**Эссе на тему «Педагог-наставник»**

Каждый из нас выбирает свою дорогу в жизни, и делаем мы это по-разному.

Окончив Мордовский педагогический институт имени М.Е. Евсевьева по специальности «Педагогика и методика начального образования» с присуждением квалификации «Учитель начальных классов» пришла работать в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №98 комбинированного вида» помощником воспитателя.

Я с интересом наблюдала за тем, как опытные педагоги общались с детьми, проводили познавательные занятия. Для меня это было настоящим открытием. Имея педагогическое образование, решила поменять профессию: стала работать воспитателем.

Сначала в глубине души был страх и неуверенность: я осознавала всю возложенную на меня ответственность. Но мною двигало желание работать с детьми, стараться проникнуть во внутренний мир каждого ребёнка, разделить его огорчения и тревоги, радости и успехи.

Моей напарницей в работе с детьми стал опытный педагог Мурюмина Нина Александровна. Она развеяла мои сомнения, окружила заботой, старалась во всем помочь.

Я благодарна, что именно с ней свела меня судьба. Её педагогический опыт для меня бесценен. Она создавала в группе благоприятный психологический климат, организовывала своевременную смену видов деятельности, выполняла санитарно-гигиенические условия для реализации учебного процесса, чтобы каждому ребёнку было интересно и комфортно.

Мне тоже хотелось перенять её педагогическое мастерство, опыт общения с детьми, родителями, педагогами. Я рада, что на моём пути встретился такой наставник, как Нина Александровна. Она - активная, творческая личность, которая своим примером вдохновила меня к профессиональному росту.

Я участвую в педагогических конкурсах, конференциях, осваиваю инновационные технологии, нетрадиционные методы воспитания и обучения.

 Детский сад – это мой дом, в котором меня ждут, любят, куда я спешу с хорошим настроением, интересными идеями. Для детей я прежде всего близкий друг, отдаю им свои знания и умения, перевоплощаюсь в тот или иной образ на занятиях, заинтересовываю и увлекаю воспитанников. Ежедневно, заканчивая рабочий день, анализирую каждую минуту, проведенную с детьми.

Дети, которых я воспитываю, ценят меня за интересные знания, умения и навыки, приобретенные в общении со мной. Родители воспринимают как партнера в деле воспитания за то, что их дети любимы мною и понимаемы.

Главное в моей профессии – намечать цели и достигать их. Для себя я поняла, что не я выбрала профессию воспитателя, а она выбрала меня. Воспитатель детского сада – это не профессия, а состояние души. Ежедневно, я проживаю детство с каждым ребенком, вижу мир его глазами, удивляюсь и радуюсь вместе с ним, нахожусь рядом, когда нужна помощь и поддержка.

Я воспитатель, это дело всей моей жизни, которому отдаю себя без остатка.