Муниципальное автономное дошкольное образовательное

 учреждение «Детский сад №47»

городского округа Саранск

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**на тему «Путешествие в сказку» в рамках проведения открытых просмотров недели**

**молодого педагога**

**для детей старшей группы (5-6 лет)**

**Подготовила и провела**: воспитатель

1 квалификационной категории

Лапштаева Е. В.

**Саранск 2022 г.**

**Цель:** формировать умение пересказывать текст сказки последовательно, без пропусков и повторений, выразительно передавая речь персонажей.
**Оборудование:** клубочек, музыкальное сопровождение.

**Ход НОД:**

-Давайте, ребята встанем в круг. Посмотрите, что это?*(клубочек)*
-Как вы думаете, какой он? *(волшебный)*
- Да ребята, это волшебный клубочек, сила которого увеличивается от добрых и ласковых слов. Сначала я намотаю нитку на клубочек и скажу ласковое слово, а теперь я передаю клубочек Ире и так по очереди всем детям. Можно сказать доброе пожелание, комплимент, ласковое слово. Вот и опять клубочек дошел до меня. Каким он стал большим от добрых слов! Ему как и мне приятно отправляться в путешествие с такими хорошими детьми. А отправляемся мы с вами в сказку. Как вы думаете. Ребята, что мы должны сделать, чтобы попасть в сказку *(надеть волшебные башмачки)*.
- А еще как можно? *(перечисляют, имитируют надевание)*.
- Ребята! Постучим каблучками и скажем дружно: «В сказку всем попасть нам нужно»
- Руки расставьте в стороны как птицы. Летим… теплый ветер нас обдувает, смотрим на землю с высоты *(рука над глазами)*. Залетаем на облака, они мягкие, пушистые, прохладные. Давайте немного на них покачаемся *(пружинка)*. Облака как ватные, нам приятно, легко *(перемещение по группе)*. Приземляемся, снимите башмачки, а то они нас унесут далеко от сказки.
- И вот мы с вами в гостях у сказки.
- Как обычно начинается сказка? С каких слов?*(жили-были, это случилось давно, однажды в лесу, в некотором царстве… и т.д.)*
- А какими словами заканчивается сказка? *(стали они жить-поживать, вот и сказке конец, а кто слушал молодец… т.д.)*
- Ребята, а о чем обычно рассказывается в сказках? *(о приключениях людей и животных, о загадочных и волшебных событиях)*.
- Ребята, есть пословица: «У страха глаза велики»
- Как вы понимаете эту пословицу?
- В каких случаях ее говорят *(когда людям от страха чудится то, чего нет на самом деле)*.
- Давайте еще раз повторим пословицу. Сказка, которою вы сейчас услышите называется так же, как и пословица: «У страха глаза велики».
- А теперь сказку слушайте *(чтение сказки)*.
- Ребята понравилась вам сказка?
- Кто же главный герой в сказке?
- Как их зовут – называют?
- С какими ведрами они ходили за водой?
- Как они воду носили домой?
- Что случилось однажды?
- Кто же на самом деле испугал водоносов?
- Кому, что померещилось А теперь послушайте внимательно сказку еще раз,постарайтесь запомнить ее и пересказать *(чтение сказки второй раз)*.
*Пересказ сказки детьми.*
- Скажите, чей пересказ вам больше всего понравился и почему?
**Физминутка**
Эй, ребята, не ленитесь
На разминку становитесь
Походим мягко как лисята
И как мишка-косолапый
И как заинька-трусишка
И как серый волк-волчишко
Вот свернулся еж в клубочек
Потому что он продрог
Лучик ежика коснулся
Ежик сладко потянулся.
- В сказке говорится, что наши водоносы испугались зайца. Какими словами, близкими друг другу по смыслу можно о них сказать? Какие они? *(испуганные, трусливые, боязливые, пугливые)*
- Подберите к этим словам слова, противоположные по смыслу *(смелые, мужественные, храбрые)*.
- Бабушка подумала, что за ней гонится медведице. Почему сказано не медведь, а медведище?
- А когда мы говорим о медведе ласково, то какими словами его назовем? *(медвежонок, мишенька, медведюшко)*.
- Как мы называем большого сильного волка?*(волчище)*.
- А не очень большого, но сильного? *(волчишко)*.
- Как назвать лису ласково? *(лисонька, лисичка)*.
- В сказке мышка сказала «котище – то какой усатый»
- А как ласково сказать про кота? Отметим, что в сказке говорится о том, чего в жизни не бывает. А сейчас послушайте стихотворение Л.Станчева «Это правда или нет?»
Теплая весна сейчас,
Виноград созрел у нас.
Конь рогатый на лугу,
Летом прыгает в снегу.
Поздней осенью медведь,
Любит в речке посидеть.
И зимой среди ветвей,
Га-га-га пел соловей.
Быстро дайте мне ответ
Это правда или нет?
*(дети говорят, какие несуразицы, нелепицы они заметили)*
- Молодцы, ребята! А теперь подойдите все ко мне. Нам пора возвращаться в детский сад. Надевайте свои башмачки. Потопали каблучками, закрыли глаза, вдохнули воздух носиком и выдохнули. А теперь мы скажем дружно: «В детский сад попасть нам нужно».
- Ребята, где мы с вами побывали?
- Чем занимались?
- Что больше всего понравилось?
- Вот какие мы сегодня с вами молодцы, погладьте себя по голове, по груди, покажите, как вы справились с заданием *(показывают большой палец)*. Поблагодарите друг друга, пожмите руку и скажите «спасибо» за взаимодействие. Пусть ваши дружные пальчики возьмут карандаши и закрасят прямоугольник цветом, которым вы раскрасите свое настроение после сегодняшнего занятия.