МАДОУ «Детский сад № 47»

**Конспект открытого занятия**

**по конструированию**

**в средней группе**

**«Грузовик»**

 Подготовила: воспитатель Лапина Е.Н.

**Цель** -развитие умения детей строить по выбранной схеме.

**Задачи:**

1. Развивать у детей интерес к конструированию.
2. Учить создавать плоскостные модели грузового транспорта по схеме (продолжать учить анализировать схему, выделяя основные части изображения, развивать умение соотносить нарисованные детали с реальными).
3. Развивать представления о форме, величине, цвете отдельных геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).
4. Развивать внимание.
5. Воспитывать умение принимать поставленную воспитателем задачу; стремиться к результату.

**Материал для занятия:**

Грузовая машина, строительный конструктор, рисунки-модели грузовика на каждого ребенка.

**Предварительная работа:**

Занятия по конструированию с использованием строительного конструктора, наблюдение за грузовой машиной, беседа с детьми о грузовом транспорте, индивидуальная работа с детьми по конструированию.

**1. Организационная часть.**

**Ход занятия**

Воспитатель: У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (педагог улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т.д.)

 *Воспитатель:* Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

*Воспитатель*: Я сейчас вам ребята загадаю загадку, а вы попробуйте ее разгадать! Это и будет тема нашего занятия!

Не зверь, не птица, по улице мчится

Едет, жужжит, моторчик шумит.

Есть и кузов, и кабина, и четыре колеса.

Груз тяжелый перевозит,

Вот такие чудеса.(грузовик)

*Воспитатель:* Правильно ребята, тема нашего занятия грузовик .

 -А почему его так называют? (Перевозит разные грузы)

*Воспитатель*: Сегодня к нам приехала машина грузовая, что же она нам привезла, давайте посмотрим.

(Воспитатель достаёт с кузова строительный материал)

*Воспитатель:* Давайте с вами вспомним, как называются эти строительные детали:

(Воспитатель показывает, дети называют)

-брусок

-цилиндр

-кирпичик

-кубик

Сегодня на нашем занятии мы с вами научимся строить грузовик из строительного материала.

Но прежде чем начать строить давайте посмотрим, из каких частей состоит грузовик

- Колеса – для чего они нужны машине? Из каких строительных деталей они построены?

- Платформа – для чего она нужна машине? Из каких строительных деталей она построена?

- Кабина - для чего нужна машине? Из каких строительных деталей она построена?

Кузов -для чего нужен машине? Из каких строительных деталей он построен?

 *Воспитатель:* - Посмотрите, на мольберте изображён грузовик. Из каких частей он состоит? (кабина, кузов, колеса). Давайте построим похожий грузовик, а помогут нам большие геометрические фигуры. Начнём мы с кабины. Какая фигура нужна для неё? (воспитатель поочерёдно вызывает детей, чтобы те выбрали нужную фигуру и совместно с детьми делает модель грузовика).

- Вот какой большой и красивый у нас получился грузовик. Сравните – похож он на машину, изображённую на мольберте.

*Воспитатель:* А прежде чем приступить к стройке, мы с вами немного отдохнем.

**Физкультминутка про транспорт**

На лошадке ехали, (Шагаем на месте.)
До угла доехали.
Сели на машину, (Бег на месте.)
Налили бензину.
На машине ехали,
До реки доехали. (Приседания.)
Трр! Стоп! Разворот. (Поворот кругом.)
На реке — пароход. (Хлопаем в ладоши.)
Пароходом ехали,
До горы доехали. (Шагаем на месте.)
Пароход не везет,
Надо сесть на самолет.
Самолет летит,
В нем мотор гудит: (Руки в стороны, «полетели».)
-У-у-Ф.

*Воспитатель*: а теперь отправляемся на завод по конструированию машин.

**2. Практическая часть**

 *Воспитатель*.: Повторим ещё раз, из каких частей состоит грузовик (Колёса, платформа, кабина, кузов).

 А сейчас мы с вами подвинем к себе строительный материал и построим грузовик, по образцу, который лежит у вас на столе.

 Начинаем строить с колёс, потом платформа и кузов.

(Воспитатель подходит индивидуально к детям, проводит работу на соответствие строительных деталей с назначением)

**3. Заключительная часть.**

Молодцы ребята, вы на сегодняшнем занятии научились строить грузовики из строительного материала.

**Рефлексия.**

1. Что мы сегодня с вами строили?
2. Из каких частей состоит грузовик?
3. Из каких деталей строительного материала мы строили грузовик?

Ребята, вы хорошо поработали, молодцы, такие замечательные грузовики построили.