

«Согласовано»

**Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации г.о.Саранск-
начальник Управления образования
_____ О.В.Шуляпова**

«Утверждаю»

**Заведующая МДОУ
«Детский сад №71»
_____ Н.Н.Вершинина**

**Отчет
о результатах
самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №71»
за 2017 год.**

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и с целью обеспечения доступности и открытости информации.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)

а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 04.10.2002 г. серия 13 № 001368788

б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 08.05.1996 г. серия 13 № 001491612.

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения (утвержден распоряжением Заместителя Главы городского округа Саранск от 18.01.2016г. № 25-рз).

Устав МДОУ «Детский сад №71» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

- коллективный договор Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- положение об оплате труда работников;
- положение о порядке и условиях осуществления выплат стимулирующего характера;
- положение об организации видеонаблюдения;
- положение о противодействии коррупции;
- положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками;
- положение об аттестационной комиссии;
- положение о должностном контроле;
- положение о методическом объединении педагогических работников;
- положение о порядке проведения экспериментальной работы;
- положение об оказании дополнительной бесплатной образовательной услуги;
- положение о медико-педагогическом консилиуме;
- положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение об Управляющем совете;
- положение о правилах приема детей в ДОУ;
- положение о зачислении, организации воспитания и обучения детей, относящихся к категории «ребенок-инвалид»
- положение о попечительском Совете Учреждения;
- положение о порядке аттестации педагогических работников;
- положение о родительском комитете;

- положение об общем собрании работников Учреждения;
- положение о Совете учреждения;
- положение о педагогическом совете;
- положение о языках образования;
- положение о сайте в сети интернет;
- положение о мониторинге качества образовательной деятельности;
- кодекс этики и служебного поведения работников.

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).

Лицензия на осуществления образовательной деятельности серия 13Л01 № 0000114 от 22.12.2014г. регистр. № 3557

2. Право владения, использования материально-технической базы.

2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями..

Свидетельство о государственной регистрации права, № 13-13-01/425/2010-198 от 17.04.2015г.

МДОУ «Детский сад № 71», назначение: нежилое здание, 2-этажный, общая площадь 1756,7 кв. м., инв. № 15982, лит. Адрес объекта Республика Мордовия, г.Саранск, Ленинский район, пр. 50 лет Октября, д.44а

Вид права: Оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права, № 13-13-01/279/2008-236 от 16.04.2015г.

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации здания детского сада, общая площадь 9621 кв.м., адрес: Республика Мордовия, г.Саранск, пр. 50 лет Октября, д.44а

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права № 13-13-01/109/2014-325 от 17.04.2015г.

Сарай, назначение: нежилое здание, 1-этажный, общая площадь 74,9 кв.м., адрес: Республика Мордовия, г.Саранск, пр. 50 лет Октября, д.44а

Вид права: оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права № 13-13-01/425/2010-200 от 17.04.2015г.

Овощехранилище, назначение: нежилое здание, 1-этажный, общая площадь 38,5 кв.м. инв. № 15982, лит.Б, ., адрес: Республика Мордовия, г.Саранск, пр. 50 лет Октября, д.44а

Вид права: оперативное управление.

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).

Площадь помещений Учреждения:

Наименование показателей	кв.м.
Общая площадь земли	9701,2
Общая площадь здания	1069,4
Площадь музыкального зала	86,9
Площадь физкультурного зала	62,4
Площадь кабинета заведующей	12,8
Площадь методического кабинета	15,1
Площадь медицинского кабинета	23,0
Площадь пищеблока	86,4
Площадь прачечной	24,6
Площадь бухгалтерии	8,8

Площадь библиотеки	8,4
Площадь мини-музея	13,4

2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.
 - Санитарно-эпидемиологическое заключение от 09.06.2009г. № 13.01.04.000.М.000576.06.09

2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.

В ДОУ имеются помещения:

Групповые помещения – 11	Спальни- 4
Кабинет заведующей-1	Методкабинет -1
Библиотека-1	Мини музей «Мордовская изба»-1
Музыкальный зал-1	Физкультурный зал-1
Медицинский кабинет -1	Процедурный кабинет – 1
Пищеблок -1	Прачечная – 1
Кастелянская – 1	Бухгалтерия-1

2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).

