

**«Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы»**

**Участники:** педагоги дошкольных образовательных организаций.

**Место проведения:** ЦНППМ «Педагог 13. ру»

**Дата проведения:** 23.01.2020 г.

1. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с историей родного края.

*Видманкина Т. Н., воспитатель МАДОУ «Детский сад №94» г.о. Саранск*

2. Использование песочной терапии, как способа формирования и развития эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста.

*Вишнякова Н.А., воспитатель МАДОУ «Детский сад №94» г.о. Саранск.*

3. Формирование ранней профориентации детей дошкольного возраста как способ позитивных установок к различным видам трудовой деятельности.

*Войнова И.В., воспитатель МДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» г.о. Саранск.*

4. Развитие художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста, через нетрадиционные методы рисования.

*Исайкина Т.С., воспитатель МДОУ «Детский сад №120 общеразвивающего вида» г. о. Саранск.*

5. Использование приемов мнемотехники в развивающей работе учителя – дефектолога с детьми с ЗПР.

*Юрочкина Н. Е., учитель – дефектолог МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г. о. Саранск.*

Пальчиковый театр как средство речевого развития детей младшего дошкольного возраста.

*Кучерова Л.Н., воспитатель МДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» г.о. Саранск.*

6. Логоритмика как средство речевого развития детей младшего дошкольного возраста.

*Лановая Ю.В., воспитатель МДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» г.о. Саранск.*

Развитие математических представлений детей дошкольного возраста посредством дидактических игр и упражнений.

*Латышова О.В., воспитатель МДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» г.о. Саранск.*

7. Использование песочной терапии как способ коррекции эмоционально-волевых состояний у детей старшего дошкольного возраста.

*Тюжина М. А. воспитатель группы компенсирующей направленности МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г. о. Саранск.*

8. Роль дидактической игры в формировании связных высказываний у дошкольников с ОНР.

*Савина Н. В., воспитатель группы компенсирующей направленности МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г. о. Саранск.*

9. Схемы и модели при обучении грамоте детей с нарушением речи.

*Фадеева С. Х., учитель – логопед МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г.о. Саранск.*

10. Формирование сенсорного развития детей раннего дошкольного возраста посредством дидактических игр.

*Феоктистова О.Н., воспитатель МДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» г.о. Саранск.*

11. Использование современных информационно - технологий в работе учителя - логопеда с дошкольниками.

*Скороходова Е. Н., учитель – логопед МАДОУ «Центр развития ребенка -детский сад № 9» г. о. Саранск.*

12. Формирование творческих способностей детей с ООП средствами музыкально-театрализованной деятельности.

*Заводова Е. А., музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г. о. Саранск.*

13. Актуальность и эффективность использования игровой квест-технологии в рамках ФГОС ДОО.

*Чугунова Э.Г., воспитатель МДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» г.о. Саранск.*

Руководитель курсов



Зуйкина Ю.Н.