**Дистанционное обучение по дополнительным**

**общеобразовательным программам детского**

**образцового хореографического коллектива «Юность»**

**Руководитель: Алехина И.Г.**

**Название программы «Юность»**

**Название и номер группы ПФДО №1 (возраст 4-6 лет)**

**Расписание: понедельник, среда 15.00-16.30**

**Задание 1.** Из выученного за две недели видеоматериала (из задания №2, в первом плане дистанционного обучения - разучивание комбинаций к финальному номеру) записать выученные отрывки прислать на почту руководителю. Фонограмма предоставляется. (прикреплена к родительской группе)

Беби только последний припев.  
Мл1 и мл2 девочки только последний припев, мальчики 3 куплет и последний припев.  
Средние 1 куплет и 1припев +3 куплет мальчики и последний припев девочки  
Молодёжь 1 куплет и 1 припев +3 куплет и припев мальчики (концовку придумать свою и тоже записать и прислать) и общий припев девочки  
Старшая 2 куплет и припев и последний припев.  
Метод контроля: Все присланные видео мы осмотрим, обработаем и соберём в одну творческую виде открытку, которую посвятим всем людям России и особенно нашим врачам. Видео открытка - ролик будет размещена в группе коллектива и по разрешению на сайте Центра эстетического воспитания.

**Задание 2.** Комплекс упражнений для развития хореографических данных и коррекции физических недостатков. (для этой группы упражнения разогрев, № 1- 6)

Набор упражнений для выполнения в домашних условиях, под присмотром родителей. Комплекс направлен на развитие очень нужной танцору растяжки, а также на развитие силы спины и ног. Если ребенок будет выполнять эти упражнения два, три раза в неделю, он улучшит свои физические возможности и повысит эффективность работы на занятиях в коллективе.

**Приложение1.**

**Метод контроля:** КОНКУРС видеороликов от родителей детей в группу руководителя и преподавателей. «Сам себе хореограф»- ребенок выполняет упражнения с игрушками, с мамой, с ПАПОЙ, с братьями, с сестрами. Те делает и объясняет им как правильно выполнять, поправляет…. В конце апреля подведем результаты конкурса.

**Задание 3.** Выполнение любого из представленных комплекса упражнений по видеофайлам один раз в день. Для данной группы упражнения №:1.2,3.

**Приложение2.**

**Метод контроля:** Исполнение упражнения на оценку на экзамене по предмету.

# **Задание 4.** Просмотр видеоматериалов детских балетов:

# 1 «Дюймовочка» <https://youtu.be/7caBRh17MGY>

2 «Щелкунчик» <https://youtu.be/YmR1L5kvqa8>

3 «Золушка» <https://youtu.be/VEfUqpncCEg>

**Метод контроля:** Проведение очной беседы и обсуждения просмотренных балетов при выходе с дистанционного обучения.

**Название программы «Юность»**

**Название и номер группы ПФДО №2 (возраст 6-8 лет)**

**Расписание: четверг 15.00-16.30, суббота 12.00-14.30**

**Задание 1.** Из выученного за две недели видеоматериала (из задания №3, в первом плане дистанционного обучения - разучивание комбинаций к финальному номеру) записать выученные отрывки прислать на почту руководителю. Фонограмма предоставляется. (прикреплена к родительской группе)

Беби только последний припев.  
Мл1 и мл2 девочки только последний припев, мальчики 3 куплет и последний припев.  
Средние 1 куплет и 1припев +3 куплет мальчики и последний припев девочки  
Молодёжь 1 куплет и 1 припев +3 куплет и припев мальчики (концовку придумать свою и тоже записать и прислать) и общий припев девочки  
Старшая 2 куплет и припев и последний припев.  
Метод контроля: Все присланные видео мы осмотрим, обработаем и соберём в одну творческую виде открытку, которую посвятим всем людям России и особенно нашим врачам. Видео открытка - ролик будет размещена в группе коллектива и по разрешению на сайте Центра эстетического воспитания.