В ДОУ имеется в наличии 3 компьютера и 4 ноутбука.

Подключения к Интернету имеют 3 компьютера, 4 ноутбука.

E-mail: DETSAD71@rambler.ru

Адрес сайта МДОУ: ds71sar schoolrm.ru

2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении

В соответствии раздела 1, п.1.9 Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13: количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 кв.м на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми) – не менее 2,0 кв.м. на 1 ребенка.

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:

Название	возраст	Количество детей на 01.09.17г.	Площадь
1 младшая группа № 2	1-3 года	19	62,1
1 младшая группа № 11	1-3 года	23	48,0
2 младшая группа №3	3-4 года	26	51,4
2 младшая группа №9	3-4 года	28	52,0
2 младшая группа №10	3-4 года	28	51,6
средняя группа № 6	4-5 лет	28	65,0
средняя группа № 8	4-5 лет	26	62,4
старшая группа № 5	5-6 лет	21	65,0
старшая группа № 7	5-6 лет	20	62,4
подготовительная группа № 1	6-7 лет	28	62,4
подготовительная группа № 4	6-7 лет	25	62,4

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ;
- старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;
- завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ.

3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе.

Структура управления образовательным процессом МДОУ:

Заведующий МДОУ

Старший воспитатель

Воспитатели

Помощники воспитателя

Завхоз

Дети, родители.

3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.

Непосредственное управление ДООУ осуществляет Департамент по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Руководит образовательным учреждением Вершинина Наталья Николаевна – соответствует занимаемой должности, имеет высшее образование.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

- Федеральным законом «Об образовании РФ».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ.
- Уставом МДОУ
- Договором между ДООУ и родителями.
- Договором между ДООУ и Учредителем.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением о Совете педагогов.
- Положением о родительском комитете.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)

2015 год	2016 год	2017 год
250 детей	225 детей	272 ребенка

4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).

2015 год	2016 год	2017 год
11	11	11

4.3. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия

Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.

Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей		
			Поступление в школу	По другим причинам	
				Смена места жительства	по семейным обстоятельствам
2015	250	98	69	25	15
2016	255	102	42	4	26
2017	272	86	47	10	22

4.3. Социальный состав семей воспитанников.

Учебный год	Количество воспитанников	Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья
2015	250	190	48	12
2016	255	200	46	21
2017	272	222	43	18

Вывод: в соответствии с Уставом МДОУ «Детский сад № 71», требованиям СанПиН, муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг наполняемость в группах соответствует установленным нормам. Контингент воспитанников социально благополучный.

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1.Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, дополнительные образовательные программы.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

5.2.Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Воспитательно - образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО, Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года). В план включены пять направлений, обеспечивающие речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- речевое направление: «Речевое развитие»; «Обучение грамоте»;
- познавательное направление: «Сенсорика»; «ФЭМП»; «Мир природы»; «Социальный мир»; РМ «Мы в Мордовии живем»;
- социально-коммуникативное направление: «Безопасность»; «Социализация»; «Труд»; «Театрализованные игры»;
- художественно-эстетическое направление: «Художественное творчество»; «Музыка»; «Конструирование»; «Чтение художественной литературы»;
- физическое направление: «Физическая культура», «Здоровье».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13). В группе раннего возраста(1-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1 час 20 минут. Во второй младшей группе (3-4года) – 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15минут. В средней группе (4-5лет) – 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) – 8 часов 30мин., продолжительность НОД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.

5.3.Характеристика организации дополнительных образовательных услуг

При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность.

1.Программа «Очумелые ручки» - разработана для детей второй младшей группы(2-3 лет), одно занятие в неделю по 15 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.

Срок реализации 1 год.

Руководитель: Кадушкина Н.Н., воспитатель высшей квалификационной категории.

2.Программа «Здоровейка» - разработана для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет), одно занятие в неделю по 30 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.

Срок реализации 1 год.

