Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад№44»

Конспект итогового занятия
по познавательно – речевому направлению в младшей группе
«Все что знаем - мы покажем!»

Подготовила:
воспитатель
Ботадеева Г.В.

Саранск 2019 г

Задачи:

Образовательные – формирование умения отвечать на вопросы по картине (развитие диалогической речи), совершенствование навыка работы по заданной схеме, повышение речевой активности

Развивающие – развитие зрительного восприятия, пространственного мышления, обеспечение целостного восприятия детьми картины.

Воспитательные – воспитание усидчивости, внимания, дружелюбия.

Наглядный материал.

Картина О.Р.Гофман «Мы строим дом», большой грузовик с кубиками, схема постройки домика из кубиков, игрушка мишка.

Методические приемы.

1. Показ картины «Мы строим дом» О.Р.Гофман.
2. Показ воспитателя в сопровождении песни.
3. Самостоятельная работа детей с разъяснением.
4. Обыгрывание.

Предварительная работа.

1. Приход игрушки мишки.
2. Рассматривание картины «Мы строим дом» О.Р.Гофман.
3. Физкультминутка.
4. Чтение стихотворения «Строим дом» О.Р.Гофман.

Связь с другими областями

1. Связь с игрой: игра с кубиками на ковре, обыгрывание постройки.
2. ОО «Познание»: конструирование домика, сенсорное развитие (пространственное расположение, форма, цвет).
3. ОО «Коммуникация»: беседа по картине «Мы строим дом», чтение стихотворения «Строим дом» О.Р.Гофман.

Литература

1. Парамонова Л. А. «Детское творческое конструирование» – М.: Издательский дом «Карапуз», 1993г.

2. «Роль сюжетного конструирования в умственном воспитании ребенка второго года жизни» // дошкольное воспитание. – 2005-№9

3. Воспитание и обучение детей младшего дошкольного возраста: книга для воспитателя детского сада / Т.Л. Богина, Т.Т. Казакова, Е.А. Тимофеева и др.; Под редакцией Г.Н. Тодиной, Э.Г. Тиюшной. – М.: Просвещение,1987г.

Ход занятия.

Появляется мишка из-под беседки.

Воспитатель: Ой, ребятки смотрите, кто это у нас там залез под беседку. Чья это коричневая шубка. Давайте посмотрим. Кто это?

Дети: Мишка.

Воспитатель: Точно мишка. Давайте с ним поздороваемся.

Дети: Здравствуй мишка.

Мишка: Здравствуйте.

Воспитатель: Мишка, а ты зачем залез под беседку.

Мишка: Я решил с вами в прятки поиграть.

Воспитатель: Наши ребята тоже любят играть, а так же рассматривать картины.

Мишка: Я тоже люблю рассматривать картины.

Воспитатель: Тогда присаживайся с нами мишка. Ребята тоже присаживайтесь на стульчики.

- Сегодня мы с вами рассмотрим картину «Мы строим дом». Кого вы видите на ней?
- Детей.
- Что они делают?
- Строят дом.
- Малыши в детском саду построили дом из кубиков. Какой дом у них получился?
- Большой.
- Красивый.
- Высокий.
- Разноцветный.
- Какая крыша у домика?
- Синяя.
- Правильно. У дома синяя крыша. А сколько окон в домике?
- Два окна.
- Верно. В домике два окна и одна дверь. Вот какой красивый дом! Дом получается таким красивым, потому что

Дети дружно его строят. Работают все вместе. Давайте рассмотрим, как дети строят дом. Посмотрите на мальчика в синем комбинезоне и белой рубашке. Он привез кубики в большом грузовике. Мальчик сидит на полу. Наверное, он сейчас будет выгружать кубики.

Что делает мальчик в полосатых шортах и пестрой рубашке. Где он сидит?

