**МБУ ДО «Центр детского творчества»**

 **Дубёнского муниципального района РМ.**

Стендовый доклад на тему:

«Дополнительная общеобразовательная

( общеразвивающая) программа дополнительного

образования детей « Рукодельница».

выполнила: Борчина Татьяна Александровна

 педагог дополнительного образования.

Дубёнки 2021г.

**Цель и задачи программы.**

**Цель программы:**

Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками работы с различными материалами, направленными на воспитание художественно-эстетического вкуса, изучение обучающимися основ декоративно - прикладного творчества посредством знакомства с разными видами рукоделия, а также формирование у детей основ целостной эстетической культуры и толерантности через познание народных традиций.

**Задачи:**

Обучающие:

Ознакомить учащихся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества.

Научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе.

Обучить технологиям различных видов рукоделия.

Воспитательные:

Побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали: доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям, культуры общения.

Способствовать развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения.

Воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности.

Развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Развивающие:

Развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка; фантазию, наблюдательность.

Развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание.

Развивать положительные эмоции и волевые качества.

Развивать моторику рук, глазомер.

Мотивационные:

Создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества.

Социально-педагогические:

Формирование общественной активности.

Реализация в социуме.

**Особенностью данной программы** является то, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализоваться в нем.

В настоящее время актуальной стала проблема сохранения культурной и исторической самобытности России, национальных традиций, незыблемых нравственных ценностей народа. Декоративно-прикладное искусство органично вошло в современный быт и продолжает развиваться, сохраняя национальные традиции в целостности. Оно содержит в себе огромный потенциал для освоения культурного наследия, так как донесло до сегодняшнего дня практически в неискаженном виде характер духовно-художественного постижения мира.

Дополнительная общеобразовательная программа “Рукодельница” носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основными приёмами рукоделия.

**Программа актуальна**, поскольку является комплексной, вариативной, предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности. Она дает возможность каждому ученику реально открывать для себя волшебный мир декоративно - прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.

**Новизна программы** заключается  в том, что она обеспечивает развитие интеллектуальных обще учебных умений и творческих способностей у детей, необходимых для дальнейшей самореализации и формировании личности ребёнка, позволяет ребёнку проявить себя и выявить свой творческий потенциал.

**Обучение по данной программе** создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.

**Направленность программы** «Рукодельница» - художественная. Дети обучающиеся по данной программе участвуют в различных конкурсах.

Результаты учащихся по данной программе 2019 -2020 учебный год:

Конкурс «Знание государственной символики».

Виль Виктория -2 место.

Бурнаева Анна – участие.

Чичайкина Алёна – участие.

 Всероссийского конкурса для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма "Под Российским флагом" **НовоеДостижение**info@newgi.ru Виль Виктория – 1 место

Конкурс тв. проектов «Фантазия»

Чичайкина Алёна – 3 место.

Бурнаева Анна – участие.

Конкурс «Новогоднее чудо»

Чичайкина Алёна – 1 место.

Тучкова Анастасия – участие.

Международный творческий конкурс «Престиж». **Престиж**info@mop-p.ru

Чичайкина Алёна – диплом 1 степени.

Суродеева Екатерина – диплом 1 степени.

Аверкина Анастасия – диплом 1 степени.

Бурнаева Анна – диплом 2 степени.

Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Мастерская умельцев». **НовоеДостижение**info@newgi.ru

Чичайкина Алёна – диплом 1 степени.

Юрташкина Софья – диплом 1 степени.

Бурнаева Анна – диплом 1 степени.

Виль Виктория – диплом 1 степени.

Международный экологический конкурс «Синичкин день». **НовоеДостижение**info@newgi.ru

Тучкова Анастасия - 2место.

Конкурс «Флора дизайн».

Бурнаева Анна – 3 место.

Тучкова Анастасия – победитель.

Результаты обучающихся по данной программе 2020 -2021 учебный год:

Конкурс «Знание государственной символики».

Паняева Анастасия – 3 место.

Петряйкина Ксения – участие.

Виль Дарья – участие.

Конкурс поделок из вторичного сырья.

Петряйкина Ксения – участие.

Тучкова Татьяна – участие.

Борчина Яна – участие.

Аверкина Ксения – участие.

Конкурс «Мамочка родная, солнышко моё».

Тучкова Татьяна – дипломант.

Петряйкина Ксения – дипломант.

Конкурс «Новогоднее чудо».

Аверкина Ксения – участие.

Петряйкина Ксения – участие.

Тучкова Татьяна – участие.

Фролова Анастасия – участие.

 Борчина Яна – участие.

Бровцева Анастасия – участие.

Паняева Анастасия – участие.

Конкурс поделок среди подростков по профилактике

употребления психоактивных веществ (ПАВ).

 Бурнаева Анастасия - 3 место.

Обучение детей навыкам рукоделия и в дальнейшем планируется по данной программе. Такие виды искусства как вязание, вышивка, бисероплетение пройдя через века, дошли до наших дней получили большое развитие и встали в ряд любимейших занятий. Приобщение к таким видам искусства, связанного с рукодельными работами, является важным и необходимым. При выполнении различных изделий у детей вырабатываются такие качества как трудолюбие, усидчивость, аккуратность, самостоятельность, умение выбирать себе работу, определять пути её выполнения и доводить дело до конца.

В дальнейшем планируется введение индивидуальной работы соответственной способностям и достижениям обучающихся, так как данная программа требует показ техники вязания, вышивка, бисероплетения и оформления выполненной работы. Помимо индивидуально работы на занятиях планируется в будущем использовать видео – викторины, видеоролики и презентации. С использованием данной формы работы занятия станут более интересными, расширят и закрепят полученные знания и умения. Например, история вязания. С помощью презентации или видеоролика есть возможность показать историю возникновения рукоделия, а также основные виды рукоделия.  Использование на занятиях презентаций дают некоторые преимущества:

- обеспечивают последовательность рассмотрения темы;

- иллюстрации доступны всем учащимся;

- позволяют ускорить учебный процесс.