**Задание 2.** Комплекс упражнений для развития хореографических данных и коррекции физических недостатков

(для этой группы упражнения разогрев, № 1- 13)

Набор упражнений для выполнения в домашних условиях, под присмотром родителей. Комплекс направлен на развитие очень нужной танцору растяжки, а также на развитие силы спины и ног. Если ребенок будет выполнять эти упражнения два, три раза в неделю, он улучшит свои физические возможности и повысит эффективность работы на занятиях в коллективе.

**Приложение1.**

**Метод контроля:** КОНКУРС видеороликов от родителей детей в группу руководителя и преподавателей. «Сам себе хореограф» - ребенок выполняет упражнения с игрушками, с мамой, с ПАПОЙ, с братьями, с сестрами. Те делает и объясняет им как правильно выполнять, поправляет…. В конце апреля подведем результаты конкурса.

**Задание 3.** Выполнение любого из представленных комплекса упражнений по видеофайлам один раз в день. Для данной группы упражнения №:1.2,3,4,5,6

**Приложение2.**

**Метод контроля:** Исполнение упражнения на оценку на экзамене по предмету.

**Задание 4.** Просмотр видеоматериалов с записями Фестиваль детского танца "Светлана" <https://youtu.be/LWiCaXE10-w>. (202015-2019 годов)

**Метод контроля:** Проведение очной беседы и обсуждения просмотренных танцевальных номеров лучших коллективов при выходе с дистанционного обучения.

**Задание 5.** Просмотр видеоматериалов балетов:

1 «Снежная Королева» <https://youtu.be/OFrcsss4pz8>

2 «Золушка» <https://youtu.be/VEfUqpncCEg>

3«Спящая красавица» <https://youtu.be/_ULAjRMD790>

**Метод контроля:** Проведение очной беседы и обсуждения просмотренных балетов при выходе с дистанционного обучения.

**Название программы «Юность»**

**Название и номер группы ПФДО №3 (возраст 8-10 лет)**

**Расписание: понедельник, среда 16.30-18.00**

**Задание 1.** Из выученного за две недели видеоматериала (из задания №3, в первом плане дистанционного обучения - разучивание комбинаций к финальному номеру) записать выученные отрывки прислать на почту руководителю. Фонограмма предоставляется. (прикреплена к родительской группе)

Беби только последний припев.  
Мл1 и мл2 девочки только последний припев, мальчики 3 куплет и последний припев.  
Средние 1 куплет и 1припев +3 куплет мальчики и последний припев девочки  
Молодёжь 1 куплет и 1 припев +3 куплет и припев мальчики (концовку придумать свою и тоже записать и прислать) и общий припев девочки  
Старшая 2 куплет и припев и последний припев.  
Метод контроля: Все присланные видео мы осмотрим, обработаем и соберём в одну творческую виде открытку, которую посвятим всем людям России и особенно нашим врачам. Видео открытка - ролик будет размещена в группе коллектива и по разрешению на сайте Центра эстетического воспитания.

**Задание 1.** Комплекс упражнений для развития хореографических данных и коррекции физических недостатков

(для этой группы упражнения разогрев, № 1- 13)

Набор упражнений для выполнения в домашних условиях, под присмотром родителей. Комплекс направлен на развитие очень нужной танцору растяжки, а также на развитие силы спины и ног. Если ребенок будет выполнять эти упражнения два, три раза в неделю, он улучшит свои физические возможности и повысит эффективность работы на занятиях в коллективе.

**Приложение1.**

**Метод контроля:** КОНКУРС видеороликов от родителей детей в группу руководителя и преподавателей. «Сам себе хореограф» - ребенок выполняет упражнения с игрушками, с мамой, с ПАПОЙ, с братьями, с сестрами. Те делает и объясняет им как правильно выполнять, поправляет…. В конце апреля подведем результаты конкурса.

