**Конспект образовательной деятельности по изучению мордовского языка  «Мордовская радуга»**

**Цели и задачи:** вызвать у детей интерес к родному краю, мордовскому народу, языку, стремление к общению на мордовском языке; учить воспринимать и понимать мордовскую речь на слух; продолжить формирование об особенностях национальной женской одежды **мордвы**, о народных промыслах **мордовского края;** знакомить детей с традициями и обычаями мордовского народа, развивать интерес к мордовскому народно-прикладному искусству.

**Ход занятия**

**Воспитатель и дети, одетые в мордовские костюмы входят в группу. Воспитатель:** Шумбратада шабат! **Дети:** Шумбратада! *(дети присаживаются на стульчики, слушают рассказ воспитателя).* **Воспитатель:** Ребята, давайте с вами вспомним, как называется наша страна? *(ответы детей: наша страна называется Россия)* **Воспитатель:** Правильно ребята, но у каждого из нас ребята, есть ещё малая родина – это место, где человек родился, вырос. Кто назовёт, как называется наша малая родина? (ответы детей Республика Мордовия). **Воспитатель:** Россия - многонациональное государство. Каждая нация – это неповторимая культура, традиции и, конечно же, язык. Мы можем услышать русский, мордовский, татарский и другие языки. А мы с вами живём в Мордовии. Мордва – это народ, с которым связано имя нашей республики. Мордва состоит из двух групп - эрзя и мокша *(воспитатель показывает слайд девушки эрзянки и мокшанки).* Наши предки жили в небольших деревнях, которые окружали леса, реки и поля. Они ловили рыбу, охотились, разводили скот, занимались пчеловодством, выращивали хлеб. И конечно, разговаривали на своих мордовских языках, пели красивые песни. Я знаю ребята, что в нашей группе, есть тоже дети родители которых, мокша, и разговаривают на мокшанском языке. Давайте мы с вами вспомним слова на мокшанском языке. **Воспитатель:** Какие слова вы боле всего вам запомнились? *(дети называют слова, тядя, аляй, бабай, ятяй,шаба, шубрат, ава, васедемозонк)* Максим, кода тядяцень лемоц? **Ребёнок**: Монь тядязень лемоц Катя. **Воспитатель:** Света, кода лемоц бабацень? **Ребёнок:** Бабазень лемоц Любовь Александровна, сон мокшава. **Воспитатель:** Андрей, кода лемоц атяцень? **Ребёнок:** Атязень лемоц Виктор Николаевич. **Воспитатель**: Сон мокша? **Ребёнок:** Сон мокша. **Воспитатель:** Варя, а кода аляцень лемоц? **Ребёнок:** Алязень лемоц Сергей. **Воспитатель:** Молодцы ребята. А вам интересно узнать, как зарождался мордовский народ? *(ответы детей: да)*. Тогда мы сейчас с вами послушаем видео ролик «Легенда о рождении мордовского народа». *(Однажды в мордовских дремучих лесах свершилось великое чудо. Ранней весной Бог солнца поцеловал своими лучами молоденькую яблоньку - и раскрылся на земле первый яблоневый цвет, красоты первозданной и невиданной. За ним – другой, третий****.*** *И стала вся яблонька ослепительно белой и сказочно прекрасной.  
Залюбовалась красотой неслыханной птица счастья коснулась своим крылом чудо-яблоньки и превратила её в девицу ненаглядную. И пошла она по цветущей земле, и там, где нога её ступала, рождался мордовский народ: высокий, голубоглазый, златокудрый, мудрый, добрый, трудолюбивый и хлебосольный.* *И поныне живет и процветает народ мордовский на земле большой Российской.***Воспитатель:**Прекрасен наш край Мордовский, он зачаровывает нас своей неповторимой природой, своей культурой, своими песнями, танцами, играми. Мы с вами отдохнём и поиграем в мордовскую игру «Шаромня» (Карусель)

**Физкультминутка Шаромня**

Дети становятся в круг, при этом держась за обруч или шнур со связанными концами. Задача детей – делать правильные движения, соответствующие словам песенки, которую читает взрослый:

***1.****Савор, савор, саворне,  
Шары, шары, шоромнесь.  
 Меле, меле, сиденяста,*

*Шары, шары, шаромнесь*

***2****.Сате, сате ласькозня,*

*Лоткак, лоткак, шаромня.*

*Фкя-кафта, фкя-кафта,*

*Лоткась шаромсь шарома*.

