**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**городского округа Саранск**

**«Детский сад №112»**

**Модуль**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по коммуникативному развитию**

**в первой младшей группе №7**

**на тему:** **«Необычные игрушки»**



Подготовила: воспитатель Авдеева Л.М.

**Саранск, 2022 учебный год**

**Цель:** формировать знания детей о русском народном творчестве через народную игрушку.

**Задачи:**

**Познавательные:**

* познакомить детей с народной игрушкой, её внешним обликом;
* вызвать радость при рассматривании народных игрушек;

**Развивающие:**

* развивать наблюдательность, внимание, речь;

**Воспитывающие:**

* воспитывать интерес и уважение к работе народных мастеров;
* воспитывать бережное отношение к игрушкам

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

 **Демонстрационный материал:** матрёшки, птички- свистульки, деревянная лошадка; кукла Маша.

**Предшествующая работа воспитателя по подготовке к занятию:** сбор информации из разных источников.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок с народными игрушками; чтение стихов А.Барто «Игрушки»; чтение потешек.

**Методические приемы:** словесные, наглядные

**Словарная работа:** сделанные из дерева- деревянные

**Ход модуля:**

**Мотив (сюрпризный момент)**

**Воспитатель:**

 Дружно станем   дети в круг,

Слева друг и справа друг.

Здравствуй весь наш дружный круг!

Ребята, с вами хочет поиграть кукла Маша. Она спрашивает вас, любите ли вы игрушки?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Маша приглашает вас в магазин игрушек.

**2. Организационная часть.**

**Воспитатель:** посмотрите, какие необычные игрушки в этом магазине.

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

Разрумянилась немножко

Наша русская матрешка.

**Дидактическая игра: « Матрешка, ты где?»**

Воспитатель, попросив детей положить руки за спину и ждать, обходит вокруг стульев позади детей. Матрешку держит в руке и приговаривает:

Хожу, брожу, матрешку держу,

Разберу пополам, деткам в ручку дам.

Вкладывает по половинке матрешки в руки детям, и говорит:

Ты тихонечко сиди, ничего не говори,

 Да и сам не смотри, только в ручке держи.

Зовет: «Матрешка, где ты, покажись, пожалуйста!»

 Дети, у которых в руке оказалась матрешка (половинка), выбегают на середину, соединяют обе половинки и отдают воспитателю.

**Воспитатель:** Молодцы, хорошо поиграли с матрешкой.

Ребята, посмотрите, какая красивая птичка в нашем магазине.

У детей в ладошах птички,
С виду птички — невелички,
Только птички не порхают.
В небеса не улетают.
Дети их ко рту подносят,
Дуют в птичек — те свистят,
Всех в округе веселят.

**Воспитатель:** посмотрите на лошадку. На гриву, на хвостик, на бока с узорами.

**Физкультминутка: «Лошадка»**

Цок-цок-цок- цок,

Я лошадка серый бок.

Я копытцем постучу,

Если хочешь, прокачу.

**3. Рефлексия.**

**Воспитатель:** ребята, понравились вам игрушки?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** все эти игрушки сделаны из дерева. Они деревянные. Давайте повторим это слово. Их делают мастера, народные умельцы. Они стараются, делают игрушки с любовью, на радость вам.

Пусть игрушки дружат с нами.

Обижать мы их не станем.

Поиграем, а потом,

Их на полку отнесем.