**Задание 3.** Выполнение любого из представленных комплекса упражнений по видеофайлам один раз в день. Для данной группы упражнения №:1.2,3,4,5,6

**Приложение 2.**

**Метод контроля:** Исполнение упражнения на оценку на экзамене по предмету.

**Задание 4.** Просмотр видеоматериалов с записями

1 Фестиваль детского танца "Светлана" <https://youtu.be/LWiCaXE10-w>.(202015-2019 г)

2 Финалы Чемпионата России по народным танцам <https://youtu.be/FnAWrTxJDNA> (2015-2018года)

**Метод контроля:** Проведение очной беседы и обсуждения просмотренных танцевальных номеров лучших коллективов при выходе с дистанционного обучения.

**Задание 5.** Просмотр видеоматериалов балетов:

1 «Снежная Королева» <https://youtu.be/OFrcsss4pz8>

2 «Золушка» <https://youtu.be/VEfUqpncCEg>

3 «Спящая красавица» <https://youtu.be/_ULAjRMD790>

**Метод контроля:** Проведение очной беседы и обсуждения просмотренных балетов при выходе с дистанционного обучения.

**Задание 6.** Просмотр с родителями (братьями, сестрами) фильмов о танцах.  
**Приложение 3.** ( 1-2 фильма в неделю)

**Метод контроля:** краткая история - рассказ и одна танцевальная комбинация – выучить и показать (плюсом к оценке на экзамене)

**Название программы «Юность»**

**Название и номер группы ПФДО №4 (возраст 8-10 лет)**

**Расписание: четверг 16.30-18.00, суббота 14.30- 15.00**

**Задание 1.** Из выученного за две недели видеоматериала (из задания №3, в первом плане дистанционного обучения - разучивание комбинаций к финальному номеру) записать выученные отрывки прислать на почту руководителю. Фонограмма предоставляется. (прикреплена к родительской группе)

Беби только последний припев.  
Мл1 и мл2 девочки только последний припев, мальчики 3 куплет и последний припев.  
Средние 1 куплет и 1припев +3 куплет мальчики и последний припев девочки  
Молодёжь 1 куплет и 1 припев +3 куплет и припев мальчики (концовку придумать свою и тоже записать и прислать) и общий припев девочки  
Старшая 2 куплет и припев и последний припев.  
Метод контроля: Все присланные видео мы осмотрим, обработаем и соберём в одну творческую виде открытку, которую посвятим всем людям России и особенно нашим врачам. Видео открытка - ролик будет размещена в группе коллектива и по разрешению на сайте Центра эстетического воспитания.

**Задание 2.** Комплекс упражнений для развития хореографических данных и коррекции физических недостатков

(для этой группы упражнения разогрев, № 1- 22)

Набор упражнений для выполнения в домашних условиях, под присмотром родителей. Комплекс направлен на развитие очень нужной танцору растяжки, а также на развитие силы спины и ног. Если ребенок будет выполнять эти упражнения два, три раза в неделю, он улучшит свои физические возможности и повысит эффективность работы на занятиях в коллективе.

**Приложение1.**

**Метод контроля:** КОНКУРС видеороликов от родителей детей в группу руководителя и преподавателей. «Сам себе хореограф» - ребенок выполняет упражнения с игрушками, с мамой, с ПАПОЙ, с братьями, с сестрами. Те делает и объясняет им как правильно выполнять, поправляет…. В конце апреля подведем результаты конкурса.

**Задание 3.** Выполнение любого из представленных комплекса упражнений по видеофайлам один раз в день. Для данной группы упражнения №:1.2,3,4,5,6

**Приложение 2.**

**Метод контроля:** Исполнение упражнения на оценку на экзамене по предмету.

**Задание 4.** Просмотр видеоматериалов с записями

1 Фестиваль детского танца "Светлана" <https://youtu.be/LWiCaXE10-w>.(202015-2019 г)

2 Финалы Чемпионата России по народным танцам <https://youtu.be/FnAWrTxJDNA> (2015-2018года)

**Метод контроля:** Проведение очной беседы и обсуждения просмотренных танцевальных номеров лучших коллективов при выходе с дистанционного обучения.