Руководитель: Ершова Л.В., воспитатель первой квалификационной категории.

3.Программа « Каблучок» - разработана для детей второй младшей группы(3-4 лет), одно занятие в неделю по 15 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.

Срок реализации 1 год.

Руководитель: Уразова Н.С., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории.

4.Программа « Каблучок» - разработана для детей подготовительной к школе группы(6-7 лет), одно занятие в неделю по 30 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.

Срок реализации 1 год.

Руководитель: Уразова Н.С., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории.

5.Программа «Веселый пешеход» - разработана для детей средней группы(4-5лет), одно занятие в неделю по 20 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.

Срок реализации 1 год.

Руководитель: Новикова Т.В., воспитатель первой квалификационной категории.

6.Программа «Крепыш» - разработана для детей старшей группы(5-6 лет), одно занятие в неделю по 25 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.

Срок реализации 1 год.

Руководитель: Дрожалкина Т.Ю., инструктор по физической культуре

7.Программа «Килейнэ» - разработана для детей старшей группы (6-7 лет), одно занятие в неделю по 25 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.

Срок реализации 1 год.

Руководитель: Прасолова С.Ю, воспитатель первой квалификационной категории.

8.Программа «Крошка» - разработана для детей средней группы (4-5лет), одно занятие в неделю по 20 минут , 32 занятия в год. Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 12 человек.

Срок реализации 1 год.

Руководитель: Дерябина Н.В., воспитатель первой квалификационной категории.

5.4.Используемые программы, инновационные программы и педагогические технологии.

Используемые программы:

- Общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» разработанная коллективом авторов под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.
- Региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» /авторы О.В.Бурляева, Л.П.Карпушина, Е.Н.Коркина и др.

В МДОУ разработаны и внедрены в воспитательно-образовательную работу следующие программы:

- Основная общеобразовательная программа МДОУ;
- Программа «Развития»;
- Программа «Здоровья»;
- Программа инновационной деятельности «Приобщение к народной культуре, как средство формирования патриотических чувств и развития духовности дошкольников».

5.4. Формы и методы работы с одаренными детьми

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Наименование конкурса	Срок	Результат	Количество детей
Международный и Всероссийский уровень			
Всероссийская онлайн - олимпиада «Русская матрешка»	2017	1 место	1
Всероссийский «Мир талантов»	2017	1 место	5
12 Всероссийская олимпиада «Рыжий Котенок»	2017	победитель	2
Всероссийский творческий конкурс «Символ года-17»	2017	диплом победителя 3 степени	1
Всероссийский творческий конкурс «Светоч»	2017	3 место	6
Всероссийский творческий конкурс «Звезды нового века»	2017	лауреат	3
Всероссийский творческий конкурс «Узнавай-ка!»	2017	1 место	8
Всероссийский творческий конкурс «Нам нет преград»	2017	1 место	12
Международный конкурс «Педолимп»	2017	1 место	8
Всероссийский «Музыкальный ларец»	2017	2 место	6
Всероссийский «Мир талантов»	2017	2 место	4
Муниципальный уровень			
Физкультурно-спортивный конкурс «К стартам готов!»(1 степень ГТО)	2017	диплом	10
Фестиваль «Добрая песенка года»	2017	1 место	1
Акция «Читая стихи, сохраняем память!»	2017	лауреат	1
Фестиваль «День массового футбола-2017г.»	2017	диплом	10

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.

В дошкольном учреждении выстраивается система оценки качества освоения образовательной программы ДОУ.

Система воспитательно-образовательной работы через формирование у ребенка качеств позволяет подойти к решению проблемы его развития как целостной личности, обеспечивает готовность выпускников детского сада к обучению в школе.

6.2.Результативность воспитательно – образовательного процесса.

