***Интегрированное занятия по сказке «Теремок»***

***в первой группе раннего возраста.***

*Провела: воспитатель Хонявина В.В.*

*Цель:* Познакомить с содержанием русской народной сказки *«Теремок»*.. Учить детей сооружать постройку.

*Задачи*:

-Развивать слуховое и зрительное внимание детей, умение вслушиваться в речь взрослого.

- Продолжать знакомить детей с обитателями леса, учить сравнивать предметы «большой», «маленький».

-Учить детей действовать по слову воспитателя, совершать игровые действия.

 -Учить устанавливать детали конструктора друг на друга, возводить постройку вверх.

-Продолжать учить сравнивать предметы *«большой»* - *«маленький»*.

- Развивать мелкую моторику рук, речь, умение соотносить свои движения со словами текста.

*Предварительная работа:*

Знакомство с дикими животными; рассматривание иллюстраций, подбор физкультминутки.

*Словарная работа:*

Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик - побегайчик, волчок -серый бочок, лисичка-сестричка, медведь -косолапый.

*Используемые технологии*:

1. ИКТ

2.Игровые.

3. Здоровьесберегающие.

*Используемые материалы и оборудование:*

Проектор (презентация), фигурки персонажей животных, строительный материал (кубики, призмы).

*Интеграция образовательных областей:*

Речевое развитие, художественно- эстетическое , социально-коммуникативное, познавательное, физическое.

1. ***Ход занятия:***

*1. Воспитатель :* Ребята, посмотрите какой я вам принесла сундучок. А что там, мы сейчас с вами узнаем.

-Тук-тук, чок - чок,

Ты откройся сундучок.

-Ура сундучок открылся, а что там мы сейчас узнаем. Слышите, там что-то шуршит? Ой кто это?

Дети: -Мышка!

*Воспитатель:* Правильно, а живет она в **сказке «Теремок»**. Хотите послушать **сказку ?**

*2. Воспитатель рассказывает сказку, сопровождая ее показом иллюстраций на экране.*

*Воспитатель*. Ребята, понравилась вам сказка?

-Жаль, что медведь развалил теремок и зверюшкам теперь негде жить.

Дети, а давайте построим для них новые теремочки.

-Прежде, чем начнем строить, давайте разомнем наши ручки, поиграем.

*Физкультминутка.*

*Тук-тук-тук-тук раздается где-то звук*

*(Дети стучат кулачками, изображая молоточки),*

*Молоточки стучат, строят домик для зверят.*

*Вот с такими окнами, вот с такими стенами, вот с такой дверью.*

*(Дети изображают движения в соответствии с текстом).*

*На двери висит замок*

*Кто открыть его бы смог*

*Покрутили, постучали,*

*Потянули и открыли.*

*Воспитатель*: Дети, посмотрите, как нужно строить теремок.(*Показ воспитателя)*

А теперь подойдите к столам и постройте каждый свой теремок.(*дети строят)*



Воспитатель. Давайте вспомним, кто же первый нашел теремок?

Дети. Мышка – норушка.

Воспитатель. Мышка какая?

Дети. Маленькая, серенькая.

Воспитатель: Как она пищит? (пи-пи-пи)Давайте мы поселим мышку в новый теремок.

Воспитатель. А кто еще живет в теремочке *(рядом с построенными теремками поочередно выставляются фигурки животных)*.

Дети. Лягушка-квакушка, зайчик - побегайчик…

Воспитатель: Зайчик -побегайчик, хочет с вами поиграть.

*Зайка серенький сидит, и ушами шевелит*

*Вот так , вот так и ушами шевелит.*

*Зайке холодно сидеть, надо лапочки согреть*

*Вот так , вот так, надо лапочки согреть*

*Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать*

*Вот так, вот так, надо зайке поскакать*

*Кто-то зайку напугал, зайка прыг и ускакал.*

*(Дети разбегаются и садятся на стульчики)*

*Воспитатель:* Кто еще живет в теремочке?

*Дети*: …. лисичка-сестричка, волчок -серый бочок, медведь -косолапый.

Воспитатель. Правильно, ребята, молодцы! А кто развалил теремок?

Дети. Медведь -косолапый.

Воспитатель. Почему он развалил теремок?

Дети. Он большой.

Воспитатель: А как мишка -косолапый ходит?(*дети показывают)*

Ну вот, всех зверюшек мы заселили и они вам говорят большое спасибо.