**Задание 5.**

Просмотр видеоматериалов балета

1 «Спящая красавица» <https://youtu.be/_ULAjRMD790>

2 «Лебединое озеро» <https://youtu.be/J8RVpj9r1Z4>

3 «Золушка» <https://youtu.be/VEfUqpncCEg>

4 «Снежная Королева» <https://youtu.be/OFrcsss4pz8>

**Метод контроля:** Проведение очной беседы и обсуждения просмотренных балетов при выходе с дистанционного обучения.

**Задание 6.** Просмотр с родителями (братьями, сестрами) фильмов о танцах.  
**Приложение 3.** ( 1-2 фильма в неделю)

**Метод контроля:** краткая история - рассказ и одна танцевальная комбинация – выучить и показать (плюсом к оценке на экзамене)

**Приложение1.**

**Комплекс упражнений для развития хореографических данных и коррекции физических недостатков.**

**Разогрев**

Разогрев всего тела необходим для безопасного и качественного выполнения дальнейших упражнений. Упражнения на скакалке послужат отличным разогревом всего тела, они развивают координацию, прыжок, силу и вытянутость ног, также позволяют нарабатывать выносливость.

1. Простые и двойные трамплинные прыжки на скакалке (чередуем, в совокупности нужно выполнить 100 прыжков через скакалку, на двойном скакалка делает два оборота за один прыжок)

2. Прыжки по второй и шестой позиции через скакалку (чередуем прыжки, выполняем 32 прыжка – одну музыкальную фразу)

3. Бег с высоким подниманием колен через скакалку «Лошадка» (можно выполнять как на месте, так и в продвижении по прямой или диагонали, выполняем одну музыкальную фразу (32 счёта)

4. Бег с захлестом голени через скакалку (можно выполнять как на месте, так и в продвижении по прямой или диагонали, выполняем одну музыкальную фразу)

5. Используем различные комбинации перечисленных выше основных прыжков для развития координации и выносливости (можно выполнять как на месте, так и в продвижении по прямой или диагонали, выполняем одну музыкальную фразу)

Весь разогрев можно выполнять под любую веселую, ритмичную музыку.

**Упражнения на мышцы спины.**

Упражнения направлены на развитие силы спины, что обеспечит лучшую поддержку позвоночника и защиту от травм, также обеспечат позвоночнику больший диапазон движений и гибкость, помогут скорректировать сутулость, сформировать красивую осанку.

1. **Разгибание спины лежа «Чебурашка»**

Зацепите руки за головой, локти направлены в стороны, разводя локти в стороны, сделайте подъем (рисунок 1) задержитесь на 4-6 секунд, вернитесь в исходное положение. Повторите упражнение 15 раз (увеличивая количество подходов до 3х). Избегайте чрезмерного разгибания шеи и позвоночника в поясничном отделе.

Рисунок 1

1. **Сведение лопаток «Цыплёнок»**

Лягте на живот. Отведите руки в плечевых суставах на 90 градусов и согните их в локтях на 90 градусов. На вдохе приподнимите туловище, немного отводя лопатки и локти вниз вдоль позвоночника (рисунок 2). Задержитесь на 4 сек., вернитесь в исходное положение. Повторите упражнение15 раз (увеличивая количество подходов до 3х).

Рисунок 2

**3. Развитие гибкости грудного и поясничного отделов позвоночника**(с поддержкой родителя)

Локти направлены вперед, обеспечивая прогиб грудного отдела позвоночника. Избегайте рывковых движений, всё выполняется в плавном темпе. Избегайте чрезмерного сгибания поясничного отдела позвоночника. Пусть ребенок контролирует интенсивность тяги, по своим ощущениям, избегая болевого синдрома. Задержитесь в положении, показанном на рисунке 3, 10-15 секунд (сделайте до 4 повторений).

