**МДОУ «Детский сад №91»**

**Конспект занятия по математическому развитию в подготовительной группе на тему: «Форма»**

**(Для студентов 4 курса факультета психологии и дефектологии МГПИ им. М.Е.Евсевьева)**

**Провела:**

**учитель-дефектолог**

**Суродина Т.В.**

**Саранск, 2018г.**

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Задачи:**

Образовательные:

\*Закрепить навыки счета в пределах 5.

\*Закрепить знания о геометрических фигурах – круге, квадрате, прямоугольнике, овале, треугольнике, умении различать фигуры.

\*Учить детей соотносить форму предметов с геометрической формой – эталоном, группировать по форме, передавать форму предмета после зрительно-двигательного обведения, узнавать тактильно, на ощупь.

Развивающие:

\*Развивать внимание, память, связную речь, зрительное и тактильное восприятие, мыслительные процессы, мелкую моторику.

Воспитательные:

\*Воспитывать интерес к занятию, самостоятельность в работе.

Материалы и оборудование: «Чудесный мешочек», геометрические фигуры, предметные рисунки, конверты с разными геометрическими формами, дидактическое пособие «Форма».

**Ход занятия.**

1.Оргмомент. Педагог: Ребята к нам гость пришел, посмотрите кто это? (появляется игрушка – кукла)

-Кукла Маша принесла мешок. Посмотрим что в мешочке?

Проводится игра «Чудесный мешочек».

Дети угадывают тактильно фигуру и называют ее.

2. Основная часть.

\*Счет в пределах 5.

-Давайте научим куклу Машу считать. Поможем ей сосчитать ее фигуры.

Проводится прямой счет в пределах 5.

\*Дидактическая игра «Найди форму в предмете»

Педагог показывает детям крупные рисунки с контурным изображением разных предметов (дом, машина, елка и тд.)

-Посмотрите, это что? (дом) Из каких фигур нарисован дом? (квадрат, треугольник) Достает из конверта фигуры и складывает из них дом.

-Теперь я дам каждому картинку и конверт с формами. Вы возьмете из него такие формы, на какие похож ваш рисунок на картинке.

\***Физкультминутка**

-Нарисуем пальцем круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Нарисуем мы квадрат.

Будет домик у ребят.

Не забудем крышу.

\*Дидактическая игра «Веселые фигуры»

Педагог раздает карточки с предметами разной формы. Дети подбирают к картинках фигуры. Например, торт прямоугольной формы. Батон похож на овал. Картина похожа на квадрат.

\*Игра «Сложи картинку из фигур»

Педагог раздает детям набор геометрических фигур и предлагает построить из них картинку – домик, елку, машину.

3.Итог. Оценка деятельности детей.

-Молодцы, вы справились со всеми заданиями. А вместе с вами и наша кукла Маша научилась считать и узнала много нового и интересного.