

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 89 комбинированного вида»

Познавательно-творческий проект

на тему: «Театральная школа пешеходных наук»

/для детей старшего дошкольного возраста/

Разработала: воспитатель

Чижикова О.С.

Тип проекта: познавательный – творческий.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Срок реализации проекта: с 1.09.2021 – 31.12.2021

Актуальность проекта: Проект посвящён актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

Проблема:

Ребенок живет в огромном мире, где оказывается в различных жизненных ситуациях, не всегда рядом бывает взрослый. И ему, чтобы не растеряться, необходимо получить осознанное представление о том, как выстроить свое поведение, чтобы обезопасить себя.

Цель проекта:

Формирование и развитие у детей навыков осознанного безопасного поведения на дороге. Углубить знания об опасностях на дороге, формировать у детей умения предвидеть опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, умения предупреждать результаты возможного развития данных ситуаций.

Задачи проекта:

- 1) познакомить детей с опасными для жизни и здоровья ситуациями на дороге. Дать знания о том, как избежать неприятностей во время дорожного движения;
- 2) расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении на проезжей части и вблизи движения транспорта. Расширять словарный запас детей по дорожной азбуке;
- 3) воспитывать чувство осторожности и самосохранения. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения пешеходов;
- 4) развивать навыки культуры общения со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях;
- 5) способствовать самореализации каждого ребенка и созданию благоприятного микроклимата, развивать творческие способности.

Ожидаемые результаты:

- осознанное отношение к вопросам дорожной безопасности;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил дорожного движения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;
- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- творческая реализация детей, умение входить в образ, говорить и двигаться в соответствии с образом; эмоциональная раскрепощенность стеснительных детей.

Этапы проекта

Этапы	Сроки	Содержание работы
1.Подготовительный (разработка проекта)	С 01.09.2021г. по 30.09.2021г.	- обозначение актуальности и темы проекта, постановка задач, целей; -изучение методической литературы по теме проекта; -подбор познавательной, методической, художественно й литературы; -подбор анкет, консультаций, наглядной информации для родителей, - разработка перспективного плана работы с детьми, -составление плана работы с родителями.
2. Основной	С 01.10.2021г. по30.11.2021г.	-подбор и своевременное оснащение предметно-развивающей среды оборудованием и книгами; - проведение консультаций для родителей; - разработка конспектов занятий по теме проекта; - выставка детских работ по продуктивной деятельности для родителей; - организация детей в совместной и самостоятельной деятельности;
1. Итоговый	С 01.12.21г. по 31.12.2021г.	-подведение итогов проделанной работы, Инсценировка рассказа Н. Носова

Материально-техническое обеспечение:

- технические средства обучения (DVD проигрыватель, музыкальный центр и т. д.);
- наглядно-методические пособия;
- методическая литература.

Формы и методы работы:

- консультации;
- индивидуальные беседы;
- рекомендации по каждому конкретному ребенку;
- театральные постановки,
- инсценировки,
- просмотр передач и мультфильмов, -
- дидактические игры

Перспективный план работы с детьми по проекту

Тема	Цель	Методические приёмы
<p>сентябрь диагностика</p>	<p>Проверить и обобщить знание детей по пройденному материалу, для дальнейшего планирования работы.</p>	<p>Дидактические игры, карты - схемы, альбомы, методики ,тесты, вопросники</p>
<p>октябрь «Правила дорожного движения, безопасный маршрут от дома до детского сада»</p>	<p>Познакомить детей с городом (улица, тротуар, проезжая часть, перекресток); Познакомить с понятиями «транспорт», «пешеходы»</p>	<p>Экскурсия, целевая прогулка по улице. Рассматривание картин, иллюстраций «Улицы нашего села», -беседа « Всем ребятам надо знать, как по улице шагать», -обсуждение опасных ситуаций. -Чтение: Б. Житков «Что, я видел», И.Серяков «Ученый дружок», загадки о транспорте, правилах дорожного движения , - дидактические игры, настольно печатные игры, -сюжетно-ролевая игра «Водителии пешеходы».</p>

<p>ноябрь «Культура пешехода»</p>	<p>Закрепить знания детей о правилах поведения на проезжей части, тротуаре, во дворе. Учить детей инсценировать сценку в разных составах с деталями декораций, развивать память физических действий.</p>	<p>Целевая прогулка по улице Беседа: «Два Светофора», « Правила для пешеходов». С. Михалков «Моя улица» Сюжетно ролевая игра «Транспорт», «Пешеход переходит улицу», « Автошкола» Продуктивная деятельность: Изготовление светофоров для автомобилей и пешеходов Постановка сценки «На лесном перекрестке».</p>
<p>декабрь «Азбука пешехода и водителя: запрещающие дорожные знаки»</p>	<p>Дать детям представления о дорожных знаках, учить различать и понимать запрещающие дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов. Учить детей инсценировать в разных составах с деталями декораций, развивать память физических действий.</p>	<p>Рассказ и беседа о знаках «Въезд запрещён», Движение автомобилей запрещено», «Движение пешеходов запрещено» Дидактические игры: «Назови правильно», «Узнай по описанию», «Что, где, откуда», «Составь дорожный знак», Продуктивная деятельность «Дорожные знаки запрещают» Инсценировка рассказа Н. Носова «Автомобиль» «Как мы с Мишкой катались на автомобиле».</p>

План работы с родителями

- Беседа «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»
- Консультация «О значении правил дорожного движения в жизни дошкольника»
- Создание памяток безопасного поведения на дорогах «Осторожно, улица»;
- Консультация «Безопасный пешеход начинается с детства».
- Домашнее задание: повторение стихотворения Кожевникова В. «Светофор»

Список литературы:

1. И.А. Лыкова, В.А, Шипунова Дорожная Азбука. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. -М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. -96 с., илл
2. И.А. Лыкова, В.А, Шипунова Азбука безопасного общения и поведения. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. -М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. -96 с., илл
3. <http://www.maam.ru/detskijasad/razvlechenie-po-pd-malvina-i-buratino-v-gorode-pravil-dorozhnogo-dvizhenija-starshii-doshkolnyi-voznrast.html>
4. <http://43-ozr.edusite.ru/DswMedia/konspektrazvlecheniyapopdd.pdf>