СП «ЦРР – д/с «Сказка» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

**Конспект занятия по конструированию**

**в подготовительной к школе группе**

 **«Поселок»**

Воспитатель: Пугачева Е.В.

**Тема:** «Поселок»

**Программное содержание:**

* познакомить с историей строительства родного поселка;
* учить сооружать постройки, объединенные общей темой (поселок);
* учить на основе анализа схемы находить местоположение будущей постройки в общем замысле;
* формировать умение определять средства реализации замысла (находить адекватные замыслу способы конструирования, отбирать материал в соответствии с замыслом), планировать этапы создания собственной постройки;
* формировать умение передавать особенности разнообразных зданий и сооружений в конструкциях, украшать готовую конструкцию дополнительными деталями, создавая законченный образ постройки;
* закреплять умение создавать на основе экспериментирования с деталями конструктора постройки по собственному замыслу;
* развивать образное мышление и воображение, самостоятельность, связную речь, упражнять в построении речи-доказательства;
* развивать знаково-символическую и планирующую функции мышления, умение понимать и анализировать план-схему, ориентироваться в пространстве;
* развивать такие мыслительные операции как анализ, синтез, сравнение, обобщение;
* поддерживать интерес к конструктивной деятельности, к разнообразным зданиям и сооружениям (жилой дом, театр, музей, магазин, школа и п.);
* воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной конструктивной деятельности, умение договариваться межу собой;
* вызвать положительный эмоциональный настрой в процессе конструирования, желание использовать готовые постройки в игре;

 **Материалы и оборудование:**

* фото истории создания и современных зданий поселка Комсомольский;
* план-схема будущей постройки;
* знаки-символы различных зданий и сооружений;
* напольный строительный материал;
* атрибуты для украшения построек и поселка в целом (макеты деревьев, фонари, клумбы, дороги и пр.);
* атрибуты для обыгрывания построек (фигурки людей, животных, транспорта и др.).

**Предварительная работа:**

* рассматривание фотографий и иллюстраций с изображением различных зданий и сооружений города, поселка, деревни, обсуждение особенностей их внешнего вида;
* беседа «Такие разные дома»;
* составление рассказов на тему «Дом, в котором я живу»;
* тематическая экскурсия «Что такое улица?», совместное придумывание знаков-символов для обозначения различных зданий и составление плана-схемы улицы, деревни, города, поселка;
* конструирование различных зданий и сооружений из деревянного настольного конструктора различными способами: по образцу, по фотографии, по условиям, по чертежу;
* совместные сюжетно-строительные игры по строительству и обыгрыванию построек разной направленности «Санкт Петербург», «Города на реке Волга», «Арктика» и др.

Ход занятия

1. Организационная часть

*Воспитатель обращает внимание детей на присутствующих гостей.*

Все в сборе: взрослые и дети,

Теперь мы можем начинать!
Но для начала… надо
"Здравствуйте" сказать!

- Давайте поздороваемся с гостями и подарим им хорошее настроение. *(Воспитатель просит детей повернуться к себе)*

*2. Основная часть.*

Ребята, я хочу вам прочесть одно из самых моих любимых стихотворений. Называется оно «Признание в любви!». Его написала Лилия Ежель.

Люблю тебя, мой отчий край родной,
Берёзок перелески не густые,
Речушку, что бежит там под горой,
И журавлей, летящих вновь в Россию!

Люблю я всё: и реки, и поля,
И травы эти, и леса густые!
Ведь это ты, моя Земля!
Кусочек дорогой моей России!

-Кусочек нашей России – это наша республика…. Мордовия.

-А кусочек нашей республики – это наш родной поселок…Комсомольский.

-А хорошо и вы его знаете? Сейчас мы это проверим.

Из стульев сделан «автобус». Предлагаю вам сесть в экскурсионный автобус и отправится на экскурсию. Сегодня мы будем совершать экскурсию по нашему любимому поселку. Я буду экскурсоводом. *(Дети произносят слова и одновременно выполняют движения)*

*ЗВУЧИТ МУЗЫКА*

На экскурсию мы едем

Поселок свой узнать хотим
Вдоль по улицам проедем

И в окошко поглядим. *(повернуть голову направо и налево)*
Стоп! Смотрите прямо -
Что же перед вами? (*показать фотографию Ледового дворца)*

*Верно, перед вами Ледовый дворец*

На экскурсию мы едем

Поселок свой узнать хотим

Вдоль по улицам проедем

И в окошко поглядим.

