Главная цель этого элемента – помочь малышу научиться координировать движения кисти. А это – очень важный момент в подготовке руки к письму.

**5. Игра «Шнуровка и липучки»**

Тренирует силу пальцев, подготавливает руку к использованию письменных принадлежностей. Развивается сенсомоторная координация, глазомер, дается бытовой навык, формируется волевые умения.

Ну и конечно детям предоставляется возможность познакомиться с самым простым по содержанию бизибордом, выполнить несложные манипуляции с деталями.

На следующем этапе работы детям предлагаются более сложные задания, когда действия ребенка сопровождаются речевыми комментариями или ответами на вопросы воспитателя. Перед ребенком ставится задача координации речи и движения, что особенно важно для данной категории детей. С помощью бизиборда легко закреплять изученный на занятиях материал по разным направлениям и образовательным областям. Некоторые упражнения давали особенные эффективные результаты:

**6. Игра «Три поросенка»** (Математическое и речевое развитие)

-Посмотри, ты узнал какая сказка к нам пришла?

-Сколько поросят было в сказке? (ребенок считает)

-Посчитай, сколько здесь елочек?

-Кто спрятался за елочками? Правильно, за елочками спрятался один волк

-Сколько здесь домиков?

-Давай спрячем поросят от волка в домики и закроем крепко двери (ребенок прячет)

-Злой волк сильно дунул и разрушил первый домик. И поросенок убежал к своему братцу во второй домик (ребенок прячет)

-Сколько стало поросят во втором домике? (2) и т.д.

**7. Игра «Где прячется...?»**

Игра хорошо развивает память и речь.

 А сейчас я хотела бы продемонстрировать фрагмент игры с бизибордом.

Постепеннно бизиборд стал привычен в играх детей, они с удовольствием самостоятельно демонстрировали тот опыт, который приобрели в результате специально организованных занятий и игр.

Этот опыт уже принес ощутимые результаты в развитии детей моей группы.