**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
 «Центр развития ребёнка – детский сад №2»**

**Конспект музыкального занятия в подготовительной группе № 9**

**«Веселый огород»**

**(День открытых дверей)**

Составитель:

музыкальный руководитель

Китаева Р. Р.

**Саранск 2018 г.**

**Цель:** развитие коммуникативных способностей дошкольников через различные виды музыкальной деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

– совершенствовать речь дошкольников в музыкальной деятельности: подготовить артикуляционный аппарат к правильному произношению, скоординировать речь с движением, активизировать речь через разные виды музыкальной деятельности.

**Развивающие:**

– развивать эмоциональный отклик на музыку разного характера, чувство ритма, музыкальную память, выразительность выполнения движений.

**Воспитательные:**

– воспитывать сопереживание чувствам, выраженных в музыкальном произведении.

**Материалы и оборудование:** ПК, фортепиано, маски овощей, деревянная палка.

**Музыкальный репертуар:** П. И. Чайковский «Детский альбом» «Полька», песня «Урожай собирай» муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной, рус. нар. «Каравай».

**Ход занятия:**

*Звучит музыка, дети входят в музыкальный зал. Садятся на стульчики.*

**Валеологическая распевка, «Доброе утро!»**

1. Доброе утро! Улыбнись скорее

И сегодня твой день, будет веселее.

2. Мы погладим лобик, носики и щечки.

Будем мы красивые, как в саду цветочки

3. Мы потрем ладошки, сильнее, сильнее,

А теперь похлопаем смелее, смелее.

4. Ушки мы теперь потрем и здоровье сбережем.

Улыбнемся снова, будьте все здоровы!

**Музыкальный руководитель:**

В огороде много грядок, тут и репа, и салат,

Тут и свекла, и горох, а картофель разве плох?

Наш зеленый огород нас прокормит целый год.

*Звучит музыка, дети встают в круг.*

**Ритмическая разминка «Огород у нас в порядке»**

*(логоритмическое упражнение)*

Огород у нас в порядке, мы весной вскопали грядки *(изображают копку)*

Мы пололи огород, поливали огород *(выполняют наклоны туловища вперед, выдергивают травку)*

В лунках маленьких не густо, посадили мы капусту *(присаживаются на корточки)*

Летом вся она толстела, разрасталась вширь и ввысь *(Постепенно встают, поднимают руки вверх и в стороны)*

А теперь ей тесно белой, говорит: «Посторонись!». *(Маршируют, на последнее слово топают ножкой).*

**Игра «Громко-тихо»** *(на развитие слухового внимания, модуляции голоса).*

*Дети надевают маски овощей и встают в круг.*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, в нашем кругу очень много овощей. Давайте друг другу представимся.

Каждый овощ имя свое знает, громко-тихо называет.

*Звучит музыка, ведущий идет по кругу. Прекращает звучать музыка – ведущий останавливается возле любого «овоща», тот называет свое «имя» сначала громко, затем тихо.*

**Музыкальная минутка**

*Звучит «Полька» П. И. Чайковского. Педагог просит детей определить характер музыки, назвать музыкальные инструменты, которые они услышали в данной произведении.*

**Пение**

**Музыкальный руководитель:**

Как-то вечером на грядке репа, свекла, редька, лук

Поиграть решили в прятки, но сначала встали в круг.

*Дети поют песню «Урожай собирай».*

**Пальчиковая гимнастика**

**«Варим суп»** *(направлена на развитие мелкой моторики)*

Эй, ребята, э-ге-гей, чистим овощи для щей *(хлопаем в ладоши)*

Рубим мы капусту, будет супчик вкусный *(движением кисти на ребре)*

Чистим мы картошку, чистим очень ловко *(гладим ладонь по тыльной и внутренней стороне)*

Мы потрем морковку, красную головку *(трем кулаком о другую руку)*

А потом, а потом, мы порежем помидор *(режем по л. Руке ребром пр. руки)*

И головку лучка, и зубок чесночка.

Мы посолим супчик, скушай-ка, голубчик! *(Посолить и пригласить на угощение)*

**Игра малой подвижности «огородник»**

**Цель:** Закрепить знания дошкольников об овощах, растущих в огороде. Развивать умение узнавать товарища по голосу (речевой слух). Ритмическое чувство.

**Ход игры.**

*Дети встают в круг. Каждый из играющих выбирает роль овоща, называет его педагогу (репа, редька, лук, морковь, картошка и т.д.). Один из детей выполняет роль огородника. Он выходит на середину круга и стучит палкой по полу. Ему задают вопросы:*

- Кто там?

- Огородник.

- Зачем пришел?

- За репой!

*После этого звучит песня-хоровод про репу:*

Сверху репа зелена,

По середке толста,

Кто к ней не подойдет, за вихор возьмет.

*В это время огородник стоит с закрытыми глазами. Педагог жестами указывает на ребенка, тот подает голос, стараясь его видоизменить.*

- Я репа, ау!

*Ребенок-огородник должен отгадать, кто назвал себя Репой. Если он угадывает, то Репа убегает, иначе его поймает Огородник*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, на этом наше приключение на огороде закончилось. До свидания!

*Звучит музыка, дети выходят из зала.*