**МБДОУ Теньгушевский детский сад комбинированного вида «Солнышко»**

**Консультация для родителей**

**«Совместный труд ребенка и взрослого»**

**Подготовила воспитатель:**

**Назарова Н.Г.**

Известно, что интерес к труду необходимее трудовые навыки и личностные качества закладываются в детстве. Задача педагогов и родителей – не упустить этот момент, ведь дошкольный возраст – ответственная и благодарная пора, когда ребенок с радостью открывает для себя удивительный мир окружающей действительности.

Одна из задач, которая решается детским садом совместно с семьёй-это воспитание у детей трудолюбия, и правильного отношения к труду.

Именно в семье закладываются первые основы трудового воспитания, так как, имеются благоприятные условия для формирования трудолюбия. Это прежде всего наглядность, доступность разнообразного домашнего труда, ежедневно совершаемого взрослыми на глазах у ребенка, ощутимость результатов этого труда, возможность для ребенка систематически участвовать в этом труде, работать вместе со взрослыми.

Деятельность взрослых служит детям образцом для подражания. Если сами взрослые трудятся с энтузиазмом, то и ребенок будет стремиться к этому.

Однако, помните, давая поручения ребенку, необходимо доступно объяснить, что, за чем, и почему делается. Ребенку необходимо знать зачем ему выполнять те или иные задания и какой результат должен быть достигнут. Только так у дошкольников сформируется представление о необходимости этих действий. Поэтому всегда нужно объяснять для чего мы трудимся. Например, если цветы не полить – они могут погибнуть; если мы не помоем посуду, то придется есть из грязной.

В трудовом воспитании важную роль играет привычка, которая вырабатывается в результате повседневно выполняемых действий. Если, например, дети привыкают убирать после себя посуду или заправлять утром свою постель, они будут это делать без лишних напоминаний, приказаний и угроз со стороны взрослых.

Следует подчеркнуть, что труд ребенка не должен оставаться незамеченным со стороны взрослых. Любой труд должен быть поощрен: поблагодарите ребенка, похвалите, оцените его старания. Даже если ребенок сделал что-нибудь не так. А если он что-либо разобьет, сломает, не ругайте его, ведь ребенок хотел помочь. Труд и его результат должны сопровождаться положительными эмоциями.

Постепенно у ребёнка складывается положительное отношение не только к тем видам труда, которые связаны с игрой, но и к тем, которые не так интересны, но необходимы, то есть происходит осознание важности трудовой деятельности.

**Задача трудового воспитания детей в семье** – приучить их к труду не зависимо от пола и возраста, научить каждого из них выполнять в семье посильную работу, прививая им нужные навыки.

В труде у ребёнка формируются такие качества, как чувство ответственности за поручение, самостоятельность, организованность, инициатива, терпение, дисциплинированность.

Таким образом, совместный труд взрослых и детей является одной из весьма действенных форм организации трудовой деятельности детей, позволяющей формировать у них любовь и уважение к труду и людям труда.

Чтобы ребенок был счастливым человеком – научите его различным видам деятельности, сделайте его трудолюбивым.