**МБДОУ «Инсарский детский сад «Солнышко»**

**Конспект**

**открытого занятия**

**в подготовительной группе**

**«Профессия космонавт»**

**Подготовила и провела:**

**воспитатель Балуева Н.А.**

**Инсар, 2018 г**

**Задачи:**

1. *Образовательная.*

* Формировать обобщенное понятие «Профессия»

• Обогатить и систематизировать знания о работе космонавта, о полете в космос.

• Активизировать словарь следующими существительными: «космос», «космический корабль», «скафандр», «орбитальная станция», «невесомость».

• Вызвать интерес к профессии космонавт и желание быть похожим на космонавта – сильного, здорового, выносливого, умного.

• Вызвать интерес к опытнической деятельности.

2*. Развивающая.*

• Развивать любознательность, воображение, мышление.

3. *Воспитательная.*

• Воспитывать чувство гордости за российских космонавтов.

**Интеграция образовательных областей**:

«Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Физическая культура».

**Материалы и оборудование**: компьютер, запись «космической» музыки; шарики по количеству детей; 4 обруча, конструктор «Лего», набор геометрических фигур.

**Ход занятия:**

1. **Создание мотивации к занятию.   
   *Воспитатель:***  
   - Дети, кому из вас хочется вырасти поскорее и стать взрослым?  
   - Скажите, а куда каждый день ходят ваши мамы и папы, взрослые?  
   Дети: взрослые, мамы и папы ходят на работу.  
   - Для чего люди ходят на работу?  
   Дети: чтобы зарабатывать деньги, строить дома, водить машины, выращивать хлеб.  
   - Кем работают ваши родители? (спросить каждого ребенка)  
   - Какую пользу они приносят?  
   Дети: они шьют одежду, учат детей, лечат заболевших, готовят пищу, перевозят грузы.- Правильно. А теперь давайте присядем на стульчики, я предлагаю вам послушать отрывок из стихотворения В.В. Маяковского « Кем быть?»  
   У меня растут года,  
   Будет и семнадцать.  
   Где работать мне тогда,  
   Чем заниматься?  
   Нужные работники,  
   Столяры и плотники.  
   Столяру хорошо,  
   А инженеру лучше…  
   Инженеру хорошо,  
   А доктору лучше.  
   - Как вы думаете, о чем говорится в стихотворении?  
   Дети: в стихотворении говорится о профессиях.  
   **Воспитатель:**А что означает слово «профессия»?  
   Профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.  
   На свете есть много профессий. Назовите профессии, которые вы знаете?  
   Дети: воспитатель, шофер, рабочий, продавец, врач, строитель.

- Дети, назовите мне профессии, которые вы знаете (ответы детей).

- А есть еще одна профессия, о которой мы сегодня с вами поговорим - это профессия «космонавт».

**2. Сообщение нового материала.**

**2 «Мечты о космосе»**

**Воспитатель:**

- С давних пор мечтали люди

В космос полететь,

Обогнуть планету,

На Луну взлететь.

Взгляды к звездам устремляли

И в тиши ночей

Смельчаки изобретали

Путь к мечте своей!

- Люди всегда мечтали полететь к звездам. Они придумывали разные способы, для того чтобы подняться в небо. Например, люди изобрели воздушный шар. А что еще они изобрели, чтобы полететь в небо? (Ответы детей). Как одним словом можно назвать транспорт, который вы перечислили? (Воздушный). Но весь этот транспорт был не такой сильный и не мог долететь до звезд. И человек «конструктор» изобрел мощную, сильную космическую ракету.

**3 «Космическая ракета»**

**Воспитатель:**

- Мчится в небе голубом

Вертолет с одним винтом,

А еще быстрей полет

совершает самолет,

А еще быстрей - вот эта

Межпланетная ракета!

- Сейчас я вам с помощью воздушного шарика покажу, как быстро летит космическая ракета.

**3. Опытническая деятельность.**

Каждый ребенок берет себе по одному воздушному шарику. Все дети становятся в круг. Надувают шарик, а потом разжимают пальцы.

**Воспитатель:**

- Что произошло с нашими шариками? (Они резко взлетели вверх).

- Вам понравилось, как полетели наши шарики?

- Вот также быстро, как шарик, двигается космическая ракета.

*(дети собирают шарики и садятся на стульчики)*

*Воспитатель:*

**4 «Первый космонавт»**

**Воспитатель**:

- У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель,

По-английски - астронавт,

А по-русски - космонавт.

- Первым космонавтом, который полетел на космической ракете был Юрий Алексеевич Гагарин (повторить)

- Ю. А. Гагарин совершил свой полет 12 апреля 1961 года на ракете «Восток» (повторить с детьми).

**5 «Первая женщина космонавт»** - Первой в мире женщиной космонавтом была Валентина Владимировна Терешкова, совершившая космический полет в одиночку на космическом корабле «Восток -6», который длился трое суток.

- Хотите отправиться в космическое путешествие?

-Для этого давайте из строительного материала построим для себя ракеты.

*(Дети подходят к столам и строят ракеты)*

**Воспитатель:**

- Я вас сейчас превращу в космонавтов. Раз, два, повернись, в космонавтов превратись!

П/ игра «Ждут нас быстрые ракеты, для прогулок по планетам …».

