

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Центр развития ребенка - детский сад № 7»

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического
совета № 6 от «11» 09.20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад № 7»
И.А. Вельматкина
Приказ № 22/п от «1» 09.20 21 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА)
«EduQuest»**

Возраст детей: 3-5 лет
Срок реализации: 2 года

Составитель:
Макаренко Е. А.

Саранск

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Учебно-тематический план	10
4.	Содержание изучаемого курса	12
5.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	7
6.	Список литературы	8

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная образовательная система «EduQuest»
Руководитель программы	Воспитатель Макаренко Евгения Анатольевна
Организация-исполнитель	МАДОУ «ЦРР - Детский сад №7» г.о. Саранск
Адрес организации исполнителя	г. Саранск ул. Проспект 70 лет Октября д.71 «а»
Цель программы	раскрытие творческих способностей и наклонностей детей, развитие основ логического мышления у детей 3-5 лет посредством компьютерных технологий.
Направленность программы	Информационно-познавательная
Срок реализации программы	2 года
Вид программы Уровень реализации программы	адаптированная дошкольное образование
Система реализации контроля за исполнением программы	координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты программы	<p>3-4 года</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные свойства веществ и предметов (твердость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость) - некоторые факторы среды (свет, температура воздуха и её изменчивость; вода; - переход в различные состояния: жидкое, твердое, газообразное их отличие друг от друга; воздух - его давление и сила и т.д.). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в проблемной ситуации; - находить необходимую информацию об окружающих событиях и явлениях - выдвигать и обосновывать идеи - планировать этапы своей деятельности - выбирать способы действий из усвоенных ранее способов - устанавливать причинно – следственные связи <p>4-5 лет</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные свойства веществ и предметов (твердость,

	<p>мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость)</p> <p>- некоторые факторы среды (свет, температура воздуха и её изменчивость; вода;</p> <p>- переход в различные состояния: жидкое, твердое, газообразное их отличие друг от друга; воздух - его давление и сила и т.д.).</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в проблемной ситуации; - находить необходимую информацию об окружающих событиях и явлениях - выдвигать и обосновывать идеи - планировать этапы своей деятельности - выбирать способы действий из усвоенных ранее способов - устанавливать причинно – следственные связи
--	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Направленность программы: информационно-познавательная.

Система EduQuest направлена на всесторонне развитие ребенка, а тематические модули системы охватывают все сферы и аспекты повседневной жизни ребенка.

Мультимедийная система EduQuest разработана компанией Copyright Educonsulting Ltd.

2. Новизна программы.

Одновременное использование мультимедийной программы и дидактических управляющих элементов на интерактивном столе позволяет ребенку совместить абстрактные понятия (изучаемые с помощью компьютера) с конкретными элементами.

3. Актуальность программы.

Наш мир стремительно меняется. Меняются техника, отношение к жизни. Учитывая стремительное изменение окружающей предметной среды ребенка, которая становится все более насыщенной разного рода электронными приборами, создали специальную мультимедийную образовательную систему EduQuest.

С целью улучшения качества образования все шире используется компьютер на занятиях в дошкольных образовательных учреждениях. Это новое педагогическое средство позволяет более эффективно решать поставленные задачи общего, интеллектуального развития ребенка. Специальные компьютерные программы позволяют развивать у детей абстрактное, логическое, оперативное мышление, умение прогнозировать. Они дают возможность ребенку менять по своему усмотрению стратегию решения, пользоваться различными уровнями усложнения материала и другими видами компьютерной помощи. Компьютер предоставляет ребенку разнообразный красочный материал для осуществления его творческого замысла, экспериментировать можно бесконечно.

Мультимедийная образовательная система EduQuest – это совершенно новая форма обучающих и развлекательных программ, с помощью которой дети полностью погружаются в происходящее, получают заряд положительных эмоций и активно включаются в деятельность.

4. Отличительные особенности программы.

Основной отличительной особенностью является комплексное использование цифровых технологий на основе собственной датчиковой системы и программного обеспечения.

Система EduQuest включает в себя специально разработанное обучающее программное обеспечение с системой управления обучением для отслеживания прогресса ребенка и кабинетом преподавателя для создания

собственных заданий, набор дидактических материалов (счетные палочки, геометрические фигуры, кубики, дидактические карточки, пазлы).

Позволяет максимально полно и доступно детям постичь основные законы окружающего мира.

5. Педагогическая целесообразность программы.