Пробежав 2 круга, можно поменять направление и постепенно замедляя движение, закончить игру. *(дети присаживаются на стульчики).*  **Воспитатель:** Мокша и эрзя могут гордиться своим костюмом, рубхой - панар вышивкой, украшениями. Мордовские **костюмы** невозможно представить без разного рода украшений. Их великое множество! Это и нагрудные «сюлгам, бусы, медные и серебряные браслеты, кольца, перстни, подвески ушные из  металла, перьев сойки, утки, пуха гуся. И поэтому о старинном мордовском костюме со звенящими и шумящими  подвесками соседи—русские говорили  так:  «Мордовку сначала услышишь, а  потом  увидишь*. (Воспитатель с детьми рассматривают мордовские национальные костюмы) слайды.* **Воспитатель:** Дети, сегодня к нам пришла в гости мордовская матрёшка Маруня, подойдите к столу, рассмотрим какой у неё костюм, и посмотрите на свои костюмы, вы тоже очень нарядные, как и наша гостья Маруня. **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, из каких сложных элементов состоит мордовский орнамент. **Воспитатель:** Дети, сейчас мы соберём из пазла красивый орнамент. *(дети совместно собирают из пазла мордовский орнамент, и выставляют на доске.)*  **Воспитатель:** Таня, из каких геометрических фигур собран этот орнамент? **Ребёнок:** Орнамент состоит их треугольника, ромба. **Воспитатель:** Правильно, Варя, ты что видишь здесь? **Ребёнок:** Треугольник, круг, звёздочка. Воспитатель: Звёздочка, обратите внимание, восьмиконечная. **Воспитатель:** Света, какие цвета здесь ты увидела?

**Ребёнок**: Цвета красный и чёрный. **Воспитатель:** В мордовском узоре встречаются все цвета радуги, но чаще всего красный и чёрной. **Воспитатель:** А сейчас, я хочу с вами поиграть в игру «Сравни эрзяночку и мокшаночку». *(Рассматривают на слайде кукол в костюме мокшаночки и зрзяночки).* **Воспитатель:** Чем схожи костюмы эрзянки и мокшанки? **Дети:** Рубахи шьют из холста, вышивают одинаковыми шерстяными нитям

**Воспитатель:** Как выполнена вышивка на костюмах? **Дети:** Вышивка на мокшанском костюме выполнена мелким узором, а на эрзянской рубахе орнамент крупнее. На голове у мокшанки повязан платок, а у эрзянки - кокошник. **Воспитатель:** Ребята, пройдем в свою мастерскую, выполним аппликацию. Присаживаемся за стол и будем украшать орнаментом мордовскую рубаху – панар. Дети, приступайте к работе. *Дети под звуки мордовской народной музыки приступают к работе. Они вырезают элементы узора из цветной бумаги и наклеивают на шаблон рубахи. Если это необходимо, воспитатель индивидуально помогает детям.* **Воспитатель:** Заканчивайте работу.  Подойдите поближе, полюбуйтесь на рубахи – панар. **Воспитатель:** Какие цвета вы использовали? **Дети:** Красный, чёрные, зелёный, жёлтый. **Воспитатель:** Практически все цвета радуги. Мне понравились все ваши работы: они очень красивые, яркие, нарядные и похожи на радугу. Вы все очень старались, выполняли работу аккуратно. Вы настоящие мордовские мастера. Я думаю, нашей гостье ваши работы очень понравились.

**Литература:**

1.Артюхова И.С., Антонова М.В. Россия – наш общий дом. Моя Мордовия: книга для первоклассника Республики Мордовия М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. 2. Бояркин Н. И. Мордовское народное музыкальное искусство. - Саранск, 1983. 3. Прохоров А.А. Полотенце Вирявы. Саранск. Мордовское книжное издательство.1994. 4. Валдоня: Программа и методические рекомендации. - Саранск, 2001.