

# Интегрированное занятие по ПДД (для детей старшего дошкольного возраста)

**Галина Гришенькина**

Интегрированное занятие по ПДД (для детей старшего дошкольного возраста)

**Интегрированное занятие по ПДД (для детей старшего дошкольного возраста)**

**Цель:** формировать навыки осознанного поведения на улице в повседневной жизни.

**Задачи:**

- закрепить практические навыки безопасного поведения на дорогах в игровой форме;
- развивать познавательную активность, умение ориентироваться в окружающей обстановке.

**Предварительная работа:**

- беседа о видах транспорта;
- рисование на тему «Улицы нашего города»;
- ознакомление с дорожными знаками посредством игр («Расставь дорожные знаки правильно»);
- чтение художественной литературы: «Скверная история» С. Михалкова, «Машины на нашей улице» М. Ильина, «Для чего нам светофор» О. Тарутина и т. д.
- подвижные игры на прогулке: «Цветные автомобили», «Светофор», «К своим знакам» и т. д.
- сюжетно-ролевые игры: «Автобус», «Автосервис», «Автопарк», «Пассажиры», «Дорожно-постовая служба» и т. д.
- рассматривание иллюстраций, книг, журналов о транспорте, просмотр презентаций, чтение стихов, отгадывание загадок о транспорте, дорожных знаках.

**Методы и приемы:**

- проблемные ситуации и их разрешение;
- музыкальное сопровождение;
- подвижные и дидактические игры;
- слайдовая презентация;
- беседа;

- художественное слово

## Ход НОД

Воспитатель: Дети, сегодня, придя на работу, я увидела под дверью конверт. Посмотрим, что в нём? Здесь письмо. Читаю: «Здравствуйте, дети. В нашем городе из светофора исчезли цветные сигналы, нарушились все правила дорожного движения. Мы просим вас помочь нам и вернуть сигналы на место. Жители города Игрушкино».

-Дети, поможем жителям города Игрушкино найти сигналы светофора и вернуть порядок на улицы? (Да)

Чтобы отыскать их, нам с вами придётся отправиться в путешествие и выполнять различные задания. Согласны? (Да)

(Берутся за руки и идут по кругу)

*Шагая осторожно,*

*За улицей следи*

*И только там, где можно,*

*её переходи!*

**1 задание.** Если правильно разгадаете загадки, то отгадка появится на экране.

1. *Бежит, иногда гудит.*

*В два глаза зорко глядит.*

*Только красный свет настанет –*

*Он в момент на месте встанет. Автомобиль (Наземный вид транспорта)*

2. *Я в любое время года*

*И в любую непогоду*

*Очень быстро в час любой*

*Провезу вас под землёй. Метро (Подземный вид транспорта)*

3. *В чистом небе серебрится*

*Удивительная птица.*

*В страны дальние летала,*

*Эта птица из металла.*

*Совершает перелёт*

*Чудо – птица... Самолёт (Воздушный вид транспорта)*

*4. По волнам плывет отважно,*

*Не сбавляя быстрый ход,*

*Лишь гудит машина важно.*

*Что такое? Пароход (Водный вид транспорта)*

Воспитатель. Молодцы ребята, все загадки отгадали. И за это вы получаете макет светофора.

-Продолжаем наше путешествие (Берутся за руки и идут по кругу):

*Шагая осторожно,*

*За улицей следи*

*И только там, где можно,*

*её переходи!*

**2 задание. Собери машину из геометрических фигур.**

- Дети, проходите к столам и садитесь на свои места.

**Пальчиковая гимнастика**

*Будем пальчики сгибать –*

*Будем транспорт называть: (Загибаем пальцы, начиная с мизинца)*

*Автомобиль и вертолёт,*

*Трамвай, метро и пароход.*

*Все пальцы в кулачки зажали,*

*Все виды транспорта назвали. («Встряхиваем» ладонями)*

(Дети работают за столами).

- Молодцы, дети, выполнили задание, и за это вы получаете первый элемент светофора – красный круг.

-Продолжаем наше путешествие (Берутся за руки и идут по кругу)

*Шагая осторожно,*

*За улицей следи*

*И только там, где можно,*

*её переходи!*

### **Задание 3. «Назови дорожный знак»**

-А какие еще добрые помощники и друзья на широкой улице обеспечивают вашу безопасность? (ответы детей: дорожные знаки.)

-А что могло бы произойти, если бы с дороги убрали все дорожные знаки? (ответы детей: машины бы создавали заторы, наезжали бы на пешеходов, происходили бы аварии, врачи бы не успевали к больным, пожарные на пожар, товар в магазины бы не доставляли вовремя и т. д.)

Дети подходят по очереди к знакам, выбирают, рассказывают о них. На экране появляются соответствующие картинки.

- Молодцы, дети, за это вы получаете второй круг, жёлтый.

- Продолжаем наше путешествие (Берутся за руки и идут по кругу)

*Шагая осторожно,*

*За улицей следи*

*И только там, где можно,*

*её переходи!*

### **Игра «Назови транспорт»** (звучит музыка, дети передают бубен по кругу)

Воспитатель: 1. Транспорт Бабы-Яги? (Ступа)

2. На чём любит ездить Кот Леопольд (На велосипеде)

3. На чём поехал Емеля к царю? (На печке)

4. На чём путешествовал старик Хоттабыч? (На ковре-самолёте)

### **Задание 4. Игра «Собери знак»**

Дети разбиваются на пары и собирают картинки.

- А сейчас, внимание на экран. Правильно ли вы выполнили задание?

- Молодцы, дети. Все справились с заданием. И за это вы получаете третий круг – зелёный. Теперь мы сможем собрать светофор. (Собирают на мольберте).

- А зачем нужен светофор?

Дети: - Светофор помогает регулировать движение,

- устанавливает порядок на улицах

Воспитатель: - Правильно, ребята!

А теперь проверим, хорошо ли вы знаете, что означает каждый свет светофора?

Воспитатель: Красный свет!

Дети: Стоп, опасно! Путь закрыт!

Воспитатель: Жёлтый.

Дети: Предупреждение! Жди сигнала для движения!

Воспитатель: Свет зеленый говорит?

Дети: Пешеходам путь открыт!

Воспитатель: Молодцы! Вы были внимательными и у вас все получилось. Вы очень старались и сумели помочь жителям города Игрушкино. Теперь, благодаря исправному светофору, на улицах города будут строго выполняться правила дорожного движения.

(В конце НОД воспитатель благодарит детей и вручает магнитики на тему ПДД)





MAAM.RU



MAAM.RU



MAAM.RU



MAAM.RU