2015	2016	2017
1ур. развития- 0%	1ур. развития- 0%	1ур. развития- 0%
2ур. развития-5 человек -1%	2ур. развития-19 человек -8%	2ур.развития-15 человек-5%
3ур. развития-70человек-28%	3ур. развития-51человек- 20%	3ур. развития-92человека-33%
4ур. развития-139человек-55%	4ур. развития-134человека -54%	4ур.развития-138 человек-50%
5ур. развития- 40человек-16%	5ур.развития- 45человек-18%	5ур.развития- 30человек-12%

**Анализ выполнения программ
по дополнительному образованию детей дошкольного возраста**

(кружковая работа)

Название кружков	2016-2017 учебный год		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
«Крепыш»	5-42%	7-58%	-
«Каблук»	8-61%	4-39%	-
«Крошка»	2-18%	7-64%	2-18%
«Килейне»	3-25%	7-59%	2-16%
«Очумелые ручки»	6-46%	5-54%	-
«Веселый пешеход»	8-60%	4-40%	-
«Здоровейка»	9-81%	2-19%	-
Итого:	6-48%	5-47%	1-5%

6.3. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка

№	Учебный год	Количество	Примечание
1	2015	14,8	ЧБД- 2 чел
2	2016	13,9	-
3.	2017	11,7	-

Группы здоровья

Группа здоровья	2015	2016	2017
	250	255	272
I	109	55	61
II	121	194	198
III	20	6	12
IV	-	-	1

Вывод: По итогам работы 2016-2017 учебного года следует отметить, что воспитанники освоили разделы программы в достаточной степени, у них сформированы основные личностные качества, они владеют методами экспериментирования, способны размышлять, сопоставлять, сравнивать и делать простейшие выводы.

7. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность педагогическими кадрами на сентябрь 2017 года - 100 %.

Педагогический коллектив состоит из 27 педагогов, среди них	
Заведующая	1
Старший воспитатель	1
<i>Педагогический персонал:</i>	
Воспитатели	22
Музыкальный руководитель	2
Инструктор физического воспитания	1

Характеристика квалификационных критериев педагогов
(в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	4	15 %
Первая категория	18	67 %
Соответствие занимаемой должности	1	3 %
Без категории	4	15 %

Характеристика уровней образования
(в процентном и количественном соотношении)

Высшее	26	96 %
--------	----	------

Средне- специальное	1	4%
---------------------	---	----

Возрастная характеристика педагогического состава
(в процентном и количественном соотношении)

20-30 лет	4	15%
30-40 лет	5	19 %
40-50 лет	11	41%
50 и более лет	7	25%

7. 2.Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

Накопленный педагогами инновационный опыт по различным направлениям развития и воспитания детей в условиях ДООУ в 2017 учебном году был распространен в педагогическом сообществе различного уровня и отмечен следующими наградами:

Наименование конкурса	Срок	Результат	ФИО педагога
Международный и Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс на сайте «Узнавай-ка!»	2017	1 место	Уразова Н.С.
Всероссийский конкурс на сайте «Профипедagog» Конкурс методических разработок «Русских не победить»	2017	1 место	Уразова Н.С.
Всероссийский конкурс на сайте «Музыкальный ларец»	2017	1 место	Уразова Н.С.
Всероссийский конкурс «Доутесса»	2017	3 место	Новикова Т.В.
Всероссийский конкурс «Доутесса»	2017	1 место	Прасолова С.Ю.
Всероссийский конкурс на сайте «Профи.педагог» «Лучшая пед.разработка»	2017	1 место	Уразова Н.С.
Всероссийский конкурс на сайте «Мое образование»	2017	1 место	Ершова Л.В.
Муниципальный уровень			
Конкурс лучшего сценария национального праздника для педагогов	2017	победитель	Уразова Н.С.
Конкурс «Заповедная природа Мордовии»	2017	участие	Клешина Н.А.
Конкурс «Заповедная природа Мордовии»	2017	1 место	Бакирова Д.Р.
Конкурс «Заповедная природа Мордовии»	2017	участие	Суродеева М.Н.
Конкурс «Планета детства»	2017	участие	Уразова Н.С.
Конкурс «Саранск-город футбола»	2017	участие	Бакирова Д.Р.
Конкурс «Бабань Парь»	2017	1 место	Творческая группа вос-лей

Выводы: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДООУ молодых специалистов.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

8.1. Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют городские методические объединения.

8.2.Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний.

