**Конспект интегрированного занятия по ФЭМП в средней группе «В поисках братца Иванушки».**

**Цель**: выявить сформированные знания, умения и навыки по ФЭМП, у детей среднегодошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать у детей математические представления, совершенствовать навыки счета в пределах 5;

закреплять знания о цифрах от 1 до 5, соотносить цифры с количеством предметов, совершенствовать счет на слух;

упражнять в конструировании;

закреплять знания порядкового и обратного счета в пределах 5;

учиться отвечать на вопросы, пользуясь понятием «сколько», «какой по счету?», « на сколько больше?».

**Развивающие:**

Закреплять умение распознавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, куб, конус. Выделять их свойства: форма, размер, цвет.

Развивать общие речевые навыки, грамматическую структуру речи, зрительное восприятие в процессе игрового общения.

**Воспитательные**: Воспитывать желание помогать людям, доброжелательность, веру в добро.

**Тип занятия**: Интегрированное.

**Форма проведения занятия**: Игровая.

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое», «Физическое».

Приемы: объяснение, вопросы к детям, диалог со сказочными героями, рассматривание, самостоятельная работа детей, сюрпризный момент.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки *«*Гуси-Лебеди*»*, рассматривание иллюстраций к сказке.

Оборудование и материалы: Куклы Аленушки и Иванушки, макет яблони, красные и зеленые яблоки, картина печки, пирожки, макет речки, дощечки пяти цветов, картинка с избушкой Бабы Яги, геометрические фигуры из картона, геометрические кубики- игрушки , ковер самолет с накладными геометрическими фигурками, цифры от 1 до 5 на магните.

Ход занятия:

*Дети заходят в группу, встают полукругом.*

Воспитатель: Дети, посмотрите какие хорошие, добрые гости к нам пришли. Давайте поприветствуем гостей «Здравствуйте!» Ух-ты, ребята, а это кто сидит на нашем диванчике и грустит? Давайте познакомимся. Это Аленушка. Из какой сказки она к нам пришла? Я загадаю загадку, а вы отгадайте. «У Аленушки сестрицы унесли братишку птицы. Высоко они летят, далеко они глядят».

Воспитатель: Кто узнал, какая это сказка? Какое время года описано в сказке? Почему вы так думаете? Почему Аленушка грустит?

Дети: Сказка «Гуси- лебеди», лето, у Аленушки птицы братца Иванушку унесли.

Воспитатель: Аленушка говорит, что баба Яга Иванушку у себя в избушке спрятала .Она просит нас помочь спасти Иванушку. Поможем Аленушке?

Дети: Да.

Воспитатель: Чтобы помочь Аленушке нам надо побывать в сказке. А отправимся мы туда на волшебном ковре- самолете. Аленушку берем с собой.

*Воспитатель расстилает ковер-самолет.*

Воспитатель: Ой ребята, что же случилось с ковром-самолетом, он весь в дырах?

Дети: Его прогрызли мыши!

Воспитатель: Что же нам теперь делать? Ведь он не взлетит!

Дети: Зашить!

Воспитатель: Правильно, ребята! А для того чтобы его залатать у меня есть вот такие красивые разноцветные заплатки. На что они похожи?

Дети: На геометрические фигуры!

Воспитатель: Правильно! Разбирайте их скорее и залатайте дыры на ковре-самолете.

*Дети разбирают заплатки и заделывают дыры. Воспитатель спрашивает у каждого ребенка в форме какой геометрической фигуры ему досталась заплатка.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как у вас хорошо получилось! Ну вот теперь наш ковер-самолет обязательно взлетит!

Дети садятся на ковер.

Воспитатель: Приготовились: наш ковер- самолет взлетает.

Раз, два, три, четыре, пять

На ковре будем летать!

В сказку с вами прилетим

И немного погостим!

Ну вот, мы и приземлились, и оказались в сказке.

Воспитатель**:** Ребята, смотрите яблонька.

«Яблонька, яблонька, скажи, пожалуйста, куда гуси-лебеди Иванушку унесли?

Яблоня: «Скажу, но только сначала вы мне помогите. Гуси- лебеди пролетали мимо и сбили крыльями мои яблочки. Помогите мне их собрать. Сколько красных яблок? Сколько зеленых? Каких яблок больше? Как сделать так, чтобы яблок стало поровну?

