**Конспект занятия по окружающему миру:**

**«Откуда берутся овощи в магазине?»**

(средняя группа)

**Цель:** расширить представления детей об овощах, о месте и способе их выращивания; познакомить с профессией овощевода; учить устанавливать причинно-следственные связи на примере образования плода огурца.

**Материалы к занятию:** изображение овощей на грядке; иллюстративный материал с изображением различных сюжетов из сказки «Репка», картина, показывающая, как образуется плод огурца; карточки с изображением различных овощей .

**Предварительная работа:** беседа о сходстве и отличии овощей и фруктов, беседа о профессии продавца, разучивание физкультминутки «Репка», чтение сказок об овощах «Репка», «Пых», «Вершки и корешки». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», дидактическая игра «Чудесный мешочек».

**Ход занятия:**

-Ребята, предлагаю вам отправиться по магазинам. Но вы еще не умеете читать, как же узнать в какой магазин вы заходите? (по витринам).

Если в витрине выставлены туфли, сапоги, тапочки, кроссовки, то это какой магазин? (обувной). Если разные книги? (книжный). Молоко, творог, сметана, сыр? (молочный). Помидора, морковка, свекла? (овощной). Давайте задержимся в овощном магазине.

- Кто здесь продает товар? (Продавец)

- Почему его так назвали?

- А как называетесь в этот момент вы? (Покупатель)

- Почему?

- А как овощи попали в магазин?

-Их выращивают в городе? (Нет)

- Почему?

- Где они растут? (На огороде, в поле)

На огороде выращивают овощи для себя, для своей семьи.

- Что растет на вашем огороде?

А сейчас Кира прочтет нам стихотворение В.Корнина:

**«Что растет на вашей грядке?»**

Что растет на вашей грядке?

Огурцы, горошек сладкий,

Помидоры и укроп

Для приправы и для проб.

Есть редиска и салат –

Наша грядка просто клад.

Но арбузы не растут.

Если слушал ты внимательно,

Запомнил обязательно.

Отвечай-ка по порядку:

Что растет на вашей грядке?

-А для чего нам нужны овощи? Правильно, они очень полезны. Мы готовим из них различные блюда. Но в городах очень много людей, и овощи нужны всем. Чтобы вырастить такое количество картофеля, морковки и других овощей нужны огромные поля и разная полевая техника.

-Где же находятся эти поля? (За городом, в деревне)

Поедем туда на автобусе. (Дети строят из стульев «автобус»)

-Кто вы теперь? (Пассажиры.)

-Поехали! (езда сопровождается соответствующей музыкой)

Приехали на поле. На нем-только зелёная трава (картинка с морковной ботвой)

-Где же овощи? (В земле, наверху ботва)

-Какие ещё овощи в земле растут? (Картофель, свёкла, репа, редис.)

-Какие сверху? (Капуста, огурцы, помидоры…)

**Игра «Что неправильно нарисовал художник?»**

Когда художник рисовал рисунок, он перепутал овощи, которые растут в земле и на земле. Давайте попробуем исправить его ошибки.

Люди, которые выращивают овощи -овощеводы.

-Как они это делают? (Землю вскапывают трактором)

-Кто это делает? (Тракторист)

В землю сажают семена. Кто был летом в деревне, наверное, видел, как взрослые сажают овощи.

-Что обязательно нужно сделать после посадки? (Полить)

Но большие поля полить невозможно, поэтому люди ждут, когда пойдет дождь и опасаются похолоданий, потому что растениям нужно тепло, вода и свет.

Давайте посмотрим, как же вырос, например, огурец. Весной, вскопав землю, посадили семечко. Его поливали, пропалывали сорняки. Растение росло все выше и вот, наконец, на нем появился бутон. Он раскрылся в желтый цветок. Солнце пригревало, дождик поливал наше растение, и к концу лета на месте цветка появился маленький огурчик. Прошло еще немного времени, и он вырос в большой огурец.

**Физкультминутка**

«Репка»

Сами землю, землю мы копали, (наклоны вниз)

Сами грядку, грядку насыпали. (стряхивающие движения кистями рук)

Мы сажали, мы сажали репку. (прыжки с ноги на ногу по кругу)

Сами зерна, зерна мы бросали, («пружинка»)

Сами всходы, всходы поливали. (повороты вправо-влево)

Мы растили, мы растили репку. (прыжки с ноги на ногу по кругу)

Вот поспела, вот поспела репка, (раскачивают руки над головой)

Стала сочной, стала сладкой, крепкой. (ударяют кулачками друг о друга)

Вкусной стала, вкусной стала репка. (прыжки на двух ногах по кругу)

Всех мы в гости, в гости приглашаем, (наклон вперед, руки в стороны)

Сладкой репкой, репкой угощаем. (хлопают в ладоши)

Угощаем, угощаем репкой. (идут по кругу, взявшись за руки)

**Игра по сказке «Репка» «Расскажи, что было раньше, что позже»**

-Какая сказка изображена на рисунках?

-Какая картинка должна быть первой? (дед копает землю...)

Просить детей аргументировать свои ответы.

**Игра «Какой рисунок лишний?»**

На карточках изображены лук, чеснок, помидор, редиска, морковь.

Лишняя морковь, потому что все овощи на картинке круглые, а она продолговатая.

Изображены морковь, огурец, кабачок, баклажан, свекла.

Лишняя свекла, т.к. она круглая по форме.

**Отгадайте загадки об овощах.**

Объясните, по каким признакам вы догадались, о чем идет речь.

Красный нос в землю врос,

А зелёный хвост снаружи.

Нам зелёный хвост не нужен,

Нужен только красный нос.

(Морковь)

Светло-зелёный

Блестящий бочок

Солнцу подставил

Крепыш …

(Кабачок)

Как надела сто рубах,

Захрустела на зубах.

(Капуста)

Уродилась я на славу,

Кругла, спела, кудрява,

Кто любит щи-

Меня в них ищи.

(Капуста)

И зелен, и густ

На грядке вырос куст.

Покопай немножко,

Под кустом…

(Картошка)  
Круглый бок, жёлтый бок,

Сидит на грядке колобок.

Врос в землю крепко.

Что же это?

(Репка)

Щеки красные, нос белый,

В темноте сижу день целый,

А рубашка зелена,

Вся на солнышке она.

(Редиска)

На грядке длинный и зеленый,

А в кадке желтый и солёный.

(Огурец)

За кудрявый хохолок  
Лису из норки поволок.  
На ощупь - очень гладкая,

На вкус - как сахар сладкая.

(Морковь)

Под зелёными кусточками

Мы в земле сидим клубочками.

**(Картошка)**

Прежде, чем мы его съели,

Все наплакаться успели.

(Лук)

Сверху зелено, внизу красно,

В землю вросло.

(Свёкла)  
Как на нашей грядке

Выросли загадки

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют.

(Помидоры)

Лежит меж грядок

Зелен и сладок.

(Огурец)

А теперь нам пора возвращаться обратно (едем на автобусе)

**Подведение итога занятия**

-Ребята, вам понравилась наша поездка? Так откуда же берутся овощи в магазине? Кто их выращивает и где?

Желаю есть вам больше овощей и расти здоровыми!