Основные принципы реализации программы:

От простого к сложному. Познавательные задачи предъявляются детям в определенной последовательности. Вначале предлагаются простые задачи, в которых следствие непосредственно возникает из причины. После установления общей закономерности явления необходимо подвести их к пониманию более сложных связей и отношений, ставить задачи, требующие установлению цепных связей.

Принцип систематичности.

Систематическое использование приемов поисковой деятельности приводит к тому, что она становится способом самостоятельной деятельности детей.

Принцип повторности.

- отчетливая видимость изучаемого явления.

- возможность участия ребенка в повторном показе задания.

Принцип наглядности.

Схемы, рисунки, модели, алгоритмы, используются как в совместной деятельности взрослых и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников, а также для стимулирования их активности в процессе познания окружающего мира.

Принцип самостоятельности.

Под влиянием поисковой деятельности у детей развивается элемент самостоятельного творческого мышления. Радость самостоятельных открытий раскрывает интерес к природе.

Принцип сотрудничества.

Личное ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком (на равных, как партнеров, создавая особую атмосферу, которая позволит каждому ребенку реализовать свою познавательную активность).

6. Цель программы: раскрытие творческих способностей и наклонностей детей, развитие основ логического мышления у детей 3-5 лет посредством компьютерных технологий.

7. Задачи программы.

Обучающие задачи: дети усваивают новые знания и закрепляют имеющиеся;

Воспитательные задачи: формируют навыки взаимодействия со сверстниками, доброжелательность, взаимопомощь.

Развивающие задачи: в процессе игры происходит повышение образовательной мотивации, развитие творческих способностей и

индивидуальных положительных психологических качеств, формирование исследовательских навыков, самореализация детей.

8. Возраст детей участвующих в реализации дополнительной образовательной программы: мальчики и девочки в возрасте от 3 до 5 лет.

9. Срок реализации программы: 2 года.

10. Форма детского образовательного объединения: кружок.

Режим организации занятий:

Вторая младшая (3-4 года) - 36 часов по 15 минут, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Средняя группа (4-5 лет) - 36 часов по 20 минут, занятия проводятся 1 раз в неделю.

11. Ожидаемые результаты и способы их проверки.

3-4 года

Знать:

- различные свойства веществ и предметов (твердость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость)

- некоторые факторы среды (свет, температура воздуха и её изменчивость; вода;

- переход в различные состояния: жидкое, твердое, газообразное их отличие друг от друга; воздух - его давление и сила и т.д.).

Уметь:

- ориентироваться в проблемной ситуации;

- находить необходимую информацию об окружающих событиях и явлениях

- выдвигать и обосновывать идеи

- планировать этапы своей деятельности

- выбирать способы действий из усвоенных ранее способов

- устанавливать причинно – следственные связи

4-5 лет

Знать:

- различные свойства веществ и предметов (твердость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость)

- некоторые факторы среды (свет, температура воздуха и её изменчивость; вода;

- переход в различные состояния: жидкое, твердое, газообразное их отличие друг от друга; воздух - его давление и сила и т.д.).

Уметь:

- ориентироваться в проблемной ситуации;

- находить необходимую информацию об окружающих событиях и явлениях

- выдвигать и обосновывать идеи
- планировать этапы своей деятельности
- выбирать способы действий из усвоенных ранее способов
- устанавливать причинно – следственные связи

12. Форма подведения итогов.

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной мультимедийной программы: участие в семинарах, конференциях, открытые занятия, мастер-классы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Вторая младшая группа (3-4 года)					
Месяц	Наименование тем	Количество часов			
		Всего		Теория	Практика
		Количество занятий	мин		
Октябрь	Знакомство с интерактивной программой EduQuest.	1	15	5	10
	Удивительные листочки	1	15	5	10
	Фрукты и овощи	1	15	5	10
Ноябрь	Моя профессия	1	15	5	10
	Моя профессия (продолжение)	1	15	5	10
	Цвета мороженого	1	15	5	10
	Цвета мороженого (продолжение)	1	15	5	10
Декабрь	Моя дружная семья	1	15	5	10
	Моя дружная семья (продолжение)	1	15	5	10
	Моя одежда	1	15	5	10
	Моя одежда (продолжение)	1	15	5	10
	Одень куклу	1	15	5	10
Январь	Чистота - залог здоровья	1	15	5	10
	Чистота - залог здоровья (продолжение)	1	15	5	10
Февраль	Чудомобили	1	15	5	10
	Как Спарк научился считать	1	15	5	10
	В магазине	1	15	5	10
	В магазине (продолжение)	1	15	5	10
Март	Цветной мир	1	15	5	10
	Удивительные деревья	1	15	5	10
	Путешествие в страну «Цветляндию»	1	15	5	10
Апрель	Путешествие в страну «Цветляндию» (продолжение)	1	15	5	10
	Маленькие умники	1	15	5	10
	Что нужно растениям для роста?	1	15	5	10
	Дикие животные	1	15	5	10
Май	Что растёт у нас на грядке	1	15	5	10
	Живые и не живые предметы	1	15	5	10

