Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Большеберезниковский детский сад «Теремок»

Педагогический проект

**"Моя мамочка"**

Подготовила и реализовала: воспитатель первой квалификационной категории

**Николаева Татьяна Петровна**

**Участники проекта:** дети 1 младшей группы, воспитатели, родители.

**Тип проекта:** Краткосрочный, коллективный,

**Продолжительность проекта:**краткосрочный  25-29.11.2019г., сроки выбраны не случайно: последнее воскресенье ноября – День Матери.

**Возраст детей:** 2-3 года

**Актуальность проекта:**Каждый год в конце ноября в России отмечаем один из важных праздников – «День Матери». Мама – это источник жизни, основа семьи- так называют женщину. Первое слово человека-мама. Именно мам играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребёнка.

В современном сложном мире это приобрело особую актуальность, важность отношения к матери необходимо воспитывать у детей с первых лет жизни.

**Цель проекта:** Подчеркнуть роль мамы в воспитании детей. Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме, создать у детей праздничную атмосферу.

**Задачи проекта:**

Образовательные:

- познакомить детей с праздником - «День Матери»;

- создать условие для сплочения детско-родительских отношений,

Развивающие:

- развить творческие способности детей.

- развивать память, речь, эмоциональную отзывчивость*.*

Воспитательные:

Воспитывать любовь и нежное уважительное чувство к маме**.**

 Вызвать интерес у детей и родителей к проектной деятельности.

**Ожидаемые результаты проекта:**

Милосердие и забота о маме. Воспитание желания помогать маме в её работе по дому. Воспитание любви и уважения к самому дорогому человеку**-**маме.

**Продукт проекта:**Фотогазета "Моя мамочка", аппликация «Открытка для мамы».

**Этапы проекта:**

**1 этап (подготовительный)**

**-**Создание проблемной ситуации для детей, на решение которой будет направлен проект, используя вопросы:

Кто дает жизнь ребенку? Как мама заботиться о своем малыше? У кого еще есть мамы?;

-Определить продукт проекта (Рассматривание фото мам, рассматривание сюжетных картинок «Мамины профессии»;

-Довести до детей важность данной проблемы;

-Подобрать художественную литературу, аудио-и видеоматериала;

-Составить перспективный план работы по проекту;

-Изучить методическую литературу;

-Пополнить предметно-развивающую среду.

**2 этап(основной):** организовать работу по решению задач проекта через:

1)Художественная литература:

-Чтение стихов и рассказов о маме

-К. Кубилинскас «Кто любимей всех на свете»

-А. Усачев . «Подарок Мамочке»

-О. Чусовитина «Стихи про маму»

-Г. Виеру « Берегите маму»

-С. Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке»,

-чтение русских народных сказок,

-потешек,

-пальчиковая гимнастика «Моя семья»

2) Серия бесед:

-«Моя любимая мамочка»

-«Как я помогаю маме дома»

3) Дидактические игры:

- «Подскажи словечко»

-«Угадай, кто это?»

-«Скажи ласково»

- «Где чья мама»

-«Как зовут маму»

4)Игровая ситуация :

- «Дочки -матери»

- Игры-имитации: «Мамины помощники»

-«Готовим обед для всей семьи»

5)Художественно-творческая деятельность:

-Показ настольного театра «Волк и семеро козлят»

-Творческая мастерская «Открытка для мамы»

-Лепка – «Бусы для мамы»

-Раскраски: «Мамы домашних животных»

6)Игровая деятельность:

-Картинки по теме

- Пазлы

-Мозаика.

**3 этап (заключительный)**

- Оформление фотогазеты совместно с родителями «Моя мамочка».

**Реализация проекта  в совместной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | Беседа: День Матери. Словесная игра «Назови ласково» |
| **Вторник** | Д/и «Где, чья мама» Заучивание стихотворений о маме. Творческая мастерская: изготовление открытки для мамы. |
| **Среда** | Общение: «Моя любимая мамочка, какая она»  Рассматривание фото мам. Словесная игра «Как зовут мамочку» |
| **Четверг** | Беседа: «Как я помогаю маме».  Д/и «Четвертый лишний».  Показ настольного театра «Волк и семеро козлят» |
| **Пятница** | Игровая ситуация « Дочки матери»  Д/и «Угадай кто это»   Словесная игра «Подскажи словечко» |

**Словесная игра «Назови ласково»**

***Цель:***развивать слуховое внимание, чувство рифмы.

Ход игры***.***Воспитатель читает стихотворение, дети внимательно слушают и договаривают последнее слово.