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара
Мастер-класс «Развитие музыкально-ритмических движений с учетом гендерных особенностей детей» МДОУ «Детский сад №71»	1	13.02.2017г.
Мастер-класс в рамках «Недели молодого педагога» МДОУ «Детский сад №71»	2	25.11.2016г.

Тотальный диктант на мордовском языке	1	07.04. 2017
Городской конкурс «Воспитатель года»	1	7-12 .04. 2017г.
Образовательный семинар «Приобщение к народной культуре, как средство формирования патриотических чувств и развития духовности дошкольников»	5	31.10.2017г

8.3.Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности

Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДООУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:

- кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;
- организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;
- организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;
- психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;
- материально-технические;
- социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города;
- административно-правовые и финансовые.

Инновационное направление работы педагогического коллектива

Тема : « Приобщение к народной культуре , как средство формирования патриотических чувств и развития духовности дошкольников».

(Приказ Управления образования Администрации городского округа Саранск от 06.06.2012г. №01-02/127)

Приоритетное направление в работе педагогического коллектива

Тема : « Формирование гражданских основ личности детей в рамках приобщения к культурно-историческим ценностям мордовского народа»

(принято решением заседания педагогического Совета № 6 от 30.09.2007г.)

8.4.Эффективность проводимой методической работы

В МДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов на три года, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации. В течении 3 лет прошли курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности по темам «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в ДО» - 100 % педагогов; «Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях дошкольной образовательной организации»- 44 % педагогов ; «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» - 37 % педагогов.

Выводы: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет определённый уровень педагогической культуры и профессиональный уровень подготовки.

9. Работа с семьями воспитанников.

Одним из основных моментов достижения качества дошкольного образования является взаимосвязь детского сада и семьи. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» ст.18 п.1 родители – это первые педагоги, поэтому важнейшим условием преемственности мы видим установление

доверительного контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов.

В дошкольном учреждении сложилась система работы с родителями воспитанников. В основе этой системы – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, хобби, настроенность на взаимодействие с педагогическим коллективом МДОУ), образовательные запросы родителей.

Новые модели сотрудничества дошкольного учреждения с семьей, основанные на доверии и партнерстве, направлены на поиск общих решений и способствуют вовлечению родителей в единое образовательное пространство и росту рейтинга МДОУ.

Стало доброй традицией устраивать для родителей воспитанников совместные праздники и развлечения «Мама, папа, я – спортивная семья», «День пожилого человека», «День Матери» и др. Родители с радостью откликаются на участие в городских и муниципальных конкурсах «Мамы руки золотые», «Пасхальная мастерская», «Бабань Парь» и др.

Родители имеют возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок. Деятельность родителей включает в себя наблюдение за проведением занятий, играми детей, режимными моментами. Педагоги дошкольного учреждения, вовлекая родителей воспитанников в единое образовательное пространство, используют разнообразные формы и методы работы:

знакомство с семьей при посещении ребенка на дому, привлечение родителей к организации деятельности детского сада, творческие отчеты воспитателей и детей, мастер-классы специалистов, родительские собрания и т.д.

Сотрудники МДОУ информируют родителей о проводимой с детьми работе, проблемах и успехах, при необходимости своевременно вносят корректировку в образовательно-воспитательную работу, что полностью соответствует требованиям и запросам родителей.

Показателем результативности реализации системы работы с семьей является удовлетворенность родителей работой МДОУ, степенью информированности о дошкольном учреждении в целом, о деятельности группы, о ребенке и т.д., удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем МДОУ.

Беседы, наблюдения, анкетирование, изучение документации позволяют изучить потребности семей, статус МДОУ среди родителей микрорайона.

Вывод: В МДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

9.1. Работа в социуме .