Рисунок 3

**4.Растяжение грудного отдела, развитие гибкости поясничного отдела позвоночника**

Ребенок лежит на животе, руки вдоль тела. Возьмитесь за запястья (как показано на рисунке 4) и плавно потяните, не заводя руки вниз к ягодицам (голову можно опустить вниз). Избегайте рывковых движений, всё выполняется в плавном темпе. Избегайте чрезмерного сгибания поясничного отдела позвоночника. Пусть ребенок контролирует интенсивность тяги, по своим ощущениям, избегая болевого синдрома. Задержитесь в положении, показанном на рисунке 4, 10-15 секунд (сделайте до 4 повторений.) Ребенок не должен напрягать мышцы, должно быть ощущение, что он висит.

Рисунок 4

5. **Разведение лопаток в упоре стоя**

На выдохе надавите руками на стену, разводя лопатки в стороны (грудной отдел позвоночника округляется) (рисунок 5). Делая вдох, сведите лопатки (грудной отдел позвоночника прогибается), (рисунок 6). Повторите упражнение 12-16 раз (до 3 подходов).

Рисунок 5 Рисунок 6

**6. Упражнения на растяжку дома**

Перед выполнением растяжки нужно обязательно разогреться!!!!!

Начинаем с подколенных связок:

1. Наклон к ноге (рисунок А) передняя нога прямая, стопа сокращена (носок на себя). Минуту для каждой ноги.

*Рисунок А*



2. Упражнение коробочка, рисунок Б (ноги прямые, пятки от пола)

*Рисунок Б*



3.Складка, рисунок В (также можно развернуть стопы руками в 1ю позицию)

*Рисунок В*

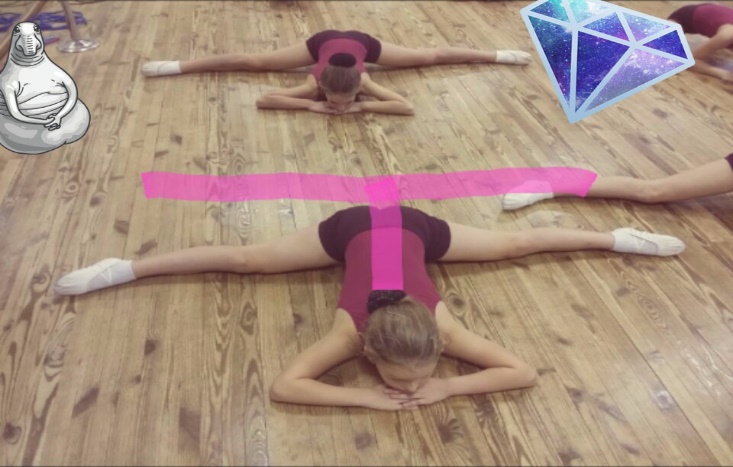


4.Подготовка к поперечному шпагату:

Сидя, ноги как можно шире. Тянется к одной ноге, затем к другой...далее тянемся вперед руками, стараясь выпрямить спину.

5. Поперечный шпагат, рисунок Г (выкатились вперед, ноги образовывают прямую линию, спина прямая - без горбика в пояснице, руки на локтях- если большое расстояние таза от пола)

*Рисунок Г*



6.Продольный шпагат, рисунок Д (3 минуты на каждую ногу).

Важно следить за тем, чтобы таз был ровный, положение как при ходьбе. Пятку передней ноги вывернуть вперед (ни в коем случае не косолапо), задняя нога прямая (как и передняя) стопа сокращена -но, если шпагат еще плохой, можно не сокращать.

*Рисунок Д*



ВАЖНО!!! После растяжки, лучше закрепить результат мышцами - сделать гранд-батманы (махи одной ногой, на максимальную высоту, выполняются как лёжа, так и стоя, держась за надёжную поверхность),по 8 раз (вперед, в сторону, назад).

Успехов!!!