- Кто пришёл к тебе с утра? ( Мамочка!)

- Кто сказал «Вставать пора!» ( Мамочка!)

- Кашу кто успел сварить? ( Мамочка! )

-Чаю в чашку кто налил? ( Мамочка!)

- Кто косички же заплёл? ( Мамочка!)

- Целый дом один подмёл? (Мамочка!)

- Кто тебя поцеловал? ( Мамочка!)

- Кто ребячий любит смех? ( Мамочка!)

- Кто на свете лучше всех? ( Мамочка!)

**«Где чья мама»**

**Цель:** закрепление в речи детей названия животных и их детёнышей , закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.

Ход игры: педагог показывает какое-либо животное, а ребёнок называет это животное и его детёныша .

 У коровы – телёнок, у лошади – жеребёнок, у свиньи – поросёнок, у овцы – ягнёнок, у курицы – цыплёнок, у собаки – щенок.

**«Скажи ласково»**

**Цель:** закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.

Ход: воспитатель бросая мяч ребёнку, называет первое слово (например, мама), а ребёнок, возвращая мяч, называет второе слово (мамочка). Слова  можно сгруппировать по сходству окончаний.

 Стол-столик, ключ-ключик.

 Шапка-шапочка, белка-белочка.

 Книга-книжечка, ложка-ложечка

 Мыло-мыльце, Кукла-куколка,

Коса-косичка, вода-водичка.

**«Угадай, кто позвал?»**

Цель: различение по тембру максимально сокращённых звукокомплексов.

Ход: водящий поворачивается спиной к детям и по звукокомплексу «пи-пи» определяет, кто его позвал. Зовёт  водящего тот ребёнок, на которого указывает педагог

**Беседа «Моя любимая мамочка»**

Цель: Формировать у детей чувство уважения, заботы и любви к своей маме.

Ход беседы: Ребята! Посмотрите, какой сегодня за окном солнечный, теплый и яркий день. Давайте улыбнемся друг другу. Скоро приближается очень радостный и нежный праздник. А какой же это праздник у нас с вами будет? Об этом и пойдет интересный разговор.

Кто любовью согревает

Все на свете успевает,

Даже поиграть чуток?

Кто тебя всегда утешет,

И умоет и причешет,

В щечку поцелует-чмок?

Вот она всегда какая

Моя родная (мама)

Сегодня мы с вами поговорим о наших любимых мамах. Потому что скоро наступит праздник День мамы.

Есть праздник чудесный и время счастливое,

Где рядом ребёнок и мама любимая.

Она на все руки всегда мастерица

И мамой своей должен каждый гордиться.

Ведь ближе её не сыскать на всём свете.

Она за ребёнка с рожденья в ответе!

В: Ребята, а что значит для вас ваша мама?

В: Конечно, мама - самый дорогой и близкий человек. Она всегда защитит, поможет в трудную минуту. Мама всегда поймет тебя и утешет. А как вы показываете маме, что вы ее сильно любите (ответы детей)

В: Ребята, а давайте поиграем в игру «Можно или нельзя» Я вам буду называть вещи, которые можно делать или нельзя а вы отвечайте да или нет .

- Разбить мамину вазу?

- Попросить прощения за то, что разбили мамину вазу?

- Поцеловать маму в щечку?

- Залезть без разрешения в мамину сумку?

- Попросить прощения?

- Попросить «Поиграй со мной»?

- Помочь маме помыть пол или посуду?

- Намусорить фантиками на полу?

- Вредничать? Обижаться на маму?

В: Молодцы ребята, мама обрадуется, какие вы помощники растете, и хлопать громко умеете. А теперь давайте покажите, как помогаете вы маме дома.

Дружно помогаем маме -

Мы белье полощем сами (наклоны)

Раз, два, три, четыре, (движения в стороны)

Потянулись, (повесили белье)

Остановились

Хорошо мы потрудились! (рукой гладим себя по голове)

В: А теперь послушайте стихотворение и подумайте о ком оно? Я говорю строчку, а вы подскажите словечко. Договорились?

Кто пришёл ко мне с утра (мамочка)

Кто сказал: «вставать пора (мамочка)

Кашу кто успел сварить?.

Чая в чашку кто налил?.

Кто косички мне заплёл?.

Дома всё убрал, подмёл?.