	Животные на ферме	1	15	5	10
Общее количество часов:		28	7 часов	2 часа 30 минут	4 часа 30 мин
Средняя группа (4-5 лет)					
Октябрь	Знакомство с интерактивной программой EduQuest.	1	20	5	15
	Поле с бабочками	1	20	5	15
	Кем я буду, когда я вырасту.	1	20	5	15
	Математический листопад	1	20	5	15
Ноябрь	Осенние деревья	1	20	5	15
	Что такое друг?	1	20	5	15
	Удивительная радуга	1	20	5	15
	Пироги для мамы	1	20	5	15
Декабрь	Математическое королевство	1	20	5	15
	Зимняя и летняя одежда	1	20	5	15
	Цветы на окне	1	20	5	15
	Показ мод	1	20	5	15
Январь	Цветные танцы	1	20	5	15
	Мой день	1	20	5	15
Февраль	Ненасытные крокодильчики	1	20	5	15
	Где используются транспортные средства?	1	20	5	15
	Заколдованная кисточка	1	20	5	15
	В магазине	1	20	5	15
Март	День рождение Кристал	1	20	5	15
	Новоселье у Спарка	1	20	5	15
	Домашние животные и их детеныши	1	20	5	15
	Кристал и котята	1	20	5	15
Апрель	Разноцветное мороженое	1	20	5	15
	Молоко коровье пейте на здоровье!	1	20	5	15
	Кубики и цифры	1	20	5	15
	Что такое друг?	1	20	5	15
Май	Поездка на дачу	1	20	5	15
	Кубики и лица	1	20	5	15
Общее количество часов:		28	9 часов 30 мин.	2 часа 30 мин	7 часов

**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

Вторая младшая группа (3-4 года)			Работа с родителями
Месяц	Тема занятий	Цель занятия	
Октябрь	Знакомство с интерактивной программой EduQuest.	Познакомить детей с компьютерным классом, показать интерактивную доску, интерактивный стол.	Познакомить родителей с интерактивной программой EduQuest.
	Удивительные листочки	Закрепление и умение узнавать и называть цвета; Развитие мелкой моторики рук; Умение рисовать пальчиковыми красками; Формирование аккуратности.	Анкетирование родителей «Чем занят ребенок дома?»
	Фрукты и овощи	Развить умение различать и называть фрукты и овощи; Закрепление цветов; Развитие творческого мышления; Развитие внимательности; Развитие речи и активизации словарного запаса.	Выставка коллективной работы «Сказочное фруктовое дерево»
	Моя профессия	Развитие речи и словарного запаса;	Коллаж «Мир профессий»
Моя профессия (продолжение)	Развитие интереса к сюжетно-ролевым играм; Развитие коммуникативных навыков; Развитие мышления; Формирование знаний о различных профессиях.		
Ноябрь	Цвета мороженого	Развитие умение различать цвета: красный, синий, зеленый, желтый, черный и белый;	Памятка для родителей «Полезно и вред мороженого»
	Цвета мороженого (продолжение)	Развитие внимание; Развитие логического мышления; Развитие умение классифицировать предметы по заданному признаку.	
	Моя дружная семья	Формирование у детей представления о семье и ее членах;	Предложить дома совместно с детьми составить семейное древо.
Моя дружная семья (продолжение)	Воспитание любви и уважения к своим родным; Формирование понятия «мой дом» и «моя семья»		
Декабрь	Моя одежда	Расширение знаний детей об одежде и ее назначении;	Предложить дома совместно с