**Упражнения на мышцы ног.**

Упражнения обеспечат мышечный тонус ног, их вытянутость и силу при исполнении упражнений и движений в танце. Упражнения вырабатывают хореографическую выворотность, также, упражнения на сгибания в тазобедренном суставе (задействующие повздошно-поясничную мышцу), помогут высоко поднимать ноги в танце (вперед, в сторону и назад, делать аттитюд), что упростит дальнейшую работу у с танка (девлюпе и релеве). В упражнениях, также, участвуют и другие мышцы, обеспечивающие стабилизацию тела во время движений.

**7. Подъем ноги в сокращенном положении вперед и назад (стопы в 1-й позиции)**

При подъеме усиливаем выворотность (смотрит в сторону колено сильно натянуто), сохраняя прямое положение корпуса. Задержаться в положении на 4 секунды, сделать по 10-12 повторений с каждой ноги (рисунки 7, 8).



Рисунок 7 Рисунок 8

**8. «Кудепье в обратном упоре лежа»**

Исходное положение: рисунок 9.

1. Примите обратный упор лёжа с одновременным кудепье спереди (мизинец рабочей ноги у лодыжки опорной ноги, колено направлено в сторону) (рисунок 10).
2. Вытяните рабочую ногу, не поднимая колено (коленный сустав зафиксирован) (рисунок 11).
3. Вернитесь в исходное положение (рисунок 9).

При выполнении упражнения следите за диагональным положение тела при подъеме (рисунок 9.1), опорная нога всё время натянута, стопа рабочей ноги натянута, колено направлено в сторону.

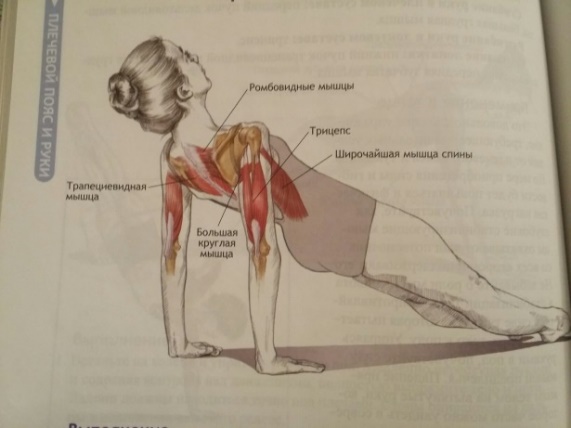


Рисунок 9.1

Рисунок 9 Рисунок 10 Рисунок 11



**9. Разгибание ног в тазобедренных суставах в положении плие. «Зайчик»**

1. Лягте на живот в позиции деми плие с развернутыми стопами (в 1 позиции), спина прямая.

2. Приподнимите бедра на 2-5 см. от пола. Задержитесь на 4 секунды, затем медленно вернитесь в исходно положение. Повторите 12-16 раз (до 3 подходов) (рисунок 12).

Рисунок 12

**10.Растяжка и удержание ноги вперед и в сторону**

1.Исходное положение (рисунок 13.1). Потяните ногу противоположной рукой за пятку, чтобы сохранить выворотность, 2 ноги должны быть натянуты (рисунок 13, 14). Удерживайте 8 секунд. Затем усиливая силу и натянутость ног, отпускаете руки в стороны, нога удерживается на максимально возможной высоте 8 секунд (рисунок 15, 16). Выполните 4-8 раз. Вернитесь в исходное положение.

Выполнять как вперед, так и в сторону. Следите за натянутостью коленных суставов и стоп.

Рисунок 13.1 Рисунок 13 Рисунок 14

Рисунок 15 Рисунок 16

**11. Упражнение «Сердечко»**

Исходное положение лежа на спине (рисунок 13.1).

1. Уведите колени в стороны, так чтобы угол между бедром и тазобедренным суставом составлял 90 градусов, стопы вытянуты. (рисунок 17).
2. Разогните ноги в коленных суставах, максимально стремясь к поперечному шпагату на спине, ноги максимально натянуты (рисунок 18).
3. Плавно сведите прямые, натянутые ноги, пятками друг к другу (рисунок 19).
4. Опустите ноги в исходное положение. Повторяйте все упражнение 10-16 раз.

