Структурное подразделение «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района РМ

**Проект**

**по формированию нравственно-патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста**

**С днем рождения, город!**

Волкова Лидия Александровна

воспитатель, высшая квалификационная категория

Грузинцева Ирина Михайловна

воспитатель, соответствие занимаемой должности

г.Рузаевка – 2021г.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколени­ем становится патриотическое воспитание. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить бо­гатства своей страны.

В связи с приближающимся юбилеем -390 лет нашему городу Рузаевка нами был разработан проект по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «С днем рождения, мой город!».
 Тем более, что нам есть чем гор­диться. Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребёнок учится осознавать себя живущим в определённый временной период, в определённых этнокультурных условиях.

 **Актуальность:**
 Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, с известными людьми.
Родители имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. В данном проекте речь пойдёт о значении истории родного города и его влияние на патриотическое воспитание дошкольников.
 **Проблема:**

Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут – это их малая родина. Не знают ничего об его истории, достопримечательностях.
 **Цель проекта:**

- развитие познавательной активности детей, повышение интереса к истории и культуре  города Рузаевка, формирование чувства патриотизма - воспитание любви к Отечеству, к городу в котором живем, гордости за её культуру, - формирование социальной позиции участника и созидателя общественной жизни; - формирование интереса к коллективной, игровой, продуктивной, творческой деятельности.

**Задачи проекта:**

1. Дать знания детям о родном городе и его истории, развивать бережное отношение к нему, его достопримечательностям, культурным ценностям.
2. Развивать устойчивый интерес к истории родного города; его настоящему и будущему; 3.Воспитывать гордость за родной край, его достижения и результаты; 4. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать.
**Продолжительность проекта:** краткосрочный ( 2 недели)

**Участники проекта**: педагоги группы, дети старшей группы, родители воспитанников.
 **Предполагаемый результат:**

Воспитывать патриотические чувства у детей.

Актуализировать знания о родном городе.

Использовать развивающий, дифференцированный подход к каждому ребёнку.

Найти интересную информацию по теме «Улицы нашего города», подобрать фотографии родного города для сопровождения рассказа.

**Направление проектной деятельности**: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально **-коммуникативное развитие**

**Обеспечение:** материально - техническое, учебно - методическое, художественная литература, дидактические игры, фотоматериал, информационно - коммуникативные технологии.
**Форма проведения:**

- образовательная ситуация;
- дидактические игры;
- беседы;
- рассматривание иллюстрация;
- чтение художественной литературы, заучивание стихов и песен;
- работа с родителями.
 **Этапы реализации проекта.**
**Подготовительный этап.**
 - Разработка **проекта**.

- Постановка цели и задач **проекта**.

- Подбор информационного материала по теме *(стихи, иллюстрации, художественная литература)*. - Создание развивающей среды. - Разработка конспектов образовательной деятельности. - Подбор дидактического материала, наглядных пособий *(альбомы для рассматривания, картины, дидактические игры)*. **Основной этап** Планирование деятельности

**Познавательное развитие**

**ООД** Тема: «**Город Рузаевка-любимый город**»;

«Наша славная **Рузаевка**»

**Беседы:**

«История возникновения **города**»

«Прошлое родного **города**»

« **Современная Рузаевка**»

«Улицы нашего **города**»

«Где работают наши родители»

Рассматривание картин и иллюстраций «Наша **Рузаевка»**

**Дидактические игры**

«Собери картинку»

«Найди отличия»

«Что лишнее?»

«Что к чему подходит?»

«Экскурсия»

**Речевое развитие**

Подбор книг о **Рузаевке**.

Знакомство с творчеством поэтов, воспевающий **город**.

Чтение детьми стихотворений о **Рузаевке**, заучивание новых. С. Михалков «Моя улица»

В. Степанов «Что мы родиной зовем».

В. Степанов «Наш дом».

В. Болдинов «Земля **любимая моя…**.»

Загадывание загадок, пословиц (про **город**; о природе; о домах и строительстве)

**Художественно-эстетическое развитие**

Творческая деятельность:

Лепка: «Детская площадка»,  «Детский сад»

Аппликация: «Дома на нашей улице», «Главная улица моего города»

Конструирование: «Моя улица», «Здания моего города»

Рисование: «Наш детский сад»

**Социально-коммуникативное развитие**

Беседа о правилах поведения на дороге во время экскурсии Беседа «Улица полна неожиданностей"

Сюжетно-ролевые игры:

«Путешествие по **городу**», «Семья», «Детский сад».

**Работа с родителями.**
**Консультации:** «Как знакомить детей с городом»,

 «По дороге в детский сад».
 Акция « #390добрыхдел».

Фотовыставка «Моё любимое место в городе».

**Завершающий этап.**
- Выставка детских рисунков на тему: «Мой город», «Улицы нашего города», «Природа родного края»;
папка передвижка с фотографиями детей на тему «Наши дети в родном городе Рузаевка»
- Оформление папки передвижки достопримечательностей города на тему: «Рузаевка город любимый, родной».
 - Подведение итогов проекта.
 **Результатами реализации проекта стали:**1. У детей появился ярко выраженный интерес к своему городу.
2. Увеличился объем знаний о родном крае, достопримечательностях города, земляках, народных промыслах.
3. Развились нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желания сохранять и приумножать богатства города.

**Вывод:** Данный проект можно реализовать в условиях дошкольного учреждения. Проект не требует значительных материальных затрат, в его реализацию активно включаются родители воспитанников. Сведения о городе, достопримечательностях доступны и интересны не только детям, но и взрослым.

Литература:

1. Ануфриева Н.А. Родиноведение\ Саранск Морд.кн.изд-во, 1997 с 155-177
2. Виноградова А.М. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников. М., 1991
3. Павлова Л.О. О взаимодействии семейного и общественного воспитания детей// Дошкольное воспитание. 2002. №8. – с 8-13
4. Полякова Т.В, Знакомим детей с малой Родиной. М., 2004