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

№	Название организации	Задачи решаемые в совместной работе
1.	ГБУК «Государственный театр кукол РМ»	-приобщение детей к театральной культуре, -знакомство с театром, театральными жанрами.
2.	МУК Г детский Центр театра и кино «Крошка»	-приобщение детей к театральной культуре, -знакомство с театральными жанрами
3.	ГУК «Мордовский Республиканский объединенный краеведческий музей им.И.Д. Воронина»	-развитие у детей представлений об истории цивилизации ; -обеспечение условий для развития представлений о своём крае; его природном мире, географических и исторических особенностях.
4.	Музей Мордовской народной культуры	-приобщение детей к народной культуре, национальным традициям.
5.	Детская школа искусств №1	-приобщение детей к искусству -обучение некоторым видам искусства

6	ГБУК «Детская библиотека им.К.Чуковского»	- приобщение детей к культуре чтения мировой и отечественной литературы; -знакомство с культурным наследием мордовского народа
7.	УГИБДД	-обучение, закрепление и систематизация знаний, навыков детей по правилам дорожного движения с целью профилактики и предупреждения дорожно-транспортного травматизма.
8.	МОУ «Лицей№26»	-объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе; -совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе.
9.	МУЗ «Детская поликлиника № 2»	-осуществление мониторинга динамики со –организация консультаций, семинаров – практикумов, заседаний педагогических советов по использованию не медикаментозных методов и приемов оздоровления и неспецифической профилактики в работе с детьми дошкольного возраста.
10	МГПИ им М.Е.Евсевьева	-консультации педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей; -подготовка и переподготовка кадров
11	ГБОУ ДПО ПК (С) «МРИО»	подготовка и переподготовка кадров

Вывод: Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

9.1. Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №2», на основании Договора на оказание медицинских услуг от 12.01.2015года. Для оказания медицинских услуг дошкольное учреждение предоставляет помещение на основании Договора безвозмездного пользования имуществом № 1 от30.08.2013 года.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин
- облучатель бактерицидный
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»
- ростомер
- весы электронные
- кушетка
- динамометр ручной детский
- тонометр с детской манжеткой
- фонендоскоп
- аппарат ручной для ИВЛ
- лотки
- емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором, настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года. В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры (оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);
- воздушные, солнечные ванны;
- босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;
- гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.

9.2.Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля .

9.3.Объекты физической культуры и спорта.

В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей:

- спортивный зал оснащен типовым и нестандартным оборудованием, тренажерами;
- в каждой возрастной группе оборудован спортивный уголок, где имеется необходимый инвентарь: мячи, кегли, скакалки, обручи и т.д.

На улице оборудована специальная площадка для занятий физкультурой и проведения спортивных мероприятий. Ведется систематическая работа по укреплению здоровья детей. Это осуществляется путем формирования у дошкольников необходимых знаний в области гигиены и физической культуры. С этой целью педагогический коллектив использует различные формы организации физкультурно-оздоровительной работы : утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры на прогулке, спортивные досуги и праздники.

Групповые помещения, музыкальный зал, спортивный зал, «Мордовская изба» используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом .

9.4. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеется видео наблюдение. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, в быту.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности, пожаробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: 1. В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

2. Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

2. В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработано Положение о мониторинге качества образовательной деятельности.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля: различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический; контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете учреждения ДОО.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
- Провести анализ организации питания в ДОО,
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО.

Вывод: Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития

участников инновационной деятельности).

Вывод: В МДОУ «Детский сад №71» созданы все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями.

Материально-техническая база учреждения, оснащение педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно, уютно, интересно; чтобы дети каждый день с удовольствием посещали детский сад.

Работа в учреждении многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится только ребенок. Это смысл и цель всей педагогической деятельности нашего коллектива.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации
«Детский сад №71»
за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	272 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	272 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	231 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	272 человека, 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	272 человека, 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек, 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек, 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек, 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человека, 96%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человека, 96%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека, 4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека, 4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека, 81%
1.8.1	Высшая	4 человека, 15/%
1.8.2	Первая	18 человек, 66/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек, 19%

1.9.2	Свыше 25 лет	9 человек, 34%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека, 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет и более	7 человек, 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек, 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек, 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	до 3-х лет – S-114м ² /4,4м ² от 3-х лет –S-534,9м ² /2,5м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да