	Моя одежда (продолжение)	Расширение словарного запаса; Развитие умения классифицировать одежду по заданному признаку; Развитие речи.	детьми придумать модель одежды.
	Одень куклу	Развитие мелкой моторики; Закрепление понятия «одежда»; Воспитание у детей бережного отношения к природе.	
Январь	Чистота - залог здоровья	Закрепление знаний о личной гигиене; Овладение основными гигиеническими навыками; Приобщение к здоровому образу жизни; Знакомство с основными видами гигиены.	Выпуск стенгазеты «ЧИСТОТА – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ».
	Чистота - залог здоровья (продолжение)		
Февраль	Чудомобили	Развитие творческого мышления; Развитие моторики; Знакомство с различными видами транспорта; Расширение словарного запаса.	Изготовление автомобилей из бросового материала.
	Как Спарк научился считать	Развитие мелкой моторики, пальцев рук и кисти; Знакомство с названием пальцев; Формирование умение сопоставлять количество пальчиков с количеством предметов; Развитие умение считать от 1 до 5; Развитие логического мышления; Развитие речи.	Разучивание считалочки «Раз, два, три...»
	В магазине	Развитие связной речи; Развитие творческого восприятия и воображения; Воспитание положительного эмоционального настроения; Развитие зрительной и словесной памяти; Развитие мелкой моторики и сенсорного восприятия; Активизация словарного запаса.	Памятка «Как вести себя в общественных местах»
	В магазине (продолжение)		
Март	Цветной мир	Закрепление цветов; Развитие логического мышления; Развитие памяти; Развитие речи.	Игра «Что какого цвета?»
	Удивительные деревья	Формирование представлений детей о деревьях, а также особенностях их строения (ствол, корни, листья, ветки); Знакомство с изменением деревьев в осеннюю пору года;	Прочитать сказку «Чудо дерево».

		Формирование бережного отношения к природе; Знакомство с различными видами деревьев и их листьями.	
	Путешествие в страну «Цветляндию»	Формирование целостного представления детей о внешних свойствах предметов: цвете, размере, и форме;	Прочитать дома сказку «Цветик – семицветик».
	Путешествие в страну «Цветляндию» (продолжение)	Продолжение изучение различных цветов: оранжевый, красный, жёлтый, голубой, розовый; Закрепление понятий «большой» и «маленький» размер; Развитие зрительного восприятия и памяти; Развитие логического мышления.	
Апрель	Маленькие умники	Развитие логического мышления; Развитие внимания и памяти; Закрепление цветов; Формирование представлений геометрической фигуре «круг».	Опыт в домашних условиях «Мыло – фокусник».
	Что нужно растениям для роста?	Знакомство детей с комнатными цветками; Расширение знаний детей о том, что необходимо растениям для жизни; Развитие мелкой моторики; Формирование устойчивых представлений о цвете и форме; Развитие внимательности и мышления; Развитие любознательности.	Аппликация «Ромашка».
	Дикие животные	Знакомство с дикими животными; Развитие интереса с окружающему миру; Развитие речи и внимательности; Воспитание любви к животным.	Предложить в выходной день посетить городской зоопарк.
	Что растёт у нас на грядке	Закрепление представлений об овощах; Развитие любознательности; развитие умения сравнивать овощи с геометрическими фигурами; Развитие зрительного восприятия и памяти; Развитие внимательности; Развитие мышления; Активизация словаря; Развитие речи.	Хороводная игра «А у нас растёт на грядке...»
Май	Живые и не живые	Знакомство с понятиями «живые» и «неживые предметы»;	Предложить дома поиграть в игру