*Под яблоней лежат 4 красных, 5 зеленых яблок. Задача детей: собрать в корзину с красной ленточкой красные, с зеленой -зеленые.*

Воспитатель: Правильно ли выполнили дети твое задание, Яблонька?

Яблоня: Правильно! А **Гуси** – лебеди полетели направо от меня.

Воспитатель: Что ж, пойдем дальше братца Алёнушки искать, из беды выручать. *(Дети идут по кругу.)* Смотрите! Вот и Печка на пути у нас стоит.

Печка, Печка, скажи, куда **гуси**-лебеди полетели Иванушку унесли.

Печка. Выполните мое задание, тогда скажу и пирожками угощу. Помогите посчитать пирожки (порядковый счет и обратный), и правильно поставить цифры в числовой цепочке.

Печка: Правильно! И в благодарность за это я вам скажу, что видела, как Гуси – лебеди полетели вон туда. Направо от печки.

*Дети отправляются дальше. На пути у них стоит речка.*

**Физминутка.**

К речке быстро мы спустились,

Наклонились и умылись(наклон, руками вытираем лицо)

Один, два, три, четыре,

Вот как славно освежились!(разводим руки в стороны)

Как приятно в речке плавать!(плавательные движения)

Берег слева, берег справа.(повороты влево и вправо).

Речка лентой впереди.(потягивания – руки вперед)

Сверху мостик –погляди.(потягивания руки вверх)

Воспитатель: Речка, Речка! Ты не видела куда Гуси-Лебеди Иванушку унесли?

Речка: Скажу, если вы соберете мостик. Баба Яга летела все дощечки раскидала.

Воспитатель: Но как же нам его собрать? Кажется я знаю, здесь есть схема которая поможет нам собрать мост. Возле речки(голубое полотно) лежат 5 дощечек разного цвета -красная, желтая, зеленая, синяя, оранжевая .Воспитатель показывает схему формата А-4, где изображены круги соответствующих цветов с обозначениями от 1 до 5 и стрелками указано, в какой последовательности класть дощечки.

*Дети подбирают подходящие дощечки и собирают мостик через речку.*

Речка: Спасибо вам, ребята. Я вам скажу, что видела, куда Гуси – лебедиполетели, на право, никуда не сворачивайте.

Воспитатель. Идем дальше братца искать. *(Дети идут по кругу.)* Смотрите дом Бабы Яги. А это загадки, отгадаем и заберем Иванушку.

Нет углов у меня На руке малышка Лена, любит

И похож на блюдце я, пальчики считать,

На тарелку и на крышку, У нее на удивленье

На кольцо, на колесо. Каждый раз выходит. **Пять**

Кто же я такой, друзья?

Назовите вы меня! **Круг**

Три вершины,

Три угла,

Три сторонки –

Кто же я? **Треугольник**

Не овал я и не круг,

Треугольнику не друг.

Прямоугольнику я брат,

А зовут меня. **Квадрат**

Воспитатель: Молодцы, загадки отгадали. Раз мы такие умные, тогда и забирем своего Иванушку. Аленушка говорит , что вы умницЫ, что помогли ей. Прошли столько испытаний и заданий. А чтобы братец больше никуда не убегал, предлагает сделать игрушки из геометрических фигур. У вас на столах лежат кубики -игрушки , геометрические фигуры. Разделимся на группы, и пройдем к столам. Будем фантазировать. Сложите любую игрушку из кубиков на столе.

Воспитатель: Под легкую музыку выполняют задание. Какие красивые игрушки у вас получились.Расскажите, что вы сделали? Ответы детей(дом, машину…) Машенька и Иванушка благодарят вас, а нам пора возвращаться из сказки в наш детский сад.

Сказка в гости приходила.

Волшебство нам приносила.

Мы герои этой сказки,

Все мы знаем без подсказки,

Все заданья сделали, Мы умные и смелые.

Братца из беды спасли, Нашей Алёнке помогли.

До свидания, Сказка, не новая,

Всем давным – давно знакомая!

К нам почаще приходи,

С собой радость приводи!

*Дети прощаются с героями сказки и на ковре возвращаются в группу.*

Воспитатель. Молодцы! Со всеми заданиями справились и братца из беды выручили, Аленушке помогли и домой вернулись. Понравилась вам наша сказочная математика? Что больше всего вам понравилось? Мне тоже понравилось играть с вами, в следующий раз мы отправимся в другую сказку. Согласны?

Дети: Да.

Дети получают сладкие подарки.