**План дистанционной работы в старшей группе №7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели/ дата** | **Содержание деятельности/****Тема** | **Рекомендации для родителей** |
| **Вторник****12.05.2020г.** | **1. Развитие речи**Тема: Составление рассказа на тему «Как Сережа нашел щенка» | Рассмотреть картинку «Мальчик с собакой» и предложите детям составить самим рассказ по картинке<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe-kak-serezha-nashel-schenka.html> |
| **2. Конструирование**Тема: «Весна-красна! «Панно» | Предложить детям сделать декоративное панно из различных материалов: шишек, семян, косточек, засушенных листьев, лепестков цветов и др.Рассмотрите образцы схем с подходящим материалом.В качестве основы для панно используется картон с наклееными соломенными полотнищами. Основу дети подготавливают самостоятельно. Разрезанные вдоль соломинки подбираются по цвету и приклеиваются плотно друг к другу на кальку. |
| **Среда****13.05.2020г.** | **1.** **Математическое развитие**Тема: «Решение задач, примеров» | Смотрите приложение (внизу)1. Составь задачу и запиши ее решение. Прочитай запись.2. Напиши под каждой корзиной, сколько в ней цветов.3. Назови третий месяц весны. Раскрась рисунок с изображением мая. Какое время года изображено на картинках? Под каждым рисунком напиши цифру, обозначающую порядок месяца в данном времени года.4. Покажи стрелкой, кто какой пример решал. Напиши ответ и прочитай запись |
| **2.** **Мир природы**Тема: «Весна – красна! Беседа о весне» | Побеседовать о весне. Рассмотреть иллюстрации. Потгадывать загадки о весне.<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/03/08/konspekt-nod-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushchim-v> |
| **Четверг****14.05.2020г.** | **1. Чтение художественной литературы**Тема: «Стихотворение С. Есенина «Черемуха»»  | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-rechevomu-razvitiyu-v-starshei-grupe-chtenie-i-zauchivanie-stihotvorenija-s-a-esenina-cheremuha.html> |
| **2. Рисование**Тема: «Цветущая весна: зеленый май» | Прочитайте детям эпизод из книжки «Цветные ладошки» про мальчика, который хотел стать художником, путешествие в зеленое королевство и создайте условия для свободного эксперементирования с красками с целью получения разных цветов. <http://detsadmickeymouse.ru/load/razvivajushhie_zanjatija_v_detskom_sadu/izo_dejatelnost/risovanie_ehksperimentirovanie_zeljonyj_maj_kraski_vesny/11-1-0-2224> |
| **Пятница****15.05.2020г.** | 1. **Аппликация**Тема: «Весенний ковер» | Предложить детям создать весенний ковер. Посоветовать наклеить на полоске цветок нарцисса, а по бокам листочки; на квадратах - цветы мать-и-мачехи(цветы могут быть и другие, характерные для той или иной местности) и листья. Предложить детям вспомнить, как можно быстро вырезать несколько одинаковых частей. В процессе работы добиваться более точного вырезания формы цветов (листья мать-и-мачехи круглые с надрезами, лепестки нарцисов овальные с заострением на одном конце). Добиваться красивого расположения и аккуратного наклеивания. Рассмотреть работу и подчеркнуть, что ковер получился очень красивый. <https://www.maam.ru/detskijsad/tema-nod-vesenii-kover-starshaja-grupa.html> |

**Приложение**