	предметы	Развитие умение сравнивать живые и не живые предметы; Развитие знаний о том, что необходимо живым предметам для жизни.	«Живое, не живое».
	Животные на ферме	Закрепление счёта от 1 до 5; Формирование навыков счета в пределах 5; Развитие мышления и памяти; Развитие речи; Повторение названий домашних животных.	Игра «Какие животные живут на ферме?»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Средняя группа (4-5 лет)			Работа с родителями
Месяц	Тема занятий	Цель занятия	
Октябрь	Знакомство с интерактивной программой EduQuest.	Познакомить детей с компьютерным классом, показать интерактивную доску, интерактивный стол.	Познакомить родителей с интерактивной программой EduQuest.
	Поле с бабочками	Развитие творческого мышления; Закрепление знаний о живых предметах; Развитие навыков работы в группе.	Анкетирование родителей «Чем занят ребенок дома?»
	Кем я буду, когда я вырасту.	Закрепление знаний детей о профессиях, творческого мышления; развитие мелкой моторики; Развитие умение смешивать краски для образования новых цветов.	Конкурс загадок о профессиях.
	Математический листопад	Развитие и закрепление умения считать до 10, Развитие логического мышления; Закрепление понятий «цвет» и «размер»; Развитие внимательности и памяти.	Предложить дома изготовить кленовые листочки с цифрами от 1 до 9.
Ноябрь	Осенние деревья	Закрепление знаний о деревьях Развитие умение различать деревья по листьям; Изучение осенних изменений в природе; Развитие внимательности; Развитие умения создавать оранжевый цвет с помощью двух цветов; Развитие бережного отношения к природе и любознательности.	Коллективная работа «Осеннее дерево из семечек тыквы»
	Что такое друг?	Формирование у детей представления о дружбе; Воспитание бережного и уважительного отношения к людям и близким; Развитие способности к сопереживанию и готовности прийти на помощь.	Памятка «Старый друг, лучше новых двух»
	Удивительная радуга	Закрепление названий цветов; Знакомство с цветами радуги и их последовательностью; Формирование представлений об основных цветах, образуемых путем их смешивания; Развитие памяти и внимательности.	Коллективная аппликация «Цветик – семицветик».
	Пироги для мамы	Развитие мелкой моторики; Расширение знаний детей о приготовлении еды;	Выставка рисунков «Торт для мамы».

		Развитие любознательности; Развитие мышления и речи.	
Декабрь	Математическое королевство	Закрепление навыков счета в пределах 5; Обобщение знаний о геометрических фигурах; Закрепление умения соотносить цифру 5 количеством предметов от одного до пяти; Развитие внимательности; Развитие памяти; Воспитание интереса к математике.	Закрепить дома названия геометрических фигур.
	Зимняя и летняя одежда	Расширение знаний детей об одежде; Развитие умения классифицировать одежду по заданному признаку (зимняя и летняя, мужская и женская); Развитие мышления и внимания; Развитие речи.	Дома поиграть в игру классифицировать одежду по заданному признаку (зимняя и летняя, мужская и женская).
	Цветы на окне	Расширение представлений детей о растениях; Расширение представлений о том, что нужно растениям для роста; Расширение и активизация словаря; Развитие любознательности и наблюдательности; Развитие связной речи.	Аппликация «Ромашка».
	Показ мод	Закрепление знаний о различных видах одежды и ее назначении; Развитие диалоговой речи; Развитие творческого мышления.	Предложить дома совместно с детьми придумать модель одежды.
Январь	Цветные танцы	Закрепление цветов; Продолжение знакомства с оттенками цветов и умение различать базовые цвета, образуемые путем смешивания; Развитие внимательности; Развитие слухового восприятия; Развитие крупной моторики.	Повторить дома цвета радуги.
	Мой день	Развитие представления детей о правильном режиме дня и важности его соблюдения. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; Развитие внимательности; Развитие мышления и фразовой речи.	Памятка для родителей «почему нужно соблюдать режим дня?»
Февраль	Ненасытные крокодильчики	Закрепление счёта от 1 до 10; Закрепление понятий «больше, чем» и «меньше, чем»;	Поиграть дома в игру «Назови соседей».

		<p>Развитие мелкой моторики; Развитие творческого мышления; Развитие внимательности, памяти и логического мышления.</p>	
	Где используются транспортные средства?	<p>Формирования представления о назначении разных видов транспортных средств (скорая помощь, мусоровоз, ракета, автобус); Знакомство с правилами поведения в транспорте; Развитие любознательности; Развитие умение работать в группе; Активизация словарного запаса; Развитие речи.</p>	Консультация «Правила поведения в транспорте».
	Заколдованная кисточка	<p>Закрепление умения различать цвета; Формирование представления о свойствах различных предметов: назначение, цвет; Закрепление понятий «один» и «много»; Развитие мышления; Развитие внимательности и памяти; Развитие речи.</p>	Предложить дома нарисовать цветы для мамы.
	В магазине	<p>Развитие речи словарного запаса; развитие творческого мышления; развитие мелкой моторики.</p>	Памятка «Правила поведения в магазине».
Март	День рождение Кристал	<p>Закрепление счета от цифры 1 до 5; Закрепление умения соотносить цифру 5 количеством знакомство с понятием «целое» и «части»; Развитие памяти и внимания Развитие мелкой моторики; Развитие логического мышления.</p>	Игра «Танграмм» (собираение картинок из геометрических фигур)
	Новый дом Спарка	<p>Знакомство с названиями предметов мебели; Развитие продуктивной деятельности через конструирование; Закрепление цветов Расширение знаний о мебели и ее предназначении; Развитие наблюдательности; Развитие речи; Развитие умения работать в группе.</p>	Изготовление домов из природного и бросового материала.
	Домашние животные и их детеныши	<p>Расширение словарного запаса по теме; Развитие зрительного внимания;</p>	Дидактическая игра «Назови детеныша...»