Рисунок 17 Рисунок 18



Рисунок 19

**12. Растяжение передней поверхности бедра**

Следите за тем, чтобы угол в коленном суставе передней ноги составлял примерно 90 градусов. Заднюю ногу, также, можно поставить на колено, корпус стараться наклонять назад, для максимального растяжения. Пятка задней ноги направлена вверх. Задержитесь в положении от 30сек. - 1.5 мин., чувствуя постоянное натяжение (лёгкую боль).

Рисунок 20

****

**13. Упражнение для укрепления голеностопного сустава**

Встаньте прямо, держась рукой за опору, у нас это хореографический станок. Колени втянуты, пятки вместе, носки чуть разведены в стороны (рисунок 21). Без участия коленного сустава, делаем подъем на высокие полу-пальцы, на максимальную высоту «подъема» (рисунок 22).

Повторите подъемы 20-30 раз (до 4 подходов). Следите за тем, чтобы все пальцы стопы были прямые, упор в основном на подушечку большого пальца. Избегайте завала на мизинец.

Рисунок 21 Рисунок 22

**14. Упражнения для стоп.**

Упражнения направлены на развитие балетной стопы, подъёма. Что обеспечит более качественную, профессиональную работу ног. При исполнении упражнений должен присутствовать болевой, тянущий синдром. Сидим на подъёмах. Корпус прямой, немного откинут назад, стопы натянуты, пятки вместе! Ягодицами давим на пятки, чтобы стопа сгибалась дугой. Задержитесь на 30 секунд, вернитесь в исходное положение сидя на коленях. Повторите упражнение 4 раза. Избегайте расхождения пяток друг от друга.

Рисунок 23



**15. Столик.**

Стопы натянуты, пальцы согнуты, упор на большой палец, корпус составляем прямую линию, таз не провисает. Удерживаем 20 секунд, 4 повторения.

Рисунок 24



**16.Тянем «Птичку»**

Сложное, но очень эффективное упражнение, при правильном исполнении. Рабочая нога, которую растягиваем, согнута в колене, стоит на подъёме пятка вперед, вторая нога коленом упирается в выемку на ахилловом сухожилии, давим всей тяжестью корпуса на стопу, как бы выдавливая подъём вперед. Стопа должна гнуться, мостик стопы сгибается.

Рисунок 25

****

**17. Стоим на пальцах держась за опору.**

Стопы максимально натянуты, колени натянуты, корпус прямой, сохраняем натянутость всего тела 8 секунд, затем плавно сгибаем колени, как бы перекатываясь на подъём, сохраняем положение 8 секунд. Повторяем 4-8 раз.

Рисунок 26



**18. Растяжка подколенных связок с утяжелением, с поверхности.** При исполнении упражнений должен присутствовать болевой, тянущий синдром.

Ставим пятки выворотно на невысокую поверхность, чтобы колени сохраняли натянусть, не сгибались. Сверху, чуть выше колен (не в коем случае не на колени!!) садиться человек, примерно такой же комплекции. Удерживаем 1 минуту, отдыхаем. Повторить 3 раза.

Рисунок 27



**19.Удержание прямой ноги, противоположной рукой.**

Две ноги вытянуты. Берем ногу за пятку противоположной рукой, колено втянуто, стопы натянуты, спина прямая, животом тянемся к бедру удерживаемой ноги. Удерживаем 20 секунд, по 3 повторения на каждую ногу.

Рисунок 28



**20. Упражнение «Крокодил»**

Ноги прямые по 6 позиции, руки опущены на пол, спина прямая. Нога поднимается наверх в шпагат, сохраняя натянутость колена и стопы, опорная ноги прямая, пятка от пола не поднимается. Удерживаем 20 секунд, по 3 повторения, на каждую ногу.

