Муниципальный конкурс
"Воспитатель года - 2021"

АЛЕКСАНДРИНА ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА

воспитатель структурного подразделения
"Детский сад №114 комбинированного вида"
МБДОУ "Детский сад "Радуга"
комбинированного вида"
Рузаевского муниципального района"

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА УЧАСТНИКА КОНКУРСА "ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА - 2021"

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

УЧАСТНИКА КОНКУРСА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА – 2021»

Александрина Елена Алексеевна,
воспитатель СП «Детский сад №114 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района Республики Мордовия

Здравствуйте, мои дорогие читатели! Я, Александрина Елена Алексеевна, автор книги «Дошкольные острова» и непосредственный участник всех событий, происходящих в ней.

Главные герои книги – это дети-дошкольники и я, воспитатель детского сада №114 города Рузаевка.

Предисловие книги.

Будучи с детства большой фантазеркой, меня интересовало все на свете, но больше всего меня вдохновляли путешествия. Я собирала открытки и картинки. Наклеивала их на большую физическую карту и передо мной открывался целый мир! В моих немыслимых «путешествиях» с огромным интересом участвовали все мои друзья. Этот дух путешественника и фантазера живет во мне и поныне. Именно он позволяет мне открывать и познавать этот загадочный мир с моими воспитанниками.

Все начинается с дошкольных островов! Сюжеты моих рассказов о маленьких первооткрывателях, фантазерах основаны на реальных событиях.

Первая глава книги «Дошкольные острова» посвящена путешествию на архипелаг креативных идей. Архипелаг состоит из нескольких островов. Каждому острову посвящен в книге небольшой рассказ. Остров Фребеля известен и богат своими дарами и очень привлекателен для пиратов. Чем закончилась встреча смелых мореплавателей и коварных пиратов – вы узнаете в моей книге. Проплывая по Реке Времени к острову прозрачных кубов наше экспериментальное судно открыло много необычного в привычных вещах.

Во второй главе описано открытие острова инициативы и самого загадочного места на острове – хрустального лабиринта детских идей. Лабиринт можно пройти, только проявив любознательность, пытливость ума, изобретательность. Члены нашей дружной команды аргументировали свою правоту фактами, слушали и договаривались. Принимали сложные решения с помощью голосования. Как покорить хрустальный лабиринт – вы узнаете, прочитав эту увлекательнейшую главу книги.

Вот мы и подошли к заключительной главе моей книги «Дошкольные острова». На мой взгляд, это было самое сложное путешествие для всей команды. Волшебный остров «Созидание», на первый взгляд, сплошная пустыня. Каждый, кто ступит на остров, получает драгоценную шкатулку. Чтобы вернуться на корабль, нам нужно было наполнить шкатулку песчинками созидания. Пройти этот путь удалось только тем, кто проявил самые лучшие человеческие качества и следовал девизу «Я сам все могу!». Как закончилось наше путешествие, вы узнаете, прочитав мою книгу.

Послесловие.

Я очень надеюсь, что моя книга «Дошкольные острова» будет интересна вам, дорогие читатели. И кому-то захочется повторить путь, пройденный нашей дружной командой.

Путешествие меняют нас, помогают нам расти и развиваться. Путешествие – это лучшее образование мира!