		<p>Развитие речи; Развитие умения описывать животных; Использование описательных прилагательных. Продолжение знакомства детей с миром животных.</p>	
	Кристал и котята	<p>Формирование представлений о цифре 5; Развитие умение считать до 5 и соотносить цифру 5 количеством предметов; Формирование представлений о взаимно-однозначных соответствиях; Закрепление счетных умений; Развитие умения сравнивать и уравнивать группы предметов по количеству; Развитие мелкой моторики; Развитие памяти и внимания</p>	Выучить стихотворение про цифру 5.
Апрель	Разноцветное мороженое	<p>Закрепление различных цветов; Развитие мелкой моторики; Развитие логического мышления; Развитие творческого развития.</p>	Аппликация «Разноцветное мороженое».
	Молоко коровье пейте на здоровье!	<p>Знакомство с пользой молока и молочных продуктов; Развитие представлений о происхождении молока; Развитие любознательности и мышления; Развитие памяти.</p>	Памятка «О пользе молока»
	Кубики и цифры	<p>Закрепление счета до 9; Закрепление «больше» или «меньше»; Развитие творческого мышления; Развитие мелкой моторики.</p>	Игра «Танграмм» (собираение картинок из геометрических фигур)
	Кто и где живёт, что и где растёт	<p>Развитие навыков командной работы; Понимание «живой» и «неживой» предмет; Развитие творческого мышления; Развитие логического мышления.</p>	Предложить дома поиграть в игру «Живое, не живое».
Май	Поездка на дачу	<p>Закрепление представлений детей о понятии «дача»; Формирование знаний детей о росте и потребностях растений; Активизация словарного запаса; Воспитание уважение к труду; Развитие слухового и зрительного внимания; Изучение названий садовых инструментов; Изучение названия действий, осуществляемых с помощью инструментов (лейка – поливать, лопатка – копать, ножницы - срезать).</p>	Конкурс рисунков «Домик в деревне»

	Кубики и лица	Развитие пространственной ориентации; Развитие внимательности и памяти; Закрепление цветов.	Игра «Танграмм» (собрание картинок из геометрических фигур)
--	---------------	---	---

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Формы занятий, планируемых по каждой теме или разделу.

На занятиях используются фронтальные, групповые и индивидуальные формы организованного обучения.

2. Приемы и методы организации.

В процессе обучения, используются три группы методов:

- 1) наглядные (приемы: наблюдение; демонстрация картин, иллюстраций, познавательных и обучающих мультфильмов; показ способа действия)
- 2) практические (приемы: игровой)
- 3) словесные (рассказы воспитателя и детей; чтение литературы; беседы.

3. Дидактический материал.

- дидактические карточки;
- пазлы;
- геометрические блоки
- счетные палочки
- счетная доска
- пластиковые рабочие коврики
- линейные накладки.

4. Техническое оснащение занятий.

- интерактивный стол
- компьютер
- проектор
- микрофон
- наушники
- интерактивная доска.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

1. Комарова, Т. С. Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада / Т. С. Комарова, М. Б. Зацепина. – М. : Мозайка – Синтез, 2014. – 214 с.
2. Колесникова, И. В. Проведение игры – квеста. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения / И. В. Колесникова. – М. : Сфера, 2015. – 16 с.
3. Руководство для преподавателей. – 31 С.
4. Руководство для преподавателя. Природа. – 91 С.
5. Руководство для преподавателя. Детки –конфетки. – 111 С.
6. Руководство для преподавателя. Семья и друзья. – 71 С.
7. Руководство для преподавателя. Занимательный язык. – 100 С.
8. Руководство для преподавателя. Во саду ли, в огороде. – 86 С.
9. Руководство для преподавателя. Чудная математика. – 190 С.
10. Руководство для преподавателя. Буйство красок. – 99 С.
11. Руководство для преподавателя. Мир вокруг меня. – 79 С.
12. Руководство для преподавателя. Строительные кубики. – 79 С.