**Рекомендации родителям . Тема : «Весна»**

***Давайте почитаем:***

* Прочитайте ребенку сказку *С. Маршака «Двенадцать месяцев»,* а потом посмотрите мультипликационный фильм по сказке. Выясните, понравились ли сыну или дочери прочитанная сказка и просмотренный мультфильм, что понравилось больше и почему, кто из героев сказки понравился и за что.
* Познакомьте ребенка со стихами русских поэтов о весне. Предложите выучить отрывок одного из них.

\*\*\*

Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало.

Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала

*А. Плещеев*

\*\*\*

На иве распустились почки,
Берёза слабые листочки
 Раскрыла - больше снег не враг.
 Трава взошла на каждой кочке,
Заизумрудился овраг.
*К. Бальмонт*

***Учимся наблюдать за изменениями в природе:***

* Во время прогулок с ребенком понаблюдайте за приметами наступающей весны. Обратите его внимание на *чистое голубое небо, легкие кучевые облака, яркое солнце*. Покажите *сосульки на крышах*, послушайте *песенку веселой капели*. В парке или сквере найдите *иву или вербу*, рассмотрите белые «барашки» на ветках.
* Пусть ребенок научится слушать природу и удивится как *зачирикали воробьи и затенькали синицы.*
* Выясните, знает ли ребенок названия и очередность весенних месяцев *(март, апрель, май)*
* Познакомьте с *народными приметами:*
* В марте день с ночью мерятся, равняются.
* Длинные сосульки – к долгой весне.
* Снег скоро тает и вода бежит дружно – к мокрому лету.
* Предложите ребенку отгадать загадку. А потом и запомнить ее:

             Что вниз вершиной растет?

                                                      (Сосулька)

* Выразительно прочитайте четверостишие Ф.Тютчева о весне. Может быть, у ребенка появится желание запомнить его:

Еще природа не проснулась,

Но сквозь редеющего сна

Весну прослышала она

И ей невольно улыбнулась.

***Давайте поиграем:***

* Во время домашних занятий предложите ребенку выучить пальчиковую гимнастику. Вы можете использовать ее в качестве физкультурной паузы во время занятий рисованием, лепкой, конструированием. Кроме того она поможет ребенку запомнить приметы весны.

Снег теперь уже не тот,

*(Ребенок стоит лицом к вам и* *держит перед собой кулачки)*

Потемнел он в поле.

*(Выбрасывает из кулачков большие пальцы)*

На озерах треснул лед,

Будто раскололи.

*(Выбрасывает указательные пальцы)*

Облака бегут быстрей.

*(Выбрасывает средние пальцы)*

Небо стало выше.

*(Выбрасывает безымянные пальцы)*

Зачирикал воробей

Веселей на крыше.

*(Выбрасывает мизинцы)*