- На полу.
- У него подъемный кран какого цвета?
- Красного.
- Кубик, какого цвета он поднимает?
- Синего.
- Молодцы! Светловолосый мальчик сидит на полу. У него красный подъемный кран. Он поднимает синий кубик. Теперь посмотрите на девочку. Что она делает?
- Она стоит за домиком.
- Что у нее в руках?
- У нее мишка.

- Куда она хочет посадить мишку?
- В домик.
- Мишка будет жить в домике.
- Хорошо! Кудрявая девочка в нарядном платье и с полосатым бантиком стоит за домиком и хочет посадить в домик большого коричневого медвежонка. А что делает мальчик в полосатых брюках?
- Что он везет?
- Грузовик.
- Что лежит в грузовике?
- Кубики.
- Верно. Мальчик в красных брюках везет грузовик. У грузовика черная кабина и желтый кузов.
- Что вы видите на картине слева?
- Там стоит шкаф.
- В шкафу лежат игры.
- А что находиться за детьми?
- Там окно.
- На окне цветок.
- Посмотрите, какая уютная группа у малышей. Светлая, просторная. На стене висит картинка, на окне – нарядные шторы. Хорошо детям в детском саду.

Воспитатель: Теперь, ребята мы немножко отдохнем и вспомним упражнение:

Физкультминутка:

«Вот какой красивый дом!»

Раз, два, три, четыре, пять.

(Дети стоят лицом в круг, руки на поясе, выполняют повороты влево – вправо).

Будем строить и играть.

(Ритмично выполняют приседания).

Дом большой, высокий строим.

(Встают на носочки, и тянуться руками вверх).

Окна ставим, крышу кроем.

(Выполняют прыжки на месте).

Вот какой красивый дом!

(Указательным жестом вытягивают руки вперед).

Будет жить мишутка в нем.

(Приседают).

Воспитатель: А теперь, ребята, пойдем на коврик.

- Посмотрите, какой грузовик нам приехал! Он большой, красивый. А какого он цвета?
- У грузовика красный кузов, синяя кабина.
- А колеса, какие?
- Черные.
- Конечно, колеса черные. Давайте их сосчитаем.
- Один, два, три, четыре.
- Четыре колеса.
- А что привез нам грузовик?

- Кубики.
- Какие кубики?
- Большие.
- Верно. Кубики большие. Они яркие, разноцветные. Какого они цвета?
- Красные.
- Желтые.
- Зеленые.
- Синие.
- Давайте построим из кубиков высокий дом.
- Посмотрите на схему. Какие кубики надо взять сначала.
- Красные.
- Правильно. Давайте возьмем и поставим на ковер три красных кубика. Какие кубики мы поставим на красные?
- Синие.
- Сколько их?
- Два.
- Верно. Поставьте два синих кубика на красные.
- Какие кубики вы поставите на синие?
- Зеленые.
- Сколько их?
- Тоже два.
- Молодцы! Поставьте два зеленых кубика на синие.
- Посмотрите на картинку. Башенку какого цвета вы поставите на самый верх?
- Желтую башенку.
- Отлично! Заканчивайте работу.
- Что мы сделали?
- Построили дом.
- Какой дом у нас получился?
- Большой.
- Высокий.
- Красивый.
- Молодцы!

Воспитатель: Давайте спросим у мишки, понравился ему домик.

Мишка: Очень понравился, какой домик у меня уютный, большой. Спасибо вам, ребята, за домик. Теперь я буду жить в нем.

Воспитатель: Чтобы дом стоял прочнее, прочтем стихотворение «Строим дом»:

Строим дом – Ом – Ом,
Впятером – Ом – Ом,
Вот окошко, крыша вот-
От – от – от, от – от – от.
Кубик красный, кубик синий
Подвозите на машине.
Подвозите на машине.
Кубик красный, кубик синий.
Дом растет – от – от.

Видит кот – от – от.
Крыша вот, а вот труба-
Ба – ба – ба, ба – ба – ба.

Воспитатель: А теперь, ребята. Давайте попрощаемся с мишкой. Мишка устал и хочет отдохнуть в своем новом домике. Скажите мишке «До свидания».

- До свидания.