Рисунок 29



**21.Упражнение «Корабль»**

Ноги располагаются буквой П, стопы натянуты, стараемся подкрутить бедра-копчик вперед, корпус откидываем назад, руки отпускаем (желательно поднять наверх). Удерживаем 15 секунд, на 3-4 повторения.

Рисунок 30



**22. Упражнение «Колечко». Упражнения на Гибкость и силу спины.**

Исходное положение для упражнения - стоя на коленях (Рисунок 31), затем поднимаем руки наверх и начинаем уходить в прогиб, голову тянем к копчику (Рисунок 32). Окончательный вид упражнения - держимся руками за щиколотки и увеличиваем прогиб (Рисунок 33). Выполняем одну музыкальную фразу.

Рисунок 31. Рисунок 32. Рисунок 33.

.

**23. Упражнение «Мостик на одной ноге»**

Строим обычный мостик (Рисунок 34). Вес тела переносим на руки, тем самым освобождая ноги. Затем поднимаем ногу вытянутой стопой в потолок, при этом увеличиваем прогиб и опорную ногу перемещаем ближе к центру тела для удержания равновесия. Стараемся сильно вытянуть рабочую ногу и увеличить прогиб корпуса (Рисунок 35). Выполняем одну музыкальную фразу.

Рисунок 34 Рисунок 35



Всем успехов!!!

**Приложение2.**

# 1. Балет во время карантина coronavirus<https://youtu.be/HARKesHGroU>

2. Упражнения для внутренней Части Бедра <https://youtu.be/3RikjgSeGxo>

3. Развитие шага. Методика Вагановой. <https://youtu.be/pcW8AqAGLUs>

4.Упражнения для стоп. Пальцевая техника<https://youtu.be/n81wvTS-vN0>

5. Упражнения для улучшения балетной выворотности. Балет дома

<https://youtu.be/R0zeBgUnYls>

6.Упражнения для гибкой спины.[https://vk.com/chris\_revolution](https://www.youtube.com/redirect?q=https%3A%2F%2Fvk.com%2Fchris_revolution&redir_token=K3EnrT0FNjjFmCYqhN0AihcHS-98MTU4NjAwNjAxOUAxNTg1OTE5NjE5&event=video_description&v=5nPKxDMpqNA)

7. подготовка к вращению https://vk.com/video-10705626\_456239156

8. Онлайн йога видео<https://youtu.be/I10K0DkA5Rk>

9.[Онлайн уроки танцев с Шоу-балетом "Культурная революция"](https://www.youtube.com/channel/UCHMc6uzQYq_mR8bHy2YLzAg)

**Приложение 3**

**Подборка фильмов**

Академия танца, (сериал) 2010  
Анна Павлова, 1983  
Балерина, 2016 (м/ф)  
Балет. Жизнь на пуантах (Center Stage: On Pointe), 2016  
Балетные туфельки, 2007  
Бар "Гадкий койот", 2000  
Белый лебедь, 2012  
Берёзка, 2018  
Богемская рапсодия, 2018  
Большой, 2017  
Братство танца, 2007  
Братство танца: Возвращение домой, 2010  
В ритме сердца, 2011  
Весна для Гитлера, 1968  
Все могут танцевать, 2013  
Все могут танцевать - 2, 2015  
Все стили, 2018  
Еще одна история о Золушке, 2008  
Ла-ла Лэнд, 2017  
Люби и танцуй, 2009  
Любовь в стиле сальса, 2006  
Любовь с первого танца, 2018  
Мамы в танце (телешоу), 2011-2017  
Нуреев. Белый ворон, 2018  
Последний танец, 2003  
Ритм сердца, 2017  
Рожденная танцевать, 1936  
Рождённый танцевать, 2015  
Стиляги, 2008  
Стук сердца, 2018  
Танец дороже жизни, 2001  
Танцевальный зал, 1941  
Танцовщик, 2016  
Танцовщица, 2016  
Танцуй сердцем, 2019  
Человек-оркестр, 1970  
Черный лебедь, 2010  
Щелкунчик и четыре королевства, 2018  
Эпоха танцев, 2017