МАДОУ «Детский сад комбинированного вида» № 104

Конспект непосредственной образовательной деятельности по речевому развитию на тему:

**«**Чтение и пересказ сказки В.Даля «Старик Годовик**»**

для детей подготовительной к школе группы

Воспитатель гр. №1:

Гарина Ю.Г.

г.о.Саранск 2019 уч. год

**Цель:**

Продолжать учить понимать жанровые особенности сказки; уточнять знания детей о временах года; развитие связной речи детей подготовительной группы через пересказ сказки.

**Задачи:**

1. Развивать фонематический слух, восприятие, речевое дыхание, внимание, память.
2. Воспитывать умение внимательно слушать литературное произведение, совершенствовать диалогическую речь.
3. Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки времен года. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета.

**Методы и приемы:**

- Беседа; чтение художественного произведения и его пересказ;

**Материалы и оборудование**: иллюстрации времен года; мультимедийная техника (Презентация), портрет Владимира Ивановича Даля, иллюстрация к сказке (сказочные птицы). **Раздаточный материал**: альбомные листы, цветные карандаши.

**Предварительная работа**:

Хоровое проговаривание четверостишия:

Каждый день, всегда, везде,

На занятиях, в игре —

Говорим всё чётко, внятно,

Чтобы было всем понятно.

1. Здравствуйте ребята! Послушайте и отгадайте загадку:

*На одном боку цветы расцветают,*

*На другом - листья опадают,*

*На третьем – плоды созревают,*

*На четвёртом - сучья подсыхают.*

 **(времена года)**

Давайте посмотрим в окно! Какое время года наступило? Как вы догадались? (Что на это указывает?) Сколько всего времен года? Назовите по порядку

2. Времена года. Год.

*Воспитатель:* Времена года следуют друг за другом и образуют год. Ребята, а вы знаете, почему год называется круглым?

*Дети:*

*Воспитатель:*  На макете календаря покрутите стрелочку «колеса времени» - зима, лето, весна, осень – вот и прошёл год. И так по кругу, до бесконечности. Ребята, я прочту вам сказку, написанную Владимиром Ивановичем Далем более 100 лет назад. Даль очень любил и уважал русский язык, составлял словари. Писал стихи, рассказы, сказки для детей и взрослых. Сказка, с которой мы познакомимся сегодня, называется «Старик Годовик». Но это не простая сказка, а сказка-загадка. И, если вы будете внимательно слушать, то без труда сможете ее разгадать.

*Воспитатель читает сказку и демонстрирует презентацию.*

*Воспитатель: Дети, вам понравилась сказка?*

*Кто ее написал? Как называется сказка?*

*С какими новыми словами познакомились? Значение каких слов вам не знакомо.*

***«Знойно»*** *- горячий*

***«душно»*** *- спёртый для дыхания воздух. Насыщенный испарениями, трудный для дыхания.*

***«жать рожь»*** *- срезать под корень стебли растений серпом или специальными машинами.*

*Воспитатель: Вы уже догадались, что это за птицы вылетели из рукава старика-годовика?*

*Какие то четыре крыла у каждой птицы?*

*Какие семь перьев в каждом крыле?*

*Что это значит, что у каждого пера одна половина белая, а другая — чёрная?*

*Дети отвечая на вопросы, разгадывают загадку.*

*Воспитатель: А теперь, я попрошу вас пересказать эту сказку.*

*Слушаем ответы 3-4 детей.*

**Физкультминутка:**

Чтобы ровной была спинка, очень нам нужна разминка,

Ну-ка, встань, не зевай и за мной повторяй! (*Дети* *встают* )

Утром солнышко встает, теплый лучик детям шлет (*поднимаем руки вверх и растопыриваем пальчики*)

Здравствуй, солнышко, привет, без тебя нам жизни нет (*наклон влево-вправо*)

Землю солнышко пригрело, (*разводим руки стороны*)

Птичка радостно запела *(руками изображаем взмах крыльями*)

Зажурчали ручейки (*ладошки сложить вместе, волнообразными движениями изобразить ручеек*)

Зацвели вокруг цветы (*сложим ладошки чуть согнув пальцы, изображая бутон*)

Молодцы! Присаживаемся на свои места.

*3.Воспитатель: А теперь, я хочу предложить вам нарисовать свою птицу, которая будет символизировать ваше любимое время года.*

4. Итог:

*Какую сказку читали? Кто ее написал?*

*А почему это произведение названо сказкой?*

*Что сказочного?*

*Что выдумано автором?*

*Как вы думаете, для чего Даль написал такую сказку – загадку?*

*Чему хотел научить?*

*Сколько времен года вы знаете, их название по порядку.*

*Месяцы. Сколько их всего. Назвать по порядку.*