(«Ждут нас быстрые ракеты, для прогулок по планетам, на какую захотим, на такую полетим. Но в игре один секрет, опоздавшим места нет. (*дети занимают места в обруче по 4 человека»*) 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1, поехали.

**6 «Орбитальная станция»**

**Воспитатель**:

- Космический корабль везет космонавта в космос.

- А как вы думаете, где живет космонавт в космосе? (Ответы детей)

- У космонавта в космосе есть космический дом, который называется орбитальная станция (дети повторяют хором). Орбитальная станция похожа на огромную птицу, которая раскинула крылья и летит над землей. Ракета привозит космонавтов на станцию, а сама улетает и сгорает в космосе.

- В наше время в космос летает не один человек, а целая команда из трех или четырех космонавтов.

**7 «Работа на орбитальной станции»**

**Воспитатель:**

- А как вы думаете, чем занимаются космонавты на орбитальной станции? (Ответы детей).

- Они изучают звезды, поверхность нашей земли, уточняют погоду, фотографируют Землю и т. д.

**8 «Невесомость»**

**Воспитатель:**

- В орбитальной станции - невесомость (повторить с детьми). Все предметы легкие и человек становится легким как пушинка.

- В космосе веса ничто не имеет.

Все невесомым становится там.

Гиря летать, как пушинка, умеет.

Легкий, как бабочка, гиппопотам.

- А хотите представить, как двигается человек в невесомости?

- Становитесь в круг, и двигайтесь, как я. Звучит медленная «космическая» музыка и дети выполняя плавные движения, медленно передвигаются по группе, потом садятся на свои места.

**9 «Космическая еда»**

**Воспитатель:**

- А как вы думаете, как едят космонавты в невесомости, если все летает: тарелки, кружки, ложки, вилки? (Ответы детей).

- Космонавты сами не готовят себе еду, им доставляет еду грузовой космический корабль. Еду измельчают в пюре и помещают в тюбики, как зубную пасту. Космонавты, когда кушают, выдавливают пищу прямо в рот. Давайте с вами пофантазируем и скажем, какие блюда могут быть в этих тюбиках. (Ответы детей).

**Игра «Полезные и неполезные»**

Сейчас мы с вами проведём игру, в ходе которой повторим названия полезных и услышите полезный продукт, хлопайте в ладоши; если назову продукт, который не является полезным, хотя он и вкусен, топайте. Итак: морковь, чипсы, торт, огурцы, рыба, карамель, творог, зефир, чупа-чупс, ириска, клюква, винегрет, зефир, яблоко, мармелад, сыр, газировка.

Молодцы. Все продукты определили верно.

**10 «Скафандр»**

**Воспитатель:**

- Для работы, космонавт выходит из орбитальной станции в открытый космос. В открытом космосе опасно для здоровья человека - там нет воздуха и очень жарко. Поэтому космонавты надевают специальную защитную одежду-скафандр (повторить). Он защищает тело, сохраняет определенную температуру, шлем защищает голову, позволяет дышать. Сейчас скафандры изготавливают из современных материалов, они более удобны и менее громоздки. В шлеме космического скафандра находится устройство связи, а также системы подачи питьевой воды и (при необходимости) пищи. В скафандре есть и система датчиков, позволяющая следить за физическим состоянием космонавта. Таким образом, скафандр является не только «космической одеждой» но, по существу, маленьким индивидуальным космическим кораблем, обеспечивающим жизнедеятельность и работу человека в космосе.

- Слышите, поступил сигнал. Произошла какая – то поломка. Нам необходимо выйти в открытый космос и устранить неисправность.

Давайте с вами тоже наденем скафандр.

**11 «Возвращение на землю»**

 Воспитатель:

- Вот поступил сигнал с Земли. Пора возвращаться домой.

- А возвращаются космонавты домой в специальной капсуле на парашюте.

- Говорим наш волшебный код и отправляемся на землю - 3  5  9  1  4  6 !

(дети садятся на стульчики)

- Кончился путь, приземлилась ракета!

Перед нами леса и поля!

Здравствуй, наша родная планета!

Здравствуй, наша родная Земля!

**Воспитатель:**

- На Земле космонавтов встречают врачи, они проверяют их здоровье, военные, друзья и журналисты, которые берут у них интервью.

- Вы тоже, только что прилетели из космоса. Вы здоровы?

- К интервью готовы?

Рефлексия.

Воспитатель берет у детей интервью, задавая следующие вопросы (ответы индивидуальные):

- Как называется ваша профессия?

- Кто был первым космонавтом мужчиной?

-А как зовут первого космонавта женщину?

- Как называлась первая ракета?

- Как называется ваш космический дом?

- Вы можете на орбитальной станции бегать и прыгать? Почему?

- Зачем вы летаете в космос? Что вы там делаете?

- В чем вы выходите с открытый космос?

- А может слабый и больной человек полететь в космос? Почему?

- Вы любите свою профессию?

15 «Заключительный» Воспитатель:

- Сколько сегодня много мы узнали о профессии космонавт. Поднимите руку, кто хочет, когда вырастет, стать космонавтом?

- Чтобы космонавтом стать,

Надо потрудиться.

День с зарядки начинать,

Хорошо учиться.

Слабакам не по плечу

Звездные дороги.

На корабль могут взять

Только сильных, ловких.

- Давайте с вами ребята будем стараться быть похожими на космонавтов.

Звучит «космическая» музыка, дети выходят из группы.