Стоп! Смотрите вправо -

Что же перед вами? *(фотография больницы)*

*Верно, это Комсомольская центральная районная больница*

Продолжаем нашу экскурсию! Внимание!

Смотрите влево -

Что видите? (фотография храма)

Верно, это храм Благовещения Пресвятой Богородицы.

Снова едем…

Смотрим вправо -

Что же перед вами?

 *(показать фотографию школы)*

*Верно, это Комсомольская школа №2*

А теперь внимание! Смотрите прямо -

Что же перед вами?

*(показать фотографию детского сада)*

*Верно, это детский сад «Сказка»*

- Молодцы, хорошо знаете наш поселок.
- Ребята, а как вы думаете, кто построил наш поселок? *(строители)*

Ходите узнать как это было? (хотим) *Дети встают в полукруг..*

Почти 76 лет назад на территории Мордовии было решено построить цементный завод. Специальной комиссией была выбрана площадка — подножие Лысой горы около деревни Алексеевка. Почему именно эту территорию выбрали? Потому что здесь находятся огромные залежи щебня и мела, так необходимые для производства цемента. Площадку выбрали. Приехали люди. Где же им жить? В далеком 1949 году началось строительство бараков, временных домов, где размещались строители. Затем был построен детский сад «Красная шапочка», вскоре Комсомольская школа №1. На следующий год появилась больница. И вот уже построены первые улицы: Железнодорожная, Калинина, Ленинградская. Наш детский сад построен позже, но и ему уже 40 лет.

На строительство завода приехало по путёвкам около 500 студентов-комсомольцев Мордовского пединститута. В честь работающих на стройке комсомольцев посёлок получил своё название – поселок Комсомольский.

- Нужное дело было сделано? (Конечно, построен целый поселок!).

- Поселок с каждым годом становится все больше и больше. Сейчас в нашем поселке есть храм, больница, 3 школы, 4 детских сада, ледовый дворец, дворец спорта, очень много магазинов, аптек и жилых домов.

- Ребята, а вы хотели бы быть строителями и построить свой поселок? (Да)

Давайте мы так и поступим.

Сначала необходим проект поселка. Чтобы составить проект – схему поселка, предлагаю вам разбиться на пары, выбрать то здание, которое на ваш взгляд точно необходимо будет людям, проживающим в нем.

Предлагаю для удобства жителей сделать в нашем поселке улицу. Вот здесь будет проходить дорога (показывает). А теперь размещаем здания. Нужно доказать, что выбранное вами здание важное, нужное и отметить его на схеме. (Дети разбиваются на пары, выбирают то здание которое будут строить и размещают его на схеме (Например, мы будем строить больницу. Это очень важное здание, т.к. люди там будут получать медицинскую помощь).

- Строить поселок будем на ковре. Чтобы построить его в соответствии со схемой, проложим дорогу (кто-то из детей размещает дорожку – полотно). А теперь занимаем места на ковре в соответствии со схемой. Не ошибитесь, посмотрите, где будет размещаться ваше здание.

- Итак, что мы задумали? (построить поселок) (загибают мизинчик)

- Из чего будем строить? (из напольного строительного материала)

- Чем будем строить? (руками, а думать головой)

- Как будем строить? (По порядку. Сначала сделаем фундамент, стены с окнами и дверями, крышу, потом можно дом украсть)

- И в итоге какой результат получим? (Поселок, в котором будет удобно жить жителям)

- Чтобы результат получился хорошим, какими должны быть дома? (прочными, удобными, красивыми, нужными и др.)

*ЗВУЧИТ МУЗЫКА*

В процессе конструирования зданий воспитатель наблюдает за самостоятельной деятельностью детей, по необходимости оказывает помощь в индивидуальном порядке, отвечает на вопросы, дает советы. Когда строительство домов закончено, дети украшают свои постройки и улицу в целом.

Вот и построен поселок. Нравится вам? Удобно будет жителям жить в нем? (Удобно. Есть и больница, и детский сад, и школа, и магазин, и жилой двухэтажный дом, и парк и др.)

- Ребята, а как вы думаете, а какой дом здесь самый главный? (Все дома очень нужны. Они все по - своему главные)

Согласна, все дома важны и нужны в равной степени.

- Что ж, ребята, вы были замечательными строителями, у вас получился красивый поселок. Только названия то у него нет. Придумаем? (Дети предлагают названия).

В поселке очень хотят поселиться новые жители (воспитатель выставляет коробку с атрибутами для обыгрывания построек: фигурки людей, животных, машин, дорожные знаки и пр.). Предлагаю вам найти своих жителей и показать им построенные здания (переход к игровой деятельности).