**МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида»**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ (РИСОВАНИЕ) В СТАРШЕЙ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.**

**ТЕМА: «УКРАСИМ ВАРЕЖКИ».**

Подготовила: воспитатель

МДОУ «Детский сад №91

компенсирующего вида»

Дударева Е.В.

**Саранск 2020**

**Программное содержание:**

**-**Актуализация представлений детей об одежде, ее видах.

**-** Учить детей украшать варежку нетрадиционным способом – приемом тычка, развивать технику раскрашивания ватными палочками.

**-** Закреплять знания основных цветов: синий, желтый, красный, зеленый;

**-** Развивать мелкую моторику рук, восприятие формы и цвета, связную речь;

- Коррекция памяти, внимания, мышления;

**-** Воспитывать эстетический вкус, любовь к изобразительной деятельности.

**Образовательные области:**

Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Методы и приемы:**

Игра «Найди пару».

Художественное слово.

Игровая мотивация.

Показ и объяснение воспитателя.

Продуктивная деятельность.

**Материал и оборудование:**заготовки варежек из белого картона, образец, гуашь, ватные палочки, влажные салфетки.

**Предварительная работа:**рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы, дидактические игры.

**Словарная работа:**рукавичка.

**Ход ООД**

**I. Организационный момент**

**-** Здравствуйте, дети.

– Какие вы красивые, нарядные.

-Посмотрите, а за окном….

Тихо, тихо снег идет,

*(плавные движения рук, сверху вниз)*

Он нам холод принесет,

*(потереть ладошками рук плечи)*

Мы согреем наши ручки

*(потереть одну ладонь о другую)*

И протянем к солнышку,

*(протянуть руки к солнышку, вверх)*

Ой, снежинки прилетели

На ладошки к нам присели

*(вытянуть руки вперед, повернуть ладони вверх)*

Значит, в гости к нам пришла

Раскрасавица зима.

*(хлопают в ладоши)*

**II. Основная часть.**

**1.Создание игровой ситуации.**

- Ребята я шла в детский сад и нашла варежку.

- Кто же ее потерял? *(слышится плач куклы Маши)*

- Ой, дети вы слышите, кто-то плачет.

Дети: Да.

В.: - здравствуй Маша, а почему ты плачешь?

Маша: - я потеряла варежку

В.: - дети, как же она пойдет гулять? Ведь на улице холодно, мороз.

- Какое время года? *(Зима).*

- правильно на улице зима, и у Маши замерзнут ручки.

- Давайте поможем найти ей варежку.

​​​​​​​ **2. Дидактическая игра «Найди пару».**

Ребята, пройдем все за столы. Сели все красиво и Маша тоже с нами. Маша хочет проверить, умеете ли вы находить пару. Есть у меня несколько пар варежек, и они перепутались все. Найдите каждой варежке пару по цвету и узору.

**3. Показ и анализ образца.**

- Посмотрите, ребята, что у меня на мольберте. *(варежка)*

По-другому ее называют еще рукавичка.

-А какого цвета наша варежка? *(белая)*

- Посмотрите, какие красивые узоры. Какого они цвета?

- Давайте украсим нашу варежку.

-Нарисуем узор приемом тычка.

- Посмотрите, как я это сделаю.

- Что бы получились красивые варежки надо пальчики размять.

Повторите за мной.

**4.Пальчиковая гимнастика.**

Маша варежку надела

Ой, куда я пальчик дела? *(сжать пальцы в кулак)*

Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал! *(разогнуть большой пальчик)*

Маша варежку сняла, *(потереть ладонь о ладонь)*

Поглядите- ка, нашла!

Ищешь, ищешь – и найдешь.

Здравствуй пальчик! Как живешь? *(показать большой палец, остальные пальцы в кулак).*

**5.Продуктивная деятельность.**

Уточнить порядок выполнения работы. Индивидуальная помощь.

**6.Анализ и оценка деятельности детей.**Молодцы, ребята, вы очень старались, замечательные варежки у вас получились. Вы помогли Маше, теперь ей будет тепло!

**III. Рефлексия.**