Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №122 комбинированного вида»

***Конспект итогового занятия***

***по развитию речи***

***в первой младшей группе № 6***

***«В гостях у Мишутки».***

Воспитатель:

Дементьева Е.С.

Саранск 2021

**Задачи:**

1. Научить целенаправленным действиям с предметами и взаимодействию в социуме, подражать новым действиям;
2. Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений. Развивать активную речь;
3. Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу;
4. Развивать устойчивость слухового внимания, обучить элементарным способам игры на музыкальных инструментах (погремушки);
5. Способствовать получению положительных эмоций совершенствуя зрительно-двигательную координацию.
6. Воспитывать любовь к животным.

**Реализуемые направления развития ребенка:**

* Социальное направление: ребенок выделяет себя из окружающей действительности, формирует представления о себе и своем «Я»;
* Физическое направление: воспитание таких физических качеств, как ловкость, быстрота, зрительно-двигательная координация движений, последовательное развитие двигательных навыков и умений, пространственной ориентировки, соблюдение правил подвижной игры;
* Познавательное направление: дидактические, комплексные, логоритмические, речевые и музыкальные игры, которые способствуют активизации и совершенствованию ориентировочной деятельности, развитию восприятия (зрительного, слухового, тактильно-двигательного) и предметно-игровых действий;
* Художественное направление: музыкально-ритмическая деятельность, основная цель которых – получение ребенком эстетического удовольствия.

Оборудование: Медведь (мягкая игрушка), шишки, накидка для игры «Прятки», погремушки, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия:**

***Воспитатель*:**Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться; какие вы все красивые, хорошие. Давайте с ними поздороваемся!! (Дети подходят и здороваются с гостями).

А вы любите ходить в гости? Мы с вами сегодня тоже пойдем в гости.

**1.Комплексная игра:**

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так. *(марш под музыку)*

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ. *(бег под музыку)*

А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок!

Мы пришли!! *(прыжки на двух ногах)*

А в лесу растут большие и маленькие деревья *(тянемся вверх и приседаем)*

Вот подул ветер *(дуем ртом)*

И веточки на деревьях закачались *(раскачивание поднятых рук)*

**2.Речевая игра:**

На полянке за кустом я увидела чей-то дом. В доме мишка живет, он ребят к себе зовет.

***Воспитатель:*** Мы пришли в гости к мишке, его зовут Мишутка. Что нужно сделать при встрече? Поздороваться! Давайте поздороваемся с Мишуткой. Какой он мягкий, приятный на ощупь!!! Здравствуй, Мишутка, я Елена Сергеевна! (дети здороваются с медведем).

– Посмотрите, у медведя есть глазки? А у вас есть глазки? У медведя есть носик? А у вас где носик? У медведя есть ушки? А у вас где ушки? (и т.д.) (дети показывают части тела).

**3. Физкультминутка «Это глазки – вот-вот…»**

Это глазки - вот, вот.  
*(Показываем на глазки)*Это ушки - вот, вот.  
*(Показываем на ушки)*Это нос, это рот,  
Там спинка, тут живот.  
Это ручки - хлоп, хлоп.  
*(Хлопаем в ладошки)*  
Это ножки - топ, топ.  
*(Топаем)*  
Ох, устали, вытрем лоб.  
*(Вытираем лоб)*

Мишутка хочет играть, поиграем с ним?

**4.Логоритмическая игра «Мишка».**

Мишка косолапый по лесу идет.

Шишки собирает, и в карман кладет.

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою- топ!

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).*

***Воспитатель:*** Мишутка столько много шишек набрал в корзинку, посмотрите! (нечаянно рассыпать шишки на ковер). Ой! Шишки все рассыпались! Давайте соберем их, чтобы мишка не расстроился из-за этого. Берите шишки и кладите их в корзинку. Шишки твердые, колючие! Вот большая шишка, а вот маленькая! (дети выполняют инструкцию и называют признак своей шишки: твердая, колючая, коричневая, большая, маленькая).

**5.Пальчиковая игра «Щекоталка».**

С медвежонком мы вдвоем.

Погулять сейчас пойдем.

*(перебираем указательным и средним пальцами по ладошке)*

Мы побегаем немножко.

И сердито топнем ножкой.

*(ударяем кулаком по ладошке)*

А потом мы в лес пойдем – ягодок там наберем.

Раз, два три, четыре, пять- будет мишка щекотать!

*(загибаем пальчики под счет)*

*(проиграть на обеих ладошках).*

***Воспитатель:*** Мишка наш проголодался. Чем можно накормить медведя в лесу? (ответы детей) Давайте собирать ягоды для мишки? Идем!!!

А сейчас давайте поиграем с Мишуткой в прятки. Я вас спрячу от мишки, а вы сидите тихо, чтобы мишка не нашел вас.

**6.Подвижная игра «Прятки».**

(Дети накрываются прозрачной тканью).

***Медведь:*** Я хожу, хожу, хожу. Деток я не нахожу. Ну куда же мне пойти, чтобы деток мне найти.

Что же это за гора? Да шевелится она!!! (подходит к детям, заглядывает, рычит. Дети разбегаются на стулья).

***Воспитатель:*** Посмотрите, Мишутка принес нам погремушки. Погремушки не простые, все забавные такие. То гремят, то молчат, деток слушать хотят.

**7.Музыкальная игра «Погремушечка».**

**«Погремушка» Е. Железнова.**

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

***Воспитатель:*** Какие музыкальные погремушки нам Мишутка принес! Понравились они вам? И мне понравились – звонкие, разноцветные, красивые!

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята! Мишка так рад, что мы к нему в гости сегодня пришли. Ему очень понравилось, как вы играли: и с шишками, и в прятки, с погремушками плясали. Вы – Молодцы!

Мишке всё понравилось, и он решил вас угостить.

**Сюрпризный момент:** угощение.

***Воспитатель:*** Давайте скажем мишке «Спасибо» и «До свидания». В следующий раз пойдем снова в гости к мишке? Обязательно!!!