

МАДОУ «Детский сад №94»

**Итоговое интегрированное занятие  
во второй младшей группе №2  
«Путешествие в весенний лес»**

Подготовила и провела  
воспитатель: Вишнякова Н.А.

2020г.

**Тема: «Путешествие в весенний лес»**

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое», «Познавательное развитие».

**Тип занятия:** комплексное.

**Формы деятельности:** двигательная, игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

**Цель:** закрепление и обобщение полученных знаний.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить понимать и отгадывать загадки;
- продолжать формировать умение сосредотачивать внимание на предметах, предметно – пространственной развивающей среды; устанавливать простейшие связи между предметами, делать обобщение;
- совершенствовать диалогическую речь детей (умение вступать в диалог; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать свои знания).

**Развивающие:**

- развивать речь, мышление, память, любознательность, наблюдательность;
- развитие визуального восприятия

**Воспитательные:**

- приучать соблюдать элементарные правила поведения (не мешать друг другу, воспитывать аккуратность);
- воспитывать взаимопонимание сотрудничество.

**Словарная работа:** дупло, нора, берлога, логово, дятел, сова.

**Предварительная работа:** рассматривание наглядно - дидактических пособий «Деревья. Овощи. Фрукты. Животные.», загадки по теме "Дикие животные", Дигра «Кто где живет», «Домашние животные и их дитёныши», беседы о городе, о детском садике, а нашей стране о правилах дорожного движения, о правилах поведения в природе.

**Оборудование и материалы:** мольберт, настенное панно с изображением весеннего леса., ящик с игрушками (мяч, пирамидка, кубики деревянные) билетки с изображением геометрических фигур, светофор, наглядные пособия к дидактическим играм "Домашние животные" "Овощи и фрукты", материалы для творческой работы. "Одуванчики на лугу".

**Демонстрационный материал:** изображения диких и домашних животных, панно с изображением весеннего леса, картинки с изображением птиц и насекомых

### **ХОД НОД :**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся!

Дети здороваются.

А теперь мы познакомимся с нашими гостями. Давайте мы им расскажем в каком городе мы живем?, Как называется наша страна?

**Воспитатель:** Ребята, интересно, от кого же это письмо? Сейчас я его прочитаю!

«Здравствуйте, дорогие друзья! Пишет вам бабушка и дедушка Машеньки. Наша внучка опять пошла в лес и заблудилась! Мы знаем, что вы очень добрые и всегда помогаете тем, кто в беде.

Помогите нам, пожалуйста, найти нашу Машеньку.»

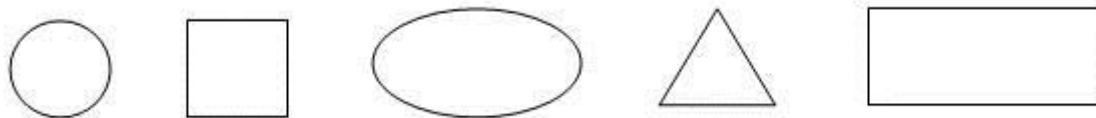
Воспитатель: Ребята, поможем найти Машеньку?

Дети: Да

**Воспитатель:** А для того, чтобы найти внучку, мы с вами должны отправиться в сказочный лес. На чем можно отправиться в лес?

**Дети отвечают**

Воспитатель: Поедем мы с вами на поезде! У меня есть билеты. (Раздаю детям) Посмотрите на них внимательно.



(Спрашиваю каждого ребёнка, что изображено на билете)

**Воспитатель:** А теперь вы должны сесть в тот вагон, на котором изображена такая же картинка, как и на билете.

(Звучит гудок паровоза)

**Воспитатель:** Поехали!

Чух, чух, чух, чух!

Мчится поезд во весь дух,

Паровоз пыхтит,

"Тороплюсь!"-гудит,

"Тороплюсь, тороплюсь, тороплюсь!"

### **1 - е задание**

Ребята, скажите, каких животных мы можем встретить в лесу?

#### **отгадайте загадки**

Слушайте внимательно.

1.Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

А проснувшись, стал реветь.

Этот зверь лесной -..... (**медведь**)

2.Пышный хвост торчит с верхушки.

Что за странная зверушка?

Щелкает орешки мелко.

Ну конечно, это...(**белка**)

3. Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост – краса.

Кто это?(**лиса**)

4.Кто зимой холодной

В лесу бродит злой, голодный? (**волк**)

5. Всех боится он в лесу:

Волка, филина, лису.

Бегают от них, спасаясь,

С длинными ушами... (**заяц**)

6. Под березкой я иль елкой,

Из меня торчат иголки,

На футбольный мяч похож,

Называют меня - ... (**ёж**)

**Д/игра кто где сидит. (настенное панно)**

Воспитатель: Где сидит птичка ?

Дети: На ёлке.

Воспитатель: Куда спряталась лисичка?

Дети: За елку.

Воспитатель: Где стоит мишка ?

Дети: Перед елкой.

Воспитатель: Где сидит зайка?

Дети: Под ёлкой.

**Воспитатель:** Как называют животных, которые живут в лесу? (дикие)

У всех животных есть свои дома. Как называются дома животных

**Д/игра "Кто где живет"**

**2. Назови птиц и насекомых . (беседа с использованием настенного панно).**

Как мы помогали птицам зимой?

Можно ли ловить насекомых? Почему?

**3. П/игра. "Воробьи и вороны"**

**4 - е задание**

Посмотрите, поляна! Здесь растут фрукты и овощи

**Воспитатель:** Где растут овощи?

**Дети:** В огороде на грядке.

**Воспитатель:** Где растут фрукты ?

**Дети:** На деревьях.

**Воспитатель:** Ребята, давайте в ведёрко мы соберем овощи, а в корзинку фрукты.

**Дети распределяют овощи по корзинам.**

Давайте, посчитаем, сколько овощей в корзинке. А сколько фруктов в ведерке?

Какого цвета репка и лимон? Какого цвета апельсин и морковка. ? Какого цвета огурец и капуста.?

**5 - е задание**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, вдали стоит сундук, но чтобы нам к нему дойти надо прыгнуть из обруча в обруч.

(дети друг за другом перепрыгивают из обруча в обруч)

**Воспитатель:** Посмотрим, что в сундуке ? (Открываю)

**Дети:** Игрушки

**Воспитатель:** Что это ?

**Дети:** Мяч

**Воспитатель:** Из чего он сделан ?

**Дети:** Из резины

**Воспитатель:** Как называется игрушка ?

**Дети:** Грузовая машина

**Воспитатель:** Из чего она сделана?

**Дети:** Машина сделана из пластмасса.

**Воспитатель:** Что это ?

**Дети:** Куб.

**Воспитатель:** Из чего сделан ?

**Дети:** Куб сделан из дерева.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите а вот и Маша нашлась. Вы молодцы все задания выполнили и Машу нашли

**Воспитатель:** Давайте сделаем для Маши подарки, прежде чем отпустим ее к бабушке и дедушке.

Дети клеят на лист бумаги, заранее приготовленные цветы, затем воспитатель обращает внимание детей на то, что у цветов не хватает стеблей и листочков, и предлагает дорисовать их с помощью гуаши зеленого цвета и кисточки.

Дети дарят подарки и прощаются с Машей.