Долгосрочный проект «Путешествие в страну Безопасности»

Раздел №2 (Октябрь) Проект «Ребёнок и другие люди»

**Автор:** Кузнецова Надежда Николаевна

**Должность:** воспитатель

**Место работы:** С П «Д/с к/в «Ягодка» МБДОУ «Д/с «Планета детства» к/в».

**Вид проекта:** комплексно –тематический, информационный.

**Предмет исследования:** безопасность дома и на улице.

**Тип проекта:** групповой, краткосрочный

**Срок реализации проекта:** Октябрь

**Участники проекта:** дети первой младшей группы, воспитатели, родители.

**Фотоотчёт к проекту:**

****

**Рассматривание плаката: «Один дома». Беседа «Кто стучится в дверь ко мне».**

****

****

**Беседа на тему: «Ребёнок и другие люди»**

****

**Рассматривание картинок из серии: «Незнакомые люди»**

**Актуальность:**

Ежегодно в России пропадают без вести или подвергаются насилию десятки тысяч детей. И в нашем городе нередко мы слышим о таких случаях. Как говорят специалисты, многих бед можно было бы избежать, если бы дети были готовы к таким ситуациям, знали, как себя нужно вести, чтобы избежать беды. На ком лежит ответственность за благополучие детей? В первую очередь, конечно, на родителях, но и **педагоги** могут и должны внести свой вклад в воспитание безопасного поведения детей. В старшем дошкольном возрасте становятся актуальными знания детей о личной безопасности, так как детей в этом возрасте оставляют одних дома, или же отпускают гулять во дворе. Для выявления знаний по данной теме среди наших детей была проведена диагностика, в результате которой выяснилось, что дети не совсем чётко понимают, кого можно назвать чужим человеком, как он может выглядеть, и какие действия помогут **ребёнку** избежать неприятностей. Поэтому возникла необходимость разработки и реализации **проекта**.

**Цель проекта:**

Формирование у детей навыков безопасного поведения при контактах с чужими людьми.

**Задачи:**

1. Сформировать у детей понятие *«чужой»* человек.

2. Научить понимать, какие ситуации можно считать опасными.

3. Совместно с детьми определить действия, которые помогут детям избежать неприятностей.

**Ожидаемый результат:**

Все дети знают правила безопасного поведения при контактах с чужими людьми и владеют навыками защитного поведения.

Участники **проекта**: дошкольники 2 - 3 года, воспитатели, родители.

Iэтап: организационный - разработка **проекта**

Мероприятия:

1. Определение цели, постановка задач.

2. Подбор наглядно-демонстрационного материала.

3. Подбор художественной литературы.

4. Оформление уголка безопасности по теме.

5. Подбор информации для родителей.

IIэтап: основной - реализация **проекта**

Мероприятия:

Тема 1. Внешность человека может быть обманчива.

Беседа *«Чужой человек»*.

Цель: Помочь детям понять, кто является для них *«чужим»* человеком.

Задачи:

1) Объяснить детям, что контакты с чужими людьми могут быть опасными.

2) Донести до детей, что по внешности нельзя определить хороший он, или плохой.

Дидактическая игра *«Свой, знакомый, чужой»*

Цель:

Закрепить понимание детьми различий между группами людей.

Работа с родителями: Информационная папка-передвижка.

Тема 2. Опасные ситуации.

Беседа *«Чем может грозить встреча с чужим человеком»*.

Цель:

1. В ходе обсуждения с детьми ситуаций из знакомых им художественных произведений определить, какие опасные ситуации могут произойти при контакте с незнакомыми людьми.

2. Научить детей правильно вести себя в таких ситуациях.

Чтение сказок с хорошим концом *(использование ТРИЗ)*.

Цель: Научить детей правильному поведению в случае опасных ситуаций.

Работа с родителями: Консультация *«Как обезопасить****ребёнка****при самостоятельных прогулках»*

Тема 3. Один дома.

Беседа *«Кто стучится в дверь ко мне»*.

Цель: Научить детей правильному поведению, когда дома один.

Тренинг.

Цель: Познакомить детей с образцами поведения в ситуациях, когда чужой человек звонит в дверь, или звонит по телефону.

Работа с родителями: Консультация *«Безопасность****ребёнка в ваших руках****»*.

Тема 4. **Ребёнок** и его старшие приятели.

Беседа

Цель: Научить детей говорить *«нет»*, если старший приятель попытается вовлечь в опасную ситуацию.

Работа с родителями: Консультация *«Знаете ли вы приятелей своего****ребёнка****?»*

IIIэтап: заключительный – рефлексия 

Мероприятия:

1. Раскрашивание разукрашек р на тему *«Опасные ситуации»*.

2. Игра – драматизация *«Котауси и Мауси»*.

Предполагаемые риски:

1. Возникновение у детей страхов.

Литература:

1. *«Безопасность»* Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина;

С-Птб, *«Детство- пресс»* 2002 г.

2. *«Безопасные сказки»* Т. А. Шорыгина. ООО *«ТЦ Сфера»*, 2014г

3. Рабочая тетрадь №1 *«Безопасность»*

4. Статьи из интернета.