Кто ребячий любит смех?.

Кто на свете лучше всех?. Мамочка!

В: Ребята, а теперь давайте поиграем еще в одну игру «Какая моя мама». Нужно рассказать о своей маме.

В: Вы наверно немного устали, поэтому давайте немного разомнем наши ножки.

(Дети идут на носочках)

Маме надо отдыхать

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу,

Маму я не разбужу.

(Дети идут на пяточках).

Я на пяточках хожу, маму я не разбужу.

Моих пяток слышен стук:

Тук-тук-тук, тук-тук-тук.

Мои пяточки идут-

Меня к мамочке ведут.

**Беседа «Как я помогаю маме»**

Цель: Сформировать желание заботиться о мамах, беречь их, любить. Побуждать детей оказывать посильную помощь маме в работе по дому.

Ход беседы.

Ребята – как вы думаете, какое слово самое лучшее на свете?

Самое лучшее слово на свете - мама.

Это первое слово, которое произносит человек. Все дети на земле произносят это слово ласково и нежно на разных языках. Это говорит том, что все уважают и любят своих матерей.

Ответьте на вопросы.

Какое у вас настроение в минуты общения с мамой?

Дети - радостное, веселое, спокойное.

Давайте сначала вспомним, как мы можем нежно и ласково обратиться к своей маме?

Дети: Мамочка! Мамулечка! Любимая моя мама!

Ребята, у каждого из нас своя мама и я предлагаю сказать красивые слова о маме. Какая она?

Дети: Милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная и т. д.

Молодцы ребята, мне бы хотелось, чтобы вы называли своих мам такими ласковыми словами.

Рассказывая о мамах, вы все говорили, что мамы добрые, ласковые, что у них умелые руки. Что же умеют делать эти руки? *(Готовят еду, стирают, гладят, шьют, вяжут)*. Видите, как много дел у ваших мам! Несмотря на то – что мамы работают, они еще и справляются с множеством домашних дел.

Трудно мамам?

Чем и как мы можем им помочь?

Кто из вас постоянно помогает дома по хозяйству?

Выслушиваем ответы детей.

А теперь давайте встанем и покажем все вместе как нужно помогать маме! Как мы будем подметать пол? Молодцы! А как стирать белье? А теперь давайте выжмем его! Молодцы ребята! А как мы будем гладить его? Ну и давайте покажем, как нужно мыть посуду! Вот теперь я точно знаю, что вы можете помогать своим мамам. Из вас выйдут замечательные помощники.

**Пальчиковая гимнастика**.

         Раз, два, три, четыре - мы посуду перемыли:

         Чайник, чашку, ковшик, ложку и большую поварёшку.

         Мы посуду перемыли, только чашку мы разбили,

         Ковшик тоже развалился, нос у чайника отбился,

         Ложку мы чуть-чуть сломали - так мы маме помогали.

         Предложить раскрасить бусы для мамы.

**Чтение стихотворений.**

К. Кубилинскас «Кто любимей всех на свете»

А. Усачев . «Подарок Мамочке»

О. Чусовитина «Стихи про маму»

Г. Виеру « Берегите маму»

Кто любимей всех на свете ?

Подарок мамочке готов

Это сразу скажут , дети :

Большой -большой букет цветов

Обойди весь белый свет ,

 Я рисовал его пол дня …

Лучше мамы в мире нет!

Ну поцелуй скорей меня !

  К.Кубилинскас, А. Усачев

Сказки слушать я люблю,

  Если мамы дома нет ,

Маму вечером прошу ,

    очень ,очень грустно

Почитай мне эти сказки ,

 Если мамы долго нет ,

Я потом закрою глазки .

  То обед не вкусный.

   О. Чусовитина

  Если мамы рядом нет ,

  Холодно в квартире ,

   Если мамы близко нет,

  Плохо в целом мире .

  Если мама далеко ,

  Очень детям не легко,

 Я скажу вам прямо:  - Берегите маму!

  Г. Виеру.

Полученные результаты:

-Разработанный краткосрочный план работы с детьми 1 младшей группы и их родителями в рамках воспитание желания помогать маме в её работе по дому успешно выполнен, поставленные цели достигнуты.

-Обобщения знаний детей о роли мамы в их жизни;

-Особое значение для проекта имела игровая деятельность.

 Анализируя результаты проекта, я увидела, что дети с большим удовольствием включаются в различные виды деятельности.













