Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек»

МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

**Районное методическое объединение логопедов**

 **«АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА «Р»**

 **В СЛОГАХ, СЛОВАХ И ФРАЗОВОЙ РЕЧИ**

**ПО МОТИВАМ СКАЗКИ ШАРЛЯ ПЕРРО**

**«КРАСНАЯ ШАПОЧКА»)»**

**(индивидуальное логопедическое занятие)**

Подготовила:

учитель-логопед,

 С. В. Паунькина,

 рп.Комсомольский

2024г.

Программное содержание:

- закрепить правильное произношение звука [р] в слогах, словах и фразах

- закрепить навыки образования относительных прилагательных

- совершенствовать умение определять наличие и место звука [р] в словах;

- развивать фонематический слух и восприятие

- формировать навык самоконтроля за собственной речью.

- развитие межполушарного взаимодействия

- развивать речевое дыхание, мелкую и артикуляционную моторику и целостное восприятие.

- воспитывать умение внимательно слушать логопеда, усидчивость и интерес к занятию

- воспитывать коммуникативные навыки.

Оборудование: сюжетные картинки по сказке «Красная шапочка» ,световой стол ,деревянные фигурки для артикуляционной гимнастики, Дид. игры «Проговори слоги», «Укрась корзинку» « Нейропаутинка », «Разложи лепестки у ромашки», «У крота в норке» ,игра с фонариком «С чем пирожок в корзинке »

Методические приемы.

1. Организационный момент.

 Логопед :

- Я очень рада, что ты пришла на занятие. Посмотри, к нам пришли гости. Давай с ними поздороваемся, улыбнемся им и подарим всем свое хорошее настроение.

Далее ребенок присаживается за стол.

Саша, ты любишь сказки? А знаешь эту сказку? (показ иллюстрации к сказке «Красная Шапочка»)

2.Основная часть.

-Послушай внимательно и скажи ,какой звук я выделила в слове кррррасная? (Р)

-Сегодня у нас на занятии будет главным звук «Р».

- Расскажи, что делает язычок, губы и зубы, чтобы звук «Р» получился правильно (Губы раскрыты, между зубами остается щель, язык находится за верхними зубами и когда дуем дрожит).

1,2,3! Сказка в гости к нам приди! ОЙ, кто это? (Красная шапочка)

-Давай не просто расскажем эту сказку по новому ,но и покажем ее

1. Артикуляционная и дыхательная гимнастика:

Жила была Красная Шапочка. Рано утром она проснулась и хотела выполнить зарядку для язычка ,но все упражнения спрятались в песке светового стола . Тебе нужно подуть в трубочку и найти спрятанную картинку. ( Упр. Маляр,Почистим зубки, Вкусное варенье ,Качели ,Лошадка, Грибок)

Но тут пришла мама и предложила сходить в гости к бабушке. Красная Шапочка очень хорошо помнила что где-то в лесу живет Серый волк

 2. Изолированное произнесение ,характеристика звука [р] по акустическим признакам

-Вспомни, как рычит волк. Какой звук ты слышишь?(Р)

Дай характеристику звуку, какой он ?( Согласный, твердый, звонкий, обозначается, синим цветом)

3. Автоматизация звука.

1) в слогах

Чтобы Красной Шапочке не было страшно ,девочка пела песенку. (Ребенок двумя пальчиками проходит по нарисованным тропинкам с проговариванием слогов)

Игра «Проговори слоги»

2)в словах

 Красная Шапочка заметила ,что мама дала ей не красивую корзинку и она решила сделать корзинку красивой.

Игра «Укрась корзинку» (разложи шарики на корзинку называя слова)

Девочка по бежала дальше . На ее пути встретился паучок ,который трудился над плетением паутины. Красная Шапочка решила ему помочь .

Игра «Нейропаутинка»



Паучок сказал спасибо и Красная Шапочка пошла дальше.

3) Определение места звука в слове

Идет по лесу Красная Шапочка и видит много красивых цветов .Стала собирать бабушке букет.

 Игра «Разложи лепестки у ромашки»



Когда Красная шапочка пела песенку послушать ее вышли много разных животных . Из норки вылез крот. Посмотри ,что есть у крота в норке.

4)Автоматизация звука во фразе

Игра «У крота в норке»

Долго шла по лесу ,устала ,села на пенек отдохнуть .Давай и мы с тобой отдохнем ,с делаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Пирожки»

Испекли мы пирожки с разною начинкой (имитация движения лепка пирожков)

И с капустой пирог (загибать пальчики по одному)

И с картошкой пирог,

И с луком пирог,

И, конечно, на дорожку –

Ароматную лепешку

Вот и бабушкина избушка. Девочка поздоровалась с бабушкой. И отдала ей гостинцы.

Давай посмотрим ,с какой начинкой Красная шапочка принесла бабушке пирожки.

Игра с фонариком «С чем пирожок в корзинке »

3. Заключительная часть.

Вот и сказки конец ,Красная Шапочка с твоей помощью принесла бабушке пирожки.

А какие пирожки любишь ты?

Помогая Красной Шапочке ,какой звук ты старалась правильно произносить?

Она приготовила и тебе гостинцы, это мягкий пластилин, и ты из него слепишь